

注3

大学番号：国070

[平成28年度設置]

計画の区分：学部設置

注1

意見伺い

愛媛大学 社会共創学部

注2

【意見伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人 愛媛大学
平成29年5月1日現在

作成担当者

担当部局（課）名 総務部経営企画課

職名・氏名 経営企画課長 マサダ 政田 マサヤ 真弥

電話番号 089-927-9012

（夜間） 089-927-9012

F A X 089-927-9025

e-mail hyouka@stu.ehime-u.ac.jp

(注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。

2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には設置時の旧名称を記載し、その下欄に

()書きにて、現在の名称を記載してください。

例) 〇〇大学 △△学部 □□学科

(◇◇学部(平成◇◇年度より学部名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

- ・大学新設の場合：「〇〇大学」
- ・学部の設置の場合：「〇〇大学 △△学部」
- ・学部の学科の設置の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科」
- ・短期大学の学科の設置の場合：「〇〇短期大学 △△学科」
- ・大学院の研究科の設置の場合：「〇〇大学大学院 〇〇研究科」
- ・通信教育課程の開設の場合：「〇〇大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 大学番号の欄については、平成29年3月31日付事務連絡「大学等の設置に係る設置計画履行状況報告書等の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

社会共創学部

＜産業マネジメント学科＞	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	1
2. 授業科目の概要	5
3. 施設・設備の整備状況、経費	15
4. 既設大学等の状況	17
5. 教員組織の状況	21
6. 留意事項等に対する履行状況等	49
7. その他全般的事項	53

＜産業イノベーション学科＞	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	59
2. 授業科目の概要	63
3. 施設・設備の整備状況、経費	73
4. 既設大学等の状況	75
5. 教員組織の状況	79
6. 留意事項等に対する履行状況等	107
7. その他全般的事項	111

＜環境デザイン学科＞	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	117
2. 授業科目の概要	121
3. 施設・設備の整備状況、経費	131
4. 既設大学等の状況	133
5. 教員組織の状況	137
6. 留意事項等に対する履行状況等	165
7. その他全般的事項	169

<地域資源マネジメント学科>	ページ
1. 調査対象大学等の概要等	175
2. 授業科目の概要	179
3. 施設・設備の整備状況、経費	191
4. 既設大学等の状況	193
5. 教員組織の状況	197
6. 留意事項等に対する履行状況等	225
7. その他全般的事項	229

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人 愛媛大学

(2) 大学名 愛媛大学

(3) 大学の位置

〒790-8577

愛媛県松山市文京町3(愛媛県松山市道後樋又10-13)

- (注)・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
学長	(オオハシ ユウイチ) 大橋 裕一 (平成27年4月)		
理事	(ユゲ トシヒロ) 弓削 俊洋 (平成27年4月)		
学部長	(ニシムラ カツシ) 西村 勝志 (平成28年4月)		
学科長	(オカモト タダユキ) 岡本 直之 (平成28年4月)		

- (注)・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例)平成27年度に報告済の内容 → (27)

平成29年度に報告する内容 → (29)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
 ・ なお, 課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は, 法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
 ・ 様式は, 平成26年度開設の4年制の学科の場合(平成29年度までの4年間)ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
社会共創学部 産業マネジメント学科 学士 (社会共創学)	学際領域	4年	70人	0年次	280人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前的人数, 変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
 ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。
 ・ 「学位又は学科の分野」には, 「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度		平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	70人 (-) [-]	0人 (-) [-]	70人 (-) [-]	0人 (-) [-]	人 () []	人 () []	人 () []	人 () []	1.02倍	
志願者数	183 (-) [-]	- (-) [-]	163 (-) [-]	- (-) [-]	() () []					
受験者数	166 (-) [-]	- (-) [-]	150 (-) [-]	- (-) [-]	() () []					
合格者数	79 (-) [-]	- (-) [-]	78 (-) [-]	- (-) [-]	() () []					
B 入学者数	74 (-) [-]	- (-) [-]	70 (-) [-]	- (-) [-]	() () []					
入学定員超過率 B/A	1.05		1.00							

- (注) ・ 数字は, 平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
 ・ ()内には, 編入学の状況について**外数**で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (())書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ []内には, 留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により, 我が国の大学(大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学の実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。
 ・ 「入学定員超過率」については, **各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出**してください。なお, 計算の際は**小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで**記入してください。
 ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「**入学定員超過率**」と同様にしてください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	74 [-] (-)	- [-] (-)	70 [-] (-)	- [-] (-)	[] [] ()				
2年次	/		74 [-] (-)	- [-] (-)	[] [] ()				
3年次	/		/		[] ()	[] ()	[] ()	[] ()	
4年次	/		/		/		[] ()	[] ()	
計	74 [-] (-)		144 [-] (-)		[] ()		[] ()		

- (注) ・ 数字は、平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ []内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	入学者数(b)	退学者数(a)	退学者数(内訳)			主な退学理由	入学者数に 対する退学者数 の割合 (a/b)
			退学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数		
平成28年度 入学者	74 人	0 人	平成28年度	0 人	0 人		0.00 %
			平成29年度	0 人	0 人		
			平成30年度	人	人		
			平成31年度	人	人		
平成29年度 入学者	70 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人		0.00 %
			平成30年度	人	人		
			平成31年度	人	人		
平成30年度 入学者	人	0 人	平成30年度	人	人		#DIV/0! %
			平成31年度	人	人		
平成31年度 入学者	人	0 人	平成31年度	人	人		#DIV/0! %
合 計	144 人	0 人					0.00 %

(注)・数字は、平成29年5月1日現在の数字を記入してください。

- 各年度の入学者数については、該当年度当初に入学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)
- 各年度の退学者数については、退学年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- 「入学者数に対する退学者数の割合」は、【当該対象年度の入学者のうち、平成29年5月1日現在までに退学した学生数の合計】を、【当該対象年度の入学者数】で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。
- 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。
 (記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
 ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

2 授業科目の概要

＜社会共創学部 産業マネジメント学科＞

(1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
初年次科目	新入生セミナーA	1①～②	2			4 2 8	2 4 6	1			教員の退職のため、担当教員を補充した。ただし、共通教育科目の教員配置の見直しのため開講なし(29) 担当 水口和壽(教授) 平成29年1月 教員審査済 判定 可 兼1 兼3 兼7 教育課程充実のため、担当教員を追加(28) 担当 村田晋也(講師) 平成27年11月 教員審査済 判定 可 教員の退職のため、専任1名補充予定(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	新入生セミナーB	1③ 1①～②	2			1					兼6 科目間調整のため、開講時期変更(28)	
	ころと健康	1①～②	2								兼17 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	スポーツ	1①～②	1								兼4 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	小計(4科目)	-	7	0	0	5 2 8	2 4 6	1	0	0	-	兼27 兼25 兼32
基礎科目	英語Ⅰ	1①	1								兼6 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	英語Ⅱ	1②	1								兼6 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	英語Ⅲ	1③	1								兼6 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	英語Ⅳ	1④	1								兼6 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	情報リテラシー入門Ⅰ	1①	1								兼2 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	情報リテラシー入門Ⅱ	1②	1								兼1 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	社会力入門	1④	1								兼4 兼6 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	科学技術リテラシー入門	1③	1								兼9 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)	
	愛媛学	1①	1								兼2 兼5 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	小計(9科目)	-	9	0	0	0	0	0	0	0	-	兼30 兼23 兼37
教養科目	主題探究型科目	環境を考える	1③④②①②	1								兼5 兼3 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
		倫理と思想を考える	1③④②①②	1								兼1 兼2 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		歴史を考える	1③④②①②	1								兼3 兼5 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		ことばの世界	1③④②①②	1								兼6 兼3 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
		芸術の世界	1③④②①②	1								兼7 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		地域と世界	1③④②①②	1								兼3 兼8 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		社会のしくみを考える	1③④②①②	1			2					兼6 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		現代社会の諸問題	1③④②①②	1			2	±				兼4 兼2 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
		現代と科学技術	1③④②①②	1								兼8 兼11 兼17 担当 水口和壽(教授) 平成29年1月 教員審査済 判定 可 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		自然のしくみ	1③④②①②	1								教員の退職のため、専任1名補充予定(28) 教員の退職のため(28)
		生命の不思議	1③④②①②	1								兼5 兼2 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
小計(11科目)	-	0	11	0	0 -4	0 ±	0	0	0	-	兼16 兼7 兼12 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				備考				
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手			
共通教育科目	総合分野	環境学入門	1①②③④②①②		1							兼6 兼4 兼1 兼2 兼3 兼1 兼3 兼2 兼3	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
		人間科学入門	1①②③④②①②		1							兼2 兼1 兼3	共通教育科目の配置計画による未開講(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の配置計画による未開講(28)	
		生活科学入門	1①②③④②①②		1								兼1 兼2 兼3	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
	人文学分野	哲学入門	未開講 1①②③④②①②		1								兼2	共通教育科目の配置計画による未開講(28)
		文学入門	1①②③④②①②		1								兼1 兼3	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		言語学入門	未開講 1①②③④②①②		1								兼2	共通教育科目の配置計画による未開講(28)
		歴史学入門	1①②③④②①②		1		±						兼1 兼2	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		考古学入門	1①②③④②①②		1								兼1 兼3	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		地理学入門	未開講 1①②③④②①②		1								兼3	共通教育科目の配置計画による未開講(28)
	社会科学分野	法学入門	1①②③④②①②		1								兼2 兼4	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の配置計画による未開講(28)
		政策学入門	未開講 1①②③④②①②		1								兼3 兼4 兼1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の配置計画による未開講(29)
		経済学入門	1①②③④②①②		1								兼1 兼2	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		社会学入門	未開講 1①②③④②①②		1								兼1 兼2	共通教育科目の配置計画による未開講(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		心理学入門	未開講 1①②③④②①②		1								兼1	共通教育科目の配置計画による未開講(28)
	日本国憲法	1③～④		2								兼1 兼2	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	自然科学分野	数学入門	未開講 1①②③④②①②		1								兼4	共通教育科目の配置計画による未開講(28)
		物理学入門	1①②③④②①②		1								兼7 兼4 兼4 兼1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		化学入門	1①②③④②①②		1								兼5 兼4 兼2	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		生物学入門	1①②③④②①②		1								兼6 兼4 兼3	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		地学入門	未開講 1①②③④②①②		1								兼2	共通教育科目の配置計画による未開講(29)
		工学入門	1①②③④②①②		1								兼2 兼1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		農学入門	1①②③④②①②		1								兼8 兼4 兼11	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
小計(22科目)	-	0	23	0	±	0	0	0	0		兼47 兼24 兼55	-		
初修外国語	初級ドイツ語Ⅰ	1①		1								兼5 兼3	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	初級ドイツ語Ⅱ	1②		1								兼5 兼3	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	初級ドイツ語Ⅲ	1③		1								兼5 兼3	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	初級ドイツ語Ⅳ	1④		1								兼5 兼3	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	初級フランス語Ⅰ	1①		1								兼4 兼3	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)	
	初級フランス語Ⅱ	1②		1								兼4 兼3	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)	
	初級フランス語Ⅲ	1③		1								兼2		
	初級フランス語Ⅳ	1④		1								兼2		
	初級中国語Ⅰ	1①		1								兼6 兼4 兼5	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	初級中国語Ⅱ	1②		1								兼5 兼4 兼5	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	初級中国語Ⅲ	1③		1								兼2 兼6 兼5	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	初級中国語Ⅳ	1④		1								兼2 兼6 兼5	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	初級朝鮮語Ⅰ	1①		1								兼4 兼2	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	初級朝鮮語Ⅱ	1②		1								兼4 兼2	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	初級朝鮮語Ⅲ	1③		1								兼3 兼2	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	初級朝鮮語Ⅳ	1④		1								兼3 兼2	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	初級フィリピン語Ⅰ	1①		1								兼1		
初級フィリピン語Ⅱ	1②		1								兼1			
初級フィリピン語Ⅲ	1③		1								兼1			
初級フィリピン語Ⅳ	1④		1								兼1			
小計(20科目)	-	0	20	0	0	0	0	0	0		兼21 兼20 兼14	-		

科目区分	授業科目の名称	配当年度	単位数			専任教員等の配置				備考			
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手		
教養科目 高年次	文系主観科目	2③～④		2		+					兼20 兼5 兼4	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)	
	理系主観科目	2③～④		2							兼23 兼9	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
	小計 (2科目)	-	0	4	0	0	+	0	0	0	0	兼37 兼6 兼7	-
共通教育科目 養成科目 英語コースに関する科目	Oral Communication	2①～②		2								兼1	
	Speaking & Reading Strategies	2①～②		2								兼1	
	Effective Presentations	2①～②		2								兼1	
	Writing Workshop	2①～②		2								兼1	
	Academic Reading	2①～②		2								兼1	
	Writing Strategies	2③～④		2								兼1	
	Discussion Skills	2③～④		2								兼1	
	English For Academic Research	2①～②		2								兼1	
	Business English	2③～④		2								兼1	
	Introducing Japanese Culture in English	2①～②		2								兼1	
	Oral Performance	2③～④		2								兼1	
	Introductory Interpretation	2①～②		2								兼1	
	Studying English Abroad I	2①～② 1④～④		2								兼1	科目間調整のため、開講時期変更 (28)
	Studying English Abroad II	2③～④ 1④～④		2								兼1	科目間調整のため、開講時期変更 (28)
小計 (14科目)	-	0	28	0	0	0	0	0	0	0	兼11 兼10	-	
共通教育科目 発展科目 愛媛大学リーダーズ・スクールに関する科目	愛媛大学リーダーズ・スクール	1①～②		2					1			兼1 兼2	教育課程充実のため、担当教員を追加 (28) 担当 村田晋也 (講師) 平成27年11月 教員審査済 判定可 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	ファシリテーションとリーダーシップ	1③～④		2								兼1	教育課程充実のため科目追加 (29)
	グローバル・リーダーシップ I	1③④		1					1			兼1	教育課程充実のため、担当教員を追加 (28) 担当 村田晋也 (講師) 平成27年11月 教員審査済 判定可
	グローバル・リーダーシップ II	1③④		1					1			兼1	教育課程充実のため、担当教員を追加 (28) 担当 村田晋也 (講師) 平成27年11月 教員審査済 判定可
	小計 (4科目) 小計 (3科目)	-	0	6	0	0	0	0	1 0	0	0	兼1 兼3	-
共通教育科目 発展科目 サービメント・リーダーに関する科目	地域未来創成入門	1①②		1								兼2 兼3	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	カルチャーシェアリング	1①②		1								兼4 兼3	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	ベーシック国内サービスマーケティング	1①～②		4								兼4 兼3	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	アドバンスド国内サービスマーケティング	2①～②		4								兼4 兼3	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 科目間調整のため、開講時期変更 (28)
	ベーシック海外サービスマーケティング	1③～④		4								兼3	
	アドバンスド海外サービスマーケティング	2①～② 1④～④		4								兼3	科目間調整のため、開講時期変更 (28)
	小計 (6科目)	-	0	18	0	0	0	0	0	0	0	兼4 兼3	-
共通教育科目 発展科目 環境ESDに関する科目	持続可能な社会づくり (ESD)	1①～②		2								兼1	
	環境ESD指導者養成講座 I	1③～④		4								兼1 兼4 兼4	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	環境ESD指導者養成講座 II	2①～②		4								兼4 兼1	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
	環境ESD指導者養成演習 I	2③～④		2								兼1	
	環境ESD指導者養成演習 II	2③～④		2								兼1	
小計 (5科目)	-	0	0	14	0	0	0	0	0	0	兼4 兼1	-	
共通教育科目 発展科目 スキルアップ科目	英語 S 1	1①～②		2								兼1	
	英語 S 2	1③～④		2								兼1	
	英語 S 3	2①～②		2								兼7 兼6 兼7	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	ドイツ語 S 1	2①～②③～④		2								兼1	教育課程充実のため科目追加 (28)
	ドイツ語 S 2	2①～②③～④		2								兼1	教育課程充実のため科目追加 (28)
	ライフスポーツ	未開講 2①～②③～④		1								兼2	共通教育科目の配置計画による未開講 (29)
小計 (6科目) 小計 (4科目)	-	0	0	11 7	0	0	0	0	0	0	兼9 兼10	-	
共通教育科目 発展科目 食育に関する科目	食育入門	1③④		+								兼3 兼1	共通教育科目カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	食育総論	2①～②		2								兼1 兼6	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
	小計 (1科目) 小計 (2科目)	-	0	0	2 3	0	0	0	0	0	0	兼8 兼6	-
共通教育科目 発展科目 防災に関する科目	環境防災学	1①～②		2								兼2 兼1 兼1	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
	小計 (1科目)	-	0	0	2	0	0	0	0	0	0	兼2 兼1	-

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				備考			
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手		
発展科目	スポーツと教育	2③～④ 1③～④			1						兼4 兼9	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 科目間調整のため、開講時期変更(28)	
	小計(1科目)	—	0	0	1	0	0	0	0	0	兼4 兼9	—	
	知の最前線に学ぶ	2③～④			1						兼9	共通教育科目カリキュラム変更による授業科目の廃止(29)	
	プロジェクト学習	2③～④			1						兼9	共通教育科目カリキュラム変更による授業科目の廃止(29)	
小計(2科目)	—	0	0	2	0	0	0	0	0	兼9	—		
共通教育科目	留学生対象科目	アカデミックジャパニーズ1	未開講 1④			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		アカデミックジャパニーズ2	未開講 1④			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		アカデミックジャパニーズ3	未開講 1④			1						兼2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		アカデミックジャパニーズ4	未開講 1④			1						兼2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語A1	未開講 1②～③			2						兼2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語A2	未開講 1②～③			2						兼2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語B1	未開講 1④～⑤			2						兼2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語B2	未開講 1④～⑤			2						兼2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語口頭表現C1	未開講 1④⑤			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語口頭表現C2	未開講 1④⑤			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語読解作文C1	未開講 1④⑤			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語読解作文C2	未開講 1④⑤			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語口頭表現D1	未開講 1④⑤			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語口頭表現D2	未開講 1④⑤			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語読解作文D1	未開講 1④⑤			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語読解作文D2	未開講 1④⑤			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語口頭表現E1	未開講 1④⑤			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語口頭表現E2	未開講 1④⑤			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語読解作文E1	未開講 1④⑤			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語読解作文E2	未開講 1④⑤			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語総合E1	未開講 1④⑤			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語総合E2	未開講 1④⑤			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語漢字A1	未開講 1④～⑤			2						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語漢字A2	未開講 1④～⑤			2						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語漢字表記B1	未開講 1④⑤			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語漢字表記B2	未開講 1④⑤			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語漢字語彙B1	未開講 1④⑤			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語漢字語彙B2	未開講 1④⑤			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
小計(28科目)	—	0	0	34	0	0	0	0	0	兼6	—		
共通教育科目	関する科目に	日本事情A1	未開講 1④～⑤			2						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本事情A2	未開講 2③～④ 1③～④			2						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(29) 科目間調整のため、開講時期変更(28)
		日本事情B1	未開講 1④～⑤			2						兼2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本事情B2	未開講 2③～④ 1③～④			2						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(29) 科目間調整のため、開講時期変更(28)
		小計(4科目)	—	0	0	8	0	0	0	0	0	兼2 兼4	—
専門教育科目	基礎力育成	社会共創学概論	1①～② 1④			2		1				兼5	科目内容の変更(29) 担当 西村勝志(教授) 平成28年11月 教員審査済 判定 可 科目間調整のため、開講時期変更(28) 教育課程充実のため、教員を追加(28) 担当 西村勝志(教授) 平成28年11月 教員審査済 判定 可
		地域調査方法入門	1③			2		1	1			兼5	
		経営入門	1②			2		1	1			兼5	
		リーダーシップ入門	1①			2		1		1		兼5 兼4	科目名の変更(28) 教育課程充実のため、教員を追加(28) 担当 曾我巨由(教授) 村田晋也(講師) 平成27年11月 教員審査済 判定 可
		サバントリーダーシップ入門										兼5 兼4	
		小計(4科目)	—	8	0	0	3 2	2	1 4	0	0	兼10 兼9	—
専門教育科目	実践力育成科目群	フィールドワーク入門	1③			2		2 1	1			兼5 兼4	教員の退職のため、教員を追加(29) 担当 崔 英靖(教授) 平成28年7月 教員審査済 判定 可 教育課程充実のため、教員を追加(28)
		フィールド基礎実習	1③～④			1		2 1 2	1			兼5	専攻の担当教員による持ち回り開講による、教員配置の見直し(29) 専攻の担当教員による持ち回り開講による、教員配置の見直し(28)
		フィールド実習	2①～② 2②			2		2 2	1			兼8	専攻の担当教員による持ち回り開講による、教員配置の見直し(29) 科目間調整のため、開講時期変更(28)

科目区分	授業科目の名称	配当年度	単位数			専任教員等の配置				備考			
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手		
実践力育成科目群	ワークショップ科目	プロジェクト基礎演習	2③～④ 2④	2			8	4 6	1			教員の退職のため、担当教員を補充した。ただし、複数教員による持ち回り開講のため開講なし(29) 担当 水口和壽(教授) 平成29年1月 教員審査済 判定 可 科目間調整のため、開講時期変更(28) 教員の退職のため、専任1名補充予定(28)	
		プロジェクト実践演習	3①～② 2④	2			9 8	4 6	1			教員の退職のため、担当教員を補充(29) 担当 水口和壽(教授) 平成29年1月 教員審査済 判定 可 科目間調整のため、開講時期変更(28) 教員の退職のため、専任1名補充予定(28)	
		プロジェクト応用演習	3③～④ 2④	2			9 8	4 6	1			教員の退職のため、担当教員を補充(29) 担当 水口和壽(教授) 平成29年1月 教員審査済 判定 可 科目間調整のため、開講時期変更(28) 教員の退職のため、専任1名補充予定(28)	
		海外フィールド実習	3①② 2④		6							科目間調整のため、開講時期変更(28) 教育課程充実のため、教員を追加(28)	
	インターンシップ科目	インターンシップ入門	2①② 3①②	2			2	1				兼5	
		海外インターンシップ	2②④④		2			2				兼4	
	実践力育成 発展科目	インターンシップ実践	3①②③④		2		1	1					
		初年次プロジェクト演習	1①～②	2			2	2 1 2	1			兼1	
		基礎データ処理	1①②③④	2			1 2	2				兼1	
		社会調査Ⅰ	2①～②	2			2 2	2 4	1			兼1	
		社会調査Ⅱ	2③～④	2			1 2	1	1	1		兼1	
	小計(14科目)			-	19	12	0	8	5 6	1	0	0	兼22 兼21
	課題解決 科目群 思考力	質的データの収集と分析	2①		2								兼4
		地域経済学	2①	2				1					兼10
地域産業概論		1④		2								兼3	
産業イノベーション論		2①～② 2④		2								科目間調整のため、開講時期変更(29)	
持続可能性科学		1④	2									兼1	
社会心理学		1③		2								兼1	
統計学		2②		2								兼1	
地域社会論		1③		2								兼1	
小計(8科目)			-	4	12	0	0	1	0	0	0	兼15	
実践力育成 科目群	学科学目	経済学概論	1①	2			1 2					兼15	
		企業システム論	1③ 2① 1④	2			1	1	1			兼15	
		マーケティング概論	1④	2				1				兼15	
	小計(3科目)			-	6	0	0	2 1 2	1 2	0	0	0	0

科目区分	授業科目の名称	配当年度	単位数			専任教員等の配置				備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手
履修コース科目	ミクロ経済学Ⅰ	1②		2		1					
	ミクロ経済学Ⅱ	1④		2		1					
	数理的思考	2①		2		1					
	地域産業論	2①～②		2		1	1				
	情報産業論	2③		2		1					
	情報経済論	3②		2		1					
	情報処理論	1③		2							兼1
	プログラミング	1④		2							兼1
	計量経済学	3①②③④		2							兼1
	中小企業論	2①		2		1	+				授業内容を踏まえ、科目名変更(28) 教員の退職のため、専任教員を補充(29) 担当 水口和壽(教授) 平成29年1月 教員審査済 判定 可 教員の退職のため、専任1名補充予定(28)
	日本経済史	1④		2		1					
	日本経営史	3①		2		1					
	産業立地論	3③		2			1				
	地域・中小企業家論	2③～④		2		1					兼1
	ビジネスプランニング	3①②③④		2			1				科目充実のため、教育内容変更(29) 担当 山崎正人(准教授) 平成28年7月 教員審査済 判定 可
	地域企業再生論	3①②③④		2							兼1
	サービス・マーケティング論	2③		2			1				
	流通論	2②		2				1			
	地域商業論	3③		2				1			
	マーケティング・リサーチ	2①		2			1				
	消費者行動論	2④		2			1				
	簿記原理	1③～④		4		1					
	会計学原理Ⅰ	2②		2		1					
	会計学原理Ⅱ	3①		2		1					
	原価計算論	2③～④		4		1					
	意思決定会計	3①		2		1					
	管理会計論	3①②③④		4		1					
	ビジネスファイナンス	2④		2			1				
	組織デザイン論	1④		2		1					
	戦略的経営	2③		2		1					
	生産管理論	2②		2		1					
	経営工学	3④		2		1					
	経営情報システム論Ⅰ	2③		2			1				
	経営情報システム論Ⅱ	3④		2			1				
	人事労務管理論	2①		2			1				
	キャリアデザイン論	3②		2			1				
小計(36科目)	—		0	78	0	9	6	1	0	0	兼4
小計(34科目)	—		0	74	0	8	7				兼2
他学教科目	海洋生産科学概論	1③		2							兼6
	紙産業概論	1④		2							兼3
	ものづくり概論	1④		2							兼3
	住民参加と合意形成	3①		2							兼2
	社会資本の整備と運用	2②		2							兼1
	地域防災実践学	3②		2							兼1
	地域活性化論	2②		2							兼1
	観光地形成論	2③		2							兼1
	観光文化論	2④		2							兼1
	農業起業論	3①		2							兼1
	農林漁業団体論	2③		2							兼1
	ソフトツーリズム論	3②		2							兼1
	観光コミュニケーション論	2④		2							兼1
	財政学Ⅰ	2③		2							兼1
	財政学Ⅱ	2④		2							兼1
観光経済論	未開講 2④		2							兼1	
観光まちづくり論	未開講 2③		2							兼1	
金融論	未開講 2②		2							兼1	
民法総論	2①		2							兼1	
企業法政策(ファイナンス)	3①		2							兼1	
企業法政策(ガバナンス)	2④		2							兼1	
競争法政策	3②		2							兼1	
知的財産法	3①		2							兼1	
労働法	3②		2							兼1	
小計(24科目)	—		0	48	0	0	0	0	0	0	兼27
小計(21科目)	—		0	42	0	0	0	0	0	0	兼15

科目区分	授業科目の名称	配当年度	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門教育科目 学位認定 科目群	社会共創演習Ⅰ	3①	1			9 8	4 5	1				教員の退職のため、担当教員を補充(29) 担当 水口和壽(教授) 平成29年1月 教員審査済 判定可 教員の退職のため、専任1名補充予定(28)
	社会共創演習Ⅱ	4④	1			9 8	4 5	1				教員の退職のため、担当教員を補充(29) 担当 水口和壽(教授) 平成29年1月 教員審査済 判定可 教員の退職のため、専任1名補充予定(28)
	自由課題研究	3通		4		1	2					
	卒業研究	4通		4		9 8	4 5	1				教員の退職のため、担当教員を補充(29) 担当 水口和壽(教授) 平成29年1月 教員審査済 判定可 教員の退職のため、専任1名補充予定(28)
	小計(4科目)	—	2	8	0	9 8	5 6	1	0	0	0	—
合計(231科目)		—	55	268	72	9	6	2	0	0	兼235	—
合計(233科目)		—		266	76	8	7	4	0	0	兼236	—
合計(226科目)		—		256	72	8	7	4	0	0	兼253	—

- (注) ・ 認可申請書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
- ・ 設置認可時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時(平成28年度に認可(届出)された大学等は設置認可(届出)時より変更されているものは赤字見え消し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
なお、昨年度の報告書において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 兼任、兼担の教員が担当する授業科目については、備考欄に担当する教員数を「兼〇」と記入してください。
 - ・ 授業科目を追加又は内容を変更する場合、専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては、「専任教員採用等設置計画変更書」の審査予定年月等を「備考」に記入してください。(今後審査を受ける場合には、「平成〇年〇月 提出予定」と記入してください。)
 - ・ 「配当年度」について、設置認可申請時に開講時期を記入する必要がなかった学部等(平成19年度認可以前)についても、設置認可時の状況を黒字で記入してください。また、前年度報告時より修正があれば、赤字で見え消し修正をしてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
科目 34	科目 145	科目 47	科目 226	科目 34 [0]	科目 151 [6]	科目 46 [△1]	科目 231 [5]	

(注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1	哲学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
2	言語学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
3	地理学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
4	政策科学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
5	社会学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
6	心理学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
7	数学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
8	地学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
9	ライフスポーツ	1	2	一般	自由	共通教育科目の配置計画によるため
10	アカデミックジャパニーズ1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
11	アカデミックジャパニーズ2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
12	アカデミックジャパニーズ3	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
13	アカデミックジャパニーズ4	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
14	日本語A 1	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
15	日本語A 2	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
16	日本語B 1	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
17	日本語B 2	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
18	日本語口頭表現C1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
19	日本語口頭表現C 2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
20	日本語読解作文C 1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
21	日本語読解作文C 2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
22	日本語口頭表現D 1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
23	日本語口頭表現D 2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
24	日本語読解作文D 1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
25	日本語読解作文D 2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
26	日本語口頭表現E 1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
27	日本語口頭表現E 2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
28	日本語読解作文E 1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
29	日本語読解作文E 2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
30	日本語総合E 1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
31	日本語総合E 2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
32	日本語漢字A 1	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
33	日本語漢字A 2	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
34	日本語漢字表記B 1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
35	日本語漢字表記B 2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
36	日本語漢字語彙B 1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
37	日本語漢字語彙B 2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
38	日本事情A 1	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
39	日本事情A 2	2	2	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
40	日本事情B 1	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
41	日本事情B 2	2	2	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
42	観光経済論	2	2	専門	選択	隔年開講のため
43	観光まちづくり論	2	2	専門	選択	隔年開講のため
44	金融論	2	2	専門	選択	隔年開講のため

- (注) ・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1	食育入門	1	1	一般	自由	共通教育科目カリキュラム変更のため
2	知の最前線に学ぶ	1	2	一般	自由	共通教育科目カリキュラム変更のため
3	プロジェクト学習	2	2	一般	自由	共通教育科目カリキュラム変更のため

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

・ 未開講科目 1 番から 9 番については、本学の共通教育科目配置計画により未開講となった。該当授業科目は 2 年次以降に履修できる可能性があるが、選択科目であるため必ずしも履修を保証する授業科目ではない。履修機会の多様性は縮小されるものの、本学では多様な授業科目を多数開講しており、一般教養的知識の修得には特に影響はない。なお、学生には入学時の履修ガイダンスにおいて周知している。

・ 未開講科目 10 番から 41 番については、開講準備は整っており、外国人留学生の入学があれば、開講できる状態となっている。

・ 未開講科目 42 番から 44 番については、隔年開講のため未開講となった。

・ 廃止科目 1 番から 3 番については、共通教育科目カリキュラム変更のため廃止となった。なお、学生には履修案内等で開講科目を周知している。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目 (3) と廃止科目 (4) の計	47	=	20.79
設置時の計画の授業科目数の計 (A)	226		

- (注) ・ 小数点以下第 3 位を切り捨て、小数点以下第 2 位までを記入してください。
- ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3) 未開講科目」と「(4) 廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考		
(1) 校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計	(例) 校舎敷地と別地 (徒歩〇分)		
	校舎敷地	387,277㎡	0㎡	0㎡	387,277㎡			
	運動場用地	79,745㎡	0㎡	0㎡	79,745㎡			
	小 計	467,022	0㎡	0㎡	467,022			
	そ の 他	4,187,394㎡	0㎡	0㎡	4,187,394㎡			
	合 計	4,654,416㎡	0㎡	0㎡	4,654,416㎡			
(2) 校 舎		専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計	大学全体		
		387,277㎡	0㎡	0㎡	387,277㎡			
		(㎡)	(㎡)	(㎡)	(㎡)			
(3) 教 室 等		講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	大学全体	
		107室	93室	627室	17室 (補助職員0人)	5室 (補助職員0人)		
(4) 専任教員研究室		新設学部等の名称			室 数		平成29年4月専任教員1名を新規採用のため(29)	
		社会共創学部 産業マネジメント学科			57 56 55 室			
(5) 図書・設備	新設学部等の名称	図 書	学術雑誌		視聴覚資料	機械・器具	標 本	
		[うち外国書]	[うち外国書]	電子ジャーナル				
	冊	種	[うち外国書]	点	点	点		
	社会共創学部	1,221,225 [381,002]	28,440 [12,809]	6,760 [6,160]	6,351	10,384	1	
	(1,166,481 1,219,057 [342,581 381,302])))	(27,323 28,740 [12,483 12,968]))	5,900 6,922 [5,845 6,326])	(6,650 6,577))	(10,384)	(1)		
計	1,221,225 [381,002]	28,440 [12,809]	6,760 [6,160]	6,351	10,384	1		
	(1,166,481 1,219,057 [342,581 381,302])))	(27,323 28,740 [12,483 12,968]))	5,900 6,922 [5,845 6,326])	(6,650 6,577))	(10,384)	(1)		
(6) 図 書 館		面 積		閲覧座席数	収 納 可 能 冊 数		大学全体	
		10,615㎡		979 981 979	786,305 785,000		施設整備によるもの(29)	
(7) 体 育 館		面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要			大学全体	
		10,388㎡		武道場1, 弓道場1, テニスコート19面, 水泳プール4基				
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度
		教員1人当り研究費等	— 千円	— 千円	図書購入費	— 千円	— 千円	— 千円
		共同研究費等	— 千円	— 千円	設備購入費	— 千円	— 千円	— 千円
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	
		— 千円	— 千円	— 千円	— 千円	— 千円	— 千円	
学生納付金以外の維持方法の概要								

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成29年5月1日現在の数値を記入してください。

- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(29)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
- ・ 校舎等建物の計画の変更（校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延）がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
- ・ 国立大学については「(8) 経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 既設大学等の状況

大学の名称	愛媛大学							備考		
	既設学部等の名称	修業年限	入定学員	編入学員	収定学員	学位又は称号	平均入学定員超過率		開年度	所在地
法文学部		年	人	年次人	人		倍			
人文社会学科										
(昼間主コース)	4	275	3年次10	1120	学士 (法学・政策学、学術、人文学)	1.05	平成28年度	愛媛県松山市文京町3番		
(夜間主コース)	4	90	3年次20	400	学士 (法学・政策学、学術、人文学)	1.08	平成28年度	〃		
総合政策学科										
(昼間主コース)	4	-	-	-	学士 (総合政策、法学、経済学)	-	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止	
(夜間主コース)	4	-	-	-	学士 (総合政策、法学、経済学)	-	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止	
人文学科										
(昼間主コース)	4	-	-	-	学士 (人文)	-	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止	
(夜間主コース)	4	-	-	-	学士 (人文)	-	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止	
教育学部										
学校教育教員養成課程	4	140	-	560	学士 (教育学)	1.08	平成11年度	愛媛県松山市文京町3番		
特別支援教育教員養成課程	4	20	-	80	学士 (教育学)	1.01	平成20年度	〃		
総合人間形成課程	4	-	-	-	学士 (教育学)	-	平成20年度	〃	平成28年度より学生募集停止	
スポーツ健康科学課程	4	-	-	-	学士 (教育学)	-	平成20年度	〃	平成28年度より学生募集停止	
芸術文化課程	4	-	-	-	学士 (教育学)	-	平成11年度	〃	平成28年度より学生募集停止	
社会共創学部										
産業マネジメント学科	4	70	-	280	学士 (社会共創学)	1.02	平成28年度	愛媛県松山市文京町3番		
産業イノベーション学科	4	25	-	100	学士 (社会共創学)	1.08	平成28年度	〃		
環境デザイン学科	4	35	-	140	学士 (社会共創学)	1.02	平成28年度	〃		
地域資源マネジメント学科	4	50	-	200	学士 (社会共創学)	1.08	平成28年度	〃		
理学部										
数学科	4	50	-	200	学士 (理学)	1.12	平成17年度	愛媛県松山市文京町2番5号		

物理学科	4	50	-	200	学士 (理学)	1.03	平成17年度	〃
化学科	4	52	-	208	学士 (理学)	1.02	平成17年度	〃
生物学科	4	43	-	172	学士 (理学)	1.05	平成17年度	〃
地球科学科	4	30	-	120	学士 (理学)	1.04	平成17年度	〃
医学部								
医学科	6	110	2年次 5	673	学士 (医学)	1.00	昭和48年度	愛媛県東温市 志津川
看護学科	4	60	3年次 10	260	学士 (看護学)	1.01	平成6年度	〃
工学部								
機械工学科	4	90	-	360	学士 (工学)	1.03	平成3年度	愛媛県松山市 文京町3番
電気電子工学科	4	80	-	320	学士 (工学)	1.05	平成3年度	〃
環境建設工学科	4	90	-	360	学士 (工学)	1.07	平成8年度	〃
機能材料工学科	4	70	-	280	学士 (工学)	1.03	平成8年度	〃
応用化学科	4	90	-	360	学士 (工学)	1.04	平成3年度	〃
情報工学科	4	80	-	320	学士 (工学)	1.06	平成3年度	〃
(学科共通)	-	-	3年次 10	20				
農学部								
食料生産学科	4	70	3年次 5	290	学士 (農学)	1.07	平成28年度	愛媛県松山市樽味3 丁目5番7号
生命機能学科	4	45	3年次 2	184	学士 (農学)	1.04	平成28年度	〃
生物環境学科	4	55	3年次 3	226	学士 (農学)	1.06	平成28年度	〃
生物資源学科	4	-	-	-	学士 (農学)	-	昭和63年度	〃
平成28年度より学生募集停止								
法文学研究科								
(修士課程)								
総合法政策専攻	2	15	-	30	修士 (法学、経済学、学術)	0.40	平成10年度	愛媛県松山市 文京町3番
人文科学専攻	2	10	-	20	修士 (人文科学)	0.65	平成10年度	〃
教育学研究科								
(修士課程)								
特別支援教育専攻								
特別支援学校教育専修	2	5	-	10	修士 (教育学)	1.30	平成17年度	愛媛県松山市 文京町3番

特別支援教育コーディネータ-専修	1	6	-	6	修士 (教育学)	0.75	平成17年度	〃	
教科教育専攻	2	20	-	40	修士 (教育学)	0.60	平成5年度	〃	
学校臨床心理専攻 (専門職学位課程)	2	9	-	18	修士 (教育学)	1.05	平成16年度	〃	
教育実践高度化専攻	2	15	-	30	教職修士 (専門職)	1.26	平成28年度	〃	
医学系研究科									
(博士課程)									
医学専攻	4	30	-	120	博士 (医学)	0.91	平成18年度	愛媛県東温市 志津川	
(修士課程)									
看護学専攻	2	16	-	32	修士 (看護学)	0.75	平成10年度	〃	
理工学研究科									
(博士前期課程)									
生産環境工学専攻	2	62	-	124	修士 (工学)	1.21	平成18年度	愛媛県松山市 文京町3番	
物質生命工学専攻	2	61	-	122	修士 (工学)	1.05	平成18年度	〃	
電子情報工学専攻	2	59	-	118	修士 (工学)	0.77	平成18年度	〃	
数理物質科学専攻	2	40	-	80	修士 (理学)	0.81	平成18年度	〃	
環境機能科学専攻	2	28	-	56	修士 (理学)	0.85	平成18年度	〃	
(博士後期課程)									
生産環境工学専攻	3	6	-	18	博士 (工学)	0.77	平成18年度	〃	
物質生命工学専攻	3	5	-	15	博士 (工学)	0.60	平成18年度	〃	
電子情報工学専攻	3	4	-	12	博士 (工学)	0.58	平成18年度	〃	
数理物質科学専攻	3	4	-	12	博士 (理学)	1.33	平成18年度	〃	
環境機能科学専攻	3	4	-	12	博士 (理学)	0.66	平成18年度	〃	
農学研究科									
(修士課程)									
食料生産学専攻	2	26	-	52	修士 (農学)	0.84	平成28年度	愛媛県松山市樽味3 丁目5番7号	
生命機能学専攻	2	23	-	46	修士 (農学)	0.82	平成28年度	〃	
生物環境学専攻	2	23	-	46	修士 (農学)	0.63	平成28年度	〃	
生物資源学専攻	2	-	-	-	修士 (農学)	-	平成9年度	〃	
連合農学研究科									
(博士課程)									

平成28年度より学
生募集停止

生物資源生産学専攻	3	9	-	27	博士 (農学、学術)	0.92	昭和60年度	愛媛県松山市樽味3丁目5番7号
生物資源利用学専攻	3	4	-	12	博士 (農学、学術)	2.16	昭和60年度	〃
生物環境保全学専攻	3	4	-	12	博士 (農学、学術)	1.00	昭和60年度	〃

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者(学校法人等)が設置している全ての大学(学部、学科)、大学院(専攻)及び短期大学(学科)(AC対象学部等含む)について、それぞれの学校種ごとに、平成29年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。
 ※「入学定員を定めている組織ごと」には、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 ※なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている組織上の最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。
 - ・専攻科に係るものについては、記入する必要はありません。
 - ・AC対象学部等についても必ず記入してください。
 - ・「平均入学定員超過率」には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第2位まで(小数点以下第3位を切り捨て)を記入してください。
 - ・学生募集を停止している学部等がある場合、入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「-」とし、「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

5 教員組織の状況

<社会共創学部 産業マネジメント学科>

(1) 担当教員表

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
専	教授	西村 勝志	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 新入生セミナーB ※ プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 簿記原理 会計学原理Ⅰ 会計学原理Ⅱ 【隔年】 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究					新入生セミナーA ※ 社会共創学概論 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 科目内容の変更 平成29年1月 AC教員審査済 (29) 平成28年1月 AC教員審査済 (28)
専	教授	徐 祝旗	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 現代社会の諸問題 プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 基礎データ処理 社会調査Ⅰ 社会調査Ⅱ 生産管理論 経営工学 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究					現代社会の諸問題 基礎データ処理	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29)
専	教授	山口 由等	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 社会のしくみを考える 歴史学入門 フィールドワーク入門 ※ フィールド実習 プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 社会調査Ⅰ 日本経済史 日本経営史 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究					社会のしくみを考える 歴史学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
専	教授	岡本 直之	平成28年4月	新入生セミナーA ※ プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 初年次プロジェクト演習 基礎データ処理 原簿計算論 意思決定会計 管理会計論 【隔年】 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究					新入生セミナーA ※ 基礎データ処理	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (28)
専	教授	岡本 隆	平成28年4月	新入生セミナーA ※ フィールド基礎実習 フィールド実習 プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ入門 インターンシップ実践 社会調査Ⅰ 社会調査Ⅱ 地域産業論 ※ 情報産業論 情報経済論 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究					新入生セミナーA ※ 新入生セミナーA ※ フィールド実習 社会調査Ⅰ 社会調査Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
専	教授	曾我 互由	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 社会のしくみを考える 地域調査方法入門 ※ プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ入門 経済学概論 ミクロ経済学Ⅰ ミクロ経済学Ⅱ 地域・中小企業家論 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 自由課題研究 卒業研究					新入生セミナーA ※ 新入生セミナーA ※ 社会のしくみを考える 経済学概論 経済学概論 リーダーシップ入門 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講 (29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (28) 平成27年11月 AC教員審査済 (28)
専	教授	崔 英靖	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 経営入門 ※ フィールド実習 プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 初年次プロジェクト演習 組織デザイン論 戦略的経営 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究					新入生セミナーA ※ フィールドワーク入門 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 平成28年7月 AC教員審査済 (28)
専	教授	川口 和仁	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 現代社会の諸問題 文系主教科目 プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 基礎データ処理 経済学概論 数理的思考 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究				新入生セミナーA ※ 現代社会の諸問題 文系主教科目 基礎データ処理 基礎データ処理 経済学概論	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講 (29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29)	
専	准教授 (寄附講座准教授)	山崎 正人	平成28年4月	地域産業論 ※ ビジネスプランニング ビジネスファイナンス						授業科目の内容変更 平成28年7月 AC教員審査済 (29) 平成28年7月変更書提出予定 (28)
専	准教授	谷本 貴之	平成28年4月	新入生セミナーA ※ フィールド基礎実習 フィールド実習 プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 社会調査Ⅰ マーケティング概論 サービス・マーケティング論 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究				新入生セミナーA ※ フィールド基礎実習 フィールド基礎実習 フィールド実習 社会調査Ⅰ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講 (29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29)	
専	准教授	折戸 洋子	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 経営入門 ※ プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 基礎データ処理 経営情報システム論Ⅰ 経営情報システム論Ⅱ 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 自由課題研究 卒業研究				新入生セミナーA ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)	

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
専	准教授	藤川 健	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 現代社会の諸問題 フィールドワーク入門 ※ プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 社会調査Ⅰ 企業システム論 中小企業論 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究	専	教授 (特命 教員)	水口 和壽	平成29年4月	新入生セミナーA ※ 現代社会の諸問題 フィールドワーク入門 ※ プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 社会調査Ⅰ 企業システム論 中小企業論 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 平成29年1月 AC教員審査済 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 平成29年1月 AC教員審査済 (29) 担当教員変更のため (29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29) 平成29年1月 AC教員審査済 (29) 平成29年1月 AC教員審査済 (29) 平成29年1月 AC教員審査済 (29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29) 平成29年1月 AC教員審査済 (29) 平成29年1月 AC教員審査済 (29) 平成29年1月 AC教員審査済 (29) 平成29年1月 AC教員審査済 (29) 平成29年1月 AC教員審査済 (29) 平成29年1月 AC教員審査済 (29) 平成29年1月 AC教員審査済 (29)
専	准教授	園田(栗田) 雅江	平成28年4月	新入生セミナーA ※ プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ入門 インターンシップ実践 初年次プロジェクト演習 人事労務管理論 キャリアデザイン論 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究						
専	准教授	廣垣 光紀	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 地域調査方法入門 ※ プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 海外インターンシップ 社会調査Ⅰ マーケティング・リサーチ 消費者行動論 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究						
専	准教授	野澤 一博	平成28年4月	新入生セミナーA ※ フィールド基礎実習 海外インターンシップ 初年次プロジェクト演習 基礎データ処理 社会調査Ⅰ 社会調査Ⅱ 地域経済学 産業立地論 自由課題研究				新入生セミナーA ※ 初年次プロジェクト演習 初年次プロジェクト演習	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (28)	
専	講師	山口 信夫	平成28年4月	新入生セミナーA ※ プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 初年次プロジェクト演習 社会調査Ⅰ 社会調査Ⅱ 流通論 地域商業論 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究				新入生セミナーA ※ 社会調査Ⅰ 社会調査Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29)	
兼任	教授	松原 孝博	平成28年4月	新入生セミナーB ※ 地域産業概論 ※				新入生セミナーB ※ 海洋生産科学概論 ※	教育課程充実のため科目追加 (28)	
兼任	教授	若林 良和	平成28年4月	食育総論 社会共創学概論 ※ 地域調査方法入門 ※ サーバントリーダーシップ入門 ※ 質的データの収集と分析 ※ 地域産業概論 ※ 産業イノベーション論 ※				食育総論 サーバントリーダーシップ入門 ※	共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 授業科目担当者変更のため (28)	
兼任	教授	内村 浩美	平成28年4月	地域産業概論 ※				紙産業概論 ※	教育課程充実のため科目追加 (28)	

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	教授	高橋 学	平成28年4月	物理学入門 地域産業概論 ※ 産業イノベーション論 ※					物理学入門 ものづくり概論 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 教育課程充実のため科目追加 (28)
兼任	教授 (特命教授)	八木 秀次	平成28年4月	地域産業概論 ※					ものづくり概論 ※	教育課程充実のため科目追加 (28)
兼任	教授	榑原 正幸	平成28年4月	自然のしくみ 社会共創学概論 ※ 海外フィールド実習 海外インターンシップ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	松村 暢彦	平成28年4月	フィールド基礎実習 フィールド実習 住民参加と合意形成 ※					社会共創学概論 ※ 社会共創学概論 ※ リーダーシップ入門 ※	担当教員変更のため (29) 教員の休職のため科目追加 (28) 教育課程充実のため科目追加 (28)
兼任	教授	大森 浩二	平成28年4月	新入生セミナーB ※ フィールドワーク入門 ※						
兼任	教授	佐藤 哲	平成29年4月	持続可能性科学						
兼任	講師	佐藤 哲	平成28年4月	持続可能性科学						
兼任	教授	寺谷 亮司	平成28年4月	地理学入門 フィールド実習 海外フィールド実習 海外インターンシップ					地理学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼任	教授	村上 恭通	平成28年4月	文系主題科目					歴史を考える 歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	野口 一人	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ フィールド基礎実習					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授 (特命教授)	藤原 誠	平成30年4月	こころと健康 ※ スポーツ インターンシップ入門						
	教授	藤原 誠	平成28年4月	こころと健康 ※ スポーツ インターンシップ入門					こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授 (特命教授)	香月 敏孝	平成30年4月	地域活性化論 農林漁業団体論						
	教授	香月 敏孝	平成28年4月	地域活性化論 農林漁業団体論						
兼任	教授	浅井 英典	平成28年4月	新入生セミナーB ※ スポーツ ライフスポーツ スポーツと教育					ライフスポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	牛山 眞貴子	平成28年4月	スポーツと教育 フィールド基礎実習					スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	長岡 伸一	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授 (特命教授)	山本 明彦	平成30年4月	地学入門						
	教授	山本 明彦	平成28年4月	地学入門					地学入門 自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	内藤 俊雄	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	教授	田中 寿郎	平成28年4月	社会力入門 ※ 科学技術リテラシー入門 地域と世界 現代社会の諸問題 理系主題科目 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習					社会力入門※ 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習 歴史を考える 歴史を考える 生命の不思議 生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止(29) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	教授	高橋 亮治	平成28年4月	化学入門					化学入門 化学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	教授	立入 哉	平成28年4月	現代社会の諸問題					社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	野田 裕久	平成28年4月	政策科学入門					政策科学入門	共通教育科目の配置計画による未開講(28)
兼担	教授	山田 寿	平成28年4月	生命の不思議 食育総論					生命の不思議 食育総論	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止(29)
兼担	教授	川原 稔	平成28年4月	人間科学入門					人間科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	教授	保田 和則	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	教授	松本 浩平	平成28年4月	現代社会の諸問題 民法総論					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	教授	松本 長彦	平成28年4月	哲学入門					哲学入門	共通教育科目の配置計画による未開講(28)
兼担	教授	青井 倫子	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	教授	熊谷 隆至	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	教授	中安 章	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題 農業入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	平田 浩一	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止(29) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止(29)
兼担	教授	小川 勉	平成28年4月	ことばの世界					ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	教授	金子 省子	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題 現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	教授	福田 隆	平成28年4月	スポーツ ライフスポーツ					スポーツ ライフスポーツ こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	川岡 勉	平成28年4月	歴史を考える					歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	教授	石井 浩一	平成28年4月	スポーツ スポーツと教育					スポーツ スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	教授	井上 雅裕	平成28年4月	生物学入門					生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	教授	光信 一宏	平成28年4月	日本国憲法					日本国憲法	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	教授	山崎 哲司	平成28年4月	科学技術リテラシー入門 現代社会の諸問題 地学入門					科学技術リテラシー入門 現代社会の諸問題 地学入門 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	教授	田中 雅人	平成28年4月	こころと健康 ※ スポーツ スポーツと教育					スポーツ スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	教授	野並 浩	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	教授	寺内 浩	平成28年4月	歴史を考える					歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	教授	折本 素	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Oral Performance 英語S3					英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	教授	高橋 寛	平成28年4月	環境を考える					環境を考える 科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	教授	松岡 淳	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	教授	岡本 好弘	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ 科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	教授	竹川 郁雄	平成28年4月	現代社会の諸問題 社会学入門					現代社会の諸問題 社会学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	教授	松野尾 裕	平成28年4月	社会のしくみを考える					社会のしくみを考える 経済学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	教授	山内 聡	平成28年4月	理系主題科目					理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	教授	大上 博基	平成28年4月	環境を考える 農学入門					環境を考える 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	教授	菅原 卓也	平成28年4月	農学入門					農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	教授	和田 寿博	平成28年4月	地域と世界					地域と世界 人間科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	教授	堀(榊原) 利栄	平成28年4月	環境を考える					環境を考える 地学入門 地学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	教授	秋谷 裕幸	平成28年4月	初級中国語Ⅰ 初級中国語Ⅱ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ					初級中国語Ⅰ 初級中国語Ⅱ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	教授	神野 雅文	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	教授	羽藤 堅治	平成28年4月	現代と科学技術 農学入門					現代と科学技術 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	教授	高橋 弘臣	平成28年4月	歴史学入門					歴史学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	教授	吉田 正広	平成28年4月	歴史学入門					歴史学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	教授	中原 ゆかり	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)

設置時の計画					変更状況					
専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	教授	野本 ひさ	平成28年4月	新入生セミナーA ※ こころと健康 ※ 社会力入門 ※ 文系主題科目					こころと健康 ※ 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授 (特命 教授)	VERGIN RUTH CAROL	平成30年4月	地域と世界 現代社会の諸問題 Introducing Japanese Culture in English 地域未来創成入門 カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスマーケティング アドバンスド国内サービスマーケティング ベーシック海外サービスマーケティング アドバンスド海外サービスマーケティング 英語S3 日本事情A 1 日本事情A 2						
	教授	VERGIN RUTH CAROL	平成28年4月	地域と世界 現代社会の諸問題 Introducing Japanese Culture in English 地域未来創成入門 カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスマーケティング アドバンスド国内サービスマーケティング ベーシック海外サービスマーケティング アドバンスド海外サービスマーケティング 英語S3 日本事情A 1 日本事情A 2					地域未来創成入門 日本事情A 1 日本事情A 2 ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	佐藤 栄作	平成28年4月	言語学入門 日本事情B 1					言語学入門 日本事情B 1	共通教育科目の配置計画による未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
兼任	教授	門脇 一則	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	菅谷 成子	平成28年4月	初級フィリピン語 I 初級フィリピン語 II 初級フィリピン語 III 初級フィリピン語 IV						
兼任	教授	山本 興志隆	平成28年4月	倫理と思想を考える 哲学入門					倫理と思想を考える 哲学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼任	教授	西 耕生	平成28年4月	文学入門					文学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	上野 秀人	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議 食育入門 食育入門 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	岸田 太郎	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議 生活科学入門 生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	小林 直人	平成28年4月	こころと健康 ※						
兼任	教授 (特命 教授)	松井 隆幸	平成31年4月	経済学入門					経済学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	教授	松井 隆幸	平成28年4月	経済学入門					経済学入門 現代社会の諸問題 現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	小林 範之	平成28年4月	農学入門					農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	郭 新宇	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	千代田 憲子	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	有馬 誠一	平成28年4月	農学入門					農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
				食育総論					食育総論	共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29)
兼任	教授	神楽岡 幼子	平成28年4月	文学入門				文学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	教授	張 貴民	平成28年4月	地理学入門					地理学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼任	教授	中根 隆行	平成28年4月	ことばの世界					ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	BOGDAN DAVID RICHARD	平成28年4月	地域と世界 日本事情 B 1					日本事情 B 1 現代社会の諸問題 ことばの世界	外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	佐藤 久子	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	藤岡 克則	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV Academic Reading 英語 S3	兼任	教授	藤岡 克則	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV Academic Reading 英語 S3	担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28)
兼任	教授	胡 光	平成28年4月	歴史を考える					歴史を考える 歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	松枝 直人	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	坂本 世津夫	平成28年4月	愛媛学 ※					愛媛学 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	田崎 博之	平成28年4月	考古学入門						
兼任	教授	諸田 龍美	平成28年4月	初級中国語 I 初級中国語 II 初級中国語 III 初級中国語 IV					初級中国語 I 初級中国語 II 初級中国語 III 初級中国語 IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	橋本 巖	平成28年4月	こころと健康 ※					こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	土屋 卓也	平成28年4月	数学入門					数学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼任	教授	武部 博倫	平成28年4月	環境を考える 現代と科学技術					環境を考える 現代と科学技術 科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	胡 柏	平成28年4月	食育総論					食育総論 経済学入門	共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	中川 祐治	平成28年4月	情報リテラシー入門 I 情報リテラシー入門 II 環境を考える					情報リテラシー入門 I 情報リテラシー入門 II 環境を考える 環境ESD指導者養成講座 I 環境ESD指導者養成講座 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	森 慎之助	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	柳原 圭雄	平成28年4月	工学入門					工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	日向 博文	平成28年4月	環境を考える					環境を考える 環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	松本 賢哉	平成28年4月	愛媛学 ※					愛媛学 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授 (特定教授)	前田 眞	平成28年4月	愛媛学 ※						

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	准教授	太田 耕平	平成28年4月	地域産業概論 ※	兼任	准教授	太田一耕平	平成28年4月	地域産業概論※ 海洋生産科学概論※ 海洋生産科学概論※	担当者退職のため(29) 担当者退職のため(29) 教育課程充実のため科目追加(28)
兼任	准教授	後藤 理恵	平成28年4月	新入生セミナーB ※ 地域産業概論 ※					海洋生産科学概論 ※	教育課程充実のため科目追加(28)
兼任	准教授	福田内 暁	平成28年4月	フィールド実習 インターンシップ入門 地域産業概論 ※					紙産業概論 ※	教育課程充実のため科目追加(28)
兼任	准教授	深堀 秀史	平成28年4月	地域調査方法入門 ※ フィールド実習 インターンシップ入門 地域産業概論 ※ 産業イノベーション論 ※					紙産業概論 ※	教育課程充実のため科目追加(28)
兼任	准教授	山本 智規	平成28年4月	フィールドワーク入門 ※ フィールド基礎実習 フィールド実習 地域産業概論 ※					ものづくり概論 ※	教育課程充実のため科目追加(28)
兼任	准教授	二神 透	平成28年4月	新入生セミナーB ※ 情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ 環境防災学 住民参加と合意形成 ※ 地域防災実践学					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	准教授	羽島 剛史	平成28年4月	地域調査方法入門 ※ 海外フィールド実習 質的データの収集と分析 ※ 社会心理学 社会資本の整備と運用						
兼任	准教授	NETRA PRAKASH BHANDARY	平成28年4月	海外フィールド実習 インターンシップ入門 海外インターンシップ						
兼任	准教授	入江 賀子	平成28年4月	フィールド基礎実習 統計学						
兼任	准教授	渡邊(井口) 敬逸	平成28年4月	質的データの収集と分析 ※						
兼任	准教授	山中 亮	平成28年4月	新入生セミナーB ※ インターンシップ入門					リーダーシップ入門 ※	教育課程充実のため科目追加(28)
兼任	准教授	大谷 尚之	平成28年4月	ソフトウェア論						
兼任	准教授	井口 梓	平成28年4月	社会共創学概論 ※ 地域調査方法入門 ※ 観光地形成論 観光文化論 観光コミュニケーション論						
兼任	准教授	淡野 寧彦	平成28年4月	現代社会の諸問題 地理学入門 フィールドワーク入門 ※ 質的データの収集と分析 ※ 地域社会論					現代社会の諸問題 地理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の配置計画による未開講(28)
兼任	准教授	山本 直史	平成28年4月	スポーツ スポーツと教育						
兼任	准教授	久米 崇	平成28年4月	環境を考える					環境を考える 環境を考える 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	准教授	秋丸 國廣	平成28年4月	愛媛学 ※					愛媛学※	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	准教授	藤野 貴広	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	准教授	松浦 一雄	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	准教授	山口 修平	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	森 寛志	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ 自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	二宮 崇	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ		教授				昇任による職名の変更 (29)
兼担	准教授	日野 克博	平成28年4月	スポーツと教育					スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	准教授	倉内 慎也	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	吉田 広	平成28年4月	考古学入門					考古学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	十河 宏行	平成28年4月	心理学入門					心理学入門 こころと健康 ※	共通教育科目の配置計画による未開講 (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	片岡 圭子	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	准教授	渡辺 誠也	平成28年4月	生命の不思議		教授			生命の不思議 生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	准教授	石川 史太郎	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術 現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	西山 竜朗	平成28年4月	現代と科学技術	兼担	准教授	西山一竜朗	平成28年4月	現代と科学技術 現代と科学技術	担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	寺尾 勝行	平成28年4月	文学入門					文学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	戎 信宏	平成28年4月	農学入門					農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	庭崎 隆	平成28年4月	こころと健康 ※ 数学入門 理系主題科目 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習					数学入門 理系主題科目 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習 経済学入門 経済学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	細田 宏樹	平成28年4月	科学技術リテラシー入門 自然のしくみ					科学技術リテラシー入門 自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	岡本 隆	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	秋山 浩一	平成28年4月	生活科学入門					生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	都築 伸二	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	井上 彰	平成28年4月	ことばの世界					ことばの世界 ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	佐藤 康	平成28年4月	科学技術リテラシー入門 環境を考える					科学技術リテラシー入門 環境を考える 生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	島崎 洋次	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	橋 恵昭	平成28年4月	基礎データ処理 社会調査Ⅰ 社会調査Ⅱ 情報処理論 プログラミング					基礎データ処理 基礎データ処理 社会調査Ⅰ 社会調査Ⅱ	複数の担当教員による持ち回り開講のため開講 (29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	准教授	倉本 誠	平成28年4月	化学入門					化学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	秋山 正宏	平成28年4月	言語学入門		教授			言語学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28) 昇任による職名の変更 (29)
兼任	准教授	岡野 大	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	井上 幹生	平成28年4月	環境学入門		教授				昇任による職名の変更 (28)
兼任	准教授	小林 修	平成28年4月	地域未来創成入門 カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスラーニング アドバンスド国内サービスラーニング ベーシック海外サービスラーニング アドバンスド海外サービスラーニング 持続可能な社会づくり (ESD) 環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ 環境ESD指導者養成演習Ⅰ 環境ESD指導者養成演習Ⅱ サーパントリーダーシップ入門 ※					アドバンスドリーダーシップ入門 ※	科目名の変更 (28)
兼任	准教授	中西 泰造	平成28年4月	政策科学入門					政策科学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼任	准教授	BLIGHT RICHARD GEOFFREY	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Oral Communication	兼任	准教授	BLIGHT RICHARD GEOFFREY	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Oral Communication	担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28)
兼任	准教授	阿萬 裕久	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	秋田 充	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	高安 啓介	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ 文系主題科目	兼任	准教授	高安 啓介	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ 文系主題科目	担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28)
兼任	准教授	村上 和弘	平成28年4月	アカデミックジャパニーズ1 アカデミックジャパニーズ2 日本語A1 日本語A2 日本語B1 日本語B2 日本語口頭表現C1 日本語口頭表現C2 日本語読解作文C1 日本語読解作文C2 日本事情B2					アカデミックジャパニーズ1 アカデミックジャパニーズ2 日本語A1 日本語A2 日本語B1 日本語B2 日本語口頭表現C1 日本語口頭表現C2 日本語読解作文C1 日本語読解作文C2 日本事情B2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
兼任	准教授	高橋 志野	平成28年4月	ことばの世界 地域と世界 アカデミックジャパニーズ3 アカデミックジャパニーズ4 日本語漢字表記B1 日本語漢字表記B2 日本語漢字語彙B1 日本語漢字語彙B2					ことばの世界 アカデミックジャパニーズ3 アカデミックジャパニーズ4 日本語漢字表記B1 日本語漢字表記B2 日本語漢字語彙B1 日本語漢字語彙B2	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
兼任	准教授	枝重 有祐	平成28年4月	生命の不思議 農学入門					生命の不思議 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	竹ノ内 徳人	平成28年4月	農学入門					農学入門 海洋生産科学概論 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 教育課程充実のため科目追加 (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	准教授	MURPHY RONALD PAUL	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV Speaking & Reading Strategies					英語 I 英語 I- 英語 II- 英語 III-	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	REINELT RUDOLF	平成28年4月	初級ドイツ語 I 初級ドイツ語 II 初級ドイツ語 III 初級ドイツ語 IV					ドイツ語 S 1 ドイツ語 S 2	教育課程充実のため科目追加 (28) 教育課程充実のため科目追加 (28)
兼任	准教授	MAUVAIS ERIC	平成28年4月	初級フランス語 I 初級フランス語 II 初級フランス語 III 初級フランス語 IV						
兼任	准教授	中村 悦大	平成28年4月	現代社会の諸問題	兼任	准教授	中村 悦大	平成28年4月	現代社会の諸問題	担当者退職のため (28)
兼任	准教授	村上 安則	平成28年4月	生物学入門						
兼任	准教授	加 三千宣	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	吉富 博之	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	大橋 淳史	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術 現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	福富 彩子	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	李 在勲	平成28年4月	生活科学入門					生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	中山 晃	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV Writing Workshop English For Academic Research Studying English Abroad I Studying English Abroad II 英語S1 英語S2					英語 I- 英語 II- 英語 IV- English For Academic Research- Studying English Abroad II- 英語S2	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	准教授	佐藤 亮子	平成28年4月	観光まちづくり論 【隔年】					観光まちづくり論 【隔年】	隔年のため未開講 (29)
兼任	准教授	上谷 浩一	平成28年4月	自然のしくみ 農学入門					自然のしくみ 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	笹田 朋孝	平成28年4月	歴史を考える						
兼任	准教授	小林 括平	平成28年4月	現代と科学技術		教授			現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼任	准教授	魁生 由美子	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	阿野 嘉孝	平成28年4月	生命の不思議 農学入門					生命の不思議 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	伊月 知子	平成28年4月	アカデミックジャパニーズ3 アカデミックジャパニーズ4 日本語A1 日本語A2 日本語B1 日本語B2 日本語口頭表現E1 日本語口頭表現E2					アカデミックジャパニーズ3 アカデミックジャパニーズ4 日本語A1 日本語A2 日本語B1 日本語B2 日本語口頭表現E1 日本語口頭表現E2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	准教授	井上 洋一	平成28年4月	芸術の世界		教授			芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼任	准教授 (客員准教授)	白石 裕司	平成28年4月	日本語読解作文E1 日本語読解作文E2 日本語総合E1 日本語総合E2	兼任	教授 (客員准教授)	白石 裕司	平成28年4月	日本語読解作文E1 日本語読解作文E1 日本語読解作文E2 日本語読解作文E2 日本語総合E1 日本語総合E1 日本語総合E2 日本語総合E2	担当者退職のため (29) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 担当者退職のため (29) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 担当者退職のため (29) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 担当者退職のため (29) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼任	准教授 (特命准教授)	増田 晴造	平成28年4月	科学技術リテラシー入門	兼任	准教授 (特命准教授)	増田 晴造	平成28年4月	科学技術リテラシー入門 科学技術リテラシー入門	担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	谷 弘幸	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	大塚 寛	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	中原 真也	平成28年4月	環境を考える		教授			環境を考える 科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 昇任による職名の変更 (28)
兼任	准教授	橋 哲也	平成28年4月	生命の不思議 食育総論					生命の不思議 食育総論	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29)
兼任	准教授	荒木 卓哉	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	根本 (佐藤) 淳子	平成28年4月	社会のしくみを考える					社会のしくみを考える 社会のしくみを考える 理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	准教授	大西 義浩	平成28年4月	生活科学入門					生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	小助川 元太	平成28年4月	ことばの世界		教授			ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼任	准教授	青野 宏通	平成28年4月	環境を考える		教授			環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼任	准教授	尾崎 良太郎	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	朝井 志歩	平成28年4月	現代社会の諸問題 社会学入門					現代社会の諸問題 社会学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	郡司島 宏美	平成28年4月	新入生セミナーA ※	兼任	准教授	郡司島 宏美	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 社会力入門 ※ 社会力入門 ※	担当者退職のため (29) 担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	島上 宗子	平成28年4月	地域未来創成入門 カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスマーケティング アドバンスド国内サービスマーケティング ベーシック海外サービスマーケティング アドバンスド海外サービスマーケティング サーバントリーダーシップ入門 ※ 海外フィールド実習 海外インターンシップ					サーバントリーダーシップ入門 ※	科目名の変更 (28)
兼任	准教授	泉 日出男	平成28年4月	社会のしくみを考える 競争法政策 知的財産法 【隔年】					社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況						
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考	
兼担	准教授	長崎 睦子	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Effective Presentations Discussion Skills 英語S3					英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Effective Presentations Academic Reading	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)	
兼担	准教授	八丈野 孝	平成28年4月	生物学入門					生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	准教授	秋山 敏行	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	准教授	田中 尚子	平成28年4月	ことばの世界					ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	准教授	齊藤 貴弘	平成28年4月	歴史を考える					歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	講師	小田 清隆	平成28年4月	農学入門 フィールドワーク入門 ※					農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	講師	堤 三佳	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	講師	中曾 久雄	平成28年4月	日本国憲法							
兼担	講師	杉田 浩崇	平成28年4月	倫理と思想を考える					倫理と思想を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	講師	三吉 秀充	平成28年4月	考古学入門					考古学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	講師	笹沼 朋子	平成28年4月	社会のしくみを考える 日本国憲法 労働法					社会のしくみを考える 日本国憲法	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	講師	平尾 智隆	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 社会力入門 ※ 現代社会の諸問題 文系主題科目					新入生セミナーA ※ 現代社会の諸問題 経済学入門 経済学入門 社会学入門 社会学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)	
兼担	講師	糸岡 (武智) 夕里	平成28年4月	スポーツと教育		准教授				こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	講師	徳田 明仁	平成28年4月	芸術の世界		准教授			芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 昇任による職名の変更 (28)	
兼担	講師	岡田 陽介	平成28年4月	社会のしくみを考える 企業法政策 (ファイナンス) 企業法政策 (ガバナンス)					社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	講師	河村 泰之	平成28年4月	数学入門		准教授			数学入門 現代社会の諸問題 現代社会の諸問題	共通教育科目の配置計画による未開講 (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)	
兼担	講師	仲道 雅輝	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 愛媛大学リーダーズ・スクール					新入生セミナーA ※ グローバル・リーダーシップⅠ グローバル・リーダーシップⅡ ファシリテーションとリーダーシップ 理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目カリキュラム変更による授業科目の追加 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)	

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	講師	田川 靖紘	平成28年4月	法学入門		准教授			法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼任	講師	樫木 暢子	平成28年4月	社会のしくみを考える 現代社会の諸問題		准教授			現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼任	講師	阿部 光伸	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 愛媛学 ※ 愛媛大学リーダーズ・スクール					新入生セミナーA ※ 愛媛学 ※ 愛媛大学リーダーズ・スクール 倫理と思想を考える 社会力入門 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	米田 誠司	平成28年4月	観光経済論 【隔年】		准教授			観光経済論【隔年】 現代社会の諸問題	隔年のため未開講 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 昇任による職名の変更 (28)
兼任	講師	近廣 昌志	平成28年4月	金融論 【隔年】		准教授			金融論【隔年】 経済学入門	隔年のため未開講 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 昇任による職名の変更 (29)
兼任	講師	中村 依子	平成28年4月	生命の不思議		准教授				昇任による職名の変更 (29)
兼任	講師	安積 京子	平成28年4月	芸術の世界		准教授			芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (29)
兼任	講師	上田 敏子	平成28年4月	こころと健康 ※ スポーツ スポーツと教育					こころと健康 ※ スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	梅田 道生	平成28年4月	現代社会の諸問題 政策科学入門		准教授			現代社会の諸問題 政策科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の配置計画による未開講 (28) 昇任による職名の変更 (29)
兼任	講師	村田 晋也	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 愛媛大学リーダーズ・スクール グローバル・リーダーシップ I グローバル・リーダーシップ II	専任	講師	村田 晋也	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 愛媛大学リーダーズ・スクール グローバル・リーダーシップ I グローバル・リーダーシップ II リーダーシップ入門 ※	平成27年11月 AC教員審査済 (28) 平成27年11月 AC教員審査済 (28) 平成27年11月 AC教員審査済 (28) 平成27年11月 AC教員審査済 (28) 平成27年11月 AC教員審査済 (28)
兼任	講師	加藤 亜希	平成28年4月	こころと健康 ※					こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	中筋 朋	平成28年4月	初級フランス語 I 初級フランス語 II 初級フランス語 III 初級フランス語 IV						
兼任	講師	三宅 裕樹	平成28年4月	財政学 I 財政学 II						
兼任	助教	秀野 晃大	平成28年4月	フィールド実習						
兼任	助教	片岡 由香	平成28年4月	社会共創学概論 ※ フィールド実習					社会共創学概論 ※ 社会共創学概論 ※	復帰による授業担当の再開のため (29) 休職のため開講せず (28)
兼任	助教	笠松 浩樹	平成28年4月	社会共創学概論 ※ 地域調査方法入門 ※ サバントリーダーシップ入門 ※ フィールド実習					サバントリーダーシップ入門 ※	科目名の変更 (28)
兼任	助教	山藤 篤	平成28年4月	農業起業論						
兼任	助教	大橋 広明	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	助教	垣原 登志子	平成28年4月	こころと健康 ※ 食育入門 食育総論		講師			食育入門	共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 昇任による職名の変更 (28)
兼任	助教	佐々木 隆志	平成28年4月	情報リテラシー入門 I 情報リテラシー入門 II					情報リテラシー入門 I 情報リテラシー入門 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	助教	清水 栄子 (50)	平成28年4月	新入生セミナーA ※		講師			新入生セミナーA ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 昇任による職名の変更 (28)
兼任	助教	CONNELLY CHRISTOPHER	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV					英語 II 英語 III 英語 III 英語 IV 英語 IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	助教	DRAPER LUKE PETER GRAEME	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV Writing Strategies 英語 S3	兼任	助教	DRAPER LUKE PETER GRAEME	平成28年4月	英語 I 英語 I 英語 II 英語 III 英語 III 英語 IV 英語 IV Writing Strategies 英語 S3	担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 担当者退職のため (29) 担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 担当者退職のため (29)
兼任	講師	鎌田 哲雄	平成28年4月	地域・中小企業家論	兼任	講師	米田 順哉	平成29年4月	地域・中小企業家論	担当教員変更 (29)
兼任	講師	平出 まさ子	平成28年4月	数学入門					数学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼任	講師	上場 ゆり	平成28年4月	ことばの世界					ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	中井 富紀	平成28年4月	英語 I					英語 I	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	TZEHAIE OGBA MICHEL	平成28年4月	英語 II Business English 英語 S3					英語 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	山本 淳子	平成28年4月	英語 IV					英語 IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	金 泰根	平成28年4月	初級朝鮮語 I 初級朝鮮語 II 初級朝鮮語 III 初級朝鮮語 IV					初級朝鮮語 I 初級朝鮮語 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	蔣 芸軍	平成28年4月	初級中国語 I 初級中国語 II 初級中国語 III 初級中国語 IV						
兼任	講師	宮田(宮崗) さつき	平成28年4月	初級中国語 I 初級中国語 II 初級中国語 III 初級中国語 IV					初級中国語 III 初級中国語 IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	築地 伸美	平成28年4月	日本語読解作文D1 日本語読解作文D2 日本語漢字A1 日本語漢字A2					日本語読解作文D1 日本語読解作文D2 日本語漢字A1 日本語漢字A2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
兼任	講師	三浦 累美	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	越智 美江	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III Introductory Interpretation 英語 S3					英語 I 英語 II 英語 III	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	林 恭輔	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	講師	酒井 達郎	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	安藤 進一	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	市河 勉	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	高久保 文恵	平成28年4月	英語Ⅱ					英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	陳 曉華	平成28年4月	初級中国語Ⅰ 初級中国語Ⅱ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ					初級中国語Ⅱ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	畑守(吉田) 泰子	平成28年4月	歴史を考える					歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	林 康次	平成28年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ					初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	牧 秀明	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ						
兼任	講師	石橋 容子	平成28年4月	日本語口頭表現D1 日本語口頭表現D2					日本語口頭表現D1 日本語口頭表現D2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
兼任	講師	丸山 陽子	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	崔 昌玉	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ					初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	丸山(福富) 裕司	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	久門 佑生	平成28年4月	スポーツ スポーツと教育					スポーツ スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	加藤 富子	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	斉藤 功	平成28年4月	こころと健康 ※ こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	中島 敏幸	平成28年4月	現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	林 秀則	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	教授	竹内 一郎	平成28年4月	環境を考える 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	教授	中井 俊樹	平成28年4月	現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	山田 容三	平成28年4月	環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	山下 光	平成28年4月	現代社会の諸問題 現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	小田 敬美	平成28年4月	法学入門 法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	栗栖 牧生	平成28年4月	物理学入門 物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・ 兼任・ 兼任の 別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼任・ 兼任の 別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼任	教授	板橋 衛	平成28年4月	こころと健康 ※ 食育入門 食育入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	久門 良明	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	森本 哲夫	平成28年4月	生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	渡部 保夫	平成28年4月	化学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	竹永 雄二	平成28年4月	英語Ⅱ 英語Ⅱ	担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	赤間 道夫	平成28年4月	経済学入門 経済学入門 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	教授	坪井 敬文	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	教授	白方 祥	平成28年4月	工学入門 工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	塚本 秀樹	平成28年4月	ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	佐野 栄	平成28年4月	地学入門 地学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	伊藤 和貴	平成28年4月	社会力入門 ※ 社会力入門 ※ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	教授	檜垣 高史	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	澤崎 達也	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	教授	堀 弘幸	平成28年4月	生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	邢 東風	平成28年4月	初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ 初級中国語Ⅳ 初級中国語Ⅰ 初級中国語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	教授	鷲原 進	平成28年4月	社会のしくみを考える 社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	井上 敏憲	平成28年4月	地域と世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	陳 捷	平成28年4月	地域と世界 初級中国語Ⅰ 初級中国語Ⅱ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ 初級中国語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	藤田 欣裕	平成28年4月	人間科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼任	教授	洲崎 員弘	平成28年4月	環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	黄木 景二	平成28年4月	工学入門 工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	東 賢司	平成28年4月	歴史学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	平岡 耕一	平成28年4月	現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	田村 実	平成28年4月	大開科学入門 人間科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	加藤 哲則	平成28年4月	現代社会の諸問題 現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	竹田 浩之	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	准教授	山本 貴	平成28年4月	化学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	板垣 吉晃	平成28年4月	化学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	山下 浩	平成28年4月	環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	松井 誠司	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	日鷹 一雅	平成28年4月	環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	准教授	飯塚 剛	平成28年4月	自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	福田 光成	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	池 貞姫	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (29)
					兼任	准教授	田内 久道	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	寺下 太郎	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	高木 基裕	平成28年4月	海洋生産科学概論 ※	教育課程充実のため科目追加 (28)
					兼任	准教授	相模 健人	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	仲村 泰明	平成28年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	高橋 真	平成28年4月	環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	福田一喜彦	平成28年4月	歴史を考える 歴史を考える	担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	杉浦 美羽	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼担	准教授	小川 敦司	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	田中 久美子	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	高島 英造	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	高田 裕美	平成28年4月	生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	太田 亨	平成28年4月	文学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	有光 隆	平成28年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	青木 亮人	平成28年4月	ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	竹下 浩子	平成28年4月	環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅰ 現代社会の諸問題 現代社会の諸問題 カルチャーシェアリング ベーシック国内サービ斯拉ーニング 環境ESD指導者養成講座Ⅱ アドバンスド国内サービ斯拉ーニング	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	佐々木 昌夫	平成28年4月	芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	中野 広輔	平成28年4月	現代社会の諸問題 現代社会の諸問題 社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	ジュリア カワモト	平成28年4月	英語Ⅲ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Oral Communication	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	講師	李 賢映	平成28年4月	フィールドワーク入門 ※ 海外フィールド実習	教育課程充実のため科目追加 (28) 教育課程充実のため科目追加 (28)
					兼担	講師	三浦 優生	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅲ 英語Ⅳ 英語Ⅳ ことばの世界 English For Academic Research Studying English Abroad II 英語S2 英語S3	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼任	講師	古賀 理和	平成28年4月	生活科学入門 化学入門 科学技術リテラシー入門 生命の不思議 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	野澤 彰	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	高野 昌平	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	講師	水野 卓	平成28年4月	歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	助教	遠藤 慶一	平成28年4月	情報リテラシー入門 I	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	助教	高橋 宏隆	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	助教	濱井 盟子	平成28年4月	社会力入門 ※ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	助教	グレン マギー	平成28年4月	英語 I 英語 I 英語 III 英語 III Academic Reading Academic Reading Writing Strategies 英語 S3	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	助教	ダニエル 栗原	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV 英語 IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	助教	竹田 佳恩	平成28年4月	英語 II 英語 II	担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	助教	ウェバー スコット キャメロン	平成28年4月	英語 I 英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	助教	アレクシス キンチ	平成28年4月	英語 I 英語 I 英語 III 英語 III	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	講師	未定	平成30年4月	計量経済学	教育課程充実のため (28)
					兼任	講師	未定	平成30年4月	地域企業再生論	教育課程充実のため (28)
					兼任	講師	金 利恵	平成28年4月	初級朝鮮語 I 初級朝鮮語 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼任	講師	張 栄順	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ 初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	松尾 博史	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	講師	宇和川 耕一	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	講師	松永 悦枝	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	教授	高橋 基泰	平成29年4月	生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	仁科 弘重	平成29年4月	理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	岡村 未対	平成29年4月	現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	矢田部 龍一	平成29年4月	環境防災学	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	木村 勢津	平成29年4月	芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	豊田 洋通	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	原田 義明	平成29年4月	芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	小林 千悟	平成29年4月	工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	伊藤 浩	平成29年4月	法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	中畑 和之	平成29年4月	工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	関藤 孝之	平成29年4月	生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	崎山 貴代	平成29年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	小原 昌弘	平成29年4月	環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	座古 保	平成29年4月	生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	清水 園子	平成29年4月	地域産業概論 海洋生産科学概論 ※	授業担当教員の追加(29) 授業担当教員の追加(29)
					兼任	准教授	中本 剛	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	斎藤 全	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	羽生 剛	平成29年4月	生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	宇高 順子	平成29年4月	生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	井内 國光	平成29年4月	環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	不破 茂	平成29年4月	法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	小西 健介	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	本村 英樹	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼担	准教授	マーク・ドゥエイン・スタフォード	平成29年4月	英語IV Effective Presentations	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	高山 弘太郎	平成29年4月	農学入門 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	白旗 崇	平成29年4月	現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	西 甲介	平成29年4月	生命の不思議 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	河田 美幸	平成29年4月	生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	講師	高橋 平徳	平成29年4月	愛媛学 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	講師	佐々木 秀頼	平成29年4月	環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	講師	立松 大祐	平成29年4月	英語IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	助教	鍋嶋 絵里	平成29年4月	農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	助教	エイドリアン ハイネル	平成29年4月	英語 I 英語 II 英語 III	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	助教	木下 尚樹	平成29年4月	科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	助教	岩本 幸治	平成29年4月	理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	助教	八木 創	平成29年4月	科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	助教	森 重樹	平成29年4月	科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	助教	クリスティアン アーミテージ	平成29年4月	英語 I 英語 III	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	助教	アンドリュー テイドマーシュ	平成29年4月	英語 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	助教	ジョウ ウェイ	平成29年4月	英語 I 英語 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	田和 勇希	平成29年4月	初級フランス語 I 初級フランス語 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	長井 偉訓	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	谷川 哲也	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	金西 計英	平成29年4月	理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	宮崎 隆義	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	井戸 慶治	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	林 敏浩	平成29年4月	理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	立川 明	平成29年4月	理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)

設置時の計画					変更状況					
専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼任	講師	竹口 幸志	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	宮下 晃一	平成29年4月	理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	藤本 憲市	平成29年4月	理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	織田 聡	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	吉田 博	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	川野 卓二	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	寺尾 徹	平成29年4月	理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	越智 三起子	平成29年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	清國 祐二	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

- (注) ・ 申請書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
- ・ 後任が決まっていない場合には、「後任未定」と記入してください。
 - ・ 辞任者は「備考」に退職年月、氏名、理由を記入してください。
 - ・ 年齢は、「設置時の計画」には当該学部等の就任時における満年齢を、「変更状況」には平成29年5月1日現在の満年齢を記入してください。
 - ・ 教員を学年進行中に変更した又は変更する予定の場合(「新規採用」、「担当授業科目の変更」又は「昇格」をいう。)は、変更後の状況を記入するとともに、その理由、後任者が決まっていない場合は、「変更状況」の「氏名」に「後任未定」と記入し、及び今後の採用計画を「備考」に記入してください。
 - ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査(AC教員審査)を受けてください。AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
 - ・ 「専任教員採用等変更書(AC)」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「〇年〇月変更書提出予定」と記入してください。
 なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「備考」に「(教員審査省略)」及びその変更の理由、変更年度()書き等のみを記入してください。

(2) 専任教員数等

(2)-① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における設置基準上の必要専任教員数	うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数
8 名	4 名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二条別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2)-② 専任教員数

設置時の計画					現在（報告書提出時）の状況					現在（報告書提出時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計	教授	准教授	講師	助教	計(A)	教授	准教授	講師	助教	計(B)
8	7	1	0	16	9	6	2	0	17	9	6	2	0	17
(8)	(6)	(2)	(0)	(16)						[1]	[Δ1]	[1]	[]	[]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在（報告書提出時）の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・ 「現在（報告書提出時）の完成年度時の計画」には、報告書提出年度の5月1日現在、完成年度時に計画している教員数を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：Δ1）

(2)-③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める定年年齢（歳）	報告書提出時（上記(A)）の教員のうち、定年を延長して採用している教員数	完成年度時（上記(B)）の教員うち、定年を延長して採用する教員数
65 歳	1 名	1 名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、平成29年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由	
1	准教授	藤川 健	必修	新生セミナーA	①	自己都合による退職のための就任辞退（28）	
			選択	現代社会の諸問題	①		
			必修	フィールドワーク入門	①		
			必修	プロジェクト基礎演習	①		
			必修	プロジェクト実践演習	①		
			必修	プロジェクト応用演習	①		
			必修	社会調査Ⅰ	①		
			必修	企業システム論	①		
			選択	中小企業論	①		
			必修	社会共創演習Ⅰ	①		
			必修	社会共創演習Ⅱ	①		
			選択	卒業研究	①		
合計（A）				後任補充状況の集計（B）			
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）		①の合計数（a）	②の合計数（b）	③の合計数（c）	
1	人	必修	9 科目	必修	9 科目	必修	0 科目
		選択	3 科目	選択	3 科目	選択	0 科目
		自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
		計	12 科目	計	12 科目	計	0 科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
 ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」 |
|---|

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由
1		該当なし				
2						
合計（C）				後任補充状況の集計（D）		
辞任した教員数		担当科目数の合計（a）+（b）+（c）		①の合計数（a）	②の合計数（b）	③の合計数（c）
人	必修	科目	必修	科目	必修	科目
	選択	科目	選択	科目	選択	科目
	自由	科目	自由	科目	自由	科目
	計	科目	計	科目	計	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、辞任した全ての専任教員の辞任の理由を具体的に記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」 |
|---|

上記(3)－① ・ (3)－② の合計

合計(A) + (C)			後任補充状況の集計(B) + (D)					
辞任等した教員数	担当科目数の合計(a) + (b) + (c)		①の合計数(a)		②の合計数(b)		③の合計数(c)	
1 人	必修	9 科目	必修	9 科目	必修	0 科目	必修	0 科目
	選択	3 科目	選択	3 科目	選択	0 科目	選択	0 科目
	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目
	計	12 科目	計	12 科目	計	0 科目	計	0 科目

(注) ・ 就任辞退(未就任)及び辞任した全専任教員について、教員数、担当科目数の合計、後任補充の状況を記入ください。

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

<p>藤川 健 准教授のやむを得ない退職(平成28年3月末)にあたり、平成29年4月着任予定で専任教員を公募することとしており、担当授業科目については、後任の専任教員及び代替の専任教員が担当することとする。 なお、学生へはシラバスおよび時間割等により周知する予定である。(28) 平成29年4月に、水口 和壽 教授が着任した。学生へはシラバスおよび時間割等により周知した。(29)</p>
--

(注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項 等		履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
設 置 時 (27年10月)	<p>本学科では、この学部 の他の3つの学科と比 較して教育課程上「ト ランスディシプリナ リー」の観点で十分反 映されていると見受け られないことから、例 えば、取り上げる地域 課題に応じて、他学科 の教員から協力を求め るなどして履修科目の 充実を図ること。ま た、「トランスディシ プリナリー」の観点を 教育課程で実践するに 当たっては、学生に対 して抽象的な方法論を 提示する前に、具体的 な地域課題を事例とし て取り上げて様々な学 問領域から「トランス ディシプリナリー」な アプローチを行う必要 性を学生に示ることが 重要と考えられること から、教育課程の体系 的な編成について改め ること。特に、コア科 目となる「社会共創学 概論」においては、上 記の観点からシラバス の見直しを図ること。</p>	留意事項	<p>平成28年度、新たに1名の専 任教員を授業担当に加え、 授業を実施した。更に、授 業実施後のアセスメント (授業評価結果、授業課題 及び学生の授業評価アン ケート結果)を踏まえ、入 学後間もない学生の「ト ランスディシプリナリーア プローチ」理解促進の観点か ら、平成29年度授業シラバ スを見直した。具体的 には、具体的な地域課題と して、町内会(自治会、組) を事例として取り上げ、当 該組織の現状把握と問題の 原因探索を行い、グループ ディスカッションにより学 生間で共有し自己認識する 作業を加えた。その後、国 内外の多様な地域社会にお ける課題解決の事例につ いて触れる授業展開とす ることにより、学生が、様 々な学問領域から「ト ランスディシプリナリー」 なアプローチを行う必要 性を実感できる内容に改 めた。 (29)</p>	
設 置 時 (27年10月)	<p>様々な地域課題を解決 するために「サーバ ントリーダーシップ」 が特に必要とされる具 体的な根拠が不明瞭 である。また、地域問 題の解決にあたっては 地域のステークホル ダーから信頼と協力を 得る必要性は否定でき ないものの、本教育課 程においてサーバント リーダーシップという 観点を強調すること によって個人の内面に のみ焦点が当てられ、 社会問題の解決のため には制</p>	留意事項	<p>本学部教育課程にお いて、学生が自己の特 性を踏まえた上で、主 体的にリーダーシッ プを発揮することが できるよう、サーバ ントリーダーシップ 入門の授業科目内 容を全面的に修正 した。具体的には、 授業科目名を「リ ーダーシップ入門」 に改めた上で、リ ーダーシップ論を 学んだ後、本学部 が重視するリー ダーシップの一 形態であるサー バントリーダー シップのありか たを考察するこ とを目的とする 授業内容に修正 した。これに併 せ、リーダーシ ップ論に関する 専門性を有する</p>	

	<p>度面を含むより広い観点からアプローチすることも必要になることを学生に気付かせることの妨げになる懸念も生じる。以上の観点を踏まえて、本教育課程におけるリーダーシップ論の位置付けについて再検討すること。</p>		<p>専任教員を新たに授業担当に加えるとともに、サーバントリーダーシップのあり方をより広い視点で考察できるよう、多様なステークホルダー（「企業」「自治体」「NPO団体」「スポーツ団体」「海外」）に精通した授業担当教員及びゲストスピーカーにより授業を実施した。（29）</p>	
<p>設置時 (27年10月)</p>	<p>「社会共創学」の定義について、「トランスディシプリナリーアプローチ」を取り入れた社会課題解決型の実践科学と定義しているが、学生に対して分かりやすく示す観点から、本学部が掲げる「トランスディシプリナリー」が、学問体系としての「文理融合」だけではなく、「社会連携」や「課題解決」といった要素を含んでいる旨を明確にすること。</p>	<p>留意事項</p>	<p>平成28年度に開講した「社会共創学概論」実施後のアセスメント（授業評価結果、授業課題及び学生の授業評価アンケート結果）を踏まえ、平成29年度授業シラバスを見直した。当該授業において、具体的な地域課題として、町内会（自治会、組）を事例として取り上げ、学生自身が当該組織の現状把握と問題の原因探索、さらには、当該組織が求める課題解決策を提示することを通じ、「トランスディシプリナリーアプローチ」に「社会連携」や「課題解決」といった要素が含まれていることを理解しやすい内容に改めた。（29）</p>	
<p>設置時 (27年10月)</p>	<p>本学科における「数理経済学」の必要性・位置付けを明確にするとともに、一般的な「数理経済学」としては、「効用理論」や「一般均衡理論」及び「ゲーム理論」といった分野が授業内容に盛り込まれることが必要であるため、「数理経済学」を教育課程に置くのであれば、授業内容を適切に修正すること。一方、現在示されている授業内容を踏まえ科目名称を見直すことも考えられるが、その場合には例えば「計量経済学」に改めること。</p>	<p>留意事項</p>	<p>授業内容を踏まえ「数理経済学」を「計量経済学」に名称変更した。（28）</p>	

<p>設置時 (27年10月)</p>	<p>教員の補充を必要とされた2授業科目については、科目開設時までに教員を充足すること。うち、専任教員の配置を必要とされた1授業科目については、確実に専任教員を配置すること。</p>	<p>留意事項</p>	<p>「サーバントリーダーシップ入門」から授業科目名を変更した「リーダーシップ入門」において、リーダーシップ論に関する専門性を有する専任教員を新たに配置し、授業担当に加えた。また「数理経済学」から授業科目名を変更した「計量経済学」において兼任教員を配置する予定である。 (28)</p>	
<p>設置時 (27年10月)</p>	<p>「事業創造コース」について、本コースの教育目標を達成するために、「ビジネスプランニング」で扱う教育内容をより充実させることが望ましい。また、産業イノベーション学科とも連携して事業創造のための幅広いアイデアや知識を得られるよう工夫を図ることが望ましい。</p>	<p>その他意見</p>	<p>「ビジネスプランニング」において、ICTの発展や国際化の進展に代表される外部環境の変化の事例、さらには、「財務」、「顧客」、「業務プロセス」、「学習」といった事業において重要となる多面的視点を学べるよう教育内容を修正し、平成30年度より3年次対象科目として開講する予定である。また、多様な産業界の現状を理解し、事業創造のアイデアや知識を得られるよう、「海洋生産科学概論」「紙産業概論」「ものづくり概論」を他学科科目としてカリキュラムに追加した。さらに、地域のリソースを活用し、実践的なビジネスプランニング能力を身につけることを目的に「地域企業再生論」を新設した。(28)</p>	
<p>設置時 (27年10月)</p>	<p>AO入試による入学について、基礎知識の習得が不十分な学生に対しては、補修セミナーを実施するとあるが、本補修セミナーの体系的・具体的な実施内容を示し、学生に対する確実なフォロー体制を構築することが望ましい。</p>	<p>その他意見</p>	<p>AO I入試の合格者に対して、情報サービスを利用した入学前教育を実施した。主な内容としては、入学後に必要となる英語及び数学を課題として選定し、入学後の学習に関連した教材を使うことで、能力向上の必要性を認識させた。その際、合格者と教員の双方向性を確保するため、情報サービスのコミュニケーション機能を利用するなど、学習面において大学生活へスムーズな移行が行えるよう体系的な入学前教育を実施した。(29)</p>	

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時（認可時又は届出時）に付された留意事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を（ ）書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
 - ・ 同一設置者が設置する既設学部等に付された意見は、当該大学から提出される全ての報告書に記入してください。
 - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」の（年月）には、調査結果を公表した月（通常2月）を記入してください。（実地調査や面接調査を実施した日ではありません。）

7 その他全般的事項

<社会共創学部 産業マネジメント学科>

(1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
<p>① 社会共創学部ディプロマ・ポリシー</p> <p>(知識・実技)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文系や理系の広範な学問領域における教養や専門的知識及び高度な実技力を身に付けている。 (思考・判断) 2. 地域社会の多様なフィールドにおける諸課題の解決に向けて、的確な学際的考察及び総合的判断ができる。 (関心・意欲・態度) 3. 地域社会の諸課題に対して自ら積極的に関心を持ち続けることができる。 4. 地域社会を新たな価値創造へと導こうとする意欲を有し、地域社会の諸課題の解決に取り組むことができる。 (技能・表現) 5. 地域社会の諸課題の解決に必要な情報を収集・整理・分析できる。 6. 自己の思考・判断のプロセス及び結果を他者にわかりやすくプレゼンテーションできる。 (リーダーシップ) 7. 地域社会の課題の解決に向けて、サーバントリーダーシップを発揮することができる。 	<p>平成28年3月31日に中央教育審議会大学分科会大学教育部会から出された「3つのポリシーの策定及び運用に関するガイドライン」に合わせ、本学では、「愛媛大学の学士課程における3つのポリシー」を改訂した。それに準じた形で、各学部・学科等の3つのポリシーについても、内容は変更せずに全学レベルでの一体感を持たせるための形式的な統一をしたものである。</p> <p>(知識・実技)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文系や理系の広範な学問領域における教養や専門的知識及び高度な実技力を身に付けている。 (思考・判断) 2. 地域社会の多様なフィールドにおける諸課題の解決に向けて、的確な学際的考察及び総合的判断ができる。 (興味・関心・意欲・協働) 3. 地域社会の諸課題に対して自ら積極的に関心を持ち続けることができる。 4. 地域社会を新たな価値創造へと導こうとする意欲を有し、地域社会の諸課題の解決に取り組むことができる。 (技能・表現) 5. 地域社会の諸課題の解決に必要な情報を収集・整理・分析できる。 6. 自己の思考・判断のプロセス及び結果を他者にわかりやすくプレゼンテーションできる。 (リーダーシップ) 7. 地域社会の課題の解決に向けて、サーバントリーダーシップを発揮することができる。
<p>② 産業マネジメント学科 ディプロマ・ポリシー</p> <p>(知識・実技)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地域産業マネジメント及び事業創造に必要な基礎的知識、専門的知識を修得している。 (思考・判断) 2. 地域産業に関する課題の解決に向けて、地域産業マネジメント及び事業創造の専門知識と客観的知見に基づいて多面的に考察し、論理的な思考・総合的な判断に基づいて課題解決策を導き出すことができる。 (関心・意欲・態度) 3. 地域産業や新規事業の特徴、強み及び課題に対して、自ら積極的に関心を持ち続けることができる。 4. 地域産業を新たな価値創造へと導こうとする意欲を有し、地域産業や事業創造に関する諸課題の解決に取り組むことができる。 (技能・表現) 5. 地域社会の諸課題の解決に必要な情報を、適切な調査・分析方法を用いて収集・整理・分析することができる。 6. 自らの思考・判断を客観的かつ論理的に表現し、他者との間で討論ができる。 (リーダーシップ) 7. 地域産業マネジメント及び事業創造に向けて、サーバントリーダーシップを発揮することができる。 	<p>平成28年3月31日に中央教育審議会大学分科会大学教育部会から出された「3つのポリシーの策定及び運用に関するガイドライン」に合わせ、本学では、「愛媛大学の学士課程における3つのポリシー」を改訂した。それに準じた形で、各学部・学科等の3つのポリシーについても、内容は変更せずに全学レベルでの一体感を持たせるための形式的な統一をしたものである。</p> <p>(知識・実技)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地域産業マネジメント及び事業創造に必要な基礎的知識、専門的知識を修得している。 (思考・判断) 2. 地域産業に関する課題の解決に向けて、地域産業マネジメント及び事業創造の専門知識と客観的知見に基づいて多面的に考察し、論理的な思考・総合的な判断に基づいて課題解決策を導き出すことができる。 (興味・関心・意欲・協働) 3. 地域産業や新規事業の特徴、強み及び課題に対して、自ら積極的に関心を持ち続けることができる。 4. 地域産業を新たな価値創造へと導こうとする意欲を有し、地域産業や事業創造に関する諸課題の解決に取り組むことができる。 (技能・表現) 5. 地域社会の諸課題の解決に必要な情報を、適切な調査・分析方法を用いて収集・整理・分析することができる。 6. 自らの思考・判断を客観的かつ論理的に表現し、他者との間で討論ができる。 (リーダーシップ) 7. 地域産業マネジメント及び事業創造に向けて、サーバントリーダーシップを発揮することができる。

③ 社会共創学部アドミッション・ポリシー

(知識・実技)

1. 高等学校で履修する範囲の基礎学力又は専門的な知識ないし実技力を有している。

(思考・判断)

2. 目標を達成するために、多面的視点から論理的に考察し、自己の考えをまとめることができる。

(関心・意欲・協働)

3. 地域社会の持続可能な発展に関心を持ち、積極的に関わろうとする意欲を有している。

4. 様々な人々とグループワークしながら、主体的に問題の発見とその解決に取り組む姿勢を有している。

(技能・表現)

5. 他者の意見を理解し、自己の考えを口頭又は文書で表現できる。

④ 産業マネジメント学科アドミッション・ポリシー

(知識)

1. 高等学校で履修する国語、地理歴史、公民、数学、理科、外国語などに関して、高等学校卒業相当の基礎学力を有している。

(思考・判断)

2. 目標を達成するために、多面的視点から論理的に考察し、自己の考えをまとめることができる。

(関心・意欲・協働)

3. 地域社会や地域企業に関心を持ち、地域産業の持続可能な発展に貢献する意欲を有している。

4. 様々な人達と協働して、地域社会や地域産業の課題解決に取り組む姿勢を有している。

(技能・表現)

5. 他者の意見を理解し、自己の考えを、他者にわかりやすく表現できる。

平成28年3月31日に中央教育審議会大学分科会大学教育部会から出された「3つのポリシーの策定及び運用に関するガイドライン」に合わせ、本学では、「愛媛大学の学士課程における3つのポリシー」を改訂した。それに準じた形で、各学部・学科等の3つのポリシーについても、内容は変更せずに全学レベルでの一体感を持たせるための形式的な統一をしたものである。

(知識・実技)

1. 高等学校で履修する範囲の基礎学力又は専門的な知識ないし実技力を有している。

(思考・判断)

2. 目標を達成するために、多面的視点から論理的に考察し、自己の考えをまとめることができる。

(興味・関心・意欲・協働)

3. 地域社会の持続可能な発展に関心を持ち、積極的に関わろうとする意欲を有している。

4. 様々な人々とグループワークしながら、主体的に問題の発見とその解決に取り組む姿勢を有している。

(技能・表現)

5. 他者の意見を理解し、自己の考えを口頭又は文書で表現できる。

平成28年3月31日に中央教育審議会大学分科会大学教育部会から出された「3つのポリシーの策定及び運用に関するガイドライン」に合わせ、本学では、「愛媛大学の学士課程における3つのポリシー」を改訂した。それに準じた形で、各学部・学科等の3つのポリシーについても、内容は変更せずに全学レベルでの一体感を持たせるための形式的な統一をしたものである。

(知識)

1. 高等学校で履修する国語、地理歴史、公民、数学、理科、外国語などに関して、高等学校卒業相当の基礎学力を有している。

(思考・判断)

2. 目標を達成するために、多面的視点から論理的に考察し、自己の考えをまとめることができる。

(興味・関心・意欲・協働)

3. 地域社会や地域企業に関心を持ち、地域産業の持続可能な発展に貢献する意欲を有している。

4. 様々な人達と協働して、地域社会や地域産業の課題解決に取り組む姿勢を有している。

(技能・表現)

5. 他者の意見を理解し、自己の考えを、他者にわかりやすく表現できる。

- (注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの（未実施を含む。）及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
- ・ 設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し、それ以外の事柄については適宜項目を設けてください。（記入例参照）

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD活動含む）

① 実施体制

a 委員会の設置状況

教務委員会が主体となり、教員の資質の維持向上に取り組んでいる。

愛媛大学社会共創学部教務委員会内規

〔平成28年4月1日
制 定〕

(趣旨)

第1条 社会共創学部における教育に関する事項を企画、審議及び実施するため、社会共創学部教務委員会(以下「委員会」という。)に関し、必要な事項を定めるものとする。

(審議事項)

第2条 委員会は、次の各号に掲げる事項を審議する。

- (1) 個々の授業の改善に関する事
- (2) カリキュラムの改善に関する事
- (3) 授業の実施状況の調査に関する事項
- (4) その他教育に関する全般的事項

(組織)

第3条 委員会は、次の各号に掲げる者をもって組織する。

- (1) 学部長が指名する副学部長 1人
- (2) 教育コーディネーター
- (3) 学部長が指名する学部の専任又は兼任の職員

2 前項第2号の教育コーディネーターは、各学科の教員のうちから各1人を学部長が指名する。

(任期)

第4条 前条第1項第3号の委員の任期は2年とし、再任を妨げない。ただし、委員に欠員が生じた場合の後任者の任期は、前任者の残任期間とする。

(議長)

第5条 委員会に議長を置き、第3条第1項第1号の委員をもって充てる。

2 議長は、委員会を招集する。

(議事)

第6条 委員会は、構成員の3分の2以上が出席しなければ議事を開くことができない。

2 議事は、出席した構成員の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(構成員以外の者の出席)

第7条 議長が必要と認めるときは、構成員以外の者を出席させ、説明又は意見を聴くことができる。ただし、議決には加わらない。

(ワーキンググループ)

第8条 委員会に、必要に応じてワーキンググループを置くことができる。

2 ワーキンググループに関する事項は、委員会が定める。

(事務)

第9条 委員会の事務は、社会共創学部事務課において処理する。

(補則)

第10条 この内規に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員会が定める。

附 則

この内規は、平成28年4月1日から施行する。

b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

内規第6条にしたがい、平成28年度は12回、平成29年度は1回開催した。

c 委員会の審議事項等

教務委員会は、上記規定に定める事項を審議した。

② 実施状況

a 実施内容

- ・ eラーニングシステム（Moodle）活用についての研究会
- ・ 学修ポートフォリオシステム導入についての研究会
- ・ 社会共創学部学修ポートフォリオの意義・目的・活用方法についての研究会
- ・ 人権侵害防止についての研究会
- ・ リーダーシップ教育についての研究会
- ・ 教員相互の授業参観の実施

b 実施方法

- ・社会共創学部 第1回FD研修会（平成28年4月7日）

Moodle（インターネットを使用した学習管理システム）の基本操作の習得を目的として開催し、資料配付や課題の受付、受講者の進捗・成績の管理等をインターネット上で行えることを確認した。

- ・社会共創学部 第2回FD研修会（平成28年8月3日）

社会共創学部の学生が作成する「学修ポートフォリオ」を理解すること目的として開催し、「記録」「学びの可視化」「ふりかえり」をキーワードに、学生の大学生活をデザインし将来のキャリア構築に活かす手法について共通認識を深めた。

- ・社会共創学部 第3回FD研修会（平成28年9月27日）

社会共創学部学修ポートフォリオシステム「ecrip」の使用方法等の理解を目的として開催し、学部における教育の取組について、学修ポートフォリオの教育的意義・目的・活用方法について議論したほか、同システムを使用した演習により利用方法の理解を深めた。

- ・社会共創学部 第4回FD研修会（平成28年10月6日）

平成28年度4月に施行された「障害者差別解消法」を理解することを目的として開催し、特別支援教育、障がい児（者）の保育・教育・福祉の推進について理解を深めた。

- ・社会共創学部 第5回FD研修会（平成29年2月28日）

大学教育におけるリーダーシップ教育について考えることを目的として開催し、今後の成熟社会において求められる能力、必要とされる人材とは何かについて議論を展開した。

- ・教員相互の授業参観（平成28年7月12日、平成28年10月24日、平成28年11月17日の計3回）

よりよい授業づくりを推進することを目的として実施し、被参観教員の授業の進め方や学生の指導方法等について学んだ。

c 開催状況（教員の参加状況含む）

- ・社会共創学部 第1回FD研修会（平成28年4月7日）

専任教員14人

- ・社会共創学部 第2回FD研修会（平成28年8月3日）

専任教員20人、職員3人参加

- ・社会共創学部 第3回FD研修会（平成28年9月27日）

専任教員24人、職員3人参加

- ・社会共創学部 第4回FD研修会（平成28年10月6日）

専任教員22人、職員6人参加

- ・社会共創学部 第5回FD研修会（平成29年2月28日）

専任教員20人、職員8人参加

- ・第1回教員相互の授業参観（平成28年7月12日）

専任教員6人

- ・第2回教員相互の授業参観（平成28年10月24日）

専任教員5人

- ・第3回教員相互の授業参観（平成28年11月17日）

専任教員6人

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

実施結果を踏まえ、eラーニングシステムを活用した授業実践に活かしたほか、学部理念を踏まえた教育の実践、学修ポートフォリオシステムを活用したメンタリングなど、学部授業の質改善及び学生指導の充実に取り組んだ。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

授業評価アンケートは、「基礎力育成科目群」、「課題解決思考力育成科目群」、「学科科目」の中から授業科目を選定の上、修学支援システム（WEBサイト）を用い、第10回目以降の授業内において22科目において実施した。

b 教員や学生への公開状況、方法等

授業評価アンケートは、修学支援システム（WEBサイト）で実施し、授業担当教員は最終回の授業までにアンケート結果等について受講者へフィードバックした。また、実施データは、授業担当教員ならびに教務委員会において分析し、授業改善に活かすこととしている。

- (注) ・ 「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。
「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)

(3) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置の趣旨・目的を達成するため、FD研修会・各種会議を活用するなど、組織的に内容の確認及び情報共有を行うことにより計画どおり実施していると判断する。引き続き学部教育の更なる質向上を図り、設置の趣旨・目的を達成していくこととしている。

② 自己点検・評価報告書

a 公表(予定)時期

- ・平成29年度公表予定

b 公表方法

- ・大学ホームページ上に公開

③ 認証評価を受ける計画

- ・平成33年度に評価機関(独立行政法人大学改革支援・学位授与機構)の評価を受けるべく、学内で検討中

- (注) ・ 設置時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。
また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。
なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(4) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表の有無

(有) ・ 無)

b 公表時期(未公表の場合は予定時期)

(平成29年6月1日公表予定)

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人 愛媛大学

(2) 大学名

愛媛大学

(3) 大学の位置

〒790-8577

愛媛県松山市文京町3(愛媛県松山市道後樋又10-13)

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
学長	(オオハシ ユウイチ) 大橋 裕一 (平成27年4月)		
理事	(ユゲ トシヒロ) 弓削 俊洋 (平成27年4月)		
学部長	(ニシムラ カツシ) 西村 勝志 (平成28年4月)		
学科長	(タカハシ マナブ) 高橋 学 (平成28年4月)		

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 平成27年度に報告済の内容 → (27)

平成29年度に報告する内容 → (29)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
 ・ なお, 課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は, 法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
 ・ 様式は, 平成26年度開設の4年制の学科の場合(平成29年度までの4年間)ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
社会共創学部 産業イノベーション学科 学士 (社会共創学)	学際領域	4年	25人	0年次	100人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前的人数, 変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
 ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。
 ・ 「学位又は学科の分野」には, 「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度		平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	25人 (-) [-]	0人	25人 (-) [-]	0人	人 () []	人	人 () []	人	1.08倍	
志願者数	87 (-) [-]	- (-) [-]	39 (-) [-]	- (-) [-]	() () []					
受験者数	81 (-) [-]	- (-) [-]	39 (-) [-]	- (-) [-]	() () []					
合格者数	28 (-) [-]	- (-) [-]	27 (-) [-]	- (-) [-]	() () []					
B 入学者数	27 (-) [-]	- (-) [-]	27 (-) [-]	- (-) [-]	() () []					
入学定員超過率 B/A	1.08		1.08							

- (注) ・ 数字は, 平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
 ・ ()内には, 編入学の状況について外数で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (())書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ []内には, 留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により, 我が国の大学(大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学の実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。
 ・ 「入学定員超過率」については, 各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出してください。なお, 計算の際は小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで記入してください。
 ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学年	平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度		備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	27 [-] (-)	- [-] (-)	27 [-] (-)	- [-] (-)	[] [] ()				
2年次	/		27 [-] (-)	- [-] (-)	[] [] ()				
3年次	/		/		[] [] ()				
4年次	/		/		/		[] [] ()	[] [] ()	
計	27 [-] (-)		54 [-] (-)		[] [] ()		[] [] ()		

- (注) ・ 数字は、平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ []内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	入学者数(b)	退学者数(a)	退学者数(内訳)			主な退学理由	入学者数に 対する退学者数 の割合 (a/b)
			退学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数		
平成28年度 入学者	27 人	0 人	平成28年度	0 人	0 人		0.00 %
			平成29年度	0 人	0 人		
			平成30年度	人	人		
			平成31年度	人	人		
平成29年度 入学者	27 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人		0.00 %
			平成30年度	人	人		
			平成31年度	人	人		
平成30年度 入学者	人	0 人	平成30年度	人	人		#DIV/0! %
			平成31年度	人	人		
平成31年度 入学者	人	0 人	平成31年度	人	人		#DIV/0! %
合 計	54 人	0 人					0.00 %

(注)・数字は、平成29年5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各年度の入学者数については、該当年度当初に入学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)
- ・各年度の退学者数については、退学年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- ・短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- ・「入学者数に対する退学者数の割合」は、【当該対象年度の入学者のうち、平成29年5月1日現在までに退学した学生数の合計】を、【当該対象年度の入学者数】で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

2 授業科目の概要

<社会共創学部 産業イノベーション学科>

(1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
初年次科目	新入生セミナーA	1①～②	2			3 4	2 1 3					共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 教育課程充実のため教員を追加(28) 担当 福垣内晴(准教授) 平成28年7月 教員審査済 判定 可 教員の退職のため、担当教員を補充(29) 担当 清水園子(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定 可 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	新入生セミナーB	1③ 1①～②	2			1	1					科目間調整のため、開講時期変更(28)	
	こころと健康	1①～②	2									兼17 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	スポーツ	1①～②	1									兼4 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	小計(4科目)	—	7	0	0	4	3 2 3	0	0	0	0	兼27 兼28 兼29	—
基礎科目	英語Ⅰ	1①	1									兼6 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	英語Ⅱ	1②	1									兼6 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	英語Ⅲ	1③	1									兼6 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	英語Ⅳ	1④	1									兼6 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	情報リテラシー入門Ⅰ	1①	1									兼6 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	情報リテラシー入門Ⅱ	1②	1									兼1 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	社会力入門	1④	1									兼4 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 兼6 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	科学技術リテラシー入門	1③	1									兼9 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 兼1 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	愛媛学	1①	1									兼2 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	小計(9科目)	—	9	0	0	0	0	0	0	0	0	兼34 兼29 兼27	—
共通教育科目	主題探究型科目	環境を考える	1③④②①②	1									兼5 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 兼9 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		倫理と思想を考える	1③④②①②	1									兼1 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		歴史を考える	1③④②①②	1									兼3 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 兼5 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		ことばの世界	1③④②①②	1									兼6 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 兼3 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		芸術の世界	1③④②①②	1									兼3 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		地域と世界	1③④②①②	1									兼6 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 兼7 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		社会のしくみを考える	1③④②①②	1									兼4 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 兼2 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		現代社会の諸問題	1③④②①②	1									兼8 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 兼11 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		現代と科学技術	1③④②①②	1									兼5 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 兼2 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		自然のしくみ	1③④②①②	1									兼3 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		生命の不思議	1③④②①②	1									兼7 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 兼12 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		小計(11科目)	—	0	11	0	0	0	0	0	0	0	兼43 兼44 兼104
	学問分野別科目	総合分野	環境学入門	1①②③④②①②	1								
人間科学入門			1①②③④②①②	1									兼2 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 兼9 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
生活科学入門			1①②③④②①②	1									兼3 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 兼2 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手
共通教育科目	人文学分野	哲学入門	未開講 +1②③④2①②	1							兼② 共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
		文学入門	1①②③④2①②	1							兼1 兼② 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		言語学入門	未開講 +1②③④2①②	1							兼② 共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
		歴史学入門	1①②③④2①②	1							兼1 兼② 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		考古学入門	1①②③④2①②	1							兼1 兼② 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		地理学入門	未開講 +1②③④2①②	1							兼② 共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
		社会科学分野	法学入門	1①②③④2①②	1						
	政策科学入門		未開講 +1②③④2①②	1							兼② 共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
	経済学入門		1①②③④2①②	1							兼3 兼4 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
	社会学入門		未開講 +1②③④2①②	1							兼1 兼② 共通教育科目の配置計画による未開講 (29)
	心理学入門		未開講 +1②③④2①②	1							兼1 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	日本国憲法		1③～④	2							兼1 兼② 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	自然科学分野	数学入門	未開講 +1②③④2①②	1							兼4 共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
		物理学入門	1①②③④2①②	1			+				兼7 兼② 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
		化学入門	1①②③④2①②	1							兼5 兼4 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
		生物学入門	1①②③④2①②	1							兼6 兼4 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
		地学入門	未開講 +1②③④2①②	1							兼② 共通教育科目の配置計画による未開講 (29)
		工学入門	1①②③④2①②	1							兼2 兼1 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		農学入門	1①②③④2①②	1							兼8 兼1 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
	小計 (22科目)	—	0	23	0	0	+	0	0	0	兼47 兼22 兼52
	初修外国語	初級ドイツ語 I	1①	1							兼5 兼② 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		初級ドイツ語 II	1②	1							兼5 兼② 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
初級ドイツ語 III		1③	1							兼5 兼② 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級ドイツ語 IV		1④	1							兼5 兼② 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級フランス語 I		1①	1							兼4 兼② 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級フランス語 II		1②	1							兼4 兼② 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級フランス語 III		1③	1							兼2 兼② 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級フランス語 IV		1④	1							兼2 兼② 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級中国語 I		1①	1							兼6 兼4 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)	
初級中国語 II		1②	1							兼5 兼4 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)	
初級中国語 III		1③	1							兼2 兼6 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級中国語 IV		1④	1							兼2 兼6 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級朝鮮語 I		1①	1							兼4 兼② 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級朝鮮語 II		1②	1							兼4 兼② 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級朝鮮語 III		1③	1							兼3 兼② 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級朝鮮語 IV		1④	1							兼3 兼② 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級フィリピン語 I		1①	1							兼1	
初級フィリピン語 II		1②	1							兼1	
初級フィリピン語 III		1③	1							兼1	
初級フィリピン語 IV		1④	1							兼1	
小計 (20科目)	—	0	20	0	0	0	0	0	0	兼21 兼26 兼14	
教養科目 高年次	文系主題科目	2③～④	2								兼20 兼4 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
	理系主題科目	2③～④	2								兼22 兼② 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
	小計 (2科目)	—	0	4	0	0	0	0	0	0	兼37 兼7 兼②

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
共通教育科目 発展科目	養成英語コースに関する科目	Oral Communication	2①～②		2							兼1	
		Speaking & Reading Strategies	2①～②		2							兼1	
		Effective Presentations	2①～②		2							兼1	
		Writing Workshop	2①～②		2							兼1	
		Academic Reading	2①～②		2							兼1	
		Writing Strategies	2③～④		2							兼1	
		Discussion Skills	2③～④		2							兼1	
		English For Academic Research	2①～②		2							兼1	
		Business English	2③～④		2							兼1	
		Introducing Japanese Culture in English	2①～②		2							兼1	
	Oral Performance	2③～④		2							兼1		
	養成英語コースに関する科目	Introductory Interpretation	2①～②		2							兼1	
		Studying English Abroad I	2①～② 1④～②		2							兼1 科目間調整のため、開講時期変更 (28)	
		Studying English Abroad II	2③～④ 1④～②		2							兼1 科目間調整のため、開講時期変更 (28)	
小計 (14科目)	—	0	28	0	0	0	0	0	0	0	兼1 兼14	—	
愛媛大学リーダースクールに関する科目	愛媛大学リーダースクール	1①～②		2								兼2 兼9	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	ファシリテーションとリーダーシップ	1③～④		2								兼1	教育課程充実のため科目追加 (29)
	グローバル・リーダーシップ I	1③④		1								兼2 兼1	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	グローバル・リーダーシップ II	1③④		1								兼2 兼1	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	小計 (4科目) 小計 (3科目)-	—	0	6	0	0	0	0	0	0	0	兼2 兼9	—
サバイバルに関する科目	地域未来創成入門	1①②		1								兼2 兼9	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	カルチャーシェアリング	1①②		1								兼4 兼9	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	ベーシック国内サービスラーニング	1①～②		4								兼4 兼9	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	アドバンスド国内サービスラーニング	2①～② 1④～②		4								兼4 兼9	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 科目間調整のため、開講時期変更 (28)
	ベーシック海外サービスラーニング	1③～④		4								兼3	
	アドバンスド海外サービスラーニング	2①～② 1④～②		4								兼3	科目間調整のため、開講時期変更 (28)
	小計 (6科目)	—	0	18	0	0	0	0	0	0	0	兼4 兼9	—
環境ESDに関する科目	持続可能な社会づくり (ESD)	1①～②		2								兼1	
	環境ESD指導者養成講座 I	1③～④		4								兼1 兼4 兼1	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	環境ESD指導者養成講座 II	2①～②		4								兼4 兼1	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
	環境ESD指導者養成演習 I	2③～④		2								兼1	
	環境ESD指導者養成演習 II	2③～④		2								兼1	
	小計 (5科目)	—	0	0	14	0	0	0	0	0	0	兼4 兼1	—
スキルアップ科目	英語 S 1	1①～②		2								兼1	
	英語 S 2	1③～④		2								兼1	
	英語 S 3	2①～②		2								兼7 兼6 兼7	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	ドイツ語 S 1	2①～②③～④		2								兼1	教育課程充実のため科目追加 (28)
	ドイツ語 S 2	2①～②③～④		2								兼1	教育課程充実のため科目追加 (28)
	ライフスポーツ	未開講 2①～②③～④		1								兼9	共通教育科目の配置計画による未開講 (29)
小計 (6科目) 小計 (4科目)-	—	0	0	11	0	0	0	0	0	0	兼9 兼14	—	
食育プログラムに関する科目	食育入門	1③④		1								兼9 兼1	共通教育科目カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	食育総論	2①～②		2	1							兼1 兼6	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
	小計 (1科目) 小計 (2科目)-	—	0	0	3	0	1	0	0	0	0	兼1 兼7 兼6	—
防災・防災に関する科目	環境防災学	1①～②		2								兼2 兼1	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
	小計 (1科目)	—	0	0	2	0	0	0	0	0	0	兼2 兼1	—
教員免許に関する科目	スポーツと教育	2③～④ 1④～②		1								兼4 兼9	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 科目間調整のため、開講時期変更 (28)
	小計 (1科目)	—	0	0	1	0	0	0	0	0	0	兼4 兼9	—
法目録学習に関する科目	知の最前線に学ぶ	2③～④		1								兼9	共通教育科目カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29)
	プロジェクト学習	2③～④		2								兼9	共通教育科目カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29)
	小計 (2科目)-	—	0	0	3	0	0	0	0	0	0	兼9	—

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				備考		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手	
共通教育科目 留学生対象科目	日本語科目	アカデミックジャパニーズ1	未開講 4④		1						兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)	
		アカデミックジャパニーズ2	未開講 4④		1						兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)	
		アカデミックジャパニーズ3	未開講 4④		1						兼2 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)	
		アカデミックジャパニーズ4	未開講 4④		1						兼2 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)	
		日本語A1	未開講 1①~②		2							兼2 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
		日本語A2	未開講 1②~④		2							兼2 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
		日本語B1	未開講 1①~②		2							兼2 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
		日本語B2	未開講 1②~④		2							兼2 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
		日本語口頭表現C1	未開講 1④⑤		1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
		日本語口頭表現C2	未開講 1④⑤		1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
		日本語読解作文C1	未開講 1④⑤		1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
		日本語読解作文C2	未開講 1④⑤		1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
		日本語口頭表現D1	未開講 1④⑤		1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
		日本語口頭表現D2	未開講 1④⑤		1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
		日本語読解作文D1	未開講 1④⑤		1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
		日本語読解作文D2	未開講 1④⑤		1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
		日本語口頭表現E1	未開講 1④⑤		1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
		日本語口頭表現E2	未開講 1④⑤		1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
		日本語読解作文E1	未開講 1④⑤		1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
		日本語読解作文E2	未開講 1④⑤		1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
		日本語総合E1	未開講 1④⑤		1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
		日本語総合E2	未開講 1④⑤		1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
		日本語漢字A1	未開講 1①~②		2							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
		日本語漢字A2	未開講 1②~④		2							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
		日本語漢字表記B1	未開講 1④⑤		1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
		日本語漢字表記B2	未開講 1④⑤		1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
		日本語漢字語彙B1	未開講 1④⑤		1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
		日本語漢字語彙B2	未開講 1④⑤		1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
小計 (28科目)		—	0	0	34	0	0	0	0	0	兼6 —	
共通教育科目 関する科目に	日本事情A1	未開講 1①~②		2							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)	
	日本事情A2	未開講 2②~④ 1③~④		2							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (29) 科目間調整のため、開講時期変更 (28)	
	日本事情B1	未開講 1①~②		2							兼2 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)	
	日本事情B2	未開講 2②~④ 1③~④		2							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (29) 科目間調整のため、開講時期変更 (28)	
	小計 (4科目)		—	0	0	8	0	0	0	0	0	兼2 兼4 —
専門教育科目 基礎力育成	基礎力育成	社会共創学概論	1①~② 1③	2		1					兼5 兼4 科目内容の変更 (29) 【担当 若林良和 (教授) 平成29年1月 教員審査済 判定可 科目間調整のため、開講時期変更 (28) 教育課程充実のため、教員を追加 (28)	
		地域調査方法入門	1③	2		1	1				兼5	
		経営入門	1②	2							兼2	
		リーダーシップ入門	1①	2			4				兼7 兼3	
		サブバントリーダーシップ入門										兼14 兼11
		小計 (4科目)		—	8	0	0	1	1	0	0	0
	基礎力育成	フィールドワーク入門	1③	2			1					兼6 兼5 教育課程充実のため、教員を追加 (28)
		フィールド基礎実習	1③~④	1			1					兼7 兼6 兼7 複数の担当教員による持ち回り開講による、教員配置の見直し (29) 複数の担当教員による持ち回り開講による、教員配置の見直し (28)
		フィールド実習	2①~② 2②	2			3		1			兼6 兼8 複数の担当教員による持ち回り開講による、教員配置の見直し (29) 科目間調整のため、開講時期変更 (28)
		プロジェクト基礎演習	2③~④ 2③	2			4	5				教員の退職のため、担当教員を補充 (29) 【担当 清水園子 (准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可 科目間調整のため、開講時期変更 (28)
基礎力育成	プロジェクト実践演習	3①~② 3②	2			6	3				教員の退職のため、担当教員を補充 (29) 【担当 清水園子 (准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可 科目間調整のため、開講時期変更 (28)	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				備考			
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手		
実践力育成科目群	フイールドワーク科目	プロジェクト応用演習	3③~④ 3④	2			5	3		1		教員の退職のため、担当教員を補充(29) 担当 清水園子(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可 科目間調整のため、開講時期変更(28)	
		海外フィールド実習	3①② 3②		6							科目間調整のため、開講時期変更(28) 教育課程充実のため、教員を追加(28)	
	シンポジウム科目	インターンシップ入門	2①② 3①② 2②③④	2				2				兼6 科目間調整のため、開講時期変更(28)	
		海外インターンシップ			2							兼6	
	実践力育成発展科目	インターンシップ実践	3①②③④	2			4	4		1		教員の退職のため、担当教員を補充(29) 担当 清水園子(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可	
		インターンシップ応用	3③④①②③④	2			5	4				教員の退職のため、担当教員を補充(29) 担当 清水園子(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可	
		産業イノベーションセミナーⅠ	2①~②③④	2			2	1	6		±	複数の担当教員による持ち回り開講による、教員配置の見直し(29) 教員の退職のため、担当教員を補充(29) 担当 清水園子(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可	
		産業イノベーションセミナーⅡ	2③~④①~②	2			2	1	6		±	複数の担当教員による持ち回り開講による、教員配置の見直し(29) 教員の退職のため、担当教員を補充(29) 担当 清水園子(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可	
	小計(13科目)			-	17	12	0	6	5	0	1	0	兼25 -
	専門教育科目	課題解決思考力	質的データの収集と分析	2①		2		1					兼3
地域経済学			2①		2							兼1	
産業イノベーション論			2①~② 2②	2			2	1				科目間調整のため、開講時期変更(29)	
持続可能性科学			1④	2								兼1	
社会心理学			1③		2							兼1	
統計学			2②		2							兼1	
地域社会論			1③		2							兼1	
小計(7科目)		-	4	10	0	2	1	0	0	0	0	兼6 -	
専門力育成科目群	学科科目	地域産業概論	1④	2			5	5				担当科目の内容変更(29) 担当 松原孝博(教授) 平成28年7月 教員審査済 判定可 教員の退職のため、担当教員を補充(29) 担当 清水園子(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可	
		産業技術調査	1②	2			6	5		1		教員の退職のため、担当教員を補充(29) 担当 清水園子(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可	
		海洋生産科学概論	1③	2			2	2				担当科目の内容変更(29) 担当 松原孝博(教授) 平成28年7月 教員審査済 判定可 教員の退職のため、担当教員を補充(29) 担当 清水園子(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可	
		紙産業概論	1④	2			1	2				兼2	
		ものづくり概論	1④	2			2	1					
		産業経済論	3②	2			4	2					
		産業文化論	2③	2			1						
	小計(7科目)	-	14	0	0	6	5	0	1	0	0	兼2 -	
	履修コース科目	海洋生産科学系	水産社会学	2①~② 2④		2		1					科目間調整のため、開講時期変更(29)
			水産生物環境学	3①		2		1					
			水族生理学	2③		2			2				教員の退職のため、担当教員を補充(29) 担当 清水園子(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可
			水産経済論	3①		2		1					兼1
			養殖学	3①		2		1					
			養殖環境保全学	3①		2			2				教員の退職のため、担当教員を補充(29) 担当 清水園子(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可
			水産生物学	3①		2		1	2				教員の退職のため、担当教員を補充(29) 担当 清水園子(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可
次世代水産イノベーション論			3①		2		1	2				教員の退職のため、担当教員を補充(29) 担当 清水園子(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				備考			
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手		
専門教育科目群	海洋生産科学系	海洋生産科学 I	3①~②		2		2	2				兼2 教員の退職のため、担当教員を補充(29) 担当 清水園子(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可	
		海洋生産科学 II	4①~②		2		2	2				兼2 教員の退職のため、担当教員を補充(29) 担当 清水園子(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可	
		海洋生産科学セミナー I	3①~②		2		2	2				兼2 教員の退職のため、担当教員を補充(29) 担当 清水園子(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可	
		海洋生産科学セミナー II	4①~②		2		2	2				兼2 教員の退職のため、担当教員を補充(29) 担当 清水園子(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可	
		小計(12科目)	—	0	24	0	2	2	0	0	0	兼2	—
	紙産業系	製紙技術論	3①		2		1						
		製紙材料論 I	3①		2			1					
		分析化学 I	3②		2		1						
		製紙材料論 II	3③		2			1					
		科学英語 I	3①~②		2		1						
		紙産業セミナー I	3①~②		2		2	2					
		紙加工技術論	3③		2		1						
		製紙化学 I	3④		2			1					
		製紙化学工学	3④		2		1						
		科学英語 II	3③~④		2			1					
		紙産業セミナー II	4③~④		2		2	2					
		紙産業基礎演習	3通		4		2	1			1		
		工場見学 I	3通		2		2	1				1	
		有機化学	3③		2		1						
分析化学 II	3④		2						1				
製紙化学 II	4②		2		1								
工場見学 II	4通		2		2	1				1			
科学英語 III	4①~②		2		1								
科学英語 IV	4③~④		2			1							
小計(19科目)	—	0	40	0	2	2	0	1	0	0	—		
履修コース科目	ものづくり系	微積分	1①		2		1						
		線形代数	1②		2		1						
		基礎電磁気学	2①		2			1					
		工業力学	2①		2		1						
		制御工学	3①		2			1					
		材料と強度	2②		2		1						
		加工学	2④		2		1						
		ものづくり実験	3①~②		2		1	1					兼4
		ものづくり実習	2③~④		2		2	1					
		ものづくりセミナー I	3①~②		2		2	1					
		ものづくりセミナー II	3③~④		2		2	1					
		メカトロニクス学	3②		2			1					
		CAD製図	2①~②		2		1						
		ものづくり設計	2③		2		1						
		工業材料	2③		2		1						
		CAE基礎および演習	3③		2		1						
		設計工学	4③		2		1						
小計(17科目)	—	0	34	0	2	1	0	0	0	兼4	—		
他学科学科目	数理的思考	2①		2								兼1	
	情報産業論	2③		2								兼1	
	情報処理論	1③		2								兼1	
	地域・中小企業家論	2③~④		2								兼2	
	流通論	2②		2								兼1	
	マーケティング・リサーチ	2①		2								兼1	
	簿記原理	1③~④		4								兼1	
	会計学原理 I	2②		2								兼1	
	原価計算論	2③~④		4								兼1	
	ビジネスファイナンス	2④		2								兼1	
	組織デザイン論	2④		2								兼1	
	生産管理論	2②		2								兼1	
	経営工学	3④		2								兼1	
	人事労務管理論	2①		2								兼1	
	技術・環境倫理学	3①		2								兼1	
	環境修復学	2①		2								兼1	
	環境ガバナンス論	2①		2								兼1 教育課程充実のため、科目追加(28)	
	生物多様性保全学	2②		2								兼1	
	環境統計学	2②		2								兼1	
	住民参加と合意形成	3① 2④		2								兼2 科目間調整のため、開講時期変更(29)	
	地域活性化論	2②		2								兼1	
地域農林漁業論	2③		2								兼3		
農業起業論	4①		2								兼1		
農業構造論	4①		2								兼1		
農林漁業団体論	2③ 2④		2								兼1 科目間調整のため、開講時期変更(29)		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
専門教育科目	履修コース科目 他学部科目	水族発生学	3①～② 3①②③④	2								兼1 科目間調整のため、開講時期変更(29)	
		水圏動物生理学	3④	2								兼1 科目間調整のため、開講時期変更(29)	
		基礎生物化学	2② 2①	2									兼1 科目間調整のため、開講時期変更(29)
		環境化学	2②～③ 2③	2									兼1 科目間調整のため、開講時期変更(29)
		木材化学	3③～④ 4①～②	2									兼1 科目間調整のため、開講時期変更(29)
		木質バイオマス変換利用学	4③	2									兼1 科目間調整のため、開講時期変更(29)
		木質高分子化学	3①～② 3③～④	2									兼1 科目間調整のため、開講時期変更(29)
		森林資源化学	4①～②	2									兼1
		知的財産法	3②	2									兼1
		技術マネジメント	3①～②	2									兼1
		電気回路 I	3①～②	2									兼1 科目名変更(28)
		電気回路											兼1
		電気電子計測	3③～④	2									兼1
		アナログ電子回路	4③～④ 3③～④	2									兼1 科目間調整のため、開講時期変更(28)
		機械力学 I	3③～④ 2③～④	2									兼1 科目間調整のため、開講時期変更(29)
		機械力学											兼1 科目名変更(28)
		デジタル電子回路	4①～② 3①～②	2									兼1 科目間調整のため、開講時期変更(28)
		熱力学 I	3①～②	2									兼1 科目名変更(28)
		熱力学	2①～②	2									兼1 科目間調整のため、開講時期変更(28)
		電気機器 I	3①～②	2									兼1 科目名変更(28)
		電気機器	3①～②	2									兼1 科目間調整のため、開講時期変更(28)
		船舶工学入門	4①～②	2									兼2
		流体力学 I	3③～④	2									兼1 科目名変更(28)
流体力学											兼1		
小計(44科目)		—	0	92	0	0	0	0	0	0	兼42		
小計(43科目)				90							兼41		
学位認定 科目群	社会共創演習 I	3①②③④	1			6	5		1		教員の退職のため、担当教員を補充(29) [担当 清水園子(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可]		
	社会共創演習 II	4①②③④	1			6	5		1		教員の退職のため、担当教員を補充(29) [担当 清水園子(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可]		
	自由課題研究	3通	4		2	1					教員の退職のため、担当教員を補充(29) [担当 清水園子(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可]		
	卒業研究	4通	4		6	5		1			教員の退職のため、担当教員を補充(29) [担当 清水園子(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可]		
	小計(4科目)	—	2	8	0	6	5	0	1	0	0	—	
合計(265科目)		—	61	330	72	6	5	0	1	0	兼238		
合計(267科目)				328	76						兼210		
合計(264科目)				326	72						兼266		

- (注) ・ 認可申請書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
・ 設置認可時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時(平成28年度に認可(届出)された大学等は設置認可(届出)時より変更されているものは赤字見え消し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
なお、昨年度の報告書において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
・ 兼任、兼任の教員が担当する授業科目については、備考欄に担当する教員数を「兼〇」と記入してください。
・ 授業科目を追加又は内容を変更する場合、専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては、「専任教員採用等設置計画変更書」の審査予定年月等を「備考」に記入してください。(今後審査を受ける場合には、「平成〇年〇月 提出予定」と記入してください。)
・ 「配当年次」について、設置認可申請時に開講時期を記入する必要がなかった学部等(平成19年度認可以前)についても、設置認可時の状況を黒字で記入してください。また、前年度報告時より修正があれば、赤字で見え消し修正をしてください。
・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
科目 37	科目 180	科目 47	科目 264	科目 37 [0]	科目 182 [2]	科目 46 [△1]	科目 265 [1]	

(注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1	哲学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
2	言語学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
3	地理学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
4	政策科学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
5	社会学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
6	心理学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
7	数学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
8	地学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
9	ライフスポーツ	1	2	一般	自由	共通教育科目の配置計画によるため
10	アカデミックジャパニーズ1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
11	アカデミックジャパニーズ2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
12	アカデミックジャパニーズ3	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
13	アカデミックジャパニーズ4	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
14	日本語A1	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
15	日本語A2	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
16	日本語B1	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
17	日本語B2	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
18	日本語口頭表現C1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
19	日本語口頭表現C2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
20	日本語読解作文C1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
21	日本語読解作文C2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
22	日本語口頭表現D1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
23	日本語口頭表現D2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
24	日本語読解作文D1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
25	日本語読解作文D2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
26	日本語口頭表現E1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
27	日本語口頭表現E2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
28	日本語読解作文E1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
29	日本語読解作文E2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
30	日本語総合E1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
31	日本語総合E2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
32	日本語漢字A1	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
33	日本語漢字A2	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
34	日本語漢字表記B1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
35	日本語漢字表記B2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
36	日本語漢字語彙B1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
37	日本語漢字語彙B2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
38	日本事情A1	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
39	日本事情A2	2	2	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
40	日本事情B1	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
41	日本事情B2	2	2	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため

- (注) ・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1	食育入門	1	1	一般	自由	共通教育科目カリキュラム変更のため
2	知の最前線に学ぶ	1	2	一般	自由	共通教育科目カリキュラム変更のため
3	プロジェクト学習	2	2	一般	自由	共通教育科目カリキュラム変更のため

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

・未開講科目1番から9番については、本学の共通教育科目配置計画により未開講となった。該当授業科目は2年次以降に履修できる可能性があるが、選択科目であるため必ずしも履修を保証する授業科目ではない。履修機会の多様性は縮小されるものの、本学では多様な授業科目を多数開講しており、一般教養的知識の修得には特に影響はない。なお、学生には入学時の履修ガイダンスにおいて周知している。

・未開講科目10番から41番については、開講準備は整っており、外国人留学生の入学があれば、開講できる状態となっている。

・廃止科目1番から3番については、共通教育科目カリキュラム変更のため廃止となった。なお、学生には履修案内等で開講科目を周知している。

(注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目(3)と廃止科目(4)の計	44	=	16.66
設置時の計画の授業科目数の計(A)	264		

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。

・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考			
(1) 校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計	(例) 校舎敷地と別地 (徒歩〇分)			
	校舎敷地	387,277㎡	0㎡	0㎡	387,277㎡				
	運動場用地	79,745㎡	0㎡	0㎡	79,745㎡				
	小 計	467,022	0㎡	0㎡	467,022				
	そ の 他	4,187,394㎡	0㎡	0㎡	4,187,394㎡				
	合 計	4,654,416㎡	0㎡	0㎡	4,654,416㎡				
(2) 校 舎		専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計	大学全体			
		387,277㎡	0㎡	0㎡	387,277㎡				
		(㎡)	(㎡)	(㎡)	(㎡)				
(3) 教 室 等		講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	大学全体		
		107室	93室	627室	17室 (補助職員0人)	5室 (補助職員0人)			
(4) 専任教員研究室		新設学部等の名称			室 数		平成29年4月 専任教員1名を新規採用のため(29)		
		社会共創学部 産業イノベーション学科			57 56 55 室				
(5) 図書・設備	新設学部等の名称	図 書 〔うち外国書〕 冊	学術雑誌 〔うち外国書〕 種	電子ジャーナル 〔うち外国書〕	視聴覚資料 点	機械・器具 点	標 本 点	大学全体での共用分を含む 施設整備によるもの(29)	
	社会共創学部	1,221,225 〔381,002〕 (1,166,481 1,219,057 〔342,581 381,302〕)	28,440 〔12,809〕 (27,323 28,740 〔12,483 12,968〕)	6,760 〔6,160〕 (5,900 6,922 〔5,845 6,326〕)	6,351 (6,650 6,577)	10,384 (10,384)	1 (1)		
	計	1,221,225 〔381,002〕 (1,166,481 1,219,057 〔342,581 381,302〕)	28,440 〔12,809〕 (27,323 28,740 〔12,483 12,968〕)	6,760 〔6,160〕 (5,900 6,922 〔5,845 6,326〕)	6,351 (6,650 6,577)	10,384 (10,384)	1 (1)		
(6) 図 書 館		面 積		閲 覧 座 席 数		収 納 可 能 冊 数		大学全体 施設整備によるもの(29)	
		10,615㎡		979 981 979		786,305 785,000			
(7) 体 育 館		面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要				大学全体	
		10,388㎡		武道場1, 弓道場1, テニスコート19面, 水泳プール4基					
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度	国費による
		教員1人当り研究費等	— 千円	— 千円	図書購入費	— 千円	— 千円	— 千円	
		共同研究費等	— 千円	— 千円	設備購入費	— 千円	— 千円	— 千円	
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次		
		— 千円	— 千円	— 千円	— 千円	— 千円	— 千円		
学生納付金以外の維持方法の概要									

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成29年5月1日現在の数値を記入してください。

- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(29)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
- ・ 校舎等建物の計画の変更（校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延）がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
- ・ 国立大学については「(8) 経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 既設大学等の状況

大学の名称	愛媛大学								備考	
	既設学部等の名称	修業年限	入定学員	編入学員	収定学員	学位又は称号	平均入学定員超過率	開年度		所在地
法文学部	年	人	年次人	人			倍			
人文社会学科										
(昼間主コース)	4	275	3年次10	1120	学士 (法学・政策学、学術、人文学)	1.05	平成28年度	愛媛県松山市文京町3番		
(夜間主コース)	4	90	3年次20	400	学士 (法学・政策学、学術、人文学)	1.08	平成28年度	〃		
総合政策学科										
(昼間主コース)	4	-	-	-	学士 (総合政策、法学、経済学)	-	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止	
(夜間主コース)	4	-	-	-	学士 (総合政策、法学、経済学)	-	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止	
人文学科										
(昼間主コース)	4	-	-	-	学士 (人文)	-	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止	
(夜間主コース)	4	-	-	-	学士 (人文)	-	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止	
教育学部										
学校教育教員養成課程	4	140	-	560	学士 (教育学)	1.08	平成11年度	愛媛県松山市文京町3番		
特別支援教育教員養成課程	4	20	-	80	学士 (教育学)	1.01	平成20年度	〃		
総合人間形成課程	4	-	-	-	学士 (教育学)	-	平成20年度	〃	平成28年度より学生募集停止	
スポーツ健康科学課程	4	-	-	-	学士 (教育学)	-	平成20年度	〃	平成28年度より学生募集停止	
芸術文化課程	4	-	-	-	学士 (教育学)	-	平成11年度	〃	平成28年度より学生募集停止	
社会共創学部										
産業マネジメント学科	4	70	-	280	学士 (社会共創学)	1.02	平成28年度	愛媛県松山市文京町3番		
産業イノベーション学科	4	25	-	100	学士 (社会共創学)	1.08	平成28年度	〃		
環境デザイン学科	4	35	-	140	学士 (社会共創学)	1.02	平成28年度	〃		
地域資源マネジメント学科	4	50	-	200	学士 (社会共創学)	1.08	平成28年度	〃		
理学部										
数学科	4	50	-	200	学士 (理学)	1.12	平成17年度	愛媛県松山市文京町2番5号		

物理学科	4	50	-	200	学士 (理学)	1.03	平成17年度	〃
化学科	4	52	-	208	学士 (理学)	1.02	平成17年度	〃
生物学科	4	43	-	172	学士 (理学)	1.05	平成17年度	〃
地球科学科	4	30	-	120	学士 (理学)	1.04	平成17年度	〃
医学部								
医学科	6	110	2年次 5	673	学士 (医学)	1.00	昭和48年度	愛媛県東温市 志津川
看護学科	4	60	3年次 10	260	学士 (看護学)	1.01	平成6年度	〃
工学部								
機械工学科	4	90	-	360	学士 (工学)	1.03	平成3年度	愛媛県松山市 文京町3番
電気電子工学科	4	80	-	320	学士 (工学)	1.05	平成3年度	〃
環境建設工学科	4	90	-	360	学士 (工学)	1.07	平成8年度	〃
機能材料工学科	4	70	-	280	学士 (工学)	1.03	平成8年度	〃
応用化学科	4	90	-	360	学士 (工学)	1.04	平成3年度	〃
情報工学科	4	80	-	320	学士 (工学)	1.06	平成3年度	〃
(学科共通)	-	-	3年次 10	20				
農学部								
食料生産学科	4	70	3年次 5	290	学士 (農学)	1.07	平成28年度	愛媛県松山市樽味3 丁目5番7号
生命機能学科	4	45	3年次 2	184	学士 (農学)	1.04	平成28年度	〃
生物環境学科	4	55	3年次 3	226	学士 (農学)	1.06	平成28年度	〃
生物資源学科	4	-	-	-	学士 (農学)	-	昭和63年度	〃
平成28年度より学生募集停止								
法文学研究科								
(修士課程)								
総合法政策専攻	2	15	-	30	修士 (法学、経済学、学術)	0.40	平成10年度	愛媛県松山市 文京町3番
人文科学専攻	2	10	-	20	修士 (人文科学)	0.65	平成10年度	〃
教育学研究科								
(修士課程)								
特別支援教育専攻								
特別支援学校教育専修	2	5	-	10	修士 (教育学)	1.30	平成17年度	愛媛県松山市 文京町3番

特別支援教育コーディネータ-専修	1	6	-	6	修士 (教育学)	0.75	平成17年度	〃	
教科教育専攻	2	20	-	40	修士 (教育学)	0.60	平成5年度	〃	
学校臨床心理専攻 (専門職学位課程)	2	9	-	18	修士 (教育学)	1.05	平成16年度	〃	
教育実践高度化専攻	2	15	-	30	教職修士 (専門職)	1.26	平成28年度	〃	
医学系研究科									
(博士課程)									
医学専攻	4	30	-	120	博士 (医学)	0.91	平成18年度	愛媛県東温市 志津川	
(修士課程)									
看護学専攻	2	16	-	32	修士 (看護学)	0.75	平成10年度	〃	
理工学研究科									
(博士前期課程)									
生産環境工学専攻	2	62	-	124	修士 (工学)	1.21	平成18年度	愛媛県松山市 文京町3番	
物質生命工学専攻	2	61	-	122	修士 (工学)	1.05	平成18年度	〃	
電子情報工学専攻	2	59	-	118	修士 (工学)	0.77	平成18年度	〃	
数理物質科学専攻	2	40	-	80	修士 (理学)	0.81	平成18年度	〃	
環境機能科学専攻	2	28	-	56	修士 (理学)	0.85	平成18年度	〃	
(博士後期課程)									
生産環境工学専攻	3	6	-	18	博士 (工学)	0.77	平成18年度	〃	
物質生命工学専攻	3	5	-	15	博士 (工学)	0.60	平成18年度	〃	
電子情報工学専攻	3	4	-	12	博士 (工学)	0.58	平成18年度	〃	
数理物質科学専攻	3	4	-	12	博士 (理学)	1.33	平成18年度	〃	
環境機能科学専攻	3	4	-	12	博士 (理学)	0.66	平成18年度	〃	
農学研究科									
(修士課程)									
食料生産学専攻	2	26	-	52	修士 (農学)	0.84	平成28年度	愛媛県松山市樽味3 丁目5番7号	
生命機能学専攻	2	23	-	46	修士 (農学)	0.82	平成28年度	〃	
生物環境学専攻	2	23	-	46	修士 (農学)	0.63	平成28年度	〃	
生物資源学専攻	2	-	-	-	修士 (農学)	-	平成9年度	〃	
連合農学研究科									
(博士課程)									

平成28年度より学
生募集停止

生物資源生産学専攻	3	9	-	27	博士 (農学、学術)	0.92	昭和60年度	愛媛県松山市樽味3丁目5番7号
生物資源利用学専攻	3	4	-	12	博士 (農学、学術)	2.16	昭和60年度	〃
生物環境保全学専攻	3	4	-	12	博士 (農学、学術)	1.00	昭和60年度	〃

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者(学校法人等)が設置している全ての大学(学部、学科)、大学院(専攻)及び短期大学(学科)(AC対象学部等含む)について、それぞれの学校種ごとに、平成29年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。
 ※「入学定員を定めている組織ごと」には、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 ※なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている組織上の最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。
 - ・専攻科に係るものについては、記入する必要はありません。
 - ・AC対象学部等についても必ず記入してください。
 - ・「平均入学定員超過率」には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第2位まで(小数点以下第3位を切り捨て)を記入してください。
 - ・学生募集を停止している学部等がある場合、入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「-」とし、「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

5 教員組織の状況

<社会共創学部 産業イノベーション学科>

(1) 担当教員表

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
専	教授	松原 孝博	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 新入生セミナーB ※ プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ実践 インターンシップ応用 産業イノベーションセミナーI ※ 産業イノベーションセミナーII ※ 地域産業概論 ※ 産業技術調査 ※ 海洋生産科学概論 ※ 産業経済論 ※ 水産生物環境学 養殖学 水産生物学 ※ 次世代水産イノベーション論 ※ 海洋生産科学I ※ 海洋生産科学II ※ 海洋生産科学セミナーI 海洋生産科学セミナーII 社会共創演習I 社会共創演習II 卒業研究					新入生セミナーA ※ 産業イノベーションセミナーI ※ 産業イノベーションセミナーII ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29) 授業科目の内容変更 平成28年7月 AC教員審査済 (29) 授業科目の内容変更 平成28年7月 AC教員審査済 (29)
専	教授	若林 良和	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 食育総論 社会共創学概論 ※ 地域調査方法入門 ※ サーパーバイザーシップ入門 ※ プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ実践 インターンシップ応用 産業イノベーションセミナーI ※ 産業イノベーションセミナーII ※ 質的データの収集と分析 ※ 産業イノベーション論 ※ 地域産業概論 ※ 産業技術調査 ※ 海洋生産科学概論 ※ 産業経済論 ※ 産業文化論 水産社会学 水産経済論 ※ 海洋生産科学I ※ 海洋生産科学II ※ 海洋生産科学セミナーI 海洋生産科学セミナーII 社会共創演習I 社会共創演習II 卒業研究					食育総論 スーパーバイザーシップ入門 ※ 産業イノベーションセミナーI ※ 産業イノベーションセミナーII ※	共通教育カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29) 科目内容の変更 平成29年1月 AC教員審査済 (29) 教育課程の見直しによる担当教員変更のため (28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29)
専	教授	内村 浩美	平成28年4月	プロジェクト実践演習 インターンシップ応用 産業イノベーションセミナーI ※ 産業イノベーションセミナーII ※ 地域産業概論 ※ 産業技術調査 ※ 紙産業概論 ※ 産業経済論 ※ 製紙技術論 紙産業セミナーI ※ 紙加工技術論 紙産業セミナーII ※ 紙産業基礎演習 工場見学I ※ 製紙化学II ※ 工場見学II ※ 社会共創演習I 社会共創演習II 自由課題研究 卒業研究					産業イノベーションセミナーI ※ 産業イノベーションセミナーII ※	複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
専	教授	藪谷 智規	平成28年4月	プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 産業イノベーションセミナーⅠ ※ 産業イノベーションセミナーⅡ ※ 産業技術調査 ※ 分析化学Ⅰ 科学英語Ⅰ 紙産業セミナーⅠ ※ 製紙化学工学 紙産業セミナーⅡ ※ 紙産業基礎演習 工場見学Ⅰ ※ 有機化学 工場見学Ⅱ ※ 科学英語Ⅲ 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究					産業イノベーションセミナーⅠ※ 産業イノベーションセミナーⅡ※	複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず(29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず(29)
専	教授	高橋 学	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 物理学入門 プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ実践 インターンシップ応用 産業イノベーションセミナーⅠ 産業イノベーションセミナーⅡ 産業イノベーション論 ※ 地域産業概論 ※ 産業技術調査 ※ ものづくり概論 ※ 微積分 材料と強度 ものづくり実験 ※ ものづくり実習 ものづくりセミナーⅠ ものづくりセミナーⅡ 工業材料 CAE基礎および演習 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 自由課題研究 卒業研究					物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
専	教授 (特命 教員)	八木 秀次	平成28年4月	新入生セミナーA ※ プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ実践 インターンシップ応用 産業イノベーションセミナーⅠ 産業イノベーションセミナーⅡ 地域産業概論 ※ 産業技術調査 ※ ものづくり概論 ※ 産業経済論 ※ 線形代数 工業力学 加工学 ものづくり実習 ものづくりセミナーⅠ ものづくりセミナーⅡ CAD製図 ものづくり設計 設計工学 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究						

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
専	准教授	深堀 秀史	平成28年4月	地域調査方法入門 ※ フィールド実習 プロジェクト基礎演習 インターンシップ入門 インターンシップ実践 産業イノベーションセミナーⅠ ※ 産業イノベーションセミナーⅡ ※ 産業イノベーション論 ※ 地域産業概論 ※ 産業技術調査 ※ 紙産業概論 ※ 製紙材料論Ⅰ 紙産業セミナーⅠ ※ 製紙化学Ⅰ 科学英語Ⅱ 紙産業セミナーⅡ ※ 紙産業基礎演習 工場見学Ⅰ ※ 工場見学Ⅱ ※ 科学英語Ⅳ 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究					産業イノベーションセミナーⅠ ※ 産業イノベーションセミナーⅡ ※	複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29)
専	准教授	山本 智規	平成28年4月	新入生セミナーA ※ フィールドワーク入門 ※ フィールド基礎実習 フィールド実習 プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ実践 インターンシップ応用 産業イノベーションセミナーⅠ 産業イノベーションセミナーⅡ 地域産業概論 ※ 産業技術調査 ※ ものづくり概論 ※ 基礎電磁気学 制御工学 ものづくり実験 ※ ものづくり実習 ものづくりセミナーⅠ ものづくりセミナーⅡ メカトロニクス学 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究						
専	助教	秀野 晃大	平成28年4月	フィールド実習 プロジェクト応用演習 インターンシップ実践 産業イノベーションセミナーⅠ ※ 産業イノベーションセミナーⅡ ※ 産業技術調査 ※ 紙産業基礎演習 工場見学Ⅰ ※ 分析化学Ⅱ 工場見学Ⅱ ※ 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究					産業イノベーションセミナーⅠ ※ 産業イノベーションセミナーⅡ ※	複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29)
兼任	教授	西村 勝志	平成28年4月	新入生セミナーB ※ 簿記原理 会計学原理Ⅰ					社会共創学概論 ※	教育課程充実のため科目追加 (28)
兼任	教授	徐 祝旗	平成28年4月	現代社会の諸問題 生産管理論 経営工学					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	山口 由等	平成28年4月	社会のしくみを考える 歴史学入門 フィールドワーク入門 ※ フィールド実習					社会のしくみを考える 歴史学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	岡本 直之	平成28年4月	原価計算論						
兼任	教授	岡本 隆	平成28年4月	フィールド基礎実習 フィールド実習 インターンシップ入門 情報産業論					フィールド実習	複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29)
兼任	教授	曾我 亙由	平成28年4月	社会のしくみを考える 地域調査方法入門 ※ インターンシップ入門 地域・中小企業家論					社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	崔 英靖	平成28年4月	経営入門 ※ フィールド実習 組織デザイン論					リーダーシップ入門 ※	教育課程充実のため科目追加 (28)
兼任	教授	川口 和仁	平成28年4月	現代社会の諸問題 文系主題科目 数理的思考					現代社会の諸問題 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	教授	榑原 正幸	平成28年4月	自然のしくみ 社会共創学概論 ※ 海外フィールド実習 海外インターンシップ 環境修復学					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	松村 暢彦	平成28年4月	フィールド基礎実習 フィールド実習 住民参加と合意形成 ※					社会共創学概論 ※ 社会共創学概論 ※ リーダーシップ入門 ※	担当教員変更のため (29) 教育課程充実のため科目追加 (28) 教育課程充実のため科目追加 (28)
兼担	教授	大森 浩二	平成28年4月	新入生セミナーB ※ フィールドワーク入門 ※ 生物多様性保全学						
兼担	教授	佐藤 哲	平成29年4月	持続可能性科学						
兼任	講師	佐藤 哲	平成28年4月	持続可能性科学						
兼担	教授	寺谷 亮司	平成28年4月	地理学入門 フィールド実習 海外フィールド実習 海外インターンシップ					地理学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼担	教授	村上 恭通	平成28年4月	文系主題科目					歴史を考える 歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	野口 一人	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ フィールド基礎実習					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授 (特命教授)	藤原 誠	平成30年4月	こころと健康 ※ スポーツ インターンシップ入門						
	教授	藤原 誠	平成28年4月	こころと健康 ※ スポーツ インターンシップ入門					こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授 (特命教授)	香月 敏孝	平成30年4月	地域活性化論 農業構造論 農林漁業団体論						
	教授	香月 敏孝	平成28年4月	地域活性化論 農業構造論 農林漁業団体論						
兼担	教授	浅井 英典	平成28年4月	新入生セミナーB ※ スポーツ ライフスポーツ スポーツと教育					ライフスポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	牛山 眞貴子	平成28年4月	スポーツ スポーツと教育 フィールド基礎実習					スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	長岡 伸一	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授 (特命教授)	山本 明彦	平成30年4月	地学入門						
	教授	山本 明彦	平成28年4月	地学入門					地学入門 自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	三浦 猛	平成28年4月	水圏動物生理学						
兼担	教授	岩田 久人	平成28年4月	基礎生物化学						
兼担	教授	内藤 俊雄	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	教授	田中 寿郎	平成28年4月	社会力入門 ※ 科学技術リテラシー入門 地域と世界 現代社会の諸問題 理系主題科目 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習					社会力入門※ 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習 歴史を考える 歴史を考える 生命の不思議 生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	高橋 亮治	平成28年4月	化学入門					化学入門 化学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	立入 哉	平成28年4月	現代社会の諸問題					社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	野田 裕久	平成28年4月	政策科学入門					政策科学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼担	教授	山田 寿	平成28年4月	生命の不思議 食育総論					生命の不思議 食育総論	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29)
兼担	教授	川原 稔	平成28年4月	人間科学入門					人間科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	保田 和則	平成28年4月	自然のしくみ 流体力学					自然のしくみ 流体力学 I	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 科目名変更 (28)
兼担	教授	松本 浩平	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	松本 長彦	平成28年4月	哲学入門					哲学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼担	教授	青井 倫子	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授 (特命教授)	曾我部 雄次	平成30年4月	機械力学					機械力学 I	科目名の変更のため (28)
兼担	教授	曾我部 雄次	平成28年4月	機械力学					機械力学 I	科目名の変更のため (28)
兼担	教授	熊谷 隆至	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	中安 章	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題 農業入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	平田 浩一	平成28年4月	情報リテラシー入門 I 情報リテラシー入門 II 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習					情報リテラシー入門 I 情報リテラシー入門 II 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29)
兼担	教授	小川 勉	平成28年4月	ことばの世界					ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	金子 省子	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題 現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	福田 隆	平成28年4月	スポーツ ライフスポーツ					スポーツ ライフスポーツ こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	川岡 勉	平成28年4月	歴史を考える					歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	石井 浩一	平成28年4月	スポーツ スポーツと教育					スポーツ スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	井上 雅裕	平成28年4月	生物学入門					生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	光信 一宏	平成28年4月	日本国憲法					日本国憲法	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	教授	山崎 哲司	平成28年4月	科学技術リテラシー入門 現代社会の諸問題 地学入門					科学技術リテラシー入門 現代社会の諸問題 地学入門 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	田中 雅人	平成28年4月	こころと健康 ※ スポーツ スポーツと教育					スポーツ スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	野並 浩	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	豊田 洋通	平成28年4月	ものづくり実験 ※					物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	寺内 浩	平成28年4月	歴史を考える					歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	折本 素	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV Oral Performance 英語 S3					英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	高橋 寛	平成28年4月	環境を考える					環境を考える 科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	松岡 淳	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	岡本 好弘	平成28年4月	情報リテラシー入門 I 情報リテラシー入門 II アナログ電子回路					情報リテラシー入門 I 情報リテラシー入門 II 科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	竹川 郁雄	平成28年4月	現代社会の諸問題 社会学入門					現代社会の諸問題 社会学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	松野尾 裕	平成28年4月	社会のしくみを考える					社会のしくみを考える 経済学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	山内 聡	平成28年4月	理系主題科目					理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	大上 博基	平成28年4月	環境を考える 農学入門					環境を考える 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	菅原 卓也	平成28年4月	農学入門					農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	和田 寿博	平成28年4月	地域と世界					地域と世界 人間科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	堀 (榎原) 利栄	平成28年4月	環境を考える					環境を考える 地学入門 地学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	秋谷 裕幸	平成28年4月	初級中国語 I 初級中国語 II 初級中国語 III 初級中国語 IV					初級中国語 I 初級中国語 II 初級中国語 III 初級中国語 IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	神野 雅文	平成28年4月	現代と科学技術 電気電子計測 電気機器					現代と科学技術 電気機器 I	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 科目名変更 (28)
兼任	教授	羽藤 堅治	平成28年4月	現代と科学技術 農学入門					現代と科学技術 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	高橋 弘臣	平成28年4月	歴史学入門					歴史学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	吉田 正広	平成28年4月	歴史学入門					歴史学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	中原 ゆかり	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	教授	野本 ひさ	平成28年4月	新入生セミナーA ※ こころと健康 ※ 社会力入門 ※ 文系主題科目					こころと健康※ 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授 (特命教授)	VERGIN RUTH CAROL	平成30年4月	地域と世界 現代社会の諸問題 Introducing Japanese Culture in English 地域未来創成入門 カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスマスターリング アドバンスド国内サービスマスターリング ベーシック海外サービスマスターリング アドバンスド海外サービスマスターリング 英語S3 日本事情A1 日本事情A2						
兼任	教授	VERGIN RUTH CAROL	平成28年4月	地域と世界 現代社会の諸問題 Introducing Japanese Culture in English 地域未来創成入門 カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスマスターリング アドバンスド国内サービスマスターリング ベーシック海外サービスマスターリング アドバンスド海外サービスマスターリング 英語S3 日本事情A1 日本事情A2					地域未来創成入門 日本事情A1 日本事情A2 ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	佐藤 栄作	平成28年4月	言語学入門 日本事情B1					言語学入門 日本事情B1	共通教育科目の配置計画による未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
兼任	教授	門脇 一則	平成28年4月	現代と科学技術 電気回路					現代と科学技術 電気回路I	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 科目名変更 (28)
兼任	教授	菅谷 成子	平成28年4月	初級フィリピン語I 初級フィリピン語II 初級フィリピン語III 初級フィリピン語IV						
兼任	教授	山本 興志隆	平成28年4月	倫理と思想を考える 哲学入門					倫理と思想を考える 哲学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼任	教授	西 耕生	平成28年4月	文学入門					文学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	上野 秀人	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議 食育入門 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	岸田 太郎	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議 生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	小林 直人	平成28年4月	こころと健康 ※						
兼任	教授 (特命教授)	松井 隆幸	平成31年4月	経済学入門					経済学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	教授	松井 隆幸	平成28年4月	経済学入門					経済学入門 現代社会の諸問題 現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	小林 範之	平成28年4月	農学入門					農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	郭 新宇	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	千代田 憲子	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	有馬 誠一	平成28年4月	農学入門 食育総論					農学入門 食育総論	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29)
兼任	教授	神楽岡 幼子	平成28年4月	文学入門					文学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	教授	張 貴民	平成28年4月	地理学入門					地理学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼任	教授	中根 隆行	平成28年4月	ことばの世界					ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	BOGDAN DAVID RICHARD	平成28年4月	地域と世界 日本事情 B 1					日本事情 B 1 現代社会の諸問題 ことばの世界	外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	佐藤 久子	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授 (寄附講座教授)	土岐 直二	平成28年4月	船舶工学入門 ※						
兼任	教授	藤岡 克則	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV Academic Reading 英語 S3	兼任	教授	藤岡 克則	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV Academic Reading 英語 S3	担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28)
兼任	教授	胡 光	平成28年4月	歴史を考える					歴史を考える 歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	松枝 直人	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	坂本 世津夫	平成28年4月	愛媛学 ※					愛媛学 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	田崎 博之	平成28年4月	考古学入門						
兼任	教授	諸田 龍美	平成28年4月	初級中国語 I 初級中国語 II 初級中国語 III 初級中国語 IV					初級中国語 I 初級中国語 II 初級中国語 III 初級中国語 IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	橋本 巖	平成28年4月	こころと健康 ※					こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	土屋 卓也	平成28年4月	数学入門					数学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼任	教授	武部 博倫	平成28年4月	環境を考える 現代と科学技術					環境を考える 現代と科学技術 科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	胡 柏	平成28年4月	食育総論					食育総論 経済学入門	共通教育カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	中川 祐治	平成28年4月	情報リテラシー入門 I 情報リテラシー入門 II 環境を考える					情報リテラシー入門 I 情報リテラシー入門 II 環境を考える 環境ESD指導者養成講座 I 環境ESD指導者養成講座 I 環境ESD指導者養成講座 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	森 慎之助	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	柳原 圭雄	平成28年4月	工学入門					工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	日向 博文	平成28年4月	環境を考える					環境を考える 環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	松本 賢哉	平成28年4月	愛媛学 ※					愛媛学 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授 (特定教授)	前田 眞	平成28年4月	愛媛学 ※						
兼任	准教授 (寄附講座准教授)	山崎 正人	平成28年4月	ビジネスファイナンス						

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	准教授	谷本 貴之	平成28年4月	フィールド基礎実習 フィールド実習					フィールド基礎実習 フィールド基礎実習 フィールド実習	複数の担当教員による持ち回り開講のため開講(29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず(28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず(29)
兼任	准教授	折戸 洋子	平成28年4月	経営入門 ※						
兼任	准教授	藤川 健	平成28年4月	現代社会の諸問題 フィールドワーク入門 ※	兼任	准教授	藤川 健	平成28年4月	現代社会の諸問題 フィールドワーク入門 ※	担当者退職のため(28) 担当者退職のため(28)
兼任	准教授	園田(粟田) 雅江	平成28年4月	インターンシップ入門 人事労務管理論						
兼任	准教授	廣垣 光紀	平成28年4月	地域調査方法入門 ※ 海外インターンシップ マーケティング・リサーチ						
兼任	准教授	野澤 一博	平成28年4月	フィールド基礎実習 海外インターンシップ 地域経済学						
兼任	准教授	二神 透	平成28年4月	新入生セミナーB ※ 情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ 環境防災学 住民参加と合意形成 ※					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	准教授	羽島 剛史	平成28年4月	地域調査方法入門 ※ 海外フィールド実習 質的データの収集と分析 ※ 社会心理学						
兼任	准教授	NETRA PRAKASH BHANDARY	平成28年4月	海外フィールド実習 インターンシップ入門 海外インターンシップ						
兼任	准教授	入江 賀子	平成28年4月	フィールド基礎実習 統計学 環境統計学						
兼任	准教授	渡邊(井口) 敬逸	平成28年4月	質的データの収集と分析 ※						
兼任	准教授	山中 亮	平成28年4月	新入生セミナーB ※ インターンシップ入門					リーダーシップ入門 ※	教育課程充実のため科目追加(28)
兼任	准教授	井口 梓	平成28年4月	社会共創学概論 ※ 地域調査方法入門 ※						
兼任	准教授	淡野 寧彦	平成28年4月	現代社会の諸問題 地理学入門 フィールドワーク入門 ※ 質的データの収集と分析 ※ 地域社会論					現代社会の諸問題 地理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の配置計画による未開講(28)
兼任	准教授	山本 直史	平成28年4月	スポーツ スポーツと教育						
兼任	准教授	久米 崇	平成28年4月	環境を考える					環境を考える 環境を考える 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	准教授	秋丸 國廣	平成28年4月	愛媛学 ※					愛媛学 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	准教授	藤野 貴広	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	准教授	松浦 一雄	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	准教授	山口 修平	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	准教授	森 寛志	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ 自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	准教授	二宮 崇	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ						
						教授				昇任による職名の変更(29)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	准教授	日野 克博	平成28年4月	スポーツと教育					スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	准教授	倉内 慎也	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	吉田 広	平成28年4月	考古学入門					考古学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	十河 宏行	平成28年4月	心理学入門					心理学入門 こころと健康 ※	共通教育科目の配置計画による未開講 (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	片岡 圭子	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	准教授	渡辺 誠也	平成28年4月	生命の不思議		教授			生命の不思議 生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼任	准教授	石川 史太郎	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術 現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	西山 竜朗	平成28年4月	現代と科学技術	兼任	准教授	西山一竜朗	平成28年4月	現代と科学技術 現代と科学技術	担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	柳原 大輔	平成28年4月	船舶工学入門 ※						
兼任	准教授	寺尾 勝行	平成28年4月	文学入門					文学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	戎 信宏	平成28年4月	農学入門					農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	庭崎 隆	平成28年4月	こころと健康 ※ 数学入門 理系主題科目 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習					数学入門 理系主題科目 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習 経済学入門 経済学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	細田 宏樹	平成28年4月	科学技術リテラシー入門 自然のしくみ					科学技術リテラシー入門 自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	岡本 隆	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	秋山 浩一	平成28年4月	生活科学入門					生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	都築 伸二	平成28年4月	現代と科学技術 デジタル電子回路					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	伊藤 和貴	平成28年4月	木材化学 木質高分子化学		教授			社会力入門 ※ 社会力入門 ※ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	准教授	井上 彰	平成28年4月	ことばの世界					ことばの世界 ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	佐藤 康	平成28年4月	科学技術リテラシー入門 環境を考える					科学技術リテラシー入門 環境を考える 生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	島崎 洋次	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	橘 恵昭	平成28年4月	情報処理論						
兼任	准教授	倉本 誠	平成28年4月	化学入門					化学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	秋山 正宏	平成28年4月	言語学入門		教授			言語学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28) 昇任による職名の変更 (29)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	准教授	岡野 大	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	准教授	井上 幹生	平成28年4月	環境学入門		教授				昇任による職名の変更(28)
兼任	准教授	小林 修	平成28年4月	地域未来創成入門 カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスマーケティング アドバンスド国内サービスマーケティング ベーシック海外サービスマーケティング アドバンスド海外サービスマーケティング 持続可能な社会づくり(ESD) 環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ 環境ESD指導者養成演習Ⅰ 環境ESD指導者養成演習Ⅱ サーバントリーダーシップ入門 ※					サーバントリーダーシップ入門 ※	科目名の変更(28)
兼任	准教授	中西 泰造	平成28年4月	政策科学入門					政策科学入門	共通教育科目の配置計画による未開講(28)
兼任	准教授	BLIGHT RICHARD GEOFFREY	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Oral Communication	兼任	准教授	BLIGHT RICHARD GEOFFREY	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Oral Communication	担当者退職のため(28) 担当者退職のため(28) 担当者退職のため(28) 担当者退職のため(28) 担当者退職のため(28)
兼任	准教授	阿萬 裕久	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	准教授	秋田 充	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	准教授	高木 基裕	平成28年4月	海洋生産科学概論 ※ 海洋生産科学Ⅰ ※ 海洋生産科学Ⅱ ※						
兼任	准教授	高安 啓介	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ 文系主題科目	兼任	准教授	高安 啓介	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ 文系主題科目	担当者退職のため(28) 担当者退職のため(28) 担当者退職のため(28) 担当者退職のため(28) 担当者退職のため(28)
兼任	准教授	村上 和弘	平成28年4月	アカデミックジャパニーズ1 アカデミックジャパニーズ2 日本語A1 日本語A2 日本語B1 日本語B2 日本語口頭表現C1 日本語口頭表現C2 日本語読解作文C1 日本語読解作文C2 日本事情B2					アカデミックジャパニーズ1 アカデミックジャパニーズ2 日本語A1 日本語A2 日本語B1 日本語B2 日本語口頭表現C1 日本語口頭表現C2 日本語読解作文C1 日本語読解作文C2 日本事情B2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
兼任	准教授	高橋 志野	平成28年4月	ことばの世界 地域と世界 アカデミックジャパニーズ3 アカデミックジャパニーズ4 日本語漢字表記B1 日本語漢字表記B2 日本語漢字語彙B1 日本語漢字語彙B2					ことばの世界 地域と世界 アカデミックジャパニーズ3 アカデミックジャパニーズ4 日本語漢字表記B1 日本語漢字表記B2 日本語漢字語彙B1 日本語漢字語彙B2	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
兼任	准教授	枝重 有祐	平成28年4月	生命の不思議 農学入門 木質バイオマス変換利用学 森林資源化学					生命の不思議 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	准教授	竹ノ内 徳人	平成28年4月	農学入門 海洋生産科学概論 ※ 水産経済論 ※ 海洋生産科学Ⅰ ※ 海洋生産科学Ⅱ ※ 地域農林漁業論 ※					農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	准教授	高橋 真	平成28年4月	環境化学					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	MURPHY RONALD PAUL	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV Speaking & Reading Strategies					英語 I 英語 II 英語 III	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	REINELT RUDOLF	平成28年4月	初級ドイツ語 I 初級ドイツ語 II 初級ドイツ語 III 初級ドイツ語 IV					ドイツ語 S 1 ドイツ語 S 2	教育課程充実のため科目追加 (28) 教育課程充実のため科目追加 (28)
兼任	准教授	MAUVAIS ERIC	平成28年4月	初級フランス語 I 初級フランス語 II 初級フランス語 III 初級フランス語 IV						
兼任	准教授	中村 悦夫	平成28年4月	現代社会の諸問題	兼任	准教授	中村 悦夫	平成28年4月	現代社会の諸問題	担当者退職のため (28)
兼任	准教授	村上 安則	平成28年4月	生物学入門						
兼任	准教授	加 三千宣	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	吉富 博之	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	大橋 淳史	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術 現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	福富 彩子	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	李 在勲	平成28年4月	生活科学入門 ものづくり実験 ※					生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	中山 晃	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV Writing Workshop English For Academic Research Studying English Abroad I Studying English Abroad II 英語 S1 英語 S2					英語 I 英語 II 英語 IV English For Academic Research Studying English Abroad II 英語 S2	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	准教授	上谷 浩一	平成28年4月	自然のしくみ 農学入門					自然のしくみ 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	笹田 朋孝	平成28年4月	歴史を考える						
兼任	准教授	小林 括平	平成28年4月	現代と科学技術		教授			現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼任	准教授	魁生 由美子	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	阿野 嘉孝	平成28年4月	生命の不思議 農学入門					生命の不思議 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	伊月 知子	平成28年4月	アカデミックジャパニーズ3 アカデミックジャパニーズ4 日本語A1 日本語A2 日本語B1 日本語B2 日本語口頭表現E1 日本語口頭表現E2					アカデミックジャパニーズ3 アカデミックジャパニーズ4 日本語A1 日本語A2 日本語B1 日本語B2 日本語口頭表現E1 日本語口頭表現E2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
兼任	准教授	井上 洋一	平成28年4月	芸術の世界		教授			芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	准教授 (客員准教授)	白石 裕司	平成28年4月	日本語読解作文E1 日本語読解作文E2 日本語総合E1 日本語総合E2	兼担	准教授 (客員准教授)	白石 裕司	平成28年4月	日本語読解作文E1 日本語読解作文E2 日本語読解作文E1 日本語読解作文E2 日本語総合E1 日本語総合E1 日本語総合E2 日本語総合E2	担当者退職のため(29) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28) 担当者退職のため(29) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28) 担当者退職のため(29) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28) 担当者退職のため(29) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28) 昇任による職名の変更(28)
兼担	准教授 (特命准教授)	増田 晴造	平成28年4月	科学技術リテラシー入門	兼担	准教授 (特命准教授)	増田 晴造	平成28年4月	科学技術リテラシー入門 科学技術リテラシー入門	担当者退職のため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	准教授	谷 弘幸	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	准教授	大塚 寛	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	准教授	中原 真也	平成28年4月	環境を考える 熱力学		教授			環境を考える 熱力学Ⅰ 科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 科目名変更(28) 昇任による職名の変更(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	橘 哲也	平成28年4月	生命の不思議 食育総論					生命の不思議 食育総論	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育カリキュラム変更による授業科目の廃止(29)
兼担	准教授	荒木 卓哉	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	准教授	根本(佐藤) 淳子	平成28年4月	社会のしくみを考える					社会のしくみを考える 社会のしくみを考える 理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	大西 義浩	平成28年4月	生活科学入門					生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	准教授	小助川 元太	平成28年4月	ことばの世界		教授			ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 昇任による職名の変更(28)
兼担	准教授	青野 宏通	平成28年4月	環境を考える		教授			環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 昇任による職名の変更(28)
兼担	准教授	尾崎 良太郎	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	准教授	朝井 志歩	平成28年4月	現代社会の諸問題 社会学入門					現代社会の諸問題 社会学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	准教授	郡司島 宏美	平成28年4月	新入生セミナーA ※	兼担	准教授	郡司島 宏美	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 社会力入門 ※ 社会力入門 ※	担当者退職のため(29) 担当者退職のため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	准教授	島上 宗子	平成28年4月	地域未来創成入門 カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスラーニング アドバンスド国内サービスラーニング ベーシック海外サービスラーニング アドバンスド海外サービスラーニング サーバントリーダーシップ入門 ※ 海外フィールド実習 海外インターンシップ					サーバントリーダーシップ入門 ※	科目名の変更(28)
兼担	准教授	泉 日出男	平成28年4月	社会のしくみを考える 知的財産法 【隔年】					社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	准教授	長崎 睦子	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Effective Presentations Discussion Skills 英語S3					英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Effective Presentations Academic Reading	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	八丈野 孝	平成28年4月	生物学入門					生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	准教授	秋山 敏行	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	准教授	田中 尚子	平成28年4月	ことばの世界					ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	准教授	齊藤 貴弘	平成28年4月	歴史を考える					歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	講師	山口 信夫	平成28年4月	流通論						
兼担	講師	小田 清隆	平成28年4月	農学入門 フィールドワーク入門 ※ 地域農林漁業論 ※					農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	講師	堤 三佳	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ ものづくり実験 ※					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	講師	中曾 久雄	平成28年4月	日本国憲法						
兼担	講師	杉田 浩崇	平成28年4月	倫理と思想を考える					倫理と思想を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	講師	三吉 秀充	平成28年4月	考古学入門					考古学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	講師	笹沼 朋子	平成28年4月	社会のしくみを考える 日本国憲法					社会のしくみを考える 日本国憲法	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	講師	平尾 智隆	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 社会力入門 ※ 現代社会の諸問題 文系主題科目					新入生セミナーA ※ 現代社会の諸問題 経済学入門 経済学入門 社会学入門 社会学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 昇任による職名の変更(28)
兼担	講師	糸岡(武智) 夕里	平成28年4月	スポーツと教育					こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 昇任による職名の変更(28)
兼担	講師	徳田 明仁	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 昇任による職名の変更(28)
兼担	講師	岡田 陽介	平成28年4月	社会のしくみを考える					社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	講師	河村 泰之	平成28年4月	数学入門					数学入門 現代社会の諸問題 現代社会の諸問題	共通教育科目の配置計画による未開講(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 昇任による職名の変更(28)
兼担	講師	仲道 雅輝	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 愛媛大学リーダーズ・スクール					新入生セミナーA ※ グローバル・リーダーシップⅠ グローバル・リーダーシップⅡ ファシリテーションとリーダーシップ 理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目カリキュラム変更による授業科目の追加(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	講師	田川 靖統	平成28年4月	法学入門					法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 昇任による職名の変更(28)
兼担	講師	檜木 暢子	平成28年4月	社会のしくみを考える 現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 昇任による職名の変更(28)
兼担	講師	阿部 光伸	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 愛媛学 ※ 愛媛大学リーダーズ・スクール					新入生セミナーA ※ 愛媛学 ※ 愛媛大学リーダーズ・スクール 倫理と思想を考える 社会力入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	講師	中村 依子	平成28年4月	生命の不思議						昇任による職名の変更(29)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	講師	安積 京子	平成28年4月	芸術の世界		准教授			芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (29)
兼任	講師	上田 敏子	平成28年4月	こころと健康 ※ スポーツ スポーツと教育					こころと健康 ※ スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	梅田 道生	平成28年4月	現代社会の諸問題 政策科学入門		准教授			現代社会の諸問題 政策科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の配置計画による未開講 (28) 昇任による職名の変更 (29)
兼任	講師	村田 晋也	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 愛媛大学リーダーズ・スクール グローバル・リーダーシップ I グローバル・リーダーシップ II					リーダーシップ入門 ※	教育課程充実のため科目追加 (28)
兼任	講師	加藤 亜希	平成28年4月	こころと健康 ※					こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	中筋 朋	平成28年4月	初級フランス語 I 初級フランス語 II 初級フランス語 III 初級フランス語 IV						
兼任	助教	片岡 由香	平成28年4月	社会共創学概論 ※ フィールド実習					社会共創学概論 ※ 社会共創学概論 ※	復帰による授業担当の再開のため (29) 休職のため開講せず (28)
兼任	助教	笠松 浩樹	平成28年4月	社会共創学概論 ※ 地域調査方法入門 ※ サーバントリーダーシップ入門 ※ フィールド実習 地域農林漁業論 ※					サーバントリーダーシップ入門 ※	科目名の変更 (28)
兼任	助教	山藤 篤	平成28年4月	農業起業論						
兼任	助教	大橋 広明	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	助教	松下 正史	平成28年4月	ものづくり実験 ※						
兼任	助教	垣原 登志子	平成28年4月	こころと健康 ※ 食育入門 食育総論		講師			食育入門	共通教育カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29) 昇任による職名の変更 (28)
兼任	助教	佐々木 隆志	平成28年4月	情報リテラシー入門 I 情報リテラシー入門 II					情報リテラシー入門 I 情報リテラシー入門 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	助教	三浦 智恵美	平成28年4月	水族発生学		教授 (客員教授)				昇任による職名の変更 (28)
兼任	助教	清水 栄子	平成28年4月	新入生セミナーA ※		講師			新入生セミナーA ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 昇任による職名の変更 (28)
兼任	助教	CONNELLY CHRISTOPHER	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV					英語 II 英語 III 英語 III 英語 IV 英語 IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	助教	DRAPER LUKE PETER GRAEME	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV Writing Strategies 英語S3	兼任	助教	DRAPER LUKE PETER GRAEME	平成28年4月	英語 I 英語 I 英語 II 英語 III 英語 III 英語 IV 英語 IV Writing Strategies 英語S3	担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 担当者退職のため (29) 担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 担当者退職のため (29) 担当者退職のため (29)
兼任	講師	鎌田 哲雄	平成28年4月	地域・中小企業家論	兼任	講師	米田 順哉	平成29年4月	地域・中小企業家論	担当教員の変更のため (29)
兼任	講師	安部 彰	平成28年4月	技術・環境倫理学						
兼任	講師	土居 修身	平成28年4月	技術マネジメント						

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	講師	平出 まさ子	平成28年4月	数学入門					数学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼任	講師	上場 ゆり	平成28年4月	ことばの世界					ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	中井 富紀	平成28年4月	英語 I					英語 I	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	TZEHAIE OGBA MICHEL	平成28年4月	英語 II Business English 英語S3					英語 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	山本 淳子	平成28年4月	英語IV					英語IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	金 泰根	平成28年4月	初級朝鮮語 I 初級朝鮮語 II 初級朝鮮語 III 初級朝鮮語 IV					初級朝鮮語 I 初級朝鮮語 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	蔣 芸軍	平成28年4月	初級中国語 I 初級中国語 II 初級中国語 III 初級中国語 IV						
兼任	講師	宮田(宮崎) さつき	平成28年4月	初級中国語 I 初級中国語 II 初級中国語 III 初級中国語 IV					初級中国語 III 初級中国語 IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	築地 伸美	平成28年4月	日本語読解作文D1 日本語読解作文D2 日本語漢字A1 日本語漢字A2					日本語読解作文D1 日本語読解作文D2 日本語漢字A1 日本語漢字A2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
兼任	講師	三浦 累美	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	越智 美江	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III Introductory Interpretation 英語S3					英語 I 英語 II 英語 III	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	林 恭輔	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	酒井 達郎	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	安藤 進一	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	市河 勉	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	高久保 文恵	平成28年4月	英語 II					英語 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	陳 曉華	平成28年4月	初級中国語 I 初級中国語 II 初級中国語 III 初級中国語 IV					初級中国語 II 初級中国語 III 初級中国語 IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	畑守(吉田) 泰子	平成28年4月	歴史を考える					歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	林 康次	平成28年4月	初級フランス語 I 初級フランス語 II					初級フランス語 I 初級フランス語 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	牧 秀明	平成28年4月	初級ドイツ語 I 初級ドイツ語 II 初級ドイツ語 III 初級ドイツ語 IV						
兼任	講師	石橋 容子	平成28年4月	日本語口頭表現D1 日本語口頭表現D2					日本語口頭表現D1 日本語口頭表現D2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
兼任	講師	丸山 陽子	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	講師	崔 昌玉	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ					初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	丸山(福富) 裕司	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	久門 佑生	平成28年4月	スポーツ スポーツと教育					スポーツ スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	加藤 富子	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	斉藤 功	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	中島 敏幸	平成28年4月	現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	林 秀則	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	教授	竹内 一郎	平成28年4月	環境を考える 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	教授	中井 俊樹	平成28年4月	現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	山田 容三	平成28年4月	環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	山下 光	平成28年4月	現代社会の諸問題 現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	小田 敬美	平成28年4月	法学入門 法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	栗栖 牧生	平成28年4月	物理学入門 物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	板橋 衛	平成28年4月	こころと健康 ※ 食育入門 食育入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	久門 良明	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	森本 哲夫	平成28年4月	生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	渡部 保夫	平成28年4月	化学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	竹永一雄二	平成28年4月	英語Ⅱ 英語Ⅱ	担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	赤間 道夫	平成28年4月	経済学入門 経済学入門 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	教授	坪井 敬文	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	教授	白方 祥	平成28年4月	工学入門 工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	塚本 秀樹	平成28年4月	ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	佐野 栄	平成28年4月	地学入門 地学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	檜垣 高史	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼任	教授	澤崎 達也	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	教授	堀 弘幸	平成28年4月	生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	邢 東風	平成28年4月	初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ 初級中国語Ⅳ 初級中国語Ⅰ 初級中国語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	教授	鴛原 進	平成28年4月	社会のしくみを考える 社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	井上 敏憲	平成28年4月	地域と世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	陳 捷	平成28年4月	地域と世界 初級中国語Ⅰ 初級中国語Ⅱ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ 初級中国語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	藤田 欣裕	平成28年4月	人間科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	洲崎 員弘	平成28年4月	環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	黄木 景二	平成28年4月	工学入門 工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	東 賢司	平成28年4月	歴史学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	平岡 耕一	平成28年4月	現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	田村 実	平成28年4月	人間科学入門 人間科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	加藤 哲則	平成28年4月	現代社会の諸問題 現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	竹田 浩之	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	准教授	山本 貴	平成28年4月	化学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	板垣 吉晃	平成28年4月	化学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	山下 浩	平成28年4月	環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	松井 誠司	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	日鷹 一雅	平成28年4月	環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	准教授	飯塚 剛	平成28年4月	自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	福田 光成	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼担	准教授	池 貞姫	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 昇任による職名の変更(29)
					兼担	准教授	田内 久道	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼担	准教授	寺下 太郎	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼担	准教授	相模 健人	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼担	准教授	仲村 泰明	平成28年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼担	准教授	福田一喜彦	平成28年4月	歴史を考える 歴史を考える	担当者退職のため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼担	准教授	杉浦 美羽	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	小川 敦司	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	田中 久美子	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼担	准教授	高島 英造	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	高田 裕美	平成28年4月	生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼担	准教授	太田 亨	平成28年4月	文学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼担	准教授	有光 隆	平成28年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼担	准教授	青木 亮人	平成28年4月	ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼担	准教授	竹下 浩子	平成28年4月	環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅰ 現代社会の諸問題 現代社会の諸問題 カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスラーニング 環境ESD指導者養成講座Ⅱ アドバンスド国内サービスラーニング	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	佐々木 昌夫	平成28年4月	芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼担	准教授	中野 広輔	平成28年4月	現代社会の諸問題 現代社会の諸問題 社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	ジュリア カワモト	平成28年4月	英語Ⅲ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Oral Communication	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼担	講師	李 賢映	平成28年4月	フィールドワーク入門 ※ 海外フィールド実習 環境ガバナンス論	教育課程充実のため科目追加(28) 教育課程充実のため科目追加(28) 教育課程充実のため科目追加(28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼任	講師	三浦 優生	平成28年4月	英語I 英語 I 英語II 英語III 英語III 英語IV 英語IV ことばの世界 English For Academic Research Studying English Abroad II 英語S2 英語S3	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	講師	古賀 理和	平成28年4月	生活科学入門 化学入門 科学技術リテラシー入門 生命の不思議 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	野澤 彰	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	高野 昌平	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	講師	水野 卓	平成28年4月	歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	助教	遠藤 慶一	平成28年4月	情報リテラシー入門 I	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	助教	高橋 宏隆	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	助教	濱井 盟子	平成28年4月	社会力入門 ※ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	助教	グレン マギー	平成28年4月	英語I 英語 I 英語III 英語III Academic Reading Academic Reading Writing Strategies 英語S3	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	助教	ダニエル 栗原	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語IV 英語IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	助教	竹田一佳恩	平成28年4月	英語II 英語 II	担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	助教	ウェバー スコット キャメロン	平成28年4月	英語I 英語 I 英語II 英語III 英語IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	助教	アレクシス キンチ	平成28年4月	英語I 英語 I 英語III 英語 III	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼任	講師	金 利恵	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	講師	張 栄順	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ 初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	松尾 博史	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	講師	宇和川 耕一	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	講師	松永 悦枝	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	教授	高橋 基泰	平成29年4月	生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	仁科 弘重	平成29年4月	理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	岡村 未対	平成29年4月	現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	矢田部 龍一	平成29年4月	環境防災学	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	木村 勢津	平成29年4月	芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	原田 義明	平成29年4月	芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	小林 千悟	平成29年4月	工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	伊藤 浩	平成29年4月	法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	中畑 和之	平成29年4月	工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	関藤 孝之	平成29年4月	生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	崎山 貴代	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	小原 昌弘	平成29年4月	環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	座古 保	平成29年4月	生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	中本 剛	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	齋藤 全	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	羽生 剛	平成29年4月	生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	宇高 順子	平成29年4月	生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	井内 國光	平成29年4月	環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	不破 茂	平成29年4月	法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	小西 健介	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼担	准教授	本村 英樹	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	マーク・ドゥエイン・スタフォード	平成29年4月	英語IV Effective Presentations	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	高山 弘太郎	平成29年4月	農学入門 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	白旗 崇	平成29年4月	現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	西 甲介	平成29年4月	生命の不思議 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	河田 美幸	平成29年4月	生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	米田 誠司	平成29年4月	現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	近廣 昌志	平成29年4月	経済学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	講師	高橋 平徳	平成29年4月	愛媛学	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	講師	佐々木 秀顕	平成29年4月	環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	講師	立花 大祐	平成29年4月	英語IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	助教	鍋嶋 絵里	平成29年4月	農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	助教	エイドリアン ハイネル	平成29年4月	英語 I 英語 II 英語 III	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	助教	木下 尚樹	平成29年4月	科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	助教	岩本 幸治	平成29年4月	理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	助教	八木 創	平成29年4月	科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	助教	森 重樹	平成29年4月	科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	助教	クリスティン アーミテージ	平成29年4月	英語 I 英語 III	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	助教	アンドリュー テイドマーシュ	平成29年4月	英語 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	助教 (特定教員)	ジョウ ウェイ	平成29年4月	英語 I 英語 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼任	講師	田和 勇希	平成29年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	長井 偉訓	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	谷川 哲也	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	金西 計英	平成29年4月	理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	宮崎 隆義	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	井戸 慶治	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	林 敏浩	平成29年4月	理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	立川 明	平成29年4月	理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	竹口 幸志	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	宮下 晃一	平成29年4月	理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	藤本 憲市	平成29年4月	理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	織田 聡	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	吉田 博	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	川野 卓二	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	寺尾 徹	平成29年4月	理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	越智 三起子	平成29年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	清國 祐二	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

- (注) ・ 申請書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
・ 後任が決まっていない場合には、「後任未定」と記入してください。
・ 辞任者は「備考」に退職年月、氏名、理由を記入してください。
・ 年齢は、「設置時の計画」には当該学部等の就任時における満年齢を、「変更状況」には平成29年5月1日現在の満年齢を記入してください。
・ 教員を学年進行中に変更した又は変更する予定の場合(「新規採用」,「担当授業科目の変更」又は「昇格」をいう。)は、変更後の状況を記入するとともに、その理由、後任者が決まっていない場合は、「変更状況」の「氏名」に「後任未定」と記入し、及び今後の採用計画を「備考」に記入してください。
・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**,当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し,大学設置・学校法人審議会による教員資格審査(AC教員審査)を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
・ 「専任教員採用等変更書(AC)」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」,変更書を提出予定の場合は「〇年〇月変更書提出予定」と記入してください。
なお,設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は,「備考」に「(教員審査省略)」及びその変更の理由,変更年度()書き等のみを記入してください。

(2) 専任教員数等

(2)-① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における設置基準上の必要専任教員数	うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数
7 名	4 名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2)-② 専任教員数

設置時の計画					現在（報告書提出時）の状況					現在（報告書提出時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計	教授	准教授	講師	助教	計(A)	教授	准教授	講師	助教	計(B)
6	5	0	1	12	6	5	0	1	12	6	5	0	1	12
(6)	(5)	(0)	(1)	(12)						[0]	[0]	[0]	[0]	[0]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在（報告書提出時）の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・ 「現在（報告書提出時）の完成年度時の計画」には、報告書提出年度の5月1日現在、完成年度時に計画している教員数を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2)-③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める定年年齢（歳）	報告書提出時（上記(A)）の教員のうち、定年を延長して採用している教員数	完成年度時（上記(B)）の教員うち、定年を延長して採用する教員数
65 歳	1 名	1 名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、平成29年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由		
1		該当なし						
2								
合計（A）			後任補充状況の集計（B）					
就任を辞退した教員数			担当科目数の合計（a）+（b）+（c）		①の合計数（a）	②の合計数（b）	③の合計数（c）	
人	必修	科目	必修	科目	必修	科目	必修	科目
	選択	科目	選択	科目	選択	科目	選択	科目
	自由	科目	自由	科目	自由	科目	自由	科目
	計	科目	計	科目	計	科目	計	科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
 ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- | |
|---------------------------------|
| ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」 |
| ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」 |
| ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」 |

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由							
1	准教授	太田 耕平	必修	新入生セミナーA	①	自己都合による退職のための辞任 (29)							
			必修	プロジェクト基礎演習	①								
			必修	プロジェクト実践演習	①								
			必修	プロジェクト応用演習	①								
			選択	インターンシップ実践	①								
			選択	インターンシップ応用	①								
			必修	産業イノベーションセミナーI	①								
			必修	産業イノベーションセミナーII	①								
			必修	地域産業概論	①								
			必修	産業技術調査	①								
			必修	海洋生産科学概論	①								
			選択	水族生理学	①								
			選択	養殖環境保全学	①								
			選択	水産生物学	①								
			選択	次世代水産イノベーション論	①								
			選択	海洋生産科学I	①								
			選択	海洋生産科学II	①								
			選択	海洋生産科学セミナーI	①								
			選択	海洋生産科学セミナーII	①								
必修	社会共創演習I	①											
必修	社会共創演習II	①											
選択	自由課題研究	①											
選択	卒業研究	①											
合計（C）			後任補充状況の集計（D）										
辞任した教員数			担当科目数の合計（a）+（b）+（c）		①の合計数（a）	②の合計数（b）	③の合計数（c）						
1	人	必修	11	科目	必修	11	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
		選択	12	科目	選択	12	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
		自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
		計	23	科目	計	23	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、辞任した全ての専任教員の辞任の理由を具体的に記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- ・専任教員が担当する（している）場合は「①」
- ・兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」
- ・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

上記（３）－① ・ （３）－② の合計

合計（Ａ）＋（Ｃ）				後任補充状況の集計（Ｂ）＋（Ｄ）											
辞任等した教員数		担当科目数の合計（a）＋（b）＋（c）		①の合計数（a）				②の合計数（b）				③の合計数（c）			
1	人	必修	11 科目	必修	11 科目	必修	0 科目	必修	0 科目	必修	0 科目	必修	0 科目		
		選択	12 科目	選択	12 科目	選択	0 科目	選択	0 科目	選択	0 科目	選択	0 科目		
		自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目		
		計	23 科目	計	23 科目	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目	計	0 科目		

（注）・ 就任辞退（未就任）及び辞任した全専任教員について、教員数、担当科目数の合計、後任補充の状況を記入ください。

（４）専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

太田 耕平 准教授のやむを得ない退職（平成28年9月末）により、平成28年9月に、清水 園子 准教授が着任した。学生にはシラバスおよび時間割により周知した。（29）

（注）・ 上記（３）の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項 等		履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
<p>設 置 時 (27年10月)</p>	<p>様々な地域課題を解決するために「サーバントリーダーシップ」が特に必要とされる具体的な根拠が不明瞭である。また、地域問題の解決にあたっては地域のステークホルダーから信頼と協力を得る必要性は否定できないものの、本教育課程においてサーバントリーダーシップという観点を強調することによって個人の内面にのみ焦点が当てられ、社会問題の解決のためには制度面を含むより広い観点からアプローチすることも必要になることを学生に気付かせることの妨げになる懸念も生じる。以上の観点を踏まえて、本教育課程におけるリーダーシップ論の位置付けについて再検討すること。</p>	<p>留意事項</p>	<p>本学部教育課程において、学生が自己の特性を踏まえた上で、主体的にリーダーシップを発揮することができるよう、サーバントリーダーシップ入門の授業科目内容を全面的に修正した。具体的には、授業科目名を「リーダーシップ入門」に改めた上で、リーダーシップ論を学んだ後、本学部が重視するリーダーシップの一形態であるサーバントリーダーシップのありかたを考察することを目的とする授業内容に修正した。これに併せ、リーダーシップ論に関する専門性を有する専任教員を新たに授業担当に加えるとともに、サーバントリーダーシップのあり方をより広い視点で考察できるよう、多様なステークホルダー（「企業」「自治体」「NPO団体」「スポーツ団体」「海外」）に精通した授業担当教員及びゲストスピーカーにより授業を実施した。（29）</p>	

<p>設 置 時 (27年10月)</p>	<p>学科名称について、本学科の趣旨や人材養成像に照らした名称である旨を、学生や外部に対してわかりやすく説明していくとともに、必要に応じて名称の再考も検討すること。</p>	<p>留意事項</p>	<p>学部ホームページ、パンフレット、DVDなどの広報媒体を活用し、県内を中心とする高等学校に対する入試説明会を実施したほか、オープンキャンパスにおける父兄に対する説明会の実施など、様々な機会を設け、本学科の趣旨や人材養成像について詳しく説明し、学科名称の理解を求めている。新入学生に対しては、入学時における学科全体の履修ガイダンスや学生生活担当教員による個別履修指導において、本学科名称について目指す人材養成像及びディプロマ・ポリシーに照らした説明を行った。学生に対しては、引き続き、本学科の趣旨や人材養成像を説明する機会を正課教育として定期的実施する予定である。(29)</p>	
<p>設 置 時 (27年10月)</p>	<p>「社会共創学」の定義について、「トランスディシプリナリーアプローチ」を取り入れた社会課題解決型の実践科学と定義しているが、学生に対して分かりやすく示す観点から、本学部が掲げる「トランスディシプリナリー」が、学問体系としての「文理融合」だけではなく、「社会連携」や「課題解決」といった要素を含んでいる旨を明確にすること。</p>	<p>留意事項</p>	<p>平成28年度に開講した「社会共創学概論」実施後のアセスメント（授業評価結果、授業課題及び学生の授業評価アンケート結果）を踏まえ、平成29年度授業シラバスを見直した。当該授業において、具体的な地域課題として、町内会（自治会、組）を事例として取り上げ、学生自身が当該組織の現状把握と問題の原因探索、さらには、当該組織が求める課題解決策を提示することを通じ、「トランスディシプリナリーアプローチ」に「社会連携」や「課題解決」といった要素が含まれていることを理解しやすい内容に改めた。(29)</p>	

<p>設置時 (27年10月)</p>	<p>A〇入試による入学者について、基礎知識の習得が不十分な学生に対しては、補修セミナーを実施するとあるが、本補修セミナーの体系的・具体的な実施内容を示し、学生に対する確実なフォロー体制を構築することが望ましい。</p>	<p>留意事項</p>	<p>基礎学力の確認・向上、学習習慣の維持、大学の授業へのスムーズな移行を目的とする入学前教育をA〇入試I合格者全員に対し実施した。具体的には、eラーニングシステムを活用し、高校教育課程の復習及び基礎学力の確認・向上のため、数学Ⅱ・B、英語及び理科を課題として選定し、12月上旬～3月上旬の間、各科目4度の課題提出を求め、学習データを学生の個別指導に活用した。このほか、大学入試センター試験の自己採点結果の提出を課題としたほか、入学前セミナーを開催するなど、学習面において大学生生活へスムーズな移行が行えるよう体系的な入学前教育を実施した。(29)</p>	
-------------------------	--	-------------	--	--

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時（認可時又は届出時）に付された留意事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を（ ）書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
 - ・ 同一設置者が設置する既設学部等に付された意見は、当該大学から提出される全ての報告書に記入してください。
 - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」の（年月）には、調査結果を公表した月（通常2月）を記入してください。（実地調査や面接調査を実施した日ではありません。）

7 その他全般的事項

<社会共創学部 産業イノベーション学科>

(1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
<p>① 社会共創学部ディプロマ・ポリシー</p> <p>(知識・実技)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文系や理系の広範な学問領域における教養や専門的知識及び高度な実技力を身に付けている。 (思考・判断) 2. 地域社会の多様なフィールドにおける諸課題の解決に向けて、的確な学際的考察及び総合的判断ができる。 (関心・意欲・態度) 3. 地域社会の諸課題に対して自ら積極的に関心をもち続けることができる。 4. 地域社会を新たな価値創造へと導こうとする意欲を有し、地域社会の諸課題の解決に取り組むことができる。 (技能・表現) 5. 地域社会の諸課題の解決に必要な情報を収集・整理・分析できる。 6. 自己の思考・判断のプロセス及び結果を他者にわかりやすくプレゼンテーションできる。 (リーダーシップ) 7. 地域社会の課題の解決に向けて、サーバントリーダーシップを発揮することができる。 	<p>平成28年3月31日に中央教育審議会大学分科会大学教育部会から出された「3つのポリシーの策定及び運用に関するガイドライン」に合わせ、本学では、「愛媛大学の学士課程における3つのポリシー」を改訂した。それに準じた形で、各学部・学科等の3つのポリシーについても、内容は変更せずに全学レベルでの一体感を持たせるための形式的な統一をしたものである。</p> <p>(知識・実技)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文系や理系の広範な学問領域における教養や専門的知識及び高度な実技力を身に付けている。 (思考・判断) 2. 地域社会の多様なフィールドにおける諸課題の解決に向けて、的確な学際的考察及び総合的判断ができる。 (興味・関心・意欲・協働) 3. 地域社会の諸課題に対して自ら積極的に関心をもち続けることができる。 4. 地域社会を新たな価値創造へと導こうとする意欲を有し、地域社会の諸課題の解決に取り組むことができる。 (技能・表現) 5. 地域社会の諸課題の解決に必要な情報を収集・整理・分析できる。 6. 自己の思考・判断のプロセス及び結果を他者にわかりやすくプレゼンテーションできる。 (リーダーシップ) 7. 地域社会の課題の解決に向けて、サーバントリーダーシップを発揮することができる。
<p>② 産業イノベーション学科 ディプロマ・ポリシー</p> <p>(知識・実技)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水産業・紙産業・ものづくり等の産業イノベーションに必要な基礎的知識、専門的知識を修得している。 (思考・判断) 2. 地域産業に生起する諸課題を広範な学問領域の学際的思考から把握することができ、総合的に判断して解決策を提案することができる。 (関心・意欲・態度) 3. 水産業・紙産業・ものづくり等の産業の特徴、強み及び課題について、自ら積極的に関心をもち続けることができる。 4. 地域社会を新たな価値創造へと導こうとする意欲を有し、産業振興と地域活性化のために、水産業、紙産業、ものづくり等の産業に関する諸課題の解決に取り組むことができる。 (技能・表現) 5. 適切な調査・分析方法を用いて、産業イノベーションによる地域振興に必要な情報を収集・整理・分析することができる。 6. 自らの考えを的確に表現し、他者との間で討論・対話することができる。 (リーダーシップ) 7. 水産業・紙産業・ものづくり等の産業に関する諸課題の解決へ向けて、サーバントリーダーシップを発揮することができる。 	<p>平成28年3月31日に中央教育審議会大学分科会大学教育部会から出された「3つのポリシーの策定及び運用に関するガイドライン」に合わせ、本学では、「愛媛大学の学士課程における3つのポリシー」を改訂した。それに準じた形で、各学部・学科等の3つのポリシーについても、内容は変更せずに全学レベルでの一体感を持たせるための形式的な統一をしたものである。</p> <p>(知識・実技)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 水産業・紙産業・ものづくり等の産業イノベーションに必要な基礎的知識、専門的知識を修得している。 (思考・判断) 2. 地域産業に生起する諸課題を広範な学問領域の学際的思考から把握することができ、総合的に判断して解決策を提案することができる。 (興味・関心・意欲・協働) 3. 水産業・紙産業・ものづくり等の産業の特徴、強み及び課題について、自ら積極的に関心をもち続けることができる。 4. 地域社会を新たな価値創造へと導こうとする意欲を有し、産業振興と地域活性化のために、水産業、紙産業、ものづくり等の産業に関する諸課題の解決に取り組むことができる。 (技能・表現) 5. 適切な調査・分析方法を用いて、産業イノベーションによる地域振興に必要な情報を収集・整理・分析することができる。 6. 自らの考えを的確に表現し、他者との間で討論・対話することができる。 (リーダーシップ) 7. 水産業・紙産業・ものづくり等の産業に関する諸課題の解決へ向けて、サーバントリーダーシップを発揮することができる。

③ 社会共創学部アドミッション・ポリシー

(知識・実技)

1. 高等学校で履修する範囲の基礎学力又は専門的な知識ないし実技力を有している。

(思考・判断)

2. 目標を達成するために、多面的視点から論理的に考察し、自己の考えをまとめることができる。

(関心・意欲・協働)

3. 地域社会の持続可能な発展に関心を持ち、積極的に関わろうとする意欲を有している。

4. 様々な人々とグループワークしながら、主体的に問題の発見とその解決に取り組む姿勢を有している。

(技能・表現)

5. 他者の意見を理解し、自己の考えを口頭又は文書で表現できる。

④ 産業イノベーション学科アドミッション・ポリシー

(知識)

1. 高等学校で履修する範囲の基礎学力又は水産業や工業などに関する知識を有している。

(思考・判断)

2. 目標を達成するために、産業に関わる様々な事象を多面的に考察し、論理的・総合的な考え方と判断ができる。

(関心・意欲・協働)

3. 地域社会の持続可能な発展に関心を持ち、水産業・紙産業・ものづくり等の産業イノベーションに積極的に関わろうとする意欲と熱意を有している。

4. 様々な人々とグループワークをしながら、主体的に産業の問題の発見とその解決に取り組む姿勢を有している。

(技能・表現)

5. 他者の意見を理解し、自分の考えを口頭又は文書でわかりやすく表現できる。

平成28年3月31日に中央教育審議会大学分科会大学教育部会から出された「3つのポリシーの策定及び運用に関するガイドライン」に合わせ、本学では、「愛媛大学の学士課程における3つのポリシー」を改訂した。それに準じた形で、各学部・学科等の3つのポリシーについても、内容は変更せずに全学レベルでの一体感を持たせるための形式的な統一をしたものである。

(知識・実技)

1. 高等学校で履修する範囲の基礎学力又は専門的な知識ないし実技力を有している。

(思考・判断)

2. 目標を達成するために、多面的視点から論理的に考察し、自己の考えをまとめることができる。

(興味・関心・意欲・協働)

3. 地域社会の持続可能な発展に関心を持ち、積極的に関わろうとする意欲を有している。

4. 様々な人々とグループワークしながら、主体的に問題の発見とその解決に取り組む姿勢を有している。

(技能・表現)

5. 他者の意見を理解し、自己の考えを口頭又は文書で表現できる。

平成28年3月31日に中央教育審議会大学分科会大学教育部会から出された「3つのポリシーの策定及び運用に関するガイドライン」に合わせ、本学では、「愛媛大学の学士課程における3つのポリシー」を改訂した。それに準じた形で、各学部・学科等の3つのポリシーについても、内容は変更せずに全学レベルでの一体感を持たせるための形式的な統一をしたものである。

(知識)

1. 高等学校で履修する範囲の基礎学力又は水産業や工業などに関する知識を有している。

(思考・判断)

2. 目標を達成するために、産業に関わる様々な事象を多面的に考察し、論理的・総合的な考え方と判断ができる。

(興味・関心・意欲・協働)

3. 地域社会の持続可能な発展に関心を持ち、水産業・紙産業・ものづくり等の産業イノベーションに積極的に関わろうとする意欲と熱意を有している。

4. 様々な人々とグループワークをしながら、主体的に産業の問題の発見とその解決に取り組む姿勢を有している。

(技能・表現)

5. 他者の意見を理解し、自分の考えを口頭又は文書でわかりやすく表現できる。

- (注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。)及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
- ・ 設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し、それ以外の事柄については適宜項目を設けてください。(記入例参照)

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD活動含む）

① 実施体制

a 委員会の設置状況

教務委員会が主体となり、教員の資質の維持向上に取り組んでいる。

愛媛大学社会共創学部教務委員会内規

〔平成28年4月1日
制 定〕

(趣旨)

第1条 社会共創学部における教育に関する事項を企画、審議及び実施するため、社会共創学部教務委員会(以下「委員会」という。)に関し、必要な事項を定めるものとする。

(審議事項)

第2条 委員会は、次の各号に掲げる事項を審議する。

- (1) 個々の授業の改善に関する事
- (2) カリキュラムの改善に関する事
- (3) 授業の実施状況の調査に関する事項
- (4) その他教育に関する全般的事項

(組織)

第3条 委員会は、次の各号に掲げる者をもって組織する。

- (1) 学部長が指名する副学部長 1人
- (2) 教育コーディネーター
- (3) 学部長が指名する学部の専任又は兼任の職員

2 前項第2号の教育コーディネーターは、各学科の教員のうちから各1人を学部長が指名する。

(任期)

第4条 前条第1項第3号の委員の任期は2年とし、再任を妨げない。ただし、委員に欠員が生じた場合の後任者の任期は、前任者の残任期間とする。

(議長)

第5条 委員会に議長を置き、第3条第1項第1号の委員をもって充てる。

2 議長は、委員会を招集する。

(議事)

第6条 委員会は、構成員の3分の2以上が出席しなければ議事を開くことができない。

2 議事は、出席した構成員の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(構成員以外の者の出席)

第7条 議長が必要と認めるときは、構成員以外の者を出席させ、説明又は意見を聴くことができる。ただし、議決には加わらない。

(ワーキンググループ)

第8条 委員会に、必要に応じてワーキンググループを置くことができる。

2 ワーキンググループに関する事項は、委員会が定める。

(事務)

第9条 委員会の事務は、社会共創学部事務課において処理する。

(補則)

第10条 この内規に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員会が定める。

附 則

この内規は、平成28年4月1日から施行する。

b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

内規第6条にしたがい、平成28年度は12回、平成29年度は1回開催した。

c 委員会の審議事項等

教務委員会は、上記規定に定める事項を審議した。

② 実施状況

a 実施内容

- ・ eラーニングシステム（Moodle）活用についての研究会
- ・ 学修ポートフォリオシステム導入についての研究会
- ・ 社会共創学部学修ポートフォリオの意義・目的・活用方法についての研究会
- ・ 人権侵害防止についての研究会
- ・ リーダーシップ教育についての研究会
- ・ 教員相互の授業参観の実施

b 実施方法

- ・社会共創学部 第1回FD研修会（平成28年4月7日）

Moodle（インターネットを使用した学習管理システム）の基本操作の習得を目的として開催し、資料配付や課題の受付、受講者の進捗・成績の管理等をインターネット上で行えることを確認した。

- ・社会共創学部 第2回FD研修会（平成28年8月3日）

社会共創学部の学生が作成する「学修ポートフォリオ」を理解すること目的として開催し、「記録」「学びの可視化」「ふりかえり」をキーワードに、学生の大学生活をデザインし将来のキャリア構築に活かす手法について共通認識を深めた。

- ・社会共創学部 第3回FD研修会（平成28年9月27日）

社会共創学部学修ポートフォリオシステム「ecrip」の使用方法等の理解を目的として開催し、学部における教育の取組について、学修ポートフォリオの教育的意義・目的・活用方法について議論したほか、同システムを使用した演習により利用方法の理解を深めた。

- ・社会共創学部 第4回FD研修会（平成28年10月6日）

平成28年度4月に施行された「障害者差別解消法」を理解することを目的として開催し、特別支援教育、障がい児（者）の保育・教育・福祉の推進について理解を深めた。

- ・社会共創学部 第5回FD研修会（平成29年2月28日）

大学教育におけるリーダーシップ教育について考えることを目的として開催し、今後の成熟社会において求められる能力、必要とされる人材とは何かについて議論を展開した。

- ・教員相互の授業参観（平成28年7月12日、平成28年10月24日、平成28年11月17日の計3回）

よりよい授業づくりを推進することを目的として実施し、被参観教員の授業の進め方や学生の指導方法等について学んだ。

c 開催状況（教員の参加状況含む）

- ・社会共創学部 第1回FD研修会（平成28年4月7日）

専任教員14人

- ・社会共創学部 第2回FD研修会（平成28年8月3日）

専任教員20人、職員3人参加

- ・社会共創学部 第3回FD研修会（平成28年9月27日）

専任教員24人、職員3人参加

- ・社会共創学部 第4回FD研修会（平成28年10月6日）

専任教員22人、職員6人参加

- ・社会共創学部 第5回FD研修会（平成29年2月28日）

専任教員20人、職員8人参加

- ・第1回教員相互の授業参観（平成28年7月12日）

専任教員6人

- ・第2回教員相互の授業参観（平成28年10月24日）

専任教員5人

- ・第3回教員相互の授業参観（平成28年11月17日）

専任教員6人

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

実施結果を踏まえ、eラーニングシステムを活用した授業実践に活かしたほか、学部理念を踏まえた教育の実践、学修ポートフォリオシステムを活用したメンタリングなど、学部授業の質改善及び学生指導の充実に取り組んだ。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

授業評価アンケートは、「基礎力育成科目群」、「課題解決思考力育成科目群」、「学科科目」の中から授業科目を選定の上、修学支援システム（WEBサイト）を用い、第10回目以降の授業内において22科目において実施した。

b 教員や学生への公開状況、方法等

授業評価アンケートは、修学支援システム（WEBサイト）で実施し、授業担当教員は最終回の授業までにアンケート結果等について受講者へフィードバックした。また、実施データは、授業担当教員ならびに教務委員会において分析し、授業改善に活かすこととしている。

(注) ・ 「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。
「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置の趣旨・目的を達成するため、FD研修会・各種会議を活用するなど、組織的に内容の確認及び情報共有を行うことにより計画どおり実施していると判断する。引き続き学部教育の更なる質向上を図り、設置の趣旨・目的を達成していくこととしている。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

・平成29年度公表予定

b 公表方法

・大学ホームページ上に公開

③ 認証評価を受ける計画

・平成33年度に評価機関（独立行政法人大学改革支援・学位授与機構）の評価を受けるべく、学内で検討中

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。
また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。
なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(4) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表の有無

(有) ・ 無)

b 公表時期（未公表の場合は予定時期）

(平成29年6月1日公表予定)

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人 愛媛大学

(2) 大学名

愛媛大学

(3) 大学の位置

〒790-8577

愛媛県松山市文京町3(愛媛県松山市道後樋又10-13)

- (注)・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
学長	(オオハシ ユウイチ) 大橋 裕一 (平成27年4月)		
理事	(ユゲ トシヒロ) 弓削 俊洋 (平成27年4月)		
学部長	(ニシムラ カツシ) 西村 勝志 (平成28年4月)		
学科長	(マツムラ ノブヒコ) 松村 暢彦 (平成28年4月)		

- (注)・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例)平成27年度に報告済の内容 → (27)

平成29年度に報告する内容 → (29)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
 ・ なお, 課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は, 法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
 ・ 様式は, 平成26年度開設の4年制の学科の場合(平成29年度までの4年間)ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
社会共創学部 環境デザイン学科 学士 (社会共創学)	学際領域	4年	35人	0年次	140人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前的人数, 変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
 ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。
 ・ 「学位又は学科の分野」には, 「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度		平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	35人 (-) [-]	0人	35人 (-) [-]	0人	人 () []	人	人 () []	人	1.02倍	
志願者数	119 (-) [-]	- (-) [-]	121 (-) [-]	- (-) [-]	() () []					
受験者数	105 (-) [-]	- (-) [-]	119 (-) [-]	- (-) [-]	() () []					
合格者数	38 (-) [-]	- (-) [-]	37 (-) [-]	- (-) [-]	() () []					
B 入学者数	36 (-) [-]	- (-) [-]	36 (-) [-]	- (-) [-]	() () []					
入学定員超過率 B/A	1.02		1.02							

- (注) ・ 数字は, 平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
 ・ ()内には, 編入学の状況について**外数**で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (())書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ []内には, 留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により, 我が国の大学(大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。
 ・ 「入学定員超過率」については, **各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出**してください。なお, 計算の際は**小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで**記入してください。
 ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「**入学定員超過率**」と同様にしてください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

対象年度 学 年	平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度		備 考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	36 [-] (-)	- [-] (-)	36 [-] (-)	- [-] (-)	[] [] () ()	平成28年度1年次36名のうち 1名は、平成29年度より転学部。			
2年次	/		35 [-] (-)	- [-] (-)	[] [] () ()				
3年次	/		/		[] [] () ()				
4年次	/		/		/		[] [] () ()	[] [] () ()	
計	36 [-] (-)		71 [-] (-)		[] [] () ()		[] [] () ()		

- (注) ・ 数字は、平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ []内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	入学者数(b)	退学者数(a)	退学者数(内訳)			主な退学理由	入学者数に 対する退学者数 の割合 (a/b)
			退学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数		
平成28年度 入学者	36人	0人	平成28年度	0人	0人		0.00 %
			平成29年度	0人	0人		
			平成30年度	人	人		
			平成31年度	人	人		
平成29年度 入学者	36人	0人	平成29年度	0人	0人		0.00 %
			平成30年度	人	人		
			平成31年度	人	人		
平成30年度 入学者	人	0人	平成30年度	人	人		#DIV/0! %
			平成31年度	人	人		
平成31年度 入学者	人	0人	平成31年度	人	人		#DIV/0! %
合計	72人	0人					0.00 %

(注)・数字は、平成29年5月1日現在の数字を記入してください。

- 各年度の入学者数については、該当年度当初に入学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)
- 各年度の退学者数については、退学年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- 「入学者数に対する退学者数の割合」は、【当該対象年度の入学者のうち、平成29年5月1日現在までに退学した学生数の合計】を、【当該対象年度の入学者数】で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。
- 「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

2 授業科目の概要

<社会共創学部 環境デザイン学科>

(1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考			
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手				
初年次科目	新生セミナーA	1①～②	2			1 2	1					兼2 兼4 兼7 兼5 兼17 兼9 兼4 兼16	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 教育課程充実のため、担当教員を追加(28) 担当 李映賢(講師) 平成27年11月 教員審査会判定可 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	新生セミナーB	1③ 1④～⑤	2			1	1					兼5	科目間調整のため、開講時期変更(28)	
	こころと健康	1①～②	2									兼17 兼9	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	スポーツ	1①～②	1									兼4 兼16	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	小計(4科目)	—	7	0	0	1 2 4	2 5	0	0	1	0	兼27 兼28 兼22	—	
基礎科目	英語Ⅰ	1①	1									兼6 兼10	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	英語Ⅱ	1②	1									兼6 兼11	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	英語Ⅲ	1③	1									兼6 兼9	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	英語Ⅳ	1④	1									兼6 兼9	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	情報リテラシー入門Ⅰ	1①	1				1					兼2 兼11	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	情報リテラシー入門Ⅱ	1②	1				1					兼1 兼11	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	社会力入門	1④	1									兼4 兼6 兼9	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	科学技術リテラシー入門	1③	1									兼9 兼11 兼5	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	愛媛学	1①	1									兼5	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	小計(9科目)	—	9	0	0	0	0 1	0	0	0	0	兼30 兼23 兼36	—	
共通教育科目	主題探究型科目	環境を考える	1③④2①②	1									兼5 兼9 兼17	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		倫理と思想を考える	1③④2①②	1									兼1 兼9	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		歴史を考える	1③④2①②	1									兼3 兼5 兼6	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		ことばの世界	1③④2①②	1									兼6 兼9	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		芸術の世界	1③④2①②	1									兼3 兼9	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		地域と世界	1③④2①②	1									兼6 兼7 兼5	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		社会のしくみを考える	1③④2①②	1									兼4 兼9 兼9	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		現代社会の諸問題	1③④2①②	1									兼8 兼11 兼20	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		現代と科学技術	1③④2①②	1									兼5 兼9 兼16	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		自然のしくみ	1③④2①②	1				1					兼3 兼9	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		生命の不思議	1③④2①②	1									兼7 兼19 兼11	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		小計(11科目)	—	0	11	0	0 1	0	0	0	0	0	兼45 兼46 兼109	—
学問分野別科目	総合分野	環境学入門	1①②③④2①②	1									兼6 兼4 兼1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		人間科学入門	1①②③④2①②	1									兼2 兼9 兼1	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		生活科学入門	1①②③④2①②	1									兼3 兼9 兼9	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)

科目 区分	授業科目の名称	配当年度	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目	人文学分野	哲学入門	未開講 10②③④①②	1								兼② 共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
		文学入門	10②③④①②	1								兼1 兼③ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		言語学入門	未開講 10②③④①②	1								兼② 共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
		歴史学入門	10②③④①②	1								兼1 兼③ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		考古学入門	10②③④①②	1								兼1 兼③ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		地理学入門	未開講 10②③④①②	1								兼③ 共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
	社会科学分野	法学入門	10②③④①②	1								兼2 兼④ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
		政策科学入門	未開講 10②③④①②	1								兼③ 共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
		経済学入門	10②③④①②	1								兼3 兼④ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
		社会学入門	未開講 10②③④①②	1								兼④ 共通教育科目の配置計画による未開講 (29)
		心理学入門	未開講 10②③④①②	1								兼② 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		日本国憲法	1③～④	2								兼1 兼③ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	自然科学分野	数学入門	未開講 10②③④①②	1								兼4 共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
		物理学入門	10②③④①②	1								兼7 兼④ 共通教育科目の配置計画による未開講 (29)
		化学入門	10②③④①②	1								兼④ 兼⑤ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		生物学入門	10②③④①②	1								兼6 兼④ 共通教育科目の配置計画による未開講 (29)
		地学入門	未開講 10②③④①②	1								兼② 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		工学入門	10②③④①②	1								兼2 兼④ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		農学入門	10②③④①②	1								兼8 兼④ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
		農学入門	10②③④①②	1								兼④ 兼⑪ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	小計 (22科目)	—	0	23	0	0	0	0	0	0	0	兼47 兼④④ 兼⑤⑥
	初修外国語	初級ドイツ語 I	1①	1								兼5 兼③ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
初級ドイツ語 II		1②	1								兼5 兼③ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級ドイツ語 III		1③	1								兼5 兼③ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級ドイツ語 IV		1④	1								兼5 兼③ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級フランス語 I		1①	1								兼4 兼③ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)	
初級フランス語 II		1②	1								兼4 兼③ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)	
初級フランス語 III		1③	1								兼2 兼③ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級フランス語 IV		1④	1								兼2 兼③ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級中国語 I		1①	1								兼6 兼④ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)	
初級中国語 II		1②	1								兼5 兼④ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級中国語 III		1③	1								兼5 兼④ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)	
初級中国語 IV		1④	1								兼2 兼④ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)	
初級朝鮮語 I		1①	1								兼4 兼③ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級朝鮮語 II		1②	1								兼4 兼③ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級朝鮮語 III		1③	1								兼3 兼③ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級朝鮮語 IV		1④	1								兼3 兼③ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級フィリピン語 I		1①	1								兼1 兼③ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級フィリピン語 II		1②	1								兼1 兼③ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級フィリピン語 III		1③	1								兼1 兼③ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級フィリピン語 IV		1④	1								兼1 兼③ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
小計 (20科目)	—	0	20	0	0	0	0	0	0	0	兼21 兼②② 兼④④	
教養科目 高年次	文系主題科目	2③～④	2								兼20 兼④ 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)	
	理系主題科目	2③～④	2								兼⑤ 兼23 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)	
	小計 (2科目)	—	0	4	0	0	0	0	0	0	0	兼37 兼⑦ 兼⑧

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
英 語 コ ー ス に 関 す る 科 目	Oral Communication	2①～②		2								兼1	
	Speaking & Reading Strategies	2①～②		2								兼1	
	Effective Presentations	2①～②		2								兼1	
	Writing Workshop	2①～②		2								兼1	
	Academic Reading	2①～②		2								兼1	
	Writing Strategies	2③～④		2								兼1	
	Discussion Skills	2③～④		2								兼1	
	English For Academic Research	2①～②		2								兼1	
	Business English	2③～④		2								兼1	
	Introducing Japanese Culture in English	2①～②		2								兼1	
	Oral Performance	2③～④		2								兼1	
	Introductory Interpretation	2①～②		2								兼1	
	Studying English Abroad I	2①～② 1④～④		2								兼1	科目間調整のため、開講時期変更 (28)
	Studying English Abroad II	2③～④ 1④～④		2								兼1	科目間調整のため、開講時期変更 (28)
小計 (14科目)		—	0	28	0	0	0	0	0	0	0	兼11 兼10	—
愛媛大学リ ー ダ ー ズ に 関 す る 科 目	愛媛大学リーダーズ・スクール	1①～②		2								兼2	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	ファシリテーションとリーダーシップ	1③～④		2								兼1	教育課程充実のため科目追加 (29)
	グローバル・リーダーシップ I	1③④		1								兼2	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	グローバル・リーダーシップ II	1③④		1								兼2	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	小計 (4科目) 小計 (3科目)		—	0	6	0	0	0	0	0	0	0	兼2 兼3
サ ー バ ン ト に 関 す る 科 目	地域未来創成入門	1①②		1								兼2	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	カルチャーシェアリング	1①②		1								兼4	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	ベーシック国内サービスラーニング	1①～②		4								兼3	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	アドバンスド国内サービスラーニング	2①～② 1④～④		4								兼4	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
	ベーシック海外サービスラーニング	1③～④		4								兼3	科目間調整のため、開講時期変更 (28)
	アドバンスド海外サービスラーニング	2①～② 1④～④		4								兼3	科目間調整のため、開講時期変更 (28)
	小計 (6科目)		—	0	18	0	0	0	0	0	0	0	兼4 兼3
環 境 E S D 指 導 者 養 成 に 関 す る 科 目	持続可能な社会づくり (E S D)	1①～②		2								兼1	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
	環境 E S D 指導者養成講座 I	1③～④		4								兼4	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	環境 E S D 指導者養成講座 II	2①～②		4								兼4	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
	環境 E S D 指導者養成演習 I	2③～④		2								兼1	
	環境 E S D 指導者養成演習 II	2③～④		2								兼1	
	小計 (5科目)		—	0	0	14	0	0	0	0	0	0	兼4 兼1
ス キ ル ア ッ プ 科 目	英語 S 1	1①～②		2								兼1	
	英語 S 2	1③～④		2								兼1	
	英語 S 3	2①～②		2								兼7 兼6	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
	ドイツ語 S 1	2①～②③～④		2								兼7	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	ドイツ語 S 2	2①～②③～④		2								兼1	教育課程充実のため科目追加 (28)
	ライフスポーツ	未開講 2①～②③～④		1								兼2	共通教育科目の配置計画による未開講 (29)
	小計 (6科目) 小計 (4科目)		—	0	0	11	0	0	0	0	0	0	兼9 兼10
食 育 上 ブ ロ グ ラ ム に 関 す る 科 目	食育入門	1③④		1								兼3	共通教育科目カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29)
	食育総論	2①～②		2								兼1 兼6	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	小計 (1科目) 小計 (2科目)		—	0	0	3	0	0	0	0	0	0	兼1 兼8 兼6
に ス バ イ エ キ に 関 す る 科 目	環境防災学	1①～②		2			1					兼1	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
	小計 (1科目)		—	0	0	2	0	1	0	0	0	0	兼1
教 員 免 許 に 関 す る 科 目	スポーツと教育	2③～④ 1④～④		1								兼4 兼9	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
	小計 (1科目)		—	0	0	1	0	0	0	0	0	0	兼4 兼9
ラ ム に 関 す る 科 目	知の最前線に学ぶ	2③～④		1								兼3	共通教育科目カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29)
	プロジェクト学習	2③～④		2								兼3	共通教育科目カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29)
	小計 (2科目)		—	0	0	3	0	0	0	0	0	0	兼3

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
共通教育科目 留学生対象科目	アカデミックジャパニーズ1	未開講 14①			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	アカデミックジャパニーズ2	未開講 14②			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	アカデミックジャパニーズ3	未開講 14③			1						兼2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	アカデミックジャパニーズ4	未開講 14④			1						兼2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語A1	未開講 14①～②			2						兼2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語A2	未開講 14③～④			2						兼2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語B1	未開講 14①～②			2						兼2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語B2	未開講 14③～④			2						兼2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語口頭表現C1	未開講 14①②			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語口頭表現C2	未開講 14③④			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語読解作文C1	未開講 14①②			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語読解作文C2	未開講 14③④			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語口頭表現D1	未開講 14①②			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語口頭表現D2	未開講 14③④			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語読解作文D1	未開講 14①②			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語読解作文D2	未開講 14③④			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語口頭表現E1	未開講 14①②			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語口頭表現E2	未開講 14③④			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語読解作文E1	未開講 14①②			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語読解作文E2	未開講 14③④			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語総合E1	未開講 14①②			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語総合E2	未開講 14③④			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語漢字A1	未開講 14①～②			2						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語漢字A2	未開講 14③～④			2						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語漢字表記B1	未開講 14①②			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語漢字表記B2	未開講 14③④			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語漢字語彙B1	未開講 14①②			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本語漢字語彙B2	未開講 14③④			1						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
小計(28科目)		—	0	0	34	0	0	0	0	0	兼4	—	
共通教育科目 関する事情に	日本事情A1	未開講 14①～②			2						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本事情A2	未開講 2③～④			2						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(29) 科目間調整のため、開講時期変更(28)	
	日本事情B1	未開講 14①～②			2						兼2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本事情B2	未開講 2③～④			2						兼1	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(29) 科目間調整のため、開講時期変更(28)	
	小計(4科目)		—	0	0	8	0	0	0	0	0	兼2 兼4	—
専門教育科目 基礎力育成	社会共創学概論	1①～②					1 2			1	兼4	教員の復職による担当者の変更(29) 科目内容の変更(29) 担当 榊原正幸(教授) 担当 片岡由香(助教) 平成29年1月 教員審査会 判定 可 教員の休職のため、教員を追加(28) 担当 松村暢彦(教授) 平成28年4月 教員審査会 判定 可 科目間調整のため、開講時期変更(28)	
	地域調査方法入門	1③			2			1			兼6	教育課程充実のため、科目の担当内容を変更(28) 担当 羽島剛史(准教授) 平成28年1月 教員審査会 判定 可	
	経営入門	1②			2						兼2		
	リーダーシップ入門	1①			2		1				兼6	科目名の変更(28) 教育課程充実のため、教員を変更・追加(28) 担当 松村暢彦(教授) 平成27年11月 教員審査会 判定 可	
	サーバントリーダーシップ入門	1①			2		1				兼4		
	小計(4科目)		—	8	0	0	2 ±	1	0	1 ±	0	兼13 兼10	—

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置				備考		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教		助手	
学 科 目	環境デザインゼミナールⅡ	4②	1			4	5	1	1		教育課程充実のため、教員を追加(28) 担当 李映賢(講師) 平成27年11月 教員審査済 判定 可	
	環境デザインゼミナールⅢ	4③	1			4	5	1	1		教育課程充実のため、教員を追加(28) 担当 李映賢(講師) 平成27年11月 教員審査済 判定 可	
	環境デザインゼミナールⅣ	4④	1			4	5	1	1		教育課程充実のため、教員を追加(28) 担当 李映賢(講師) 平成27年11月 教員審査済 判定 可	
	技術・環境倫理学	3①	2								兼1	
	地球環境学	1④ 1④	2			1					科目間調整のため、開講時期変更(29)	
	環境デザイン論	2①	2			2	1		1			
	地域デザイン論	1①	2			1						
	統計学	1②	2				1					
	微積分	1①	2		2						兼1	
	線形代数	1②	2		2						兼1	
	物理学	1③	2		2		1					
	化学	1④	2		2	1						
	生物学	1①	2		2	1						
	地球科学	1②	2		2	1						
	小計(18科目)	—	20	12	0	4	5	1	1	0	兼3	—
	環 境 サ ス テ ナ ビ リ テ イ 系	環境修復学	2①		2		1					
		環境ガバナンス論	2①		2			1				教育課程充実のため、科目追加(28) 担当 李映賢(講師) 平成27年11月 教員審査済 判定 可
		環境経済学	3①		2			1				
生物多様性保全学		2②		2		1						
環境マネジメント論		3②		2			1				教育課程充実のため、科目追加(28) 担当 李映賢(講師) 平成27年11月 教員審査済 判定 可	
環境統計学		2②		2			1					
水域環境保全		3②		2		1						
応用地球科学		3④ ④④		2		1					科目間調整のため、開講時期変更(29)	
地理情報システム学		2④ ④④		2			1				科目間調整のため、開講時期変更(29)	
自然社会環境学		3②		2			1					
小計(10科目)	—	0	20	0	2	2	1	0	0	0	—	
地 域 デ ザ イ ン ・ 防 災 系	公共ガバナンス論	2①		2			1					
	景観デザイン	2③		2					1			
	防災マネジメント学	2②		2			1					
	住民参加と合意形成	3①		2		1	1					
	社会資本の整備と運用	2②		2			1					
	防災情報社会学	2③		2			1					
	地域防災実践学	3②		2			1					
	自然災害学	3①		2			1					
	国土形成史	1③~④ ④④		2		1	1					
	小計(9科目)	—	0	18	0	1	3	0	1	0	0	—
履 修 コ ー ス 科 目	地球環境学序論	1①~② ④④		2							兼1	科目間調整のため、開講時期変更(29)
	現代地球科学序論	1③~④ ④④		2							兼2	科目間調整のため、開講時期変更(29)
	地質学概論	2①		2							兼1	科目間調整のため、開講時期変更(29)
	鉱物学概論	2② ④④		2							兼1	科目間調整のため、開講時期変更(29)
	岩石学概論	2① ④④		2							兼1	科目間調整のため、開講時期変更(29)
	固体地球物理学概論	2①~② ④④		2							兼2	科目間調整のため、開講時期変更(29)
	地球科学野外実習Ⅰ	2①~② ④④		2		+					兼5 兼4	科目間調整のため、開講時期変更(29) 複数の担当教員による持ち回 開講による、教員配置の見 直し(29)
	地球科学野外実習Ⅱ	2③~④ ④④		2							兼5	科目間調整のため、開講時期変更(29)
	生物学序論	2①~② ④④		2							兼2	科目間調整のため、開講時期変更(29)
	現代生物学序論	1③~④ ④④		2							兼2	科目間調整のため、開講時期変更(29)
	基礎生物化学	2② ④④		2							兼1	科目間調整のため、開講時期変更(29)
	環境毒性学	3① ④④		2							兼1	科目間調整のため、開講時期変更(29)
	発生学	2②		2							兼1	
	分類学	2③~④ ④④		2							兼1	科目間調整のため、開講時期変更(29)
	環境化学	4③~④		2							兼1	
確率・統計	2② ④④		2							兼1	科目間調整のため、開講時期変更(29)	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
専門教育科目	他学部科目 履修コース科目 土木計画学及び同演習	2③~④		2								兼3 兼4 兼2 兼3 兼1 兼1 兼1 科目間調整のため、開講時期変更(28) 単位数変更(28)	
		2③		3									
		3②		2									
		3③		2									
		3④		2									
		3③		2									
		3③~④ 3④		2									科目間調整のため、開講時期変更(29)
	小計(22科目)	—	0	44 45	0	1	0	0	0	0	兼28 兼24	—	
	学位認定 科目群	社会共創演習Ⅰ	3④	1			4	5	1	1			教育課程充実のため、教員を追加(28) 担当 李映賢(講師) 平成27年11月 教員審査済 判定 可
		社会共創演習Ⅱ	4④	1			4	5	1	1			教育課程充実のため、教員を追加(28) 担当 李映賢(講師) 平成27年11月 教員審査済 判定 可
		自由課題研究	3通		4		4	5	1	1			教育課程充実のため、教員を追加(28) 担当 李映賢(講師) 平成27年11月 教員審査済 判定 可
		卒業研究	4通		4		4	5	1	1			教育課程充実のため、教員を追加(28) 担当 李映賢(講師) 平成27年11月 教員審査済 判定 可
	小計(4科目)	—	2	8	0	4	5	1 4	1	0	0	—	
	合計(226科目)		—	63	238 236 233	72 76 72	4	5	1 4	1	0	兼242 兼211 兼265	—

- (注) ・ 認可申請書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
- ・ 設置認可時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時(平成28年度に認可(届出)された大学等は設置認可(届出)時)より変更されているものは赤字見え消し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
 - ・ なお、昨年度の報告書において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 兼任、兼担の教員が担当する授業科目については、備考欄に担当する教員数を「兼〇」と記入してください。
 - ・ 授業科目を追加又は内容を変更する場合、専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては、「専任教員採用等設置計画変更書」の審査予定年月等を「備考」に記入してください。(今後審査を受ける場合には、「平成〇年〇月 提出予定」と記入してください。)
 - ・ 「配当年次」について、設置認可申請時に開講時期を記入する必要がなかった学部等(平成19年度認可以前)についても、設置認可時の状況を黒字で記入してください。また、前年度報告時より修正があれば、赤字で見え消し修正をしてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
科目 40	科目 137	科目 47	科目 224	科目 40 [0]	科目 140 [3]	科目 46 [△1]	科目 226 [2]	

(注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1	哲学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
2	言語学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
3	地理学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
4	政策科学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
5	社会学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
6	心理学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
7	数学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
8	地学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
9	ライフスポーツ	1	2	一般	自由	共通教育科目の配置計画によるため
10	アカデミックジャパニーズ1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
11	アカデミックジャパニーズ2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
12	アカデミックジャパニーズ3	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
13	アカデミックジャパニーズ4	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
14	日本語A1	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
15	日本語A2	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
16	日本語B1	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
17	日本語B2	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
18	日本語口頭表現C1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
19	日本語口頭表現C2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
20	日本語読解作文C1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
21	日本語読解作文C2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
22	日本語口頭表現D1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
23	日本語口頭表現D2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
24	日本語読解作文D1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
25	日本語読解作文D2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
26	日本語口頭表現E1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
27	日本語口頭表現E2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
28	日本語読解作文E1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
29	日本語読解作文E2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
30	日本語総合E1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
31	日本語総合E2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
32	日本語漢字A1	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
33	日本語漢字A2	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
34	日本語漢字表記B1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
35	日本語漢字表記B2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
36	日本語漢字語彙B1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
37	日本語漢字語彙B2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
38	日本事情A1	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
39	日本事情A2	2	2	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
40	日本事情B1	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
41	日本事情B2	2	2	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため

- (注) ・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由、代替措置の有無
1	食育入門	1	1	一般	自由	共通教育科目カリキュラム変更のため
2	知の最前線に学ぶ	1	2	一般	自由	共通教育科目カリキュラム変更のため
3	プロジェクト学習	2	2	一般	自由	共通教育科目カリキュラム変更のため

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止（教育課程から削除）した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

・未開講科目1番から9番については、本学の共通教育科目配置計画により未開講となった。該当授業科目は2年次以降に履修できる可能性があるが、選択科目であるため必ずしも履修を保証する授業科目ではない。履修機会の多様性は縮小されるものの、本学では多様な授業科目を多数開講しており、一般教養的知識の修得には特に影響はない。なお、学生には入学時の履修ガイダンスにおいて周知している。
・未開講科目10番から41番については、開講準備は整っており、外国人留学生の入学があれば、開講できる状態となっている。
・廃止科目1番から3番については、共通教育科目カリキュラム変更のため廃止となった。なお、学生には履修案内等で開講科目を周知している。

(注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目(3)と廃止科目(4)の計	44	=	19.64
設置時の計画の授業科目数の計(A)	224		

(注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。
・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考		
(1) 校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計	(例) 校舎敷地と別地 (徒歩〇分)		
	校舎敷地	387,277㎡	0㎡	0㎡	387,277㎡			
	運動場用地	79,745㎡	0㎡	0㎡	79,745㎡			
	小 計	467,022	0㎡	0㎡	467,022			
	そ の 他	4,187,394㎡	0㎡	0㎡	4,187,394㎡			
	合 計	4,654,416㎡	0㎡	0㎡	4,654,416㎡			
(2) 校 舎		専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計	大学全体		
		387,277㎡	0㎡	0㎡	387,277㎡			
		(㎡)	(㎡)	(㎡)	(㎡)			
(3) 教 室 等		講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	大学全体	
		107室	93室	627室	17室 (補助職員0人)	5室 (補助職員0人)		
(4) 専任教員研究室		新設学部等の名称			室 数		平成29年4月専任教員1名を新規採用のため(29)	
		社会共創学部 環境デザイン学科			57 56 55 室			
(5) 図書・設備	新設学部等の名称	図 書	学術雑誌		視聴覚資料	機械・器具	標 本	
		[うち外国書]	[うち外国書]	電子ジャーナル				
	冊	種	[うち外国書]	点	点	点		
	社会共創学部	1,221,225 [381,002]	28,440 [12,809]	6,760 [6,160]	6,351	10,384	1	
	(1,166,481 1,219,057 [342,581 381,302])))	(27,323 28,740 [12,483 12,968])))	5,900 6,922 [5,845 6,326])))	(6,650 6,577)))	(10,384)	(1)		
計	1,221,225 [381,002]	28,440 [12,809]	6,760 [6,160]	6,351	10,384	1		
	(1,166,481 1,219,057 [342,581 381,302])))	(27,323 28,740 [12,483 12,968])))	5,900 6,922 [5,845 6,326])))	(6,650 6,577)))	(10,384)	(1)		
(6) 図 書 館		面 積		閲覧座席数	収 納 可 能 冊 数		大学全体	
		10,615㎡		979 981 979	786,305 785,000		施設整備によるもの(29)	
(7) 体 育 館		面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要			大学全体	
		10,388㎡		武道場1, 弓道場1, テニスコート19面, 水泳プール4基				
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度
		教員1人当り研究費等	— 千円	— 千円	図書購入費	— 千円	— 千円	— 千円
	共同研究費等	— 千円	— 千円	設備購入費	— 千円	— 千円	— 千円	国費による
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	
		— 千円	— 千円	— 千円	— 千円	— 千円	— 千円	
学生納付金以外の維持方法の概要								

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成29年5月1日現在の数値を記入してください。

- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(29)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
- ・ 校舎等建物の計画の変更（校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延）がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
- ・ 国立大学については「(8) 経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 既設大学等の状況

大学の名称	愛媛大学							備考	
既設学部等の名称	修業年限	入定学員	編入学員	収定学員	学位又は称号	平均入学定員超過率	開年度	所在地	
	年	人	年次人	人		倍			
法文学部									
人文社会学科									
(昼間主コース)	4	275	3年次10	1120	学士 (法学・政策学、学術、人文学)	1.05	平成28年度	愛媛県松山市文京町3番	
(夜間主コース)	4	90	3年次20	400	学士 (法学・政策学、学術、人文学)	1.08	平成28年度	〃	
総合政策学科									
(昼間主コース)	4	-	-	-	学士 (総合政策、法学、経済学)	-	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止
(夜間主コース)	4	-	-	-	学士 (総合政策、法学、経済学)	-	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止
人文学科									
(昼間主コース)	4	-	-	-	学士 (人文)	-	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止
(夜間主コース)	4	-	-	-	学士 (人文)	-	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止
教育学部									
学校教育教員養成課程	4	140	-	560	学士 (教育学)	1.08	平成11年度	愛媛県松山市文京町3番	
特別支援教育教員養成課程	4	20	-	80	学士 (教育学)	1.01	平成20年度	〃	
総合人間形成課程	4	-	-	-	学士 (教育学)	-	平成20年度	〃	平成28年度より学生募集停止
スポーツ健康科学課程	4	-	-	-	学士 (教育学)	-	平成20年度	〃	平成28年度より学生募集停止
芸術文化課程	4	-	-	-	学士 (教育学)	-	平成11年度	〃	平成28年度より学生募集停止
社会共創学部									
産業マネジメント学科	4	70	-	280	学士 (社会共創学)	1.02	平成28年度	愛媛県松山市文京町3番	
産業イノベーション学科	4	25	-	100	学士 (社会共創学)	1.08	平成28年度	〃	
環境デザイン学科	4	35	-	140	学士 (社会共創学)	1.02	平成28年度	〃	
地域資源マネジメント学科	4	50	-	200	学士 (社会共創学)	1.08	平成28年度	〃	
理学部									
数学科	4	50	-	200	学士 (理学)	1.12	平成17年度	愛媛県松山市文京町2番5号	

物理学科	4	50	-	200	学士 (理学)	1.03	平成17年度	〃
化学科	4	52	-	208	学士 (理学)	1.02	平成17年度	〃
生物学科	4	43	-	172	学士 (理学)	1.05	平成17年度	〃
地球科学科	4	30	-	120	学士 (理学)	1.04	平成17年度	〃
医学部								
医学科	6	110	2年次 5	673	学士 (医学)	1.00	昭和48年度	愛媛県東温市 志津川
看護学科	4	60	3年次 10	260	学士 (看護学)	1.01	平成6年度	〃
工学部								
機械工学科	4	90	-	360	学士 (工学)	1.03	平成3年度	愛媛県松山市 文京町3番
電気電子工学科	4	80	-	320	学士 (工学)	1.05	平成3年度	〃
環境建設工学科	4	90	-	360	学士 (工学)	1.07	平成8年度	〃
機能材料工学科	4	70	-	280	学士 (工学)	1.03	平成8年度	〃
応用化学科	4	90	-	360	学士 (工学)	1.04	平成3年度	〃
情報工学科	4	80	-	320	学士 (工学)	1.06	平成3年度	〃
(学科共通)	-	-	3年次 10	20				
農学部								
食料生産学科	4	70	3年次 5	290	学士 (農学)	1.07	平成28年度	愛媛県松山市樽味3 丁目5番7号
生命機能学科	4	45	3年次 2	184	学士 (農学)	1.04	平成28年度	〃
生物環境学科	4	55	3年次 3	226	学士 (農学)	1.06	平成28年度	〃
生物資源学科	4	-	-	-	学士 (農学)	-	昭和63年度	〃
平成28年度より学生募集停止								
法文学研究科								
(修士課程)								
総合法政策専攻	2	15	-	30	修士 (法学、経済学、学術)	0.40	平成10年度	愛媛県松山市 文京町3番
人文科学専攻	2	10	-	20	修士 (人文科学)	0.65	平成10年度	〃
教育学研究科								
(修士課程)								
特別支援教育専攻								
特別支援学校教育専修	2	5	-	10	修士 (教育学)	1.30	平成17年度	愛媛県松山市 文京町3番

特別支援教育コーディネータ-専修	1	6	-	6	修士 (教育学)	0.75	平成17年度	〃	
教科教育専攻	2	20	-	40	修士 (教育学)	0.60	平成5年度	〃	
学校臨床心理専攻 (専門職学位課程)	2	9	-	18	修士 (教育学)	1.05	平成16年度	〃	
教育実践高度化専攻	2	15	-	30	教職修士 (専門職)	1.26	平成28年度	〃	
医学系研究科									
(博士課程)									
医学専攻	4	30	-	120	博士 (医学)	0.91	平成18年度	愛媛県東温市 志津川	
(修士課程)									
看護学専攻	2	16	-	32	修士 (看護学)	0.75	平成10年度	〃	
理工学研究科									
(博士前期課程)									
生産環境工学専攻	2	62	-	124	修士 (工学)	1.21	平成18年度	愛媛県松山市 文京町3番	
物質生命工学専攻	2	61	-	122	修士 (工学)	1.05	平成18年度	〃	
電子情報工学専攻	2	59	-	118	修士 (工学)	0.77	平成18年度	〃	
数理物質科学専攻	2	40	-	80	修士 (理学)	0.81	平成18年度	〃	
環境機能科学専攻	2	28	-	56	修士 (理学)	0.85	平成18年度	〃	
(博士後期課程)									
生産環境工学専攻	3	6	-	18	博士 (工学)	0.77	平成18年度	〃	
物質生命工学専攻	3	5	-	15	博士 (工学)	0.60	平成18年度	〃	
電子情報工学専攻	3	4	-	12	博士 (工学)	0.58	平成18年度	〃	
数理物質科学専攻	3	4	-	12	博士 (理学)	1.33	平成18年度	〃	
環境機能科学専攻	3	4	-	12	博士 (理学)	0.66	平成18年度	〃	
農学研究科									
(修士課程)									
食料生産学専攻	2	26	-	52	修士 (農学)	0.84	平成28年度	愛媛県松山市樽味3 丁目5番7号	
生命機能学専攻	2	23	-	46	修士 (農学)	0.82	平成28年度	〃	
生物環境学専攻	2	23	-	46	修士 (農学)	0.63	平成28年度	〃	
生物資源学専攻	2	-	-	-	修士 (農学)	-	平成9年度	〃	
連合農学研究科									
(博士課程)									

平成28年度より学
生募集停止

生物資源生産学専攻	3	9	-	27	博士 (農学、学術)	0.92	昭和60年度	愛媛県松山市樽味3丁目5番7号
生物資源利用学専攻	3	4	-	12	博士 (農学、学術)	2.16	昭和60年度	〃
生物環境保全学専攻	3	4	-	12	博士 (農学、学術)	1.00	昭和60年度	〃

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者(学校法人等)が設置している全ての大学(学部、学科)、大学院(専攻)及び短期大学(学科)(AC対象学部等含む)について、それぞれの学校種ごとに、平成29年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。
 ※「入学定員を定めている組織ごと」には、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 ※なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている組織上の最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。
 - ・専攻科に係るものについては、記入する必要はありません。
 - ・AC対象学部等についても必ず記入してください。
 - ・「平均入学定員超過率」には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第2位まで(小数点以下第3位を切り捨て)を記入してください。
 - ・学生募集を停止している学部等がある場合、入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「-」とし、「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

5 教員組織の状況

<社会共創学部 環境デザイン学科>

(1) 担当教員表

設置時の計画				変更状況						
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
専	教授	榑原 正幸	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 自然のしくみ 社会共創学概論 ※ プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 海外フィールド実習 海外インターンシップ インターンシップ実践 環境デザインフィールド実習Ⅰ 環境デザインフィールド実習Ⅱ 環境デザイン概論 ※ 環境デザイン課題研究Ⅰ 環境デザイン課題研究Ⅱ 環境デザインゼミナールⅠ 環境デザインゼミナールⅡ 環境デザインゼミナールⅢ 環境デザインゼミナールⅣ 環境デザイン論 ※ 化学 地球科学 環境修復学 応用地球科学 地球科学野外実習Ⅰ 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 自由課題研究 卒業研究					新入生セミナーA ※ 自然のしくみ 地球科学野外実習Ⅰ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 科目内容の変更 平成29年1月 AC教員審査済 (29) 科目内容の変更 平成28年1月 AC教員審査済 (28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29)
専	教授	松村 暢彦	平成28年4月	新入生セミナーA ※ フィールド基礎実習 フィールド実習 プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ実践 環境デザインフィールド実習Ⅰ 環境デザインフィールド実習Ⅱ 環境デザイン概論 ※ 環境デザイン課題研究Ⅰ 環境デザイン課題研究Ⅱ 環境デザインゼミナールⅠ 環境デザインゼミナールⅡ 環境デザインゼミナールⅢ 環境デザインゼミナールⅣ 環境デザイン論 ※ 地域デザイン論 住民参加と合意形成 ※ 国土形成史 ※ 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 自由課題研究 卒業研究					新入生セミナーA ※ 社会共創学概論 ※ リーダーシップ入門 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 科目内容の変更 平成28年4月 AC教員審査済 (28) 担当教員変更のため (29) 教員の休職のため科目追加 平成28年4月 AC教員審査済 (28) 平成27年11月 AC教員審査済 (28)
専	教授	大森 浩二	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 新入生セミナーB ※ フィールドワーク入門 ※ プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 環境デザインフィールド実習Ⅰ 環境デザインフィールド実習Ⅱ 環境デザイン概論 ※ 環境デザイン課題研究Ⅰ 環境デザイン課題研究Ⅱ 環境デザインゼミナールⅠ 環境デザインゼミナールⅡ 環境デザインゼミナールⅢ 環境デザインゼミナールⅣ 生物学 生物多様性保全学 水環境保全 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 自由課題研究 卒業研究						

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
専	教授	佐藤 哲	平成29年4月	新入生セミナーA ※ プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 環境デザインフィールド実習Ⅰ 環境デザインフィールド実習Ⅱ 持続可能性科学 環境デザイン概論 ※ 環境デザイン課題研究Ⅰ 環境デザイン課題研究Ⅱ 環境デザインゼミナールⅠ 環境デザインゼミナールⅡ 環境デザインゼミナールⅢ 環境デザインゼミナールⅣ 地球環境学 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 自由課題研究 卒業研究					新入生セミナーA ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	佐藤 哲	平成28年4月	持続可能性科学 環境デザイン概論 ※ 地球環境学						
専	准教授	二神 透	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 新入生セミナーB ※ 情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ 環境防災学 プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 環境デザインフィールド実習Ⅰ 環境デザインフィールド実習Ⅱ 環境デザイン概論 ※ 環境デザイン課題研究Ⅰ 環境デザイン課題研究Ⅱ 環境デザインゼミナールⅠ 環境デザインゼミナールⅡ 環境デザインゼミナールⅢ 環境デザインゼミナールⅣ 防災マネジメント学 住民参加と合意形成 ※ 防災情報社会学 地域防災実践学 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 自由課題研究 卒業研究					新入生セミナーA ※ 情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
専	准教授	羽鳥 剛史	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 地域調査方法入門 ※ プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 海外フィールド実習 環境デザインフィールド実習Ⅰ 環境デザインフィールド実習Ⅱ 質的データの収集と分析 ※ 社会心理学 環境デザイン概論 ※ 環境デザイン課題研究Ⅰ 環境デザイン課題研究Ⅱ 環境デザインゼミナールⅠ 環境デザインゼミナールⅡ 環境デザインゼミナールⅢ 環境デザインゼミナールⅣ 公共ガバナンス論 社会資本の整備と運用 国土形成史 ※ 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 自由課題研究 卒業研究					新入生セミナーA ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 授業科目の内容変更 平成28年1月 AC教員審査済 (28)
専	准教授	NETRA PRAKASH BHANDARY	平成28年4月	新入生セミナーA ※ プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 海外フィールド実習 インターンシップ入門 海外インターンシップ 環境デザインフィールド実習Ⅰ 環境デザインフィールド実習Ⅱ 国際プレゼンテーション演習 環境情報処理演習 環境デザイン概論 ※ 環境デザイン課題研究Ⅰ 環境デザイン課題研究Ⅱ 環境デザインゼミナールⅠ 環境デザインゼミナールⅡ 環境デザインゼミナールⅢ 環境デザインゼミナールⅣ 物理学 自然災害学 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 自由課題研究 卒業研究						

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
専	准教授	入江 賀子	平成28年4月	新入生セミナーA ※ フィールド基礎実習 プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ実践 環境デザインフィールド実習Ⅰ 環境デザインフィールド実習Ⅱ 環境デザイン概論 ※ 環境デザイン課題研究Ⅰ 環境デザイン課題研究Ⅱ 環境デザインゼミナールⅠ 環境デザインゼミナールⅡ 環境デザインゼミナールⅢ 環境デザインゼミナールⅣ 環境デザイン論 ※ 統計学 環境経済学 環境統計学 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 自由課題研究 卒業研究					新入生セミナーA ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
専	准教授	渡邊 (井口) 敬逸	平成28年4月	新入生セミナーA ※ プロジェクト基礎実習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 環境デザインフィールド実習Ⅰ 環境デザインフィールド実習Ⅱ 質的データの収集と分析 ※ 環境デザイン概論 ※ 環境デザイン課題研究Ⅰ 環境デザイン課題研究Ⅱ 環境デザインゼミナールⅠ 環境デザインゼミナールⅡ 環境デザインゼミナールⅢ 環境デザインゼミナールⅣ 地理情報システム学 自然社会環境学 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 自由課題研究 卒業研究					新入生セミナーA ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
専	助教	片岡 由香	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 社会共創学概論 ※ フィールド実習 プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 環境デザインフィールド実習Ⅰ 環境デザインフィールド実習Ⅱ 環境デザイン概論 ※ 環境デザイン課題研究Ⅰ 環境デザイン課題研究Ⅱ 環境デザインゼミナールⅠ 環境デザインゼミナールⅡ 環境デザインゼミナールⅢ 環境デザインゼミナールⅣ 環境デザイン論 ※ 景観デザイン 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 自由課題研究 卒業研究					新入生セミナーA ※ 社会共創学概論 ※ 社会共創学概論 ※	休職のため開講せず 担当教員が複数いるため支障なし (28) 復帰による授業担当の再開のため (29) 科目内容の変更 平成29年1月 AC教員審査済 (29) 休職のため開講せず 平成28年4月 代替教員の教員審査提出済 (28)
専	助教	片岡 由香	平成28年4月	フィールド実習 プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 環境デザインフィールド実習Ⅰ 環境デザインフィールド実習Ⅱ 環境デザイン概論 ※ 環境デザイン課題研究Ⅰ 環境デザイン課題研究Ⅱ 環境デザインゼミナールⅠ 環境デザインゼミナールⅡ 環境デザインゼミナールⅢ 環境デザインゼミナールⅣ 環境デザイン論 ※ 景観デザイン 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 自由課題研究 卒業研究					環境デザイン概論 ※ 環境デザイン概論 ※	復帰による授業担当の再開のため (29) 休職のため開講せず 平成28年4月 代替教員の教員審査提出済 (28)
兼任	教授	西村 勝志	平成28年4月	新入生セミナーB ※					社会共創学概論 ※	教育課程充実のため科目追加 (28)
兼任	教授	徐 祝旗	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	山口 由等	平成28年4月	社会のしくみを考える 歴史学入門 フィールドワーク入門 ※ フィールド実習					社会のしくみを考える 歴史学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	岡本 隆	平成28年4月	フィールド基礎実習 フィールド実習 インターンシップ入門					フィールド実習	複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29)
兼任	教授	曾我 亘由	平成28年4月	社会のしくみを考える 地域調査方法入門 ※ インターンシップ入門					社会のしくみを考える リーダーシップ入門 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 教育課程充実のため科目追加 (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	教授	崔 英緒	平成28年4月	経営入門 ※ フィールド実習					フィールドワーク入門 ※	教育課程充実のため科目追加 (28)
兼担	教授	川口 和仁	平成28年4月	現代社会の諸問題 文系主題科目					現代社会の諸問題 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	松原 孝博	平成28年4月	新入生セミナーB ※ 地域産業概論 ※						
兼担	教授	若林 良和	平成28年4月	食育総論 社会共創学概論 ※ 地域調査方法入門 ※ サバントリーダーシップ入門 ※ 質的データの収集と分析 ※ 地域産業概論 ※ 産業イノベーション論 ※					食育総論 サバントリーダーシップ入門 ※	共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 授業科目担当者変更のため (28)
兼担	教授	内村 浩美	平成28年4月	地域産業概論 ※						
兼担	教授	高橋 学	平成28年4月	物理学入門 地域産業概論 ※ 産業イノベーション論 ※ 微積分					物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授 (特命教授)	八木 秀次	平成28年4月	地域産業概論 ※ 線形代数						
兼担	教授	寺谷 亮司	平成28年4月	地理学入門 フィールド実習 海外フィールド実習 海外インターンシップ					地理学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼担	教授	村上 恭通	平成28年4月	文系主題科目					歴史を考える 歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	野口 一人	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ フィールド基礎実習					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授 (特命教授)	藤原 誠	平成30年4月	こころと健康 ※ スポーツ インターンシップ入門						
兼担	教授	藤原 誠	平成28年4月	こころと健康 ※ スポーツ インターンシップ入門					こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	浅井 英典	平成28年4月	新入生セミナーB ※ スポーツ ライフスポーツ スポーツと教育					ライフスポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	牛山 眞貴子	平成28年4月	スポーツ スポーツと教育 フィールド基礎実習					スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	長岡 伸一	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授 (特命教授)	山本 明彦	平成30年4月	地学入門 固体地球物理学概論 ※						
兼担	教授	山本 明彦	平成28年4月	地学入門 固体地球物理学概論 ※					地学入門 自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	岩田 久人	平成28年4月	基礎生物化学 環境毒性学						
兼担	教授	内藤 俊雄	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	教授	田中 寿郎	平成28年4月	社会力入門 ※ 科学技術リテラシー入門 地域と世界 現代社会の諸問題 理系主題科目 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習					社会力入門※ 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習 歴史を考える 歴史を考える 生命の不思議 生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	高橋 亮治	平成28年4月	化学入門					化学入門 化学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	吉井 稔雄	平成28年4月	交通計画 ※ 都市・地域計画						
兼任	教授	立入 哉	平成28年4月	現代社会の諸問題					社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	森脇 亮	平成28年4月	都市の環境問題						
兼任	教授	野田 裕久	平成28年4月	政策科学入門					政策科学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼任	教授	山田 寿	平成28年4月	生命の不思議 食育総論					生命の不思議 食育総論	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29)
兼任	教授	治多 伸介	平成28年4月	国土整備と関連法						
兼任	教授	川原 稔	平成28年4月	人間科学入門					人間科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	保田 和則	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	国末 達也	平成28年4月	環境化学						
兼任	教授	松本 浩平	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	松本 長彦	平成28年4月	哲学入門					哲学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼任	教授	青井 倫子	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	熊谷 隆至	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	中安 章	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	平田 浩一	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29)
兼任	教授	小川 勉	平成28年4月	ことばの世界					ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	金子 省子	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題 現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	福田 隆	平成28年4月	スポーツ ライフスポーツ					スポーツ ライフスポーツ こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	川岡 勉	平成28年4月	歴史を考える					歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	石井 浩一	平成28年4月	スポーツ スポーツと教育					スポーツ スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	井上 雅裕	平成28年4月	生物学入門					生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	教授	光信 一宏	平成28年4月	日本国憲法					日本国憲法	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	山崎 哲司	平成28年4月	科学技術リテラシー入門 現代社会の諸問題 地学入門					科学技術リテラシー入門 現代社会の諸問題 地学入門 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	田中 雅人	平成28年4月	こころと健康 ※ スポーツ スポーツと教育					スポーツ スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	野並 浩	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	寺内 浩	平成28年4月	歴史を考える					歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	折本 素	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV Oral Performance 英語 S3					英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	高橋 寛	平成28年4月	環境を考える					環境を考える 科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	松岡 淳	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	岡本 好弘	平成28年4月	情報リテラシー入門 I 情報リテラシー入門 II					情報リテラシー入門 I 情報リテラシー入門 II 科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	竹川 郁雄	平成28年4月	現代社会の諸問題 社会学入門					現代社会の諸問題 社会学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	松野尾 裕	平成28年4月	社会のしくみを考える					社会のしくみを考える 経済学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	山内 聡	平成28年4月	理系主題科目					理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	大上 博基	平成28年4月	環境を考える 農学入門					環境を考える 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	菅原 卓也	平成28年4月	農学入門					農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	和田 寿博	平成28年4月	地域と世界					地域と世界 人間科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	堀(榊原) 利栄	平成28年4月	環境を考える 地質学概論 地球科学野外実習 II					環境を考える 地学入門 地学入門 地球科学野外実習 I	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 担当教員変更のため (29)
兼担	教授	秋谷 裕幸	平成28年4月	初級中国語 I 初級中国語 II 初級中国語 III 初級中国語 IV					初級中国語 I 初級中国語 I 初級中国語 II 初級中国語 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	神野 雅文	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	羽藤 堅治	平成28年4月	現代と科学技術 農学入門					現代と科学技術 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	高橋 弘臣	平成28年4月	歴史学入門					歴史学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	教授	吉田 正広	平成28年4月	歴史学入門					歴史学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	中原 ゆかり	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	野本 ひさ	平成28年4月	新入生セミナーA ※ こころと健康 ※ 社会力入門 ※ 文系主題科目					こころと健康一※ 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授 (特命教授)	VERGIN RUTH CAROL	平成30年4月	地域と世界 現代社会の諸問題 Introducing Japanese Culture in English 地域未来創成入門 カルチャーシェアリング ベシク国内サービスマーケティング アドバンスド国内サービスマーケティング ベシク海外サービスマーケティング アドバンスド海外サービスマーケティング 英語S3 日本事情A 1 日本事情A 2						
	教授	VERGIN RUTH CAROL	平成28年4月	地域と世界 現代社会の諸問題 Introducing Japanese Culture in English 地域未来創成入門 カルチャーシェアリング ベシク国内サービスマーケティング アドバンスド国内サービスマーケティング ベシク海外サービスマーケティング アドバンスド海外サービスマーケティング 英語S3 日本事情A 1 日本事情A 2					地域未来創成入門 日本事情A 1 日本事情A 2 ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	佐藤 栄作	平成28年4月	言語学入門 日本事情B 1					言語学入門 日本事情B 1	共通教育科目の配置計画による未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
兼担	教授	井上 徹	平成28年4月	固体地球物理学概論 ※					固体地球物理学概論一※	複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29)
兼担	教授	門脇 一則	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	菅谷 成子	平成28年4月	初級フィリピン語 I 初級フィリピン語 II 初級フィリピン語 III 初級フィリピン語 IV						
兼担	教授	山本 與志隆	平成28年4月	倫理と思想を考える 哲学入門					倫理と思想を考える 哲学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼担	教授	西 耕生	平成28年4月	文学入門					文学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	上野 秀人	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議 食育入門 食育入門 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	岸田 太郎	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議 生活科学入門 生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	小林 直人	平成28年4月	こころと健康 ※						
兼担	教授 (特命教授)	松井 隆幸	平成31年4月	経済学入門						
	教授	松井 隆幸	平成28年4月	経済学入門					経済学入門 現代社会の諸問題 現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	小林 範之	平成28年4月	農学入門					農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	郭 新宇	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	千代田 憲子	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	教授	有馬 誠一	平成28年4月	農学入門 食育総論					農学入門 食育総論	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29)
兼任	教授	神楽岡 幼子	平成28年4月	文学入門					実学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	張 貴民	平成28年4月	地理学入門					地理学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼任	教授	中根 隆行	平成28年4月	ことばの世界					ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	BOGDAN DAVID RICHARD	平成28年4月	地域と世界 日本事情 B 1					日本事情 B 1 現代社会の諸問題 ことばの世界	外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	佐藤 久子	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	藤岡 克則	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV Academic Reading 英語 S3	兼任	教授	藤岡 克則	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV Academic Reading 英語 S3	担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28)
兼任	教授	胡 光	平成28年4月	歴史を考える					歴史を考える 歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	小南 哲也	平成28年4月	発生物学	兼任	講師	田川 訓史	平成28年4月	発生物学 発生物学	担当教員の変更のため (29) 担当教員の変更のため (28)
兼任	教授	松枝 直人	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	坂本 世津夫	平成28年4月	愛媛学 ※					愛媛学 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	田崎 博之	平成28年4月	考古学入門						
兼任	教授	諸田 龍美	平成28年4月	初級中国語 I 初級中国語 II 初級中国語 III 初級中国語 IV					初級中国語 I 初級中国語 II 初級中国語 III 初級中国語 IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	橋本 巖	平成28年4月	こころと健康 ※					こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	土屋 卓也	平成28年4月	数学入門					数学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼任	教授	武部 博倫	平成28年4月	環境を考える 現代と科学技術					環境を考える 現代と科学技術 科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	胡 柏	平成28年4月	食育総論					食育総論 経済学入門	共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	中川 祐治	平成28年4月	情報リテラシー入門 I 情報リテラシー入門 II 環境を考える					情報リテラシー入門 I 情報リテラシー入門 II 環境を考える 環境ESD指導者養成講座 I 環境ESD指導者養成講座 I 環境ESD指導者養成講座 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	教授	森 慎之助	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	柳原 圭雄	平成28年4月	工学入門					工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	竹田 正彦	平成28年4月	防災工学 ※	兼任	講師	竹田 正彦	平成28年4月	防災工学 ※	担当教員が転出し、引き続き非常勤講師として担当するため (28)
兼任	教授	日向 博文	平成28年4月	環境を考える 防災工学 ※					環境を考える 環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	教授	松本 賢哉	平成28年4月	愛媛学 ※					愛媛学 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	教授 (特定教授)	前田 眞	平成28年4月	愛媛学 ※						
兼担	准教授	谷本 貴之	平成28年4月	フィールド基礎実習 フィールド実習					フィールド基礎実習 フィールド基礎実習 フィールド実習	複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29)
兼担	准教授	折戸 洋子	平成28年4月	経営入門 ※						
兼担	准教授	藤川 健	平成28年4月	現代社会の諸問題 フィールドワーク入門 ※	兼担	准教授	藤川 健	平成28年4月	現代社会の諸問題 フィールドワーク入門 ※	担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28)
兼担	准教授	園田(粟田) 雅江	平成28年4月	インターンシップ入門						
兼担	准教授	廣垣 光紀	平成28年4月	地域調査方法入門 ※ 海外インターンシップ						
兼担	准教授	野澤 一博	平成28年4月	フィールド基礎実習 海外インターンシップ 地域経済学						
兼担	准教授	太田 耕平	平成28年4月	地域産業概論 ※	兼担	准教授	太田 耕平	平成28年4月	地域産業概論 ※	担当者退職のため (29)
兼担	准教授	後藤 理恵	平成28年4月	新入生セミナーB ※ 地域産業概論 ※						
兼担	准教授	福垣内 暁	平成28年4月	フィールド実習 インターンシップ入門 地域産業概論 ※						
兼担	准教授	深堀 秀史	平成28年4月	地域調査方法入門 ※ フィールド実習 インターンシップ入門 地域産業概論 ※ 産業イノベーション論 ※						
兼担	准教授	山本 智規	平成28年4月	フィールドワーク入門 ※ フィールド基礎実習 フィールド実習 地域産業概論 ※						
兼担	准教授	山中 亮	平成28年4月	新入生セミナーB ※ インターンシップ入門					リーダーシップ入門 ※	教育課程充実のため科目追加 (28)
兼担	准教授	井口 梓	平成28年4月	社会共創学概論 ※ 地域調査方法入門 ※						
兼担	准教授	淡野 寧彦	平成28年4月	現代社会の諸問題 地理学入門 フィールドワーク入門 ※ 質的データの収集と分析 ※ 地域社会論					現代社会の諸問題 地理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼担	准教授	山本 直史	平成28年4月	スポーツ スポーツと教育						
兼担	准教授	久米 崇	平成28年4月	環境を考える					環境を考える 環境を考える 農業入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	准教授	秋丸 國廣	平成28年4月	愛媛学 ※					愛媛学 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	准教授	藤野 貴広	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	松浦 一雄	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	山口 修平	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	森 寛志	平成28年4月	自然のしくみ 鉱物学概論					自然のしくみ 自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	二宮 崇	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ						昇任による職名の変更 (29)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	准教授	日野 克博	平成28年4月	スポーツと教育					スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	准教授	倉内 慎也	平成28年4月	現代社会の諸問題 土木計画学及び同演習 交通計画 ※					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	吉田 広	平成28年4月	考古学入門					考古学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	十河 宏行	平成28年4月	心理学入門					心理学入門 こころと健康 ※	共通教育科目の配置計画による未開講 (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	片岡 圭子	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	准教授	渡辺 誠也	平成28年4月	生命の不思議		教授			生命の不思議 生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼任	准教授	石川 史太郎	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術 現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	西山 竜朗	平成28年4月	現代と科学技術	兼任	准教授	西山 竜朗	平成28年4月	現代と科学技術	担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	寺尾 勝行	平成28年4月	文学入門					文学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	戎 信宏	平成28年4月	農学入門					農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	庭崎 隆	平成28年4月	こころと健康 ※ 数学入門 理系主題科目 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習					数学入門 理系主題科目 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習 経済学入門 経済学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	細田 宏樹	平成28年4月	科学技術リテラシー入門 自然のしくみ					科学技術リテラシー入門 自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	岡本 隆	平成28年4月	環境を考える 地球科学野外実習Ⅱ					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	秋山 浩一	平成28年4月	生活科学入門					生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	都築 伸二	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	井上 彰	平成28年4月	ことばの世界					ことばの世界 ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	佐藤 康	平成28年4月	科学技術リテラシー入門 環境を考える 現代生物学序論 ※					科学技術リテラシー入門 環境を考える 生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	島崎 洋次	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	倉本 誠	平成28年4月	化学入門					化学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	秋山 正宏	平成28年4月	言語学入門		教授			言語学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28) 昇任による職名の変更 (29)
兼任	准教授	岡野 大	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	准教授	井上 幹生	平成28年4月	環境学入門		教授				昇任による職名の変更 (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	准教授	小林 修	平成28年4月	地域未来創成入門 カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスラーニング アドバンスド国内サービスラーニング ベーシック海外サービスラーニング アドバンスド海外サービスラーニング 持続可能な社会づくり (ESD) 環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ 環境ESD指導者養成演習Ⅰ 環境ESD指導者養成演習Ⅱ サバントリーダーシップ入門 ※					サバントリーダーシップ入門 ※	科目名の変更 (28)
兼担	准教授	森 伸一郎	平成28年4月	防災工学 ※						
兼担	准教授	中西 泰造	平成28年4月	政策科学入門					政策科学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼担	准教授	BLIGHT RICHARD GEOFFREY	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Oral Communication	兼担	准教授	BLIGHT RICHARD GEOFFREY	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Oral Communication	担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28)
兼担	准教授	阿萬 裕久	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	秋田 充	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	高安 啓介	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ 文系主題科目	兼担	准教授	高安 啓介	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ 文系主題科目	担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28)
兼担	准教授	村上 和弘	平成28年4月	アカデミックジャパニーズ1 アカデミックジャパニーズ2 日本語A1 日本語A2 日本語B1 日本語B2 日本語口頭表現C1 日本語口頭表現C2 日本語読解作文C1 日本語読解作文C2 日本事情B 2					アカデミックジャパニーズ1 アカデミックジャパニーズ2 日本語A1 日本語A2 日本語B1 日本語B2 日本語口頭表現C1 日本語口頭表現C2 日本語読解作文C1 日本語読解作文C2 日本事情B 2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
兼担	准教授	高橋 志野	平成28年4月	ことばの世界 地域と世界 アカデミックジャパニーズ3 アカデミックジャパニーズ4 日本語漢字表記B1 日本語漢字表記B2 日本語漢字語彙B1 日本語漢字語彙B2					ことばの世界 地域と世界 アカデミックジャパニーズ3 アカデミックジャパニーズ4 日本語漢字表記B1 日本語漢字表記B2 日本語漢字語彙B1 日本語漢字語彙B2	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
兼担	准教授	枝重 有祐	平成28年4月	生命の不思議 農学入門					生命の不思議 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	竹ノ内 徳人	平成28年4月	農学入門					農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	MURPHY RONALD PAUL	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Speaking & Reading Strategies					英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	准教授	REINELT RUDOLF	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ					ドイツ語S1 ドイツ語S2	教育課程充実のため科目追加(28) 教育課程充実のため科目追加(28)
兼任	准教授	MAUVAIS ERIC	平成28年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ 初級フランス語Ⅲ 初級フランス語Ⅳ						
兼任	准教授	大藤 弘明	平成28年4月	地球科学野外実習Ⅰ		教授				昇任による職名の変更(28)
兼任	准教授	中村 悦大	平成28年4月	現代社会の諸問題	兼任	准教授	中村 悦大	平成28年4月	現代社会の諸問題	担当者退職のため(28)
兼任	准教授	村上 安則	平成28年4月	生物学入門 生物学序論 分類学						
兼任	准教授	佐久間 洋	平成28年4月	現代生物学序論 ※						
兼任	准教授	亀山 真典	平成28年4月	現代地球科学序論 ※		教授			固体地球物理学概論 ※	担当教員変更のため(29) 昇任による職名の変更(29)
兼任	准教授	加 三千宣	平成28年4月	環境を考える 地球環境学序論					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	准教授	西原 遊	平成28年4月	現代地球科学序論 ※						
兼任	准教授	吉富 博之	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	准教授	大橋 淳史	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術 現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	准教授	福富 彩子	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	准教授	李 在勲	平成28年4月	生活科学入門					生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	准教授	中山 晃	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Writing Workshop English For Academic Research Studying English AbroadⅠ Studying English AbroadⅡ 英語S1 英語S2					英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅳ English For Academic Research Studying English AbroadⅡ 英語S2	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	准教授	上谷 浩一	平成28年4月	自然のしくみ 農学入門					自然のしくみ 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	准教授	笹田 朋孝	平成28年4月	歴史を考える						
兼任	准教授	小林 括平	平成28年4月	現代と科学技術		教授			現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 昇任による職名の変更(28)
兼任	准教授	魁生 由美子	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	准教授	阿野 嘉孝	平成28年4月	生命の不思議 農学入門					生命の不思議 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	准教授	伊月 知子	平成28年4月	アカデミックジャパニーズ3 アカデミックジャパニーズ4 日本語A1 日本語A2 日本語B1 日本語B2 日本語口頭表現E1 日本語口頭表現E2					アカデミックジャパニーズ3 アカデミックジャパニーズ4 日本語A1 日本語A2 日本語B1 日本語B2 日本語口頭表現E1 日本語口頭表現E2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
兼担	准教授	井上 洋一	平成28年4月	芸術の世界		教授			芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	准教授 (客員准教授)	白石 裕司	平成28年4月	日本語読解作文E1 日本語読解作文E2 日本語総合E1 日本語総合E2	兼担	准教授 (客員准教授)	白石 裕司	平成28年4月	日本語読解作文E1 日本語読解作文E1 日本語読解作文E2 日本語読解作文E2 日本語総合E1 日本語総合E1 日本語総合E2 日本語総合E2	担当者退職のため (29) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 担当者退職のため (29) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 担当者退職のため (29) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 担当者退職のため (29) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	准教授 (特命准教授)	増田 晴造	平成28年4月	科学技術リテラシー入門	兼担	准教授 (特命准教授)	増田 晴造	平成28年4月	科学技術リテラシー入門 科学技術リテラシー入門	担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	谷 弘幸	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	大塚 寛	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	中原 真也	平成28年4月	環境を考える		教授			環境を考える 科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	准教授	橘 哲也	平成28年4月	生命の不思議 食育総論					生命の不思議 食育総論	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29)
兼担	准教授	荒木 卓哉	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	根本 (佐藤) 淳子	平成28年4月	社会のしくみを考える					社会のしくみを考える 社会のしくみを考える 理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	准教授	大西 義浩	平成28年4月	生活科学入門					生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	小助川 元太	平成28年4月	ことばの世界		教授			ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	准教授	青野 宏通	平成28年4月	環境を考える		教授			環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	准教授	尾崎 良太郎	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	朝井 志歩	平成28年4月	現代社会の諸問題 社会学入門					現代社会の諸問題 社会学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	郡司島 宏美	平成28年4月	新入生セミナー ※	兼担	准教授	郡司島 宏美	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 社会力入門 ※ 社会力入門 ※	担当者退職のため (29) 担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	島上 宗子	平成28年4月	地域未来創成入門 カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスマスターリング アドバンスド国内サービスマスターリング ベーシック海外サービスマスターリング アドバンスド海外サービスマスターリング サートントリーダーシップ入門 ※ 海外フィールド実習 海外インターンシップ					サートントリーダーシップ入門 ※	科目名の変更 (28)
兼担	准教授	泉 日出男	平成28年4月	社会のしくみを考える					社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	准教授	長崎 睦子	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Effective Presentations Discussion Skills 英語S3					英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Effective Presentations Academic Reading	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	准教授	八丈野 孝	平成28年4月	生物学入門					生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	准教授	鏑本 武久	平成28年4月	地球科学野外実習Ⅰ 地球科学野外実習Ⅱ		教授				昇任による職名の変更(29)
兼担	准教授	秋山 敏行	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	准教授	田中 尚子	平成28年4月	ことばの世界					ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	准教授	齊藤 貴弘	平成28年4月	歴史を考える					歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	講師	小田 清隆	平成28年4月	農学入門 フィールドワーク入門 ※					農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	講師	堤 三佳	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	講師	中曾 久雄	平成28年4月	日本国憲法						
兼担	講師	杉田 浩崇	平成28年4月	倫理と思想を考える					倫理と思想を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	講師	三吉 秀充	平成28年4月	考古学入門					考古学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	講師	笹沼 朋子	平成28年4月	社会のしくみを考える 日本国憲法					社会のしくみを考える 日本国憲法	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	講師	平尾 智隆	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 社会力入門 ※ 現代社会の諸問題 文系主題科目					新入生セミナーA ※ 現代社会の諸問題 経済学入門 経済学入門 社会学入門 社会学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 昇任による職名の変更(28)
兼担	講師	糸岡(武智)夕里	平成28年4月	スポーツと教育		准教授			こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 昇任による職名の変更(28)
兼担	講師	徳田 明仁	平成28年4月	芸術の世界		准教授			芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 昇任による職名の変更(28)
兼担	講師	岡田 陽介	平成28年4月	社会のしくみを考える					社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼担	講師	河村 泰之	平成28年4月	数学入門		准教授			数学入門 現代社会の諸問題 現代社会の諸問題	共通教育科目の配置計画による未開講(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 昇任による職名の変更(28)
兼担	講師	仲道 雅輝	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 愛媛大学リーダーズ・スクール					新入生セミナーA ※ グローバル・リーダーシップⅠ グローバル・リーダーシップⅡ ファシリテーションとリーダーシップ 理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目カリキュラム変更による授業科目の追加(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼担	講師	田川 靖紘	平成28年4月	法学入門		准教授			法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 昇任による職名の変更(28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	講師	榎木 暢子	平成28年4月	社会のしくみを考える 現代社会の諸問題		准教授			現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	講師	阿部 光伸	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 愛媛学 ※ 愛媛大学リーダーズ・スクール					新入生セミナーA ※ 愛媛学 ※ 愛媛大学リーダーズ・スクール 倫理と思想を考える 社会力入門 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	講師	中村 依子	平成28年4月	生命の不思議		准教授				昇任による職名の変更 (29)
兼担	講師	安積 京子	平成28年4月	芸術の世界		准教授			芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (29)
兼担	講師	上田 敏子	平成28年4月	こころと健康 ※ スポーツ スポーツと教育					こころと健康 ※ スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	講師	梅田 道生	平成28年4月	現代社会の諸問題 政策科学入門		准教授			現代社会の諸問題 政策科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の配置計画による未開講 (28) 昇任による職名の変更 (29)
兼担	講師	村田 晋也	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 愛媛大学リーダーズ・スクール グローバル・リーダーシップ I グローバル・リーダーシップ II					リーダーシップ入門 ※	教育課程充実のため科目追加 (28)
兼担	講師	加藤 亜希	平成28年4月	こころと健康 ※					こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	講師	中筋 朋	平成28年4月	初級フランス語 I 初級フランス語 II 初級フランス語 III 初級フランス語 IV						
兼担	助教	秀野 晃大	平成28年4月	フィールド実習						
兼担	助教	笠松 浩樹	平成28年4月	社会共創学概論 ※ 地域調査方法入門 ※ サーバントリーダーシップ入門 ※ フィールド実習					サーバントリーダーシップ入門 ※	科目名の変更 (28)
兼担	助教	畑田 佳男	平成28年4月	確率・統計						
兼担	助教	大橋 広明	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	助教	垣原 登志子	平成28年4月	こころと健康 ※ 食育入門 食育総論		講師			食育入門	共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	助教	佐々木 隆志	平成28年4月	情報リテラシー入門 I 情報リテラシー入門 II					情報リテラシー入門 I 情報リテラシー入門 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	助教	楠橋 直	平成28年4月	地球科学野外実習 I 地球科学野外実習 II						
兼担	助教	齊藤 哲	平成28年4月	岩石学概論 地球科学野外実習 I 地球科学野外実習 II						
兼担	助教	清水 栄子	平成28年4月	新入生セミナーA ※		講師			新入生セミナーA ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	助教	CONNELLY CHRISTOPHER	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV					英語 II 英語 III 英語 IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	助教	DRAPER LUKE PETER GRAEME	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV Writing Strategies 英語S3	兼任	助教	DRAPER LUKE PETER GRAEME	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV Writing Strategies 英語S3	担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 担当者退職のため (29) 担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 担当者退職のため (29)
兼任	講師	安部 彰	平成28年4月	技術・環境倫理学						
兼任	講師	平出 まさ子	平成28年4月	数学入門					数学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼任	講師	上場 ゆり	平成28年4月	ことばの世界					ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	中井 富紀	平成28年4月	英語 I					英語 I	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	TZEHAIE OGBA MICHEL	平成28年4月	英語 II Business English 英語S3					英語 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	山本 淳子	平成28年4月	英語 IV					英語 IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	金 泰根	平成28年4月	初級朝鮮語 I 初級朝鮮語 II 初級朝鮮語 III 初級朝鮮語 IV					初級朝鮮語 I 初級朝鮮語 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	蔣 芸軍	平成28年4月	初級中国語 I 初級中国語 II 初級中国語 III 初級中国語 IV						
兼任	講師	宮田 (宮崎) さつき	平成28年4月	初級中国語 I 初級中国語 II 初級中国語 III 初級中国語 IV					初級中国語 III 初級中国語 IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	築地 伸美	平成28年4月	日本語読解作文D1 日本語読解作文D2 日本語漢字A1 日本語漢字A2					日本語読解作文D1 日本語読解作文D2 日本語漢字A1 日本語漢字A2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
兼任	講師	三浦 累美	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	越智 美江	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III Introductory Interpretation 英語S3					英語 I 英語 II 英語 III	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	林 恭輔	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	酒井 達郎	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	安藤 進一	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	市河 勉	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	高久保 文恵	平成28年4月	英語 II					英語 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	講師	陳 曉華	平成28年4月	初級中国語Ⅰ 初級中国語Ⅱ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ					初級中国語Ⅱ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	畑守 (吉田) 泰子	平成28年4月	歴史を考える					歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	林 康次	平成28年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ					初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	牧 秀明	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ						
兼任	講師	石橋 容子	平成28年4月	日本語口頭表現D1 日本語口頭表現D2					日本語口頭表現D1 日本語口頭表現D2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
兼任	講師	丸山 陽子	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	崔 昌玉	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ					初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	丸山 (福富) 裕司	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	久門 佑生	平成28年4月	スポーツ スポーツと教育					スポーツ スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	加藤 富子	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					専	講師	李 賢映	平成28年4月	新入生セミナーA ※ フィールドワーク入門 ※ プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 海外フィールド実習 インターンシップ実践 環境デザインフィールド実習Ⅰ 環境デザインフィールド実習Ⅱ 環境デザイン概論 ※ 環境デザイン課題研究Ⅰ 環境デザイン課題研究Ⅱ 環境デザインゼミナールⅠ 環境デザインゼミナールⅡ 環境デザインゼミナールⅢ 環境デザインゼミナールⅣ 環境ガバナンス論 環境マネジメント論 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 自由課題研究 卒業研究	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 平成27年11月 AC教員審査済 (28)
					兼任	教授	斉藤 功	平成28年4月	こころと健康 ※ こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	中島 敏幸	平成28年4月	現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼任	教授	林 秀則	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	教授	竹内 一郎	平成28年4月	環境を考える 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	教授	中井 俊樹	平成28年4月	現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	山田 容三	平成28年4月	環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	山下 光	平成28年4月	現代社会の諸問題 現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	小田 敬美	平成28年4月	法学入門 法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	栗栖 牧生	平成28年4月	物理学入門 物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	板橋 衛	平成28年4月	こころと健康 ※ 食育入門 食育入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	久門 良明	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	森本 哲夫	平成28年4月	生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	渡部 保夫	平成28年4月	化学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	竹永一雄三	平成28年4月	英語Ⅱ 英語Ⅱ	担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	赤間 道夫	平成28年4月	経済学入門 経済学入門 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	教授	坪井 敬文	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	教授	白方 祥	平成28年4月	工学入門 工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	塚本 秀樹	平成28年4月	ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	佐野 栄	平成28年4月	地学入門 地学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	伊藤 和貴	平成28年4月	社会力入門 ※ 社会力入門 ※ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	教授	檜垣 高史	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	澤崎 達也	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	教授	堀 弘幸	平成28年4月	生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼任	教授	邢 東風	平成28年4月	初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ 初級中国語Ⅳ 初級中国語Ⅰ 初級中国語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	教授	鴛原 進	平成28年4月	社会のしくみを考える 社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	井上 敏憲	平成28年4月	地域と世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	陳 捷	平成28年4月	地域と世界 初級中国語Ⅰ 初級中国語Ⅱ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ 初級中国語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	藤田 欣裕	平成28年4月	人間科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	洲崎 員弘	平成28年4月	環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	黄木 景二	平成28年4月	工学入門 工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	東 賢司	平成28年4月	歴史学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	教授	平岡 耕一	平成28年4月	現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	田村 実	平成28年4月	大開科学入門 人間科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	加藤 哲則	平成28年4月	現代社会の諸問題 現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	竹田 浩之	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	准教授	山本 貴	平成28年4月	化学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	板垣 吉晃	平成28年4月	化学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	山下 浩	平成28年4月	環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	松井 誠司	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	日鷹 一雅	平成28年4月	環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	准教授	飯塚 剛	平成28年4月	自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	福田 光成	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	池 貞姫	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (29)

設置時の計画					変更状況					
専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼任・ 兼任 の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼任	准教授	田内 久道	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	寺下 太郎	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	相模 健人	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	仲村 泰明	平成28年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	高橋 真	平成28年4月	環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	福田一喜彦	平成28年4月	歴史を考える 歴史を考える	担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	杉浦 美羽	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	准教授	小川 敦司	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	准教授	田中 久美子	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	高島 英造	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	准教授	高田 裕美	平成28年4月	生命の不思議 発生物学	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 担当教員の変更のため (29)
					兼任	准教授	太田 亨	平成28年4月	文学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	有光 隆	平成28年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	青木 亮人	平成28年4月	ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	竹下 浩子	平成28年4月	環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅰ 現代社会の諸問題 現代社会の諸問題 カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスマーケティング 環境ESD指導者養成講座Ⅱ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ アドバンスド国内サービスマーケティング	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	准教授	佐々木 昌夫	平成28年4月	芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	准教授	中野 広輔	平成28年4月	現代社会の諸問題 現代社会の諸問題 社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	准教授	ジュリア カワモト	平成28年4月	英語Ⅲ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Oral Communication	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼任	講師	三浦 優生	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ 英語Ⅳ ことばの世界 English For Academic Research Studying English Abroad II 英語S2 英語S3	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	講師	古賀 理和	平成28年4月	生活科学入門 化学入門 科学技術リテラシー入門 生命の不思議 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	野澤 彰	平成28年4月	生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	高野 昌平	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	講師	水野 卓	平成28年4月	歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	助教	遠藤 慶一	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	助教	高橋 宏隆	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	助教	濱井 盟子	平成28年4月	社会力入門 ※ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	助教	グレン マギー	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅰ 英語Ⅲ 英語Ⅲ Academic Reading Academic Reading Writing Strategies 英語S3	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	助教	ダニエル 栗原	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅲ 英語Ⅳ 英語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	助教	竹田 佳恩	平成28年4月	英語Ⅱ 英語Ⅱ	担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼任	助教	ウェバー スコット キャメロン	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ 英語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	助教	アレクシス キンチ	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅰ 英語Ⅲ 英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼任	講師	金 利恵	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	講師	張 栄順	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ 初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	松尾 博史	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	講師	宇和川 耕一	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	講師	松永 悦枝	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	教授	高橋 基泰	平成29年4月	生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	仁科 弘重	平成29年4月	理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	岡村 未対	平成29年4月	現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	矢田部 龍一	平成29年4月	環境防災学	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	木村 勢津	平成29年4月	芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	豊田 洋通	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	原田 義明	平成29年4月	芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	小林 千悟	平成29年4月	工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	伊藤 浩	平成29年4月	法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	中畑 和之	平成29年4月	工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	関藤 孝之	平成29年4月	生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	崎山 貴代	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	小原 昌弘	平成29年4月	環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	座古 保	平成29年4月	生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	清水 園子	平成29年4月	地域産業概論	授業担当教員の追加(29)
					兼任	准教授	中本 剛	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	斎藤 全	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	羽生 剛	平成29年4月	生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	宇高 順子	平成29年4月	生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	井内 國光	平成29年4月	環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	不破 茂	平成29年4月	法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	小西 健介	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	本村 英樹	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼任	准教授	マーク・ドゥエイン・スタフォード	平成29年4月	英語Ⅳ Effective Presentations	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	高山 弘太郎	平成29年4月	農学入門 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	白旗 崇	平成29年4月	現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	西 甲介	平成29年4月	生命の不思議 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	畑 啓生	平成29年4月	生物学序論	担当教員の更替のため(29)
					兼任	准教授	河田 美幸	平成29年4月	生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	米田 誠司	平成29年4月	現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	准教授	近廣 昌志	平成29年4月	経済学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	高橋 平徳	平成29年4月	愛媛学 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	佐々木 秀顕	平成29年4月	環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	立松 大祐	平成29年4月	英語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	助教	鍋嶋 絵里	平成29年4月	農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	助教	エイドリアン・ハイネル	平成29年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	助教	木下 尚樹	平成29年4月	科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	助教	岩本 幸治	平成29年4月	理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	助教	八木 創	平成29年4月	科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	助教	森 重樹	平成29年4月	科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	助教	クリスティン・アーミテージ	平成29年4月	英語Ⅰ 英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	助教	アンドリュー・ティドマーシュ	平成29年4月	英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	助教	白柳 洋俊	平成29年4月	土木計画及び同演習	他学部科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	助教	坪田 隆宏	平成29年4月	土木計画及び同演習	他学部科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	助教	ジョウ ウェイ	平成29年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	田和 勇希	平成29年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	長井 偉訓	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼任	講師	谷川 哲也	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	金西 計美	平成29年4月	理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	宮崎 隆義	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	井戸 慶治	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	林 敏浩	平成29年4月	理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	立川 明	平成29年4月	理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	竹口 幸志	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	宮下 晃一	平成29年4月	理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	藤本 憲市	平成29年4月	理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	織田 聡	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	吉田 博	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	川野 卓二	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	寺尾 徹	平成29年4月	理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	越智 三起子	平成29年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	清國 祐二	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)

- (注) ・ 申請書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
・ 後任が決まっていない場合には、「後任未定」と記入してください。
・ 辞任者は「備考」に退職年月、氏名、理由を記入してください。
・ 年齢は、「**設置時の計画**」には当該学部等の就任時における満年齢を、「**変更状況**」には平成29年5月1日現在の満年齢を記入してください。
・ 教員を学年進行中に変更した又は変更する予定の場合(「新規採用」、「担当授業科目の変更」又は「昇格」をいう。)は、変更後の状況を記入するとともに、その理由、後任者が決まっていない場合は、「変更状況」の「氏名」に「後任未定」と記入し、及び今後の採用計画を「備考」に記入してください。
・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は**、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査(AC教員審査)を受けてください。**AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
・ 「専任教員採用等変更書(AC)」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「〇年〇月変更書提出予定」と記入してください。
なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「備考」に「(教員審査省略)」及びその変更の理由、変更年度()書き等のみを記入してください。

(2) 専任教員数等

(2)-① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における設置基準上の必要専任教員数	うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数
7 名	4 名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2)-② 専任教員数

設置時の計画					現在（報告書提出時）の状況					現在（報告書提出時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計	教授	准教授	講師	助教	計(A)	教授	准教授	講師	助教	計(B)
4	5	0	1	10	4	5	1	1	11	4	5	1	1	11
(4)	(5)	(1)	(1)	(11)						[0]	[0]	[1]	[0]	[1]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在（報告書提出時）の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・ 「現在（報告書提出時）の完成年度時の計画」には、報告書提出年度の5月1日現在、完成年度時に計画している教員数を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2)-③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める定年年齢（歳）	報告書提出時（上記(A)）の教員のうち、定年を延長して採用している教員数	完成年度時（上記(B)）の教員うち、定年を延長して採用する教員数
65 歳	0 名	0 名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、平成29年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由
1		該当なし				
2						
合計 (A)				後任補充状況の集計 (B)		
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)
人	必修	科目	必修	科目	必修	科目
	選択	科目	選択	科目	選択	科目
	自由	科目	自由	科目	自由	科目
	計	科目	計	科目	計	科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
 ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことで、就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」 |
|---|

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由
1		該当なし				
2						
合計 (C)				後任補充状況の集計 (D)		
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)
人	必修	科目	必修	科目	必修	科目
	選択	科目	選択	科目	選択	科目
	自由	科目	自由	科目	自由	科目
	計	科目	計	科目	計	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、辞任した全ての専任教員の辞任の理由を具体的に記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」 |
|---|

上記 (3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計 (A) + (C)				後任補充状況の集計 (B) + (D)		
辞任等した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)
人	必修	科目	必修	科目	必修	科目
	選択	科目	選択	科目	選択	科目
	自由	科目	自由	科目	自由	科目
	計	科目	計	科目	計	科目

- (注) ・ 就任辞退（未就任）及び辞任した全専任教員について、教員数、担当科目数の合計、後任補充の状況を記入ください。

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

(注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項 等		履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
<p>設 置 時 (27年10月)</p>	<p>様々な地域課題を解決するために「サーバントリーダーシップ」が特に必要とされる具体的な根拠が不明瞭である。また、地域問題の解決にあたっては地域のステークホルダーから信頼と協力を得る必要性は否定できないものの、本教育課程においてサーバントリーダーシップという観点を強調することによって個人の内面にのみ焦点が当てられ、社会問題の解決のためには制度面を含むより広い観点からアプローチすることも必要になることを学生に気付かせることの妨げになる懸念も生じる。以上の観点を踏まえて、本教育課程におけるリーダーシップ論の位置付けについて再検討すること。</p>	<p>留意事項</p>	<p>本学部教育課程において、学生が自己の特性を踏まえた上で、主体的にリーダーシップを発揮することができるよう、サーバントリーダーシップ入門の授業科目内容を全面的に修正した。具体的には、授業科目名を「リーダーシップ入門」に改めた上で、リーダーシップ論を学んだ後、本学部が重視するリーダーシップの一形態であるサーバントリーダーシップのありかたを考察することを目的とする授業内容に修正した。これに併せ、リーダーシップ論に関する専門性を有する専任教員を新たに授業担当に加えるとともに、サーバントリーダーシップのあり方をより広い視点で考察できるよう、多様なステークホルダー（「企業」「自治体」「NPO団体」「スポーツ団体」「海外」）に精通した授業担当教員及びゲストスピーカーにより授業を実施した。（29）</p>	

<p>設置時 (27年10月)</p>	<p>「社会共創学」の定義について、「トランスディシプリナリーアプローチ」を取り入れた社会課題解決型の実践科学と定義しているが、学生に対して分かりやすく示す観点から、本学部が掲げる「トランスディシプリナリー」が、学問体系としての「文理融合」だけではなく、「社会連携」や「課題解決」といった要素を含んでいる旨を明確にすること。</p>	<p>留意事項</p>	<p>平成28年度に開講した「社会共創学概論」実施後のアセスメント（授業評価結果、授業課題及び学生の授業評価アンケート結果）を踏まえ、平成29年度授業シラバスを見直した。当該授業において、具体的な地域課題として、町内会（自治会、組）を事例として取り上げ、学生自身が当該組織の現状把握と問題の原因探索、さらには、当該組織が求める課題解決策を提示することを通じ、「トランスディシプリナリーアプローチ」に「社会連携」や「課題解決」といった要素が含まれていることを理解しやすい内容に改めた。（29）</p>	
<p>設置時 (27年10月)</p>	<p>教員の補充を必要とされた22授業科目については、科目開設時までには教員を充足すること。</p>	<p>留意事項</p>	<p>講師1人を専任教員として充足し、22授業科目について実施を開始した。（29）</p>	

<p>設置時 (27年10月)</p>	<p>AO入試による入学者について、基礎知識の習得が不十分な学生に対しては、補修セミナーを実施するとあるが、本補修セミナーの体系的・具体的な実施内容を示し、学生に対する確実なフォロー体制を構築することが望ましい。</p>	<p>その他意見</p>	<p>基礎学力の確認・向上、学習習慣の維持、大学の授業へのスムーズな移行を目的とする入学前教育をAO入試I合格者全員に対し実施した。具体的には、eラーニングシステムを活用し、高校教育課程の復習及び基礎学力の確認・向上のため、確率統計及び英語を必修課題、数学・化学・物理・生物を2科目選択として選定し、学習スケジュールの提示による基礎学力の涵養ならびに学習習慣の確立を図った。このほか、大学入試センター試験の自己採点結果の提出、環境問題・防災対策に係る課題研究を課すなど、学習面において大学生活へスムーズな移行が行えるよう体系的入学前教育を実施した。(29)</p>	
-------------------------	--	--------------	--	--

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時（認可時又は届出時）に付された留意事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を（ ）書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
 - ・ 同一設置者が設置する既設学部等に付された意見は、当該大学から提出される全ての報告書に記入してください。
 - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」の（年月）には、調査結果を公表した月（通常2月）を記入してください。（実地調査や面接調査を実施した日ではありません。）

7 その他全般的事項

<社会共創学部 環境デザイン学科>

(1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
<p>① 社会共創学部ディプロマ・ポリシー</p> <p>(知識・実技)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文系や理系の広範な学問領域における教養や専門的知識及び高度な実技力を身に付けている。 (思考・判断) 2. 地域社会の多様なフィールドにおける諸課題の解決に向けて、的確な学際的考察及び総合的判断ができる。 (関心・意欲・態度) 3. 地域社会の諸課題に対して自ら積極的に関心をもち続けることができる。 4. 地域社会を新たな価値創造へと導こうとする意欲を有し、地域社会の諸課題の解決に取り組むことができる。 (技能・表現) 5. 地域社会の諸課題の解決に必要な情報を収集・整理・分析できる。 6. 自己の思考・判断のプロセス及び結果を他者にわかりやすくプレゼンテーションできる。 (リーダーシップ) 7. 地域社会の課題の解決に向けて、サーバントリーダーシップを発揮することができる。 	<p>平成28年3月31日に中央教育審議会大学分科会大学教育部会から出された「3つのポリシーの策定及び運用に関するガイドライン」に合わせ、本学では、「愛媛大学の学士課程における3つのポリシー」を改訂した。それに準じた形で、各学部・学科等の3つのポリシーについても、内容は変更せずに全学レベルでの一体感を持たせるための形式的な統一をしたものである。</p> <p>(知識・実技)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文系や理系の広範な学問領域における教養や専門的知識及び高度な実技力を身に付けている。 (思考・判断) 2. 地域社会の多様なフィールドにおける諸課題の解決に向けて、的確な学際的考察及び総合的判断ができる。 (興味・関心・意欲・協働) 3. 地域社会の諸課題に対して自ら積極的に関心をもち続けることができる。 4. 地域社会を新たな価値創造へと導こうとする意欲を有し、地域社会の諸課題の解決に取り組むことができる。 (技能・表現) 5. 地域社会の諸課題の解決に必要な情報を収集・整理・分析できる。 6. 自己の思考・判断のプロセス及び結果を他者にわかりやすくプレゼンテーションできる。 (リーダーシップ) 7. 地域社会の課題の解決に向けて、サーバントリーダーシップを発揮することができる。
<p>② 環境デザイン学科 ディプロマ・ポリシー</p> <p>(知識・実技)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理系や文系の広範な学問領域における基礎的素養を有し、これらを合わせて人間と環境との相互関係を理解し、デザインするための専門的・応用的な知識を修得している。 (思考・判断) 2. 理系及び文系的思考の下、全体を俯瞰する総合的な視座に立ちながら、地域社会・環境の改善に向けた将来ビジョンを策定・調整することができる。 (関心・意欲・態度) 3. 地域社会・環境のサステナビリティに関する諸課題に対して、自ら積極的に関心をもち続けることができる。 4. 地域社会を新たな価値創造へと導こうとする意欲を有し、地域社会・環境のサステナビリティに関する諸課題の解決に取り組むことができる。 (技能・表現) 5. 適切な調査・分析方法を用いて、自然環境との共生をもたらす地域社会デザインに必要な情報を収集・整理・分析することができる。 6. 自らの考えを的確に表現し、他者との間で討論・対話することができる。 (リーダーシップ) 7. 地域社会・環境の諸課題の解決へ向けて、サーバントリーダーシップを発揮することができる。 	<p>平成28年3月31日に中央教育審議会大学分科会大学教育部会から出された「3つのポリシーの策定及び運用に関するガイドライン」に合わせ、本学では、「愛媛大学の学士課程における3つのポリシー」を改訂した。それに準じた形で、各学部・学科等の3つのポリシーについても、内容は変更せずに全学レベルでの一体感を持たせるための形式的な統一をしたものである。</p> <p>(知識・実技)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 理系や文系の広範な学問領域における基礎的素養を有し、これらを合わせて人間と環境との相互関係を理解し、デザインするための専門的・応用的な知識を修得している。 (思考・判断) 2. 理系及び文系的思考の下、全体を俯瞰する総合的な視座に立ちながら、地域社会・環境の改善に向けた将来ビジョンを策定・調整することができる。 (興味・関心・意欲・協働) 3. 地域社会・環境のサステナビリティに関する諸課題に対して、自ら積極的に関心をもち続けることができる。 4. 地域社会を新たな価値創造へと導こうとする意欲を有し、地域社会・環境のサステナビリティに関する諸課題の解決に取り組むことができる。 (技能・表現) 5. 適切な調査・分析方法を用いて、自然環境との共生をもたらす地域社会デザインに必要な情報を収集・整理・分析することができる。 6. 自らの考えを的確に表現し、他者との間で討論・対話することができる。 (リーダーシップ) 7. 地域社会・環境の諸課題の解決へ向けて、サーバントリーダーシップを発揮することができる。

③ 社会共創学部アドミッション・ポリシー

(知識・実技)

1. 高等学校で履修する範囲の基礎学力又は専門的な知識ないし実技力を有している。

(思考・判断)

2. 目標を達成するために、多面的視点から論理的に考察し、自己の考えをまとめることができる。

(関心・意欲・協働)

3. 地域社会の持続可能な発展に関心を持ち、積極的に関わろうとする意欲を有している。

4. 様々な人々とグループワークしながら、主体的に問題の発見とその解決に取り組む姿勢を有している。

(技能・表現)

5. 他者の意見を理解し、自己の考えを口頭又は文書で表現できる。

④ 環境デザイン学科アドミッション・ポリシー

(知識)

1. 高等学校で履修する国語、地理歴史、公民、数学、理科、外国語などに関して、高等学校卒業相当の基礎学力を有している。

(思考・判断)

2. 目標を達成するために、多面的視点から論理的に考察し、自己の考えをまとめることができる。

(関心・意欲・協働)

3. 環境サステナビリティ・地域デザイン・防災に関して、知的好奇心と学ぶ意欲を有している。

4. 社会全体の利益に配慮する公共心を持って、様々な人達と協働して熱意を持って地域社会の課題解決に取り組む姿勢を有している。

(技能・表現)

5. 他者の意見を理解し、自己の考えをわかりやすく表現できる対話力がある。

平成28年3月31日に中央教育審議会大学分科会大学教育部会から出された「3つのポリシーの策定及び運用に関するガイドライン」に合わせ、本学では、「愛媛大学の学士課程における3つのポリシー」を改訂した。それに準じた形で、各学部・学科等の3つのポリシーについても、内容は変更せずに全学レベルでの一体感を持たせるための形式的な統一をしたものである。

(知識・実技)

1. 高等学校で履修する範囲の基礎学力又は専門的な知識ないし実技力を有している。

(思考・判断)

2. 目標を達成するために、多面的視点から論理的に考察し、自己の考えをまとめることができる。

(興味・関心・意欲・協働)

3. 地域社会の持続可能な発展に関心を持ち、積極的に関わろうとする意欲を有している。

4. 様々な人々とグループワークしながら、主体的に問題の発見とその解決に取り組む姿勢を有している。

(技能・表現)

5. 他者の意見を理解し、自己の考えを口頭又は文書で表現できる。

平成28年3月31日に中央教育審議会大学分科会大学教育部会から出された「3つのポリシーの策定及び運用に関するガイドライン」に合わせ、本学では、「愛媛大学の学士課程における3つのポリシー」を改訂した。それに準じた形で、各学部・学科等の3つのポリシーについても、内容は変更せずに全学レベルでの一体感を持たせるための形式的な統一をしたものである。

(知識)

1. 高等学校で履修する国語、地理歴史、公民、数学、理科、外国語などに関して、高等学校卒業相当の基礎学力を有している。

(思考・判断)

2. 目標を達成するために、多面的視点から論理的に考察し、自己の考えをまとめることができる。

(興味・関心・意欲・協働)

3. 環境サステナビリティ・地域デザイン・防災に関して、知的好奇心と学ぶ意欲を有している。

4. 社会全体の利益に配慮する公共心を持って、様々な人達と協働して熱意を持って地域社会の課題解決に取り組む姿勢を有している。

(技能・表現)

5. 他者の意見を理解し、自己の考えをわかりやすく表現できる対話力がある。

(注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。)

及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。

・ 設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し、それ以外の事柄については適宜項目を設けてください。(記入例参照)

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD活動含む）

① 実施体制

a 委員会の設置状況

教務委員会が主体となり、教員の資質の維持向上に取り組んでいる。

愛媛大学社会共創学部教務委員会内規

〔平成28年4月1日
制 定〕

(趣旨)

第1条 社会共創学部における教育に関する事項を企画、審議及び実施するため、社会共創学部教務委員会(以下「委員会」という。)に関し、必要な事項を定めるものとする。

(審議事項)

第2条 委員会は、次の各号に掲げる事項を審議する。

- (1) 個々の授業の改善に関する事
- (2) カリキュラムの改善に関する事
- (3) 授業の実施状況の調査に関する事項
- (4) その他教育に関する全般的事項

(組織)

第3条 委員会は、次の各号に掲げる者をもって組織する。

- (1) 学部長が指名する副学部長 1人
- (2) 教育コーディネーター
- (3) 学部長が指名する学部の専任又は兼任の職員

2 前項第2号の教育コーディネーターは、各学科の教員のうちから各1人を学部長が指名する。

(任期)

第4条 前条第1項第3号の委員の任期は2年とし、再任を妨げない。ただし、委員に欠員が生じた場合の後任者の任期は、前任者の残任期間とする。

(議長)

第5条 委員会に議長を置き、第3条第1項第1号の委員をもって充てる。

2 議長は、委員会を招集する。

(議事)

第6条 委員会は、構成員の3分の2以上が出席しなければ議事を開くことができない。

2 議事は、出席した構成員の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(構成員以外の者の出席)

第7条 議長が必要と認めるときは、構成員以外の者を出席させ、説明又は意見を聴くことができる。ただし、議決には加わらない。

(ワーキンググループ)

第8条 委員会に、必要に応じてワーキンググループを置くことができる。

2 ワーキンググループに関する事項は、委員会が定める。

(事務)

第9条 委員会の事務は、社会共創学部事務課において処理する。

(補則)

第10条 この内規に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員会が定める。

附 則

この内規は、平成28年4月1日から施行する。

b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

内規第6条にしたがい、平成28年度は12回、平成29年度は1回開催した。

c 委員会の審議事項等

教務委員会は、上記規定に定める事項を審議した。

② 実施状況

a 実施内容

- ・ eラーニングシステム (Moodle) 活用についての研究会
- ・ 学修ポートフォリオシステム導入についての研究会
- ・ 社会共創学部学修ポートフォリオの意義・目的・活用方法についての研究会
- ・ 人権侵害防止についての研究会
- ・ リーダーシップ教育についての研究会
- ・ 教員相互の授業参観の実施

b 実施方法

- ・ 社会共創学部 第1回FD研修会 (平成28年4月7日)

Moodle (インターネットを使用した学習管理システム) の基本操作の習得を目的として開催し、資料配付や課題の受付、受講者の進捗・成績の管理等をインターネット上で行えることを確認した。

- ・ 社会共創学部 第2回FD研修会 (平成28年8月3日)

社会共創学部の学生が作成する「学修ポートフォリオ」を理解すること目的として開催し、「記録」「学びの可視化」「ふりかえり」をキーワードに、学生の大学生活をデザインし将来のキャリア構築に活かす手法について共通認識を深めた。

- ・ 社会共創学部 第3回FD研修会 (平成28年9月27日)

社会共創学部学修ポートフォリオシステム「ecrip」の使用方法等の理解を目的として開催し、学部における教育の取組について、学修ポートフォリオの教育的意義・目的・活用方法について議論したほか、同システムを使用した演習により利用方法の理解を深めた。

- ・ 社会共創学部 第4回FD研修会 (平成28年10月6日)

平成28年度4月に施行された「障害者差別解消法」を理解することを目的として開催し、特別支援教育、障がい児(者)の保育・教育・福祉の推進について理解を深めた。

- ・ 社会共創学部 第5回FD研修会 (平成29年2月28日)

大学教育におけるリーダーシップ教育について考えることを目的として開催し、今後の成熟社会において求められる能力、必要とされる人材とは何かについて議論を展開した。

- ・ 教員相互の授業参観 (平成28年7月12日、平成28年10月24日、平成28年11月17日の計3回)

よりよい授業づくりを推進することを目的として実施し、被参観教員の授業の進め方や学生の指導方法等について学んだ。

c 開催状況 (教員の参加状況含む)

- ・ 社会共創学部 第1回FD研修会 (平成28年4月7日)

専任教員14人

- ・ 社会共創学部 第2回FD研修会 (平成28年8月3日)

専任教員20人、職員3人参加

- ・ 社会共創学部 第3回FD研修会 (平成28年9月27日)

専任教員24人、職員3人参加

- ・ 社会共創学部 第4回FD研修会 (平成28年10月6日)

専任教員22人、職員6人参加

- ・ 社会共創学部 第5回FD研修会 (平成29年2月28日)

専任教員20人、職員8人参加

- ・ 第1回教員相互の授業参観 (平成28年7月12日)

専任教員6人

- ・ 第2回教員相互の授業参観 (平成28年10月24日)

専任教員5人

- ・ 第3回教員相互の授業参観 (平成28年11月17日)

専任教員6人

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

実施結果を踏まえ、eラーニングシステムを活用した授業実践に活かしたほか、学部理念を踏まえた教育の実践、学修ポートフォリオシステムを活用したメンタリングなど、学部授業の質改善及び学生指導の充実に取り組んだ。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

授業評価アンケートは、「基礎力育成科目群」、「課題解決思考力育成科目群」、「学科科目」の中から授業科目を選定の上、修学支援システム（WEBサイト）を用い、第10回目以降の授業内において22科目において実施した。

b 教員や学生への公開状況、方法等

授業評価アンケートは、修学支援システム（WEBサイト）で実施し、授業担当教員は最終回の授業までにアンケート結果等について受講者へフィードバックした。また、実施データは、授業担当教員ならびに教務委員会において分析し、授業改善に活かすこととしている。

(注) ・ 「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。
「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。（記入例参照）

(3) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置の趣旨・目的を達成するため、FD研修会・各種会議を活用するなど、組織的に内容の確認及び情報共有を行うことにより計画どおり実施していると判断する。引き続き学部教育の更なる質向上を図り、設置の趣旨・目的を達成していくこととしている。

② 自己点検・評価報告書

a 公表（予定）時期

・平成29年度公表予定

b 公表方法

・大学ホームページ上に公開

③ 認証評価を受ける計画

・平成33年度に評価機関（独立行政法人大学改革支援・学位授与機構）の評価を受けるべく、学内で検討中

(注) ・ 設置時の計画の変更（又は未実施）の有無に関わらず記入してください。
また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。
なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(4) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表の有無

(有) ・ (無)

b 公表時期（未公表の場合は予定時期）

(平成29年6月1日公表予定)

1 調査対象大学等の概要等

(1) 設置者

国立大学法人 愛媛大学

(2) 大学名

愛媛大学

(3) 大学の位置

〒790-8577

愛媛県松山市文京町3(愛媛県松山市道後樋又10-13)

- (注) ・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
 ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設置時	変更状況	備考
学長	(オオハシ ユウイチ) 大橋 裕一 (平成27年4月)		
理事	(ユゲ トシヒロ) 弓削 俊洋 (平成27年4月)		
学部長	(ニシムラ カツシ) 西村 勝志 (平成28年4月)		
学科長	(ウシヤマ マキコ) 牛山 眞貴子 (平成28年4月)		

- (注) ・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を()書きで記入してください。

(例) 平成27年度に報告済の内容 → (27)

平成29年度に報告する内容 → (29)

- ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
- ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
- ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) ・ 当該調査対象の学部学科または研究科の専攻等, 定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
 ・ なお, 課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は, 法令上規定されている最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。その場合適宜各項目の表を追加してください。
 ・ 様式は, 平成26年度開設の4年制の学科の場合(平成29年度までの4年間)ですが, 開設年度・修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し, 5年以上の場合には, 欄を設けてください。)

(5) - ① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の名称(学位)	学位又は学科の分野	設置時の計画				備考
		修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	
社会共創学部 地域資源マネジメント学科 学士 (社会共創学)	学際領域	4年	50人	0年次	200人	

- (注) ・ 定員を変更した場合は, 「備考」に変更前的人数, 変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
 ・ 学生募集停止を予定している場合は, 「備考」にその旨記載してください。
 ・ 「学位又は学科の分野」には, 「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号(その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) - ② 調査対象学部等の入学者の状況

区分	平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度		平均入学定員超過率	備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期		
A 入学定員	50人 (-) [-]	0人	50人 (-) [-]	0人	人 () []	人	人 () []	人	1.08倍	
志願者数	281 (-) [-]	- (-) [-]	206 (-) [-]	- (-) [-]	() () []					
受験者数	273 (-) [-]	- (-) [-]	193 (-) [-]	- (-) [-]	() () []					
合格者数	56 (-) [-]	- (-) [-]	56 (-) [-]	- (-) [-]	() () []					
B 入学者数	54 (-) [-]	- (-) [-]	54 (-) [-]	- (-) [-]	() () []					
入学定員超過率 B/A	1.08		1.08							

- (注) ・ 数字は, 平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
 ・ ()内には, 編入学の状況について**外数**で記入してください。なお, 編入学を複数年次で行っている場合には, (())書きとするなどし, その旨を「備考」に付記してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ []内には, 留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 ・ 留学生については, 「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により, 我が国の大学(大学院を含む。), 短期大学, 高等専門学校, 専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 ・ 短期交換留学生など, 定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は, 春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は, その他の学期欄は「-」を記入してください。また, その他の学期に入学定員を設けている場合は, 備考欄にその人数を記入してください。
 ・ 「入学定員超過率」については, **各年度の春季入学とその他を合計した入学定員, 入学者数で算出**してください。なお, 計算の際は**小数点以下第3位を切り捨て, 小数点以下第2位まで**記入してください。
 ・ 「平均入学定員超過率」には, 開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお, 計算の際は「**入学定員超過率**」と同様にしてください。

(5) - ③ 調査対象学部等の在学者の状況

学年	平成28年度		平成29年度		平成30年度		平成31年度		備考
	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	
1年次	54 [-] (-)	- [-] (-)	54 [-] (-)	- [-] (-)	[] [] ()				
2年次	/		54 [-] (-)	- [-] (-)	[] [] ()				
3年次	/		/		[] [] ()				
4年次	/		/		/		[] [] ()	[] [] ()	
計	54 [-] (-)		108 [-] (-)		[] [] ()		[] [] ()		

- (注) ・ 数字は、平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
- ・ []内には、留学生の状況について**内数**で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格（いわゆる「留学ビザ」）により、我が国の大学（大学院を含む。）、短期大学、高等専門学校、専修学校（専門課程）及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期（春季入学以外の学期区分を設けている場合）に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「-」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「計」については、**各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数**を記入してください。
 - ・ ()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「-」を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分 対象年度	入学者数(b)	退学者数(a)	退学者数(内訳)			主な退学理由	入学者数に 対する退学者数 の割合 (a/b)
			退学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数		
平成28年度 入学者	54 人	0 人	平成28年度	0 人	0 人		0.00 %
			平成29年度	0 人	0 人		
			平成30年度	人	人		
			平成31年度	人	人		
平成29年度 入学者	54 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人		0.00 %
			平成30年度	人	人		
			平成31年度	人	人		
平成30年度 入学者	人	0 人	平成30年度	人	人		#DIV/0! %
			平成31年度	人	人		
平成31年度 入学者	人	0 人	平成31年度	人	人		#DIV/0! %
合 計	108 人	0 人					0.00 %

(注)・数字は、平成29年5月1日現在の数字を記入してください。

- ・各年度の入学者数については、該当年度当初に入学した人数を記入してください。(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要はありません。)
- ・各年度の退学者数については、退学年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
- ・留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
- ・短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
- ・「入学者数に対する退学者数の割合」は、【当該対象年度の入学者のうち、平成29年5月1日現在までに退学した学生数の合計】を、【当該対象年度の入学者数】で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。
- ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(○人)」というように、その人数も含めて記入してください。
(記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

2 授業科目の概要

<社会共創学部 地域資源マネジメント学科>

(1) 授業科目表

科目区分	授業科目の名称	配当年度	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
初年次科目	新生セミナーA	1①～②	2			2 +	1 2	1	+		兼2 兼4 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 教育課程充実のため教員を追加(29) 担当 寺谷亮司(教授) 担当 村上恭通(教授) 担当 横林啓介(准教授) 担当 井口祥(准教授) 担当 太谷尚之(准教授) 平成28年7月 教員審査済 判定 可 兼7 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	新生セミナーB	1③ 1④～②	2				1	1			兼5 科目間調整のため、開講時期変更(28)	
	こころと健康	1①～②	2				+				兼17 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	スポーツ	1①～②	1				3	1			兼12 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
	小計(4科目)	—	7	0	0	4 +	3	1	0 +	0	兼24 兼25 兼29 —	
	基礎科目	英語Ⅰ	1①	1								兼6 兼10 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		英語Ⅱ	1②	1								兼6 兼11 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		英語Ⅲ	1③	1								兼6 兼9 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		英語Ⅳ	1④	1								兼6 兼9 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		情報リテラシー入門Ⅰ	1①	1			+					兼2 兼11 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
		情報リテラシー入門Ⅱ	1②	1			+					兼1 兼11 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
社会力入門		1④	1								兼4 兼6 兼9 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
科学技術リテラシー入門		1③	1								兼9 兼1 兼5 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
愛媛学		1①	1								兼2 兼5 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)	
小計(9科目)	—	9	0	0	0 +	0	0	0	0	兼30 兼23 兼26 —		
共通教育科目	教養科目	主題探究型科目	環境を考える	1③④2②	1							兼5 兼3 兼17 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
			倫理と思想を考える	1③④2②	1							兼1 兼2 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
			歴史を考える	1③④2①②	1			+				兼3 兼4 教育課程充実のため、教員を追加(28) 担当 村上恭通(教授) 平成28年4月 教員審査済 判定 可 兼6 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
			ことばの世界	1③④2②	1							兼6 兼9 兼7 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
			芸術の世界	1③④2②	1							兼3 兼8 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
			地域と世界	1③④2②	1							兼6 兼7 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
			社会のしくみを考える	1③④2②	1							兼4 兼2 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
			現代社会の諸問題	1③④2②	1				+			兼8 兼11 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
			現代と科学技術	1③④2②	1							兼5 兼2 兼16 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
			自然のしくみ	1③④2②	1							兼3 兼9 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
			生命の不思議	1③④2②	1							兼7 兼12 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
	小計(11科目)	—	0	11	0	0 +	0 +	0	0	0	兼45 兼109 —	
	学間分野別科目	総合分野	環境学入門	1①②③④2①②	1							兼6 兼4 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 兼1

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
共通教育科目	総合分野	人間科学入門	1①②③④②①②		1							兼2 兼3 兼1 兼3 兼2 兼3 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		生活科学入門	1①②③④②①②		1							兼2 兼3 兼1 兼3 兼2 兼3 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	人文学分野	哲学入門	未開講 1①②③④②①②		1							兼2 共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
		文学入門	1①②③④②①②		1							兼1 兼3 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		言語学入門	未開講 1①②③④②①②		1							兼2 共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
		歴史学入門	1①②③④②①②		1							兼1 兼3 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		考古学入門	1①②③④②①②		1							兼1 兼3 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		地理学入門	未開講 1①②③④②①②		1		0 ±	0 ±				兼1 共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
	社会科学分野	法学入門	1①②③④②①②		1							兼2 兼1 兼3 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
		政策科学入門	未開講 1①②③④②①②		1							兼3 兼4 兼1 兼1 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		経済学入門	1①②③④②①②		1							兼1 兼2 共通教育科目の配置計画による未開講 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		社会学入門	未開講 1①②③④②①②		1							兼1 兼2 共通教育科目の配置計画による未開講 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		心理学入門	未開講 1①②③④②①②		1							兼1 共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
		日本国憲法	1③～④		2							兼1 兼3 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
	自然科学分野	数学入門	未開講 1①②③④②①②		1							兼4 共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
		物理学入門	1①②③④②①②		1							兼7 兼4 兼4 共通教育科目の配置計画による未開講 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		化学入門	1①②③④②①②		1							兼5 兼4 兼2 共通教育科目の配置計画による未開講 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		生物学入門	1①②③④②①②		1							兼6 兼4 兼3 共通教育科目の配置計画による未開講 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		地学入門	未開講 1①②③④②①②		1							兼2 兼2 共通教育科目の配置計画による未開講 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		工学入門	1①②③④②①②		1							兼2 兼1 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		農学入門	1①②③④②①②		1					±		兼8 兼1 兼1 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
		兼10										兼10
	小計 (22科目)	—	0	23	0	0 ±	0 ±	0 ±	0	0	0	兼47 兼24 兼53 —
初修外国語	初級ドイツ語 I	1①		1							兼5 兼3 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
	初級ドイツ語 II	1②		1							兼5 兼3 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
	初級ドイツ語 III	1③		1							兼5 兼3 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
	初級ドイツ語 IV	1④		1							兼5 兼3 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
	初級フランス語 I	1①		1							兼4 兼3 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)	
	初級フランス語 II	1②		1							兼4 兼3 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)	
	初級フランス語 III	1③		1							兼2 兼2 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
	初級フランス語 IV	1④		1							兼6 兼4 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
	初級中国語 I	1①		1							兼5 兼5 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
	初級中国語 II	1②		1							兼5 兼4 兼5 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
	初級中国語 III	1③		1							兼2 兼6 兼5 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
	初級中国語 IV	1④		1							兼2 兼6 兼5 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
	初級朝鮮語 I	1①		1							兼4 兼2 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
	初級朝鮮語 II	1②		1							兼4 兼2 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
初級朝鮮語 III	1③		1							兼3 兼2 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)		
初級朝鮮語 IV	1④		1							兼3 兼2 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)		

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考				
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手					
教養科目	初修外国語	初級フィリピン語Ⅰ	1①	1								兼1			
		初級フィリピン語Ⅱ	1②	1								兼1			
		初級フィリピン語Ⅲ	1③	1								兼1			
		初級フィリピン語Ⅳ	1④	1								兼1			
		小計(20科目)	—	0	20	0	0	0	0	0	0	0	兼21 兼29 兼14		
	高年次	文系主題科目	2③~④	2		1							兼19 兼3 兼4		
		理系主題科目	2③~④	2									兼23 兼2		
		小計(2科目)	—	0	4	0	1	0	0	0	0	0	兼36 兼6 兼7		
	養成科目	養成英語コースに関する科目	Oral Communication	2①~②	2								兼1		
			Speaking & Reading Strategies	2①~②	2								兼1		
			Effective Presentations	2①~②	2								兼1		
			Writing Workshop	2①~②	2								兼1		
			Academic Reading	2①~②	2								兼1		
			Writing Strategies	2③~④	2								兼1		
Discussion Skills			2③~④	2								兼1			
English For Academic Research			2①~②	2								兼1			
Business English			2③~④	2								兼1			
Introducing Japanese Culture in English			2①~②	2								兼1			
Oral Performance			2③~④	2								兼1			
Introductory Interpretation			2①~②	2								兼1			
Studying English Abroad I			2①~② 1①~②	2								兼1			
Studying English Abroad II			2③~④ 1②~④	2								兼1			
小計(14科目)	—	0	28	0	0	0	0	0	0	0	兼11 兼10				
愛媛大学に関する科目	愛媛大学リーダーズ・スクール	1①~②	2									兼2			
	ファシリテーションとリーダーシップ	1③~④	2									兼3 兼1			
	グローバル・リーダーシップⅠ	1③④	1									兼2			
	グローバル・リーダーシップⅡ	1③④	1									兼2			
	小計(4科目) 小計(3科目)	—	0	6	0	0	0	0	0	0	0	兼2 兼2			
共通教育科目	発展科目	サイバント・リーダー養成に関する科目	地域未来創成入門	1①②	1			1					兼1		
			カルチャーシェアリング	1①②	1			1					兼3		
			ベーシック国内サービスラーニング	1①~②	4			1					兼3		
			アドバンスド国内サービスラーニング	2①~② 1①~②	4			1					兼3 兼2		
			ベーシック海外サービスラーニング	1③~④ 2①~②	4			1					兼2 兼2		
			アドバンスド海外サービスラーニング	1③~④	4			1					兼2		
			小計(6科目)	—	0	18	0	0	1	0	0	0	0	兼3	
			環境ESD指導者養成	持続可能な社会づくり(ESD)	1①~②		2								兼1
				環境ESD指導者養成講座Ⅰ	1③~④		4								兼1 兼4
				環境ESD指導者養成講座Ⅱ	2①~②		4								兼1 兼4 兼1
環境ESD指導者養成演習Ⅰ	2③~④			2								兼1			
環境ESD指導者養成演習Ⅱ	2③~④			2								兼1			
小計(5科目)	—	0	0	14	0	0	0	0	0	0	兼4 兼1				
スキル	英語S1	1①~②		2								兼1			
	英語S2	1③~④		2								兼1			

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考			
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手				
発展科目	スキルアップ科目	英語S 3	2①～②			2							兼7 兼6 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)	
		ドイツ語S 1	2①～②③～④			2							兼7 兼1 教育課程充実のため科目追加(28)	
		ドイツ語S 2	2①～②③～④			2							兼1 兼1 教育課程充実のため科目追加(28)	
		ライフスポーツ	未開講 2①～②③～④			1	1						兼1 兼1 共通教育科目の配置計画による未開講(29)	
	小計(6科目)		0	0	11	0	0	0	0	0		兼9	—	
	小計(4科目)		—	0	0	7	1	0	0	0	0		—	
	食育土プログラムに関する科目	食育入門	1③④			1								兼3 兼1 共通教育科目カリキュラム変更による授業科目の廃止(29)
		食育総論	2①～②			2								兼1 兼6 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
	小計(1科目)		—	0	0	3	0	0	0	0	0		兼1 兼6 —	
	小計(2科目)		—	0	0	3	0	0	0	0	0		—	
防災・防災エッセンスに関する科目	環境防災学	1①～②			2								兼2 兼1 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)	
	小計(1科目)		—	0	0	2	0	0	0	0	0		兼2 兼1 —	
教員免許に関する科目	スポーツと教育	2③～④ 1③～④			1	1	1						兼2 兼6 共通教育科目の教員配置の見直しのため、開講時期変更(28)	
	小計(1科目)		—	0	0	1	1	1	0	0	0		兼2 兼6 —	
自律学習プログラムに関する科目	知の最前線に学ぶ	2③～④			1								兼3 共通教育科目カリキュラム変更による授業科目の廃止(29)	
	プロジェクト学習	2③～④			2								兼3 共通教育科目カリキュラム変更による授業科目の廃止(29)	
	小計(2科目)		—	0	0	3	0	0	0	0	0		兼3 —	
共通教育科目	留学生対象科目	アカデミックジャパニーズ1	未開講 4④			1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
		アカデミックジャパニーズ2	未開講 4④			1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
		アカデミックジャパニーズ3	未開講 4④			1							兼2 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
		アカデミックジャパニーズ4	未開講 4④			1							兼2 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
		日本語A 1	未開講 1④～⑤			2							兼2 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
		日本語A 2	未開講 1④～⑤			2							兼2 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
		日本語B 1	未開講 1④～⑤			2							兼2 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
		日本語B 2	未開講 1④～⑤			2							兼2 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
		日本語口頭表現C1	未開講 1④⑤			1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
		日本語口頭表現C 2	未開講 1④⑤			1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
		日本語読解作文C 1	未開講 1④⑤			1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
		日本語読解作文C 2	未開講 1④⑤			1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
		日本語口頭表現D 1	未開講 1④⑤			1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
		日本語口頭表現D 2	未開講 1④⑤			1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
		日本語読解作文D 1	未開講 1④⑤			1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
		日本語読解作文D 2	未開講 1④⑤			1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
		日本語口頭表現E 1	未開講 1④⑤			1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
		日本語口頭表現E 2	未開講 1④⑤			1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
		日本語読解作文E 1	未開講 1④⑤			1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
		日本語読解作文E 2	未開講 1④⑤			1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
		日本語総合E 1	未開講 1④⑤			1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
		日本語総合E 2	未開講 1④⑤			1							兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
		日本語漢字A 1	未開講 1④～⑤			2								兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語漢字A 2	未開講 1④～⑤			2								兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語漢字表記B 1	未開講 1④⑤			1								兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語漢字表記B 2	未開講 1④⑤			1								兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語漢字語彙B 1	未開講 1④⑤			1								兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
		日本語漢字語彙B 2	未開講 1④⑤			1								兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
小計(28科目)		—	0	0	34	0	0	0	0	0		兼6 —		
関日本事科目	日本事情A 1	未開講 1④～⑤			2								兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本事情A 2	未開講 2③～④ 1④～⑤			2								兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28) 科目間調整のため、開講時期変更(28)	
	日本事情B 1	未開講 1④～⑤			2								兼2 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)	
	日本事情B 2	未開講 2③～④ 1④～⑤			2								兼1 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(29) 科目間調整のため、開講時期変更(28)	
	小計(4科目)		—	0	0	8	0	0	0	0	0		兼2 兼4 —	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
基礎力育成	社会共創学概論	1①～②	2				1			1		兼4 科目内容の変更(29) 担当 井口梓(准教授) 担当 笠松浩樹(助教) 平成29年1月 教員審査済 判定可 兼3 科目調整のため、開講時期 変更(28)	
	地域調査方法入門	1③	2				1			1		兼5 教育課程充実のため、科目の 担当内容を変更(28) 担当 井口梓(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可	
	経営入門	1②	2									兼2	
	リーダーシップ入門												科目名を変更(28) 教育課程充実のため、教員を 追加(28) 担当 山中亮(准教授) 島上宗子(准教授) 平成27年11月 教員審査済 判定可
	サバントリーダーシップ入門	1①	2				2			1		兼4 兼3 教育課程充実のため、科目の 担当内容を変更(28) 担当 笠松浩樹(助教) 平成27年11月 教員審査済 判定可	
	小計(4科目)	-	-	8	0	0	0	3	0	1	0		兼12 兼11
専門教育科目	フィールドワーク入門	1③	2				1	1				兼5 兼4 教育課程充実のため、教員を 追加(28)	
	フィールド基礎実習	1③～④	1			2						兼6 兼5 複数の担当教員による持ち回 り開講による、教員配置の見 直し(29)	
	フィールド実習	2①～②	2			1			1			兼8 兼10 複数の担当教員による持ち回 り開講による、教員配置の見 直し(29) 科目調整のため、開講時期 変更(28)	
	プロジェクト基礎演習	2③～④	2			8	6	1	2			科目調整のため、開講時期 変更(28)	
	プロジェクト実践演習	3①～②	2			6	6	1	2			科目調整のため、開講時期 変更(28)	
	プロジェクト応用演習	3③～④	2			6	6	1	2			科目調整のため、開講時期 変更(28)	
	海外フィールド実習	3①②		6		1	1					兼4 科目調整のため、開講時期 変更(28) 教育課程充実のため、教員を 追加(28) 担当 島上宗子(准教授) 平成27年11月 教員審査済 判定可	
インターンシップ科目	インターンシップ入門	2①②	2			1	1					兼6	
	海外インターンシップ	3①②		2		1	1					兼4 科目調整のため、開講時期 変更(28) 教育課程充実のため、教員を 追加(28) 担当 島上宗子(准教授) 平成27年11月 教員審査済 判定可 兼5	
実践力育成科目群	インターンシップ実践	2①②③④	2			3	4	1	2			複数の担当教員による持ち回 り開講による、教員配置の見 直し(29)	
	インターンシップ応用	3②	2			1		1	2				
	農山村コミュニティ活動実践	3①②	2				1					教育課程充実のため、科目追 加(28) 担当 島上宗子(准教授) 平成27年11月 教員審査済 判定可	
	農山村資源管理実践	3③④	2				1					教育課程充実のため、科目追 加(28) 担当 島上宗子(准教授) 平成27年11月 教員審査済 判定可	
	文化資源論Ⅰ	2①	2			1	4					科目統合のため、科目追加 (28) 担当 藤原誠(教授) 浅井英典(教授) 牛山眞貴子(教授) 山中亮(准教授) 山本直史(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可	
	文化資源論Ⅱ	2③	2			2	3						
	スポーツ・ヘルスプロモーション実践	1①②③④	2			3	2					科目統合のため、科目追加 (28) 担当 藤原誠(教授) 浅井英典(教授) 牛山眞貴子(教授) 山中亮(准教授) 山本直史(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可	
	スポーツ・健康マネジメント実践	2①②③④	2			3	2					科目統合のため、科目追加 (28) 担当 藤原誠(教授) 浅井英典(教授) 牛山眞貴子(教授) 山中亮(准教授) 山本直史(准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定可	
	障がい者スポーツ健康実習	2①	1			1						科目統合のため、廃止(28)	
	少年期スポーツ健康実践	2②	2			1	1					科目統合のため、廃止(28)	
青年期スポーツ健康実践	2①	2			1						科目統合のため、廃止(28)		
中高年齢期スポーツ健康実践	2③	2			1						科目統合のため、廃止(28)		
エスリートスポーツ健康実践	4①	2			1						科目統合のため、廃止(28)		
小計(17科目)	-	-	13	24	0	8	7	1	2	0		兼20	
小計(48科目)	-	-	13	25	0	8	6	1	2	0		兼21	

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
課題解決思考力 育成科目群	質的データの収集と分析	2①		2			1					兼3	
	地域経済学	2①		2								兼1	
	地域産業概論	1④		2								兼10	
	産業イノベーション論	2①～② 2②		2								兼3	
	持続可能性科学	1④	2									兼1	
	社会心理学	1③		2								兼1	
	統計学	2②		2								兼1	
	地域社会論	1③	2				1						
	小計(8科目)	—	4	12	0	0	1	0	0	0		兼15	
	学科科目	地域資源融合論	1①	2			2	1					
		地域マネジメント論	2①	2			2	2	1				
農山漁村論		2①	2					1	1			兼1	
地域活性化論		2②		2		1							
観光地形成論		2③	2				1						
地域文化論		2②		2			1						
生涯スポーツ概論		2①		2		2	1						
地域健康づくり論		2③	2			1	1						
身体運動論		2④		2			4						
地域資源融合実習Ⅰ		2①②③④		1		1	2			+			
地域資源融合実習Ⅱ		2①②③④		1		1	2			+			
小計(10科目)	—	10	8	0	8	6	1	2	0		兼1		
小計(11科目)	—		10	8	0	8	6	1	2	0		兼1	
農山漁村マネジメント系	農山漁村生活技術	1①～④・2①③ 1④～④・2④		6			1	1	2				
	都市農村交流論Ⅰ	1①		1				1					
	農山漁村情報処理入門	2①		2				1					
	地元学	2②		2					1				
	地域農林漁業論	2③		2				1	1			兼1	
	農山村社会学	2①		2			1						
	農業起業論	3①		2					1				
	農業構造論	3①		2		1							
	農山漁村課題研究	4通		4				1	2				
	都市農村交流論Ⅱ	1③～④		2				1					
	農林漁業団体論	2③		2		1							
	自給地域形成論	3③		2					1				
	農山村の国際比較	3④		2			1						
	農林漁家実習	2②		3		1		1	2				
	農山漁村団体実習	2④・3②		3		1		1	2				
	農山漁村法人実習	2④・3②		3		1		1	2				
	農山漁村自治体実習	2④・3②		3		1		1	2				
小計(17科目)	—	0	43	0	1	1	1	2	0		兼1		
小計(16科目)	—		0	43	0	1	1	2	0		兼1		
文化資源マネジメント系	文化資源マネジメント論	2①		2		2	4						
	都市景観論演習Ⅰ	3③		2		1							
	観光文化論演習Ⅰ	3③		2			1						
	地域構想論演習Ⅰ	3②		2			1						
	地域コンテンツ論演習Ⅰ	3②		2			1						
	文化遺産論演習Ⅰ	3④		2		1	1						
	都市景観論演習Ⅱ	4②～③		4		1							
	観光文化論演習Ⅱ	4②～③		4			1						
	地域構想論演習Ⅱ	4②～③		4			1						
	地域コンテンツ論演習Ⅱ	4②～③		4			1						
	文化遺産論演習Ⅱ	4②～③		4		1	1						
	環境文化論	2④		2			1						
	都市景観論	2①		2		1							
	文化遺産論Ⅰ	2②		2			1						
	文化遺産論Ⅱ	3①		2		1							
	観光文化論	2④		2			1						
	ソフトツーリズム論	3②		2			1						
	観光コミュニケーション論	2④		2			1						
	国際比較観光論	3②		2		1							
	地域づくり論Ⅰ	2②		2			1						
	地域づくり論Ⅱ	3①		2			1						
	地域構想論	2④		2			1						
	地域コンテンツ論	2③		2			1						
小計(23科目)	—	0	56	0	2	4	0	0	0		—		
スポーツ健康マネジメント系	スポーツ健康生理学	2①～② 2②		2		1							
	スポーツ社会学・コミュニティ論	2③～④		2		2	1						

科目 区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考		
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手			
	スポーツ社会学	2③		2		1	1					科目統合のため、廃止 (28)	
	健康医学論	2①～②		2		1						兼1 科目統合のため、科目追加 (28) 担当 小原克彦 (教授) 平成28年1月 教員審査済 判定 可	
	健康医学	2③～④		2		1						科目統合のため、廃止 (28)	
	衛生学・公衆衛生学	3②		2		1						科目調整のため、開講時期 変更 (28)	
	学校保健	3②		2								兼1 科目統合のため、廃止 (28)	
	スポーツ健康測定評価学	2③ 3④		2			1					科目調整のため、開講時期 変更 (28)	
	身体運動学	1①		2		1	1					科目統合のため、科目追加 (28) 担当 浅井英典 (教授) 山本直史 (准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定 可	
	運動学・バイオメカニクス	3③～④		2		1						科目統合のため、廃止 (28)	
	スポーツリーダーシップ論	3④		2			1						
	救急処置	1③～④ 1③ 1④		2		1						兼1 科目調整のため、開講時期 変更 (29) 科目調整のため、開講時期 変更 (28)	
	地域スポーツ演習 I	3通		2			1						
	地域スポーツ演習 II	4通		2		1							
	レクリエーション演習	2④		2		2	2					科目調整のため、開講時期 変更 (28)	
	生涯スポーツ演習	2① 2② 2③		2		2	1					科目調整のため、開講時期 変更 (28)	
	スポーツ健康情報処理演習	3①		2		1						科目調整のため、開講時期 変更 (28)	
	スポーツ健康ICT活用演習	3②		2		1							
	アダプテッド・スポーツ演習	3①		2		1							
	コミュニティ・イベント演習	3④		2		1						科目統合のため、廃止 (28)	
	スポーツプロモーション演習 I	3③～④		2			1						
	スポーツ教育学演習 I	3③～④		2		1							
	スポーツ健康生理学演習 I	3③～④		2		1							
	健康医学演習 I	3③～④		2		1							
	健康運動疫学演習 I	3③～④		2			1						
	スポーツ健康情報マネジメント演習 I	3③～④		2		1							
	スポーツプロモーション演習 II	4①～②		2			1						
	スポーツ教育学演習 II	4①～②		2		1							
	スポーツ健康生理学演習 II	4①～②		2		1							
	健康医学演習 II	4①～②		2		1							
	健康運動疫学演習 II	4①～②		2			1						
	スポーツ健康情報マネジメント演習 II	4①～②		2		1							
	マルチスポーツ I	1③ 1④		1		1	1					科目調整のため、開講時期 変更 (28)	
	マルチスポーツ II	2②		1		1	1						
	体づくり指導実習	2④		1			2					科目統合のため、科目追加 (28) 担当 浅井英典 (教授) 牛山眞貴子 (教授) 平成28年1月 教員審査済 判定 可	
	スポーツ指導実習 (個人スポーツ)	3②		1			1					兼2 科目統合のため、科目追加 (28) 担当 山本直史 (准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定 可	
	スポーツ指導実習 (表現・武道)	2② 3①②		1		1						兼1 科目調整のため、開講時期 変更 (29) 科目統合のため、科目追加 (28) 担当 牛山眞貴子 (教授) 平成28年1月 教員審査済 判定 可	
	スポーツ指導実習 (集団スポーツ)	3③		1			1					兼1 科目統合のため、科目追加 (28) 担当 山中亮 (准教授) 平成28年1月 教員審査済 判定 可	
	スポーツ健康指導法 (体づくり運動1)	2①		1		1						科目統合のため、廃止 (28)	
	スポーツ健康指導法 (体づくり運動2)	2①		1		1						科目統合のため、廃止 (28)	
	スポーツ健康指導法 (武道)	2②～④		1								兼1 科目統合のため、廃止 (28)	
	スポーツ健康指導法 (陸上競技)	3①～②		1								兼1 科目統合のため、廃止 (28)	
	スポーツ健康指導法 (水泳)	3②		1			1					科目統合のため、廃止 (28)	
	スポーツ健康指導法 (ダンス)	3②		1			1					科目統合のため、廃止 (28)	
	スポーツ健康指導法 (器械運動)	3③～④		1								兼1 科目統合のため、廃止 (28)	
	スポーツ健康指導法 (球技1)	3③		1			1					科目統合のため、廃止 (28)	
	スポーツ健康指導法 (球技2)	3③～④		1								兼1 科目統合のため、廃止 (28)	
	小計 (33科目)			0		60	0	5	2	0	0	0	兼6
	小計 (40科目)			0		69	0	5	2	0	0	0	兼6

科目区分	授業科目の名称	配当年次	単位数			専任教員等の配置					備考	
			必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手		
専門教育科目	学位認定 科目群	社会共創演習Ⅰ	3④	1			6	6	1	2		
		社会共創演習Ⅱ	4④	1			6	6	1	2		
		自由課題研究	3通		4		3					
		卒業研究	4通		4		6	6	1	2		
		小計(4科目)	—	2	8	0	7	6	1	2	0	0
	合計(254科目)	—	53	321	72	8	7	1	2	0	兼228	—
	合計(256科目)			319	76						兼196	
	合計(261科目)			327	72						兼242	

- (注) ・ 認可申請書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
- ・ 設置認可時の授業科目全て(兼任、兼任教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時(平成28年度に認可(届出)された大学等は設置認可(届出)時より変更されているものは赤字見え消し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
なお、昨年度の報告書において赤字で見え消した部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 兼任、兼任の教員が担当する授業科目については、備考欄に担当する教員数を「兼〇」と記入してください。
 - ・ 授業科目を追加又は内容を変更する場合、専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては、「専任教員採用等設置計画変更書」の審査予定年月等を「備考」に記入してください。(今後審査を受ける場合には、「平成〇年〇月 提出予定」と記入してください。)
 - ・ 「配当年次」について、設置認可申請時に開講時期を記入する必要がなかった学部等(平成19年度認可以前)についても、設置認可時の状況を黒字で記入してください。また、前年度報告時より修正があれば、赤字で見え消し修正をしてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

(2) 授業科目数

設置時の計画				変更状況				備考
必修	選択	自由	計(A)	必修	選択	自由	計	
科目 33	科目 181	科目 47	科目 261	科目 33 [0]	科目 175 [△6]	科目 46 [△1]	科目 254 [△7]	

(注) ・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、[] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例：1科目減の場合：△1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1	哲学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
2	言語学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
3	地理学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
4	政策科学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
5	社会学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
6	心理学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
7	数学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
8	地学入門	1	1	一般	選択	共通教育科目の配置計画によるため
9	ライフスポーツ	1	2	一般	自由	共通教育科目の配置計画によるため
10	アカデミックジャパニーズ1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
11	アカデミックジャパニーズ2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
12	アカデミックジャパニーズ3	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
13	アカデミックジャパニーズ4	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
14	日本語A1	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
15	日本語A2	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
16	日本語B1	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
17	日本語B2	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
18	日本語口頭表現C1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
19	日本語口頭表現C2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
20	日本語読解作文C1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
21	日本語読解作文C2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
22	日本語口頭表現D1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
23	日本語口頭表現D2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
24	日本語読解作文D1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
25	日本語読解作文D2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
26	日本語口頭表現E1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
27	日本語口頭表現E2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
28	日本語読解作文E1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
29	日本語読解作文E2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
30	日本語総合E1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
31	日本語総合E2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
32	日本語漢字A1	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
33	日本語漢字A2	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
34	日本語漢字表記B1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
35	日本語漢字表記B2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
36	日本語漢字語彙B1	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
37	日本語漢字語彙B2	1	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
38	日本事情A1	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
39	日本事情A2	2	2	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
40	日本事情B1	2	1	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため
41	日本事情B2	2	2	一般	自由	外国人留学生の入学がなかったため

- (注) ・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となっている授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
- ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由, 代替措置の有無
1	食育入門	1	1	一般	自由	共通教育科目カリキュラム変更のため
2	知の最前線に学ぶ	1	2	一般	自由	共通教育科目カリキュラム変更のため
3	プロジェクト学習	2	2	一般	自由	共通教育科目カリキュラム変更のため
4	障がい者スポーツ健康実習	1	2	専門	選択	授業科目の統合・融合のため
5	少年期スポーツ健康実践	2	2	専門	選択	授業科目の統合・融合のため
6	青年期スポーツ健康実践	2	3	専門	選択	授業科目の統合・融合のため
7	中高齢期スポーツ健康実践	2	3	専門	選択	授業科目の統合・融合のため
8	アスリートスポーツ健康実践	2	4	専門	選択	授業科目の統合・融合のため
9	身体運動論	2	2	専門	選択	授業科目の統合・融合のため
10	スポーツ社会学	2	2	専門	選択	授業科目の統合・融合のため
11	健康医学	2	2	専門	選択	授業科目の統合・融合のため
12	学校保健	2	3	専門	選択	授業科目の統合・融合のため
13	運動学・バイオメカニクス	2	3	専門	選択	授業科目の統合・融合のため
14	コミュニティ・イベント演習	2	3	専門	選択	授業科目の統合・融合のため
15	スポーツ健康指導法(体づくり運動1)	1	2	専門	選択	授業科目の統合・融合のため
16	スポーツ健康指導法(体づくり運動2)	1	2	専門	選択	授業科目の統合・融合のため
17	スポーツ健康指導法(武道)	1	2	専門	選択	授業科目の統合・融合のため
18	スポーツ健康指導法(陸上競技)	1	3	専門	選択	授業科目の統合・融合のため
19	スポーツ健康指導法(水泳)	1	3	専門	選択	授業科目の統合・融合のため
20	スポーツ健康指導法(ダンス)	1	3	専門	選択	授業科目の統合・融合のため
21	スポーツ健康指導法(器械運動)	1	3	専門	選択	授業科目の統合・融合のため
22	スポーツ健康指導法(球技1)	1	3	専門	選択	授業科目の統合・融合のため
23	スポーツ健康指導法(球技2)	1	3	専門	選択	授業科目の統合・融合のため

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

<p>・未開講科目1番から9番については、本学の共通教育科目配置計画により未開講となった。該当授業科目は2年次以降に履修できる可能性があるが、選択科目であるため必ずしも履修を保障する授業科目ではない。履修機会の多様性は縮小されるものの、本学では多様な授業科目を多数開講しており、一般教養的知識の修得には特に影響はない。なお、学生には入学時の履修ガイダンスにおいて周知している。</p> <p>・未開講科目10番から41番については、開講準備は整っており、外国人留学生の入学があれば、開講できる状態となっている。</p> <p>・廃止科目1番から3番については、共通教育科目カリキュラム変更のため廃止となった。なお、学生には履修案内等で開講科目を周知している。</p> <p>・廃止科目4番から23番については、スポーツ健康マネジメントコースの人材育成目的に照らし、スポーツの実践的指導力及び健康増進・改善に深い造詣を有し、あらゆる地域・世代においてスポーツの振興及びスポーツを活用した健康づくりをマネジメントできる能力を涵養する上で必要となるカリキュラムとするための検討を行った結果、現カリキュラムにおいて選択科目として位置づけている授業科目の中で、未履修科目になることを避けるべき授業科目が散見されたことから、授業内容を厳選し、必須項目を網羅した科目に統合した上で、必修科目を配置した。以上の修正については、全学科・コース対象の新入生履修ガイダンスにおいて詳しく説明した。今後は、人材養成像と学生自らの学習内容及び成果を客観的に理解しながら着実に人材養成像を実現できるよう、学修ポートフォリオを活用した学生への継続的指導を実施することにより混乱は生じないものと判断する。</p>
--

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

(6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目(3)と廃止科目(4)の計	64	=	24.52
設置時の計画の授業科目数の計(A)	261		

- (注) ・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。
 ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように留意してください。

3 施設・設備の整備状況、経費

区 分		内 容				備 考		
(1) 校地等	区 分	専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計	(例) 校舎敷地と別地 (徒歩〇分)		
	校舎敷地	387,277㎡	0㎡	0㎡	387,277㎡			
	運動場用地	79,745㎡	0㎡	0㎡	79,745㎡			
	小 計	467,022	0㎡	0㎡	467,022			
	そ の 他	4,187,394㎡	0㎡	0㎡	4,187,394㎡			
	合 計	4,654,416㎡	0㎡	0㎡	4,654,416㎡			
(2) 校 舎		専 用	共 用	共用する他の学校等の専用	計	大学全体		
		387,277㎡	0㎡	0㎡	387,277㎡			
		(㎡)	(㎡)	(㎡)	(㎡)			
(3) 教 室 等		講 義 室	演 習 室	実験実習室	情報処理学習施設	語学学習施設	大学全体	
		107室	93室	627室	17室 (補助職員0人)	5室 (補助職員0人)		
(4) 専任教員研究室		新設学部等の名称			室 数		平成29年4月専任教員1名を新規採用のため(29)	
		社会共創学部 環境デザイン学科			57 56 55 室			
(5) 図書・設備	新設学部等の名称	図 書	学術雑誌		視聴覚資料	機械・器具	標 本	
		[うち外国書]	[うち外国書]	電子ジャーナル				
	冊	種	[うち外国書]	点	点	点		
	社会共創学部	1,221,225 [381,002]	28,440 [12,809]	6,760 [6,160]	6,351	10,384	1	
	(1,166,481 1,219,057 [342,581 381,302]))))	(27,323 28,740 [12,483 12,968])))	5,900 6,922 [5,845 6,326]))	(6,650 6,577))	(10,384)	(1)		
計	1,221,225 [381,002]	28,440 [12,809]	6,760 [6,160]	6,351	10,384	1		
	(1,166,481 1,219,057 [342,581 381,302])))	(27,323 28,740 [12,483 12,968])))	5,900 6,922 [5,845 6,326]))	(6,650 6,577))	(10,384)	(1)		
(6) 図 書 館		面 積		閲覧座席数	収 納 可 能 冊 数		大学全体	
		10,615㎡		979 981 979	786,305 785,000		施設整備によるもの(29)	
(7) 体 育 館		面 積		体育館以外のスポーツ施設の概要			大学全体	
		10,388㎡		武道場1, 弓道場1, テニスコート19面, 水泳プール4基				
(8) 経費の見積り及び維持方法の概要	経費の見積り	区 分	開設年度	完成年度	区 分	開設前年度	開設年度	完成年度
		教員1人当り研究費等	— 千円	— 千円	図書購入費	— 千円	— 千円	— 千円
		共同研究費等	— 千円	— 千円	設備購入費	— 千円	— 千円	— 千円
	学生1人当り納付金	第1年次	第2年次	第3年次	第4年次	第5年次	第6年次	
		— 千円	— 千円	— 千円	— 千円	— 千円	— 千円	
学生納付金以外の維持方法の概要								

- (注) ・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1)校地等」及び「(2)校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
- ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成29年5月1日現在の数値を記入してください。

- ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その理由及び報告年度「(29)」を「備考」に赤字で記入してください。
なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
- ・ 校舎等建物の計画の変更（校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延）がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
- ・ 国立大学については「(8) 経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 既設大学等の状況

大学の名称	愛媛大学								備考	
	既設学部等の名称	修業年限	入定学員	編入学員	収定学員	学位又は称号	平均入学定員超過率	開年度		所在地
法文学部		年	人	年次人	人		倍			
人文社会学科										
(昼間主コース)	4	275	3年次10	1120	学士 (法学・政策学、学術、人文学)	1.05	平成28年度	愛媛県松山市文京町3番		
(夜間主コース)	4	90	3年次20	400	学士 (法学・政策学、学術、人文学)	1.08	平成28年度	〃		
総合政策学科										
(昼間主コース)	4	-	-	-	学士 (総合政策、法学、経済学)	-	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止	
(夜間主コース)	4	-	-	-	学士 (総合政策、法学、経済学)	-	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止	
人文学科										
(昼間主コース)	4	-	-	-	学士 (人文)	-	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止	
(夜間主コース)	4	-	-	-	学士 (人文)	-	平成8年度	〃	平成28年度より学生募集停止	
教育学部										
学校教育教員養成課程	4	140	-	560	学士 (教育学)	1.08	平成11年度	愛媛県松山市文京町3番		
特別支援教育教員養成課程	4	20	-	80	学士 (教育学)	1.01	平成20年度	〃		
総合人間形成課程	4	-	-	-	学士 (教育学)	-	平成20年度	〃	平成28年度より学生募集停止	
スポーツ健康科学課程	4	-	-	-	学士 (教育学)	-	平成20年度	〃	平成28年度より学生募集停止	
芸術文化課程	4	-	-	-	学士 (教育学)	-	平成11年度	〃	平成28年度より学生募集停止	
社会共創学部										
産業マネジメント学科	4	70	-	280	学士 (社会共創学)	1.02	平成28年度	愛媛県松山市文京町3番		
産業イノベーション学科	4	25	-	100	学士 (社会共創学)	1.08	平成28年度	〃		
環境デザイン学科	4	35	-	140	学士 (社会共創学)	1.02	平成28年度	〃		
地域資源マネジメント学科	4	50	-	200	学士 (社会共創学)	1.08	平成28年度	〃		
理学部										
数学科	4	50	-	200	学士 (理学)	1.12	平成17年度	愛媛県松山市文京町2番5号		

物理学科	4	50	-	200	学士 (理学)	1.03	平成17年度	〃
化学科	4	52	-	208	学士 (理学)	1.02	平成17年度	〃
生物学科	4	43	-	172	学士 (理学)	1.05	平成17年度	〃
地球科学科	4	30	-	120	学士 (理学)	1.04	平成17年度	〃
医学部								
医学科	6	110	2年次 5	673	学士 (医学)	1.00	昭和48年度	愛媛県東温市 志津川
看護学科	4	60	3年次 10	260	学士 (看護学)	1.01	平成6年度	〃
工学部								
機械工学科	4	90	-	360	学士 (工学)	1.03	平成3年度	愛媛県松山市 文京町3番
電気電子工学科	4	80	-	320	学士 (工学)	1.05	平成3年度	〃
環境建設工学科	4	90	-	360	学士 (工学)	1.07	平成8年度	〃
機能材料工学科	4	70	-	280	学士 (工学)	1.03	平成8年度	〃
応用化学科	4	90	-	360	学士 (工学)	1.04	平成3年度	〃
情報工学科	4	80	-	320	学士 (工学)	1.06	平成3年度	〃
(学科共通)	-	-	3年次 10	20				
農学部								
食料生産学科	4	70	3年次 5	290	学士 (農学)	1.07	平成28年度	愛媛県松山市樽味3 丁目5番7号
生命機能学科	4	45	3年次 2	184	学士 (農学)	1.04	平成28年度	〃
生物環境学科	4	55	3年次 3	226	学士 (農学)	1.06	平成28年度	〃
生物資源学科	4	-	-	-	学士 (農学)	-	昭和63年度	〃
平成28年度より学生募集停止								
法文学研究科								
(修士課程)								
総合法政策専攻	2	15	-	30	修士 (法学、経済学、学術)	0.40	平成10年度	愛媛県松山市 文京町3番
人文科学専攻	2	10	-	20	修士 (人文科学)	0.65	平成10年度	〃
教育学研究科								
(修士課程)								
特別支援教育専攻								
特別支援学校教育専修	2	5	-	10	修士 (教育学)	1.30	平成17年度	愛媛県松山市 文京町3番

特別支援教育コーディネータ-専修	1	6	-	6	修士 (教育学)	0.75	平成17年度	〃	
教科教育専攻	2	20	-	40	修士 (教育学)	0.60	平成5年度	〃	
学校臨床心理専攻 (専門職学位課程)	2	9	-	18	修士 (教育学)	1.05	平成16年度	〃	
教育実践高度化専攻	2	15	-	30	教職修士 (専門職)	1.26	平成28年度	〃	
医学系研究科									
(博士課程)									
医学専攻	4	30	-	120	博士 (医学)	0.91	平成18年度	愛媛県東温市 志津川	
(修士課程)									
看護学専攻	2	16	-	32	修士 (看護学)	0.75	平成10年度	〃	
理工学研究科									
(博士前期課程)									
生産環境工学専攻	2	62	-	124	修士 (工学)	1.21	平成18年度	愛媛県松山市 文京町3番	
物質生命工学専攻	2	61	-	122	修士 (工学)	1.05	平成18年度	〃	
電子情報工学専攻	2	59	-	118	修士 (工学)	0.77	平成18年度	〃	
数理物質科学専攻	2	40	-	80	修士 (理学)	0.81	平成18年度	〃	
環境機能科学専攻	2	28	-	56	修士 (理学)	0.85	平成18年度	〃	
(博士後期課程)									
生産環境工学専攻	3	6	-	18	博士 (工学)	0.77	平成18年度	〃	
物質生命工学専攻	3	5	-	15	博士 (工学)	0.60	平成18年度	〃	
電子情報工学専攻	3	4	-	12	博士 (工学)	0.58	平成18年度	〃	
数理物質科学専攻	3	4	-	12	博士 (理学)	1.33	平成18年度	〃	
環境機能科学専攻	3	4	-	12	博士 (理学)	0.66	平成18年度	〃	
農学研究科									
(修士課程)									
食料生産学専攻	2	26	-	52	修士 (農学)	0.84	平成28年度	愛媛県松山市樽味3 丁目5番7号	
生命機能学専攻	2	23	-	46	修士 (農学)	0.82	平成28年度	〃	
生物環境学専攻	2	23	-	46	修士 (農学)	0.63	平成28年度	〃	
生物資源学専攻	2	-	-	-	修士 (農学)	-	平成9年度	〃	
連合農学研究科									
(博士課程)									

平成28年度より学
生募集停止

生物資源生産学専攻	3	9	-	27	博士 (農学、学術)	0.92	昭和60年度	愛媛県松山市樽味3丁目5番7号
生物資源利用学専攻	3	4	-	12	博士 (農学、学術)	2.16	昭和60年度	〃
生物環境保全学専攻	3	4	-	12	博士 (農学、学術)	1.00	昭和60年度	〃

- (注) ・本調査の対象となっている大学等の設置者(学校法人等)が設置している全ての大学(学部、学科)、大学院(専攻)及び短期大学(学科)(AC対象学部等含む)について、それぞれの学校種ごとに、平成29年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。
- ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。
 ※「入学定員を定めている組織ごと」には、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 ※なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている組織上の最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。
 - ・専攻科に係るものについては、記入する必要はありません。
 - ・AC対象学部等についても必ず記入してください。
 - ・「平均入学定員超過率」には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の平均の小数点以下第2位まで(小数点以下第3位を切り捨て)を記入してください。
 - ・学生募集を停止している学部等がある場合、入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「-」とし、「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

5 教員組織の状況

<社会共創学部 地域資源マネジメント学科>

(1) 担当教員表

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
専	教授	寺谷 亮司	平成28年4月	地理学入門 フィールド実習 プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 海外フィールド実習 海外インターンシップ インターンシップ実践 文化資源論Ⅰ 文化資源論Ⅱ 地域資源融合実習Ⅰ 文化資源マネジメント論 ※ 都市景観論演習Ⅰ 都市景観論演習Ⅱ 都市景観論 国際比較観光論 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 自由課題研究 卒業研究					地理学入門 新入生セミナーA 新入生セミナーA	共通教育科目の配置計画による未開講 (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 平成28年7月 AC教員審査済 (29)
専	教授	村上 恭通	平成28年4月	文系主題科目 プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ実践 文化資源論Ⅱ 地域資源融合論 ※ 地域資源融合実習Ⅱ 文化資源マネジメント論 ※ 文化遺産論演習Ⅰ ※ 文化遺産論演習Ⅱ 文化遺産論Ⅱ 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究					地域資源融合実習Ⅱ 歴史を考える 歴史を考える 新入生セミナーA 新入生セミナーA	複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 平成28年4月 AC教員審査済 (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 平成28年7月 AC教員審査済 (29)
専	教授	野口 一人	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ フィールド基礎実習 プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ実践 地域資源融合実習Ⅱ スポーツ健康情報処理演習 スポーツ健康ICT活用演習 スポーツ健康情報マネジメント演習Ⅰ スポーツ健康情報マネジメント演習Ⅱ 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究					新入生セミナーA ※ 新入生セミナーA ※ 情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ インターンシップ実践 地域資源融合実習Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29)
専	教授 (特命教授)	藤原 誠	平成30年4月	新入生セミナーA ※ こころと健康 ※ スポーツ プロジェクト基礎演習 インターンシップ入門 インターンシップ実践 少年期スポーツ健康実践 地域マネジメント論 ※ 生涯スポーツ概論 ※ 地域資源融合実習Ⅰ スポーツ社会学 ※ レクリエーション演習 ※					少年期スポーツ健康実践 スポーツ社会学 ※ スポーツ・ヘルスプロモーション実践 スポーツ・健康マネジメント実践 スポーツ社会学・コミュニティ論	教育課程変更のため (28) 教育課程変更のため (28) 平成28年1月 AC教員審査済 (28) 平成28年1月 AC教員審査済 (28) 平成28年1月 AC教員審査済 (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
専	教授	藤原 誠	平成28年4月	新入生セミナーA ※ こころと健康 ※ スポーツ プロジェクト基礎演習 インターンシップ入門 インターンシップ実践 少年期スポーツ健康実践 地域マネジメント論 ※ 生涯スポーツ概論 ※ 地域資源融合実習Ⅰ スポーツ社会学 ※ レクリエーション演習 ※					新入生セミナーA ※ こころと健康 ※ インターンシップ実践 少年期スポーツ健康実践 地域資源融合実習Ⅰ スポーツ社会学 ※ スポーツ・ヘルスプロモーション実践 スポーツ・健康マネジメント実践 スポーツ社会学・コミュニティ論	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29) 教育課程変更のため (28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29) 教育課程変更のため (28) 平成28年1月 AC教員審査済 (28) 平成28年1月 AC教員審査済 (28) 平成28年1月 AC教員審査済 (28)
専	教授 (特命教授)	香月 敏孝	平成30年4月	プロジェクト基礎演習 インターンシップ実践 インターンシップ応用 地域マネジメント論 ※ 地域活性化論 地域資源融合実習Ⅰ 農山漁村生活技術 農業構造論 農林漁業団体論 農林漁家実習 農山漁村団体実習 農山漁村法人実習 農山漁村自治体実習 自由課題研究						
専	教授	香月 敏孝	平成28年4月	プロジェクト基礎演習 インターンシップ実践 インターンシップ応用 地域マネジメント論 ※ 地域活性化論 地域資源融合実習Ⅰ 農山漁村生活技術 農業構造論 農林漁業団体論 農林漁家実習 農山漁村団体実習 農山漁村法人実習 農山漁村自治体実習 自由課題研究					地域資源融合実習Ⅰ	複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29)
専	教授	浅井 英典	平成28年4月	新入生セミナーB ※ スポーツ ライフスポーツ スポーツと教育 プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ実践 青年期スポーツ健康実践 地域健康づくり論 ※ 地域資源融合実習Ⅱ スポーツ健康生理学 運動学・バイオメカニクス レクリエーション演習 ※ 生涯スポーツ演習 ※ スポーツ健康生理学演習Ⅰ スポーツ健康生理学演習Ⅱ マルチスポーツⅡ ※ スポーツ健康指導法 (体づくり運動1) 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究					ライフスポーツ インターンシップ実践 青年期スポーツ健康実践 地域資源融合実習Ⅱ 運動学・バイオメカニクス スポーツ健康指導法 (体づくり運動1)	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29) 教育課程変更のため (28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29) 教育課程変更のため (28) 教育課程変更のため (28)
									スポーツ・ヘルスプロモーション実践 体づくり指導実習 スポーツ・健康マネジメント実践 身体運動学	平成28年1月 AC教員審査済 (28) 平成28年1月 AC教員審査済 (28) 平成28年1月 AC教員審査済 (28) 平成28年1月 AC教員審査済 (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
専	教授	牛山 眞貴子	平成28年4月	新入生セミナーA ※ スポーツ スポーツと教育 フィールド基礎実習 プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ実践 障がい者スポーツ健康実習 地域資源融合論 ※ 生涯スポーツ概論 ※ 地域資源融合実習Ⅱ 救急処置 地域スポーツ演習Ⅱ 生涯スポーツ演習 ※ アダプテッド・スポーツ演習 コミュニティ・イベント演習 スポーツ教育学演習Ⅰ スポーツ教育学演習Ⅱ マルチスポーツⅠ ※ スポーツ健康指導法(体づくり運動2) スポーツ健康指導法(ダンス) 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 自由課題研究 卒業研究					新入生セミナーA ※ 新入生セミナーA ※ スポーツと教育 インターンシップ実践 障がい者スポーツ健康実習 コミュニティ・イベント演習 スポーツ健康指導法(体づくり運動2) スポーツ健康指導法(ダンス) スポーツ・ヘルスプロモーション実践 体づくり指導実習 スポーツ・健康マネジメント実践 スポーツ社会学・コミュニティ論 スポーツ指導実習(表現・武道)	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず(29) 教育課程変更のため(28) 教育課程変更のため(28) 平成28年1月 AC教員審査済(28) 平成28年1月 AC教員審査済(28) 平成28年1月 AC教員審査済(28) 平成28年1月 AC教員審査済(28) 平成28年1月 AC教員審査済(28) 平成28年1月 AC教員審査済(28)
専	教授	小原 克彦	平成28年4月	プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ実践 地域資源融合実習Ⅰ 健康医学 衛生学・公衆衛生学 健康医学演習Ⅰ 健康医学演習Ⅱ 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究					インターンシップ実践 地域資源融合実習Ⅰ 健康医学 健康医学論	複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず(29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず(29) 教育課程変更のため(28)
専	准教授	山中 亮	平成28年4月	新入生セミナーB ※ プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ入門 インターンシップ実践 少年期スポーツ健康実践 アスリートスポーツ健康実践 地域マネジメント論 ※ 生涯スポーツ概論 ※ 地域資源融合実習Ⅰ スポーツ社会学 ※ スポーツリーダーシップ論 地域スポーツ演習Ⅰ レクリエーション演習 ※ スポーツプロモーション演習Ⅰ スポーツプロモーション演習Ⅱ マルチスポーツⅠ ※ スポーツ健康指導法(球技1) 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究					インターンシップ実践 少年期スポーツ健康実践 アスリートスポーツ健康実践 地域資源融合実習Ⅰ スポーツ社会学 ※ スポーツ健康指導法(球技1) リーダーシップ入門 ※ スポーツ・ヘルスプロモーション実践 スポーツ・健康マネジメント実践 スポーツ社会学・コミュニティ論 スポーツ指導実習(集団スポーツ)	複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず(29) 教育課程変更のため(28) 教育課程変更のため(28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず(29) 教育課程変更のため(28) 教育課程変更のため(28) 平成27年11月 AC教員審査済(28) 平成28年1月 AC教員審査済(28) 平成28年1月 AC教員審査済(28) 平成28年1月 AC教員審査済(28) 平成28年1月 AC教員審査済(28) 平成28年1月 AC教員審査済(28)
専	准教授	横林 啓介	平成28年4月	プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ実践 文化資源論Ⅰ 地域資源融合実習Ⅱ 文化資源マネジメント論 ※ 文化遺産論演習Ⅰ ※ 文化遺産論演習Ⅱ 環境文化論 文化遺産論Ⅰ 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究					地域資源融合実習Ⅱ 新入生セミナーA	複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず(29) 平成28年7月 AC教員審査済(29)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
専	准教授	大谷 尚之	平成28年4月	プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ実践 文化資源論Ⅰ 文化資源論Ⅱ 地域マネジメント論 ※ 地域資源融合実習Ⅰ 文化資源マネジメント論 ※ 地域コンテンツ論演習Ⅰ 地域コンテンツ論演習Ⅱ ソフトウェア論 地域づくり論Ⅱ 地域コンテンツ論 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究					新入生セミナーA 新入生セミナーA	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 平成28年7月 AC教員審査済 (29)
専	准教授	井口 梓	平成28年4月	社会共創学概論 ※ 地域調査方法入門 ※ プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ実践 文化資源論Ⅰ 文化資源論Ⅱ 観光文化論 地域資源融合実習Ⅱ 文化資源マネジメント論 ※ 観光文化論演習Ⅰ 観光文化論演習Ⅱ 観光文化論 観光コミュニケーション論 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究					地域資源融合実習Ⅱ 新入生セミナーA 新入生セミナーA	科目内容の変更 平成29年1月 AC教員審査済 (29) 平成28年1月 AC教員審査済 (28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29)
専	准教授	淡野 寧彦	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 現代社会の諸問題 地理学入門 フィールドワーク入門 ※ プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ実践 文化資源論Ⅰ 文化資源論Ⅱ 質的データの収集と分析 ※ 地域社会論 地域文化論 地域資源融合実習Ⅰ 文化資源マネジメント論 ※ 地域構想論演習Ⅰ 地域構想論演習Ⅱ 地域づくり論Ⅰ 地域構想論 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究					新入生セミナーA ※ 現代社会の諸問題 地理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
専	准教授	山本 直史	平成28年4月	新入生セミナーA ※ スポーツ スポーツと教育 プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ実践 中高年齢期スポーツ健康実践 地域健康づくり論 ※ 身体運動論 地域資源融合実習Ⅰ スポーツ健康測定評価学 レクリエーション演習 ※ 生涯スポーツ演習 ※ 健康運動疫学演習Ⅰ 健康運動疫学演習Ⅱ マルチスポーツⅡ ※ スポーツ健康指導法(水泳) 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究					新入生セミナーA ※ インターンシップ実践 中高年齢期スポーツ健康実践 身体運動論 地域資源融合実習Ⅰ スポーツ健康指導法(水泳)― スポーツ・ヘルスプロモーション実践 スポーツ・健康マネジメント実践 スポーツ指導実習(個人スポーツ) 身体運動学	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29) 教育課程変更のため (28) 教育課程変更のため (28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29) 教育課程変更のため (28) 平成28年1月 AC教員審査済 (28) 平成28年1月 AC教員審査済 (28) 平成28年1月 AC教員審査済 (28) 平成28年1月 AC教員審査済 (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
専	講師	小田 清隆	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 農学入門 フィールドワーク入門 ※ プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ実践 インターンシップ応用 地域資源融合論 ※ 農山漁村論 ※ 地域資源融合実習Ⅱ 農山漁村生活技術 都市農村交流論Ⅰ 農山漁村情報処理入門 地域農林漁業論 ※ 農山漁村課題研究 都市農村交流論Ⅱ 農林漁家実習 農山漁村団体実習 農山漁村法人実習 農山漁村自治体実習 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究					農学入門 地域資源融合実習Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29)
専	助教	笠松 浩樹	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 社会共創学概論 ※ 地域調査方法入門 ※ サーバントリーダーシップ入門 ※ フィールド実習 プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ実践 インターンシップ応用 農山漁村論 ※ 地域資源融合実習Ⅱ 農山漁村生活技術 地元学 地域農林漁業論 ※ 農山漁村課題研究 自給地域形成論 農林漁家実習 農山漁村団体実習 農山漁村法人実習 農山漁村自治体実習 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究					新入生セミナーA ※ サーバントリーダーシップ入門 ※ 地域資源融合実習Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 科目内容の変更 平成29年1月 AC教員審査済 (29) 平成27年11月 AC教員審査済 (28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29)
専	助教	山藤 篤	平成28年4月	プロジェクト基礎演習 プロジェクト実践演習 プロジェクト応用演習 インターンシップ実践 インターンシップ応用 地域マネジメント論 ※ 地域資源融合実習Ⅰ 農山漁村生活技術 農業起業論 農山漁村課題研究 農林漁家実習 農山漁村団体実習 農山漁村法人実習 農山漁村自治体実習 社会共創演習Ⅰ 社会共創演習Ⅱ 卒業研究					地域資源融合実習Ⅰ	複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29)
兼担	教授	西村 勝志	平成28年4月	新入生セミナーB ※					社会共創学概論 ※	教育課程充実のため科目追加 (28)
兼担	教授	徐 祝旗	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	山口 由等	平成28年4月	社会のしくみを考える 歴史学入門 フィールドワーク入門 ※ フィールド実習					社会のしくみを考える 歴史学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	岡本 隆	平成28年4月	フィールド基礎実習 フィールド実習 インターンシップ入門					フィールド実習	複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29)
兼担	教授	曾我 亘由	平成28年4月	社会のしくみを考える 地域調査方法入門 ※ インターンシップ入門					社会のしくみを考える リーダーシップ入門 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 教育課程充実のため科目追加 (28)
兼担	教授	崔 英靖	平成28年4月	経営入門 ※ フィールド実習					フィールドワーク入門 ※	教育課程充実のため科目追加 (28)
兼担	教授	川口 和仁	平成28年4月	現代社会の諸問題 文系主題科目					現代社会の諸問題 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	教授	松原 孝博	平成28年4月	新入生セミナーB ※ 地域産業概論 ※						
兼担	教授	若林 良和	平成28年4月	食育総論 社会共創学概論 ※ 地域調査方法入門 ※ サーバントリーダーシップ入門 ※ 質的データの収集と分析 ※ 地域産業概論 ※ 産業イノベーション論 ※ 農山漁村論 ※				食育総論 サーバントリーダーシップ入門 ※	共通教育カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29) 授業科目担当者変更のため (28)	
兼担	教授	内村 浩美	平成28年4月	地域産業概論 ※						
兼担	教授	高橋 学	平成28年4月	物理学入門 地域産業概論 ※ 産業イノベーション論 ※				物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)	
兼担	教授 (特命教授)	八木 秀次	平成28年4月	地域産業概論 ※						
兼担	教授	榎原 正幸	平成28年4月	自然のしくみ 社会共創学概論 ※ 海外フィールド実習 海外インターンシップ				自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	教授	松村 暢彦	平成28年4月	フィールド基礎実習 フィールド実習				社会共創学概論 ※ 社会共創学概論 ※ リーダーシップ入門 ※	授業科目担当者変更のため (29) 教育課程充実のため科目追加 (28) 教育課程充実のため科目追加 (28)	
兼担	教授	大森 浩二	平成28年4月	新入生セミナーB ※ フィールドワーク入門 ※						
兼担	教授	佐藤 哲	平成29年4月	持続可能性科学						
兼任	講師	佐藤 哲	平成28年4月	持続可能性科学						
兼担	教授	長岡 伸一	平成28年4月	現代と科学技術				現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	教授 (特命教授)	山本 明彦	平成30年4月	地学入門						
	教授	山本 明彦	平成28年4月	地学入門				地学入門 自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	教授	内藤 俊雄	平成28年4月	現代と科学技術				現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	教授	田中 寿郎	平成28年4月	社会力入門 ※ 科学技術リテラシー入門 地域と世界 現代社会の諸問題 理系主題科目 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習				社会力入門 ※ 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習 歴史を考える 歴史を考える 生命の不思議 生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	教授	高橋 亮治	平成28年4月	化学入門				化学入門 化学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	教授	立入 哉	平成28年4月	現代社会の諸問題				社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)	
兼担	教授	野田 裕久	平成28年4月	政策科学入門				政策科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	教授	山田 寿	平成28年4月	生命の不思議 食育総論				生命の不思議 食育総論	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29)	
兼担	教授	川原 稔	平成28年4月	人間科学入門				人間科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	教授	保田 和則	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	松本 浩平	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	松本 長彦	平成28年4月	哲学入門					哲学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼担	教授	青井 倫子	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	熊谷 隆至	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	中安 章	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題 農業入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	平田 浩一	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29)
兼担	教授	小川 勉	平成28年4月	ことばの世界					ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	金子 省子	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題 現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	福田 隆	平成28年4月	スポーツ ライフスポーツ スポーツ健康指導法 (球技2) スポーツ指導実習 (集団スポーツ)					スポーツ ライフスポーツ スポーツ健康指導法 (球技2) スポーツ指導実習 (集団スポーツ) こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 教育課程変更のため (28) 教育課程充実のため科目追加 (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	川岡 勉	平成28年4月	歴史を考える					歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	石井 浩一	平成28年4月	スポーツ スポーツと教育					スポーツ スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	井上 雅裕	平成28年4月	生物学入門					生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	光信 一宏	平成28年4月	日本国憲法					日本国憲法	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	山崎 哲司	平成28年4月	科学技術リテラシー入門 現代社会の諸問題 地学入門					科学技術リテラシー入門 現代社会の諸問題 地学入門 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	田中 雅人	平成28年4月	こころと健康 ※ スポーツ スポーツと教育					こころと健康 ※ スポーツ スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	野並 浩	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	寺内 浩	平成28年4月	歴史を考える					歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	折本 素	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Oral Performance 英語S3					英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	高橋 寛	平成28年4月	環境を考える					環境を考える 科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	松岡 淳	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	岡本 好弘	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ 科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	竹川 郁雄	平成28年4月	現代社会の諸問題 社会学入門					現代社会の諸問題 社会学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況						
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考	
兼担	教授	松野尾 裕	平成28年4月	社会のしくみを考える					社会のしくみを考える 経済学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	教授	山内 聡	平成28年4月	理系主題科目					理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)	
兼担	教授	大上 博基	平成28年4月	環境を考える 農学入門					環境を考える 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	教授	菅原 卓也	平成28年4月	農学入門					農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)	
兼担	教授	和田 寿博	平成28年4月	地域と世界					地域と世界 人間科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	教授	堀(禰原) 利栄	平成28年4月	環境を考える					環境を考える 地学入門 地学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	教授	秋谷 裕幸	平成28年4月	初級中国語Ⅰ 初級中国語Ⅱ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ					初級中国語Ⅰ 初級中国語Ⅰ 初級中国語Ⅱ 初級中国語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	教授	神野 雅文	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	教授	羽藤 堅治	平成28年4月	現代と科学技術 農学入門					現代と科学技術 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	教授	高橋 弘臣	平成28年4月	歴史学入門					歴史学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	教授	吉田 正広	平成28年4月	歴史学入門					歴史学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	教授	中原 ゆかり	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	教授	野本 ひさ	平成28年4月	新入生セミナーA ※ こころと健康 ※ 社会力入門 ※ 文系主題科目					こころと健康 ※ 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	教授(特命教授)	VERGIN RUTH CAROL	平成30年4月	地域と世界 現代社会の諸問題 Introducing Japanese Culture in English 地域未来創成入門 カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスマスターリング アドバンスド国内サービスマスターリング ベーシック海外サービスマスターリング アドバンスド海外サービスマスターリング 英語S3 日本事情A1 日本事情A2							
兼担	教授	VERGIN RUTH CAROL	平成28年4月	地域と世界 現代社会の諸問題 Introducing Japanese Culture in English 地域未来創成入門 カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスマスターリング アドバンスド国内サービスマスターリング ベーシック海外サービスマスターリング アドバンスド海外サービスマスターリング 英語S3 日本事情A1 日本事情A2					地域未来創成入門 日本事情A1 日本事情A2 ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	教授	佐藤 栄作	平成28年4月	言語学入門 日本事情B1					言語学入門 日本事情B1	共通教育科目の配置計画による未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)	
兼担	教授	門脇 一則	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)	
兼担	教授	菅谷 成子	平成28年4月	初級フィリピン語Ⅰ 初級フィリピン語Ⅱ 初級フィリピン語Ⅲ 初級フィリピン語Ⅳ							

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	教授	山本 興志隆	平成28年4月	倫理と思想を考える 哲学入門					倫理と思想を考える 哲学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼担	教授	西 耕生	平成28年4月	文学入門					文学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	上野 秀人	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議 食育入門 食育入門 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	岸田 太郎	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議 生活科学入門 生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	小林 直人	平成28年4月	こころと健康 ※						
兼担	教授 (特命教授)	松井 隆幸	平成31年4月	経済学入門						
	教授	松井 隆幸	平成28年4月	経済学入門					経済学入門 現代社会の諸問題 現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	小林 範之	平成28年4月	農学入門					農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	郭 新宇	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	千代田 憲子	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	有馬 誠一	平成28年4月	農学入門 食育総論					農学入門 食育総論	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29)
兼担	教授	神楽岡 幼子	平成28年4月	文学入門					文学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	張 貴氏	平成28年4月	地理学入門					地理学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼担	教授	中根 隆行	平成28年4月	ことばの世界					ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	BOGDAN DAVID RICHARD	平成28年4月	地域と世界 日本事情 B 1					日本事情 B 1 現代社会の諸問題 ことばの世界	外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	佐藤 久子	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	藤岡 克則	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV Academic Reading 英語 S3	兼担	教授	藤岡 克則	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV Academic Reading 英語 S3	担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28)
兼担	教授	胡 光	平成28年4月	歴史を考える					歴史を考える 歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	松枝 直人	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	坂本 世津夫	平成28年4月	愛媛学 ※					愛媛学 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	田崎 博之	平成28年4月	考古学入門						
兼担	教授	諸田 龍美	平成28年4月	初級中国語 I 初級中国語 II 初級中国語 III 初級中国語 IV					初級中国語 I 初級中国語 II 初級中国語 III 初級中国語 IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	橋本 巖	平成28年4月	こころと健康 ※					こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	土屋 卓也	平成28年4月	数学入門					数学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	教授	武部 博倫	平成28年4月	環境を考える 現代と科学技術					環境を考える 現代と科学技術 科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	胡 柏	平成28年4月	食育総論					食育総論 経済学入門	共通教育カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	中川 祐治	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ 環境を考える					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ 環境を考える 環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	森 慎之助	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	柳原 圭雄	平成28年4月	工学入門					工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	日向 博文	平成28年4月	環境を考える					環境を考える 環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授	松本 賢哉	平成28年4月	愛媛学 ※					愛媛学 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	教授 (特定教授)	前田 眞	平成28年4月	愛媛学 ※						
兼担	准教授	谷本 貴之	平成28年4月	フィールド基礎実習 フィールド実習					フィールド基礎実習 フィールド基礎実習 フィールド実習	複数の担当教員による持ち回り開講のため (29) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (28) 複数の担当教員による持ち回り開講のため開講せず (29)
兼担	准教授	折戸 洋子	平成28年4月	経営入門 ※						
兼担	准教授	藤川 健	平成28年4月	現代社会の諸問題 フィールドワーク入門 ※	兼担	准教授	藤川一健	平成28年4月	現代社会の諸問題 フィールドワーク入門 ※	担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28)
兼担	准教授	園田(栗田)雅江	平成28年4月	インターンシップ入門						
兼担	准教授	廣垣 光紀	平成28年4月	地域調査方法入門 ※ 海外インターンシップ						
兼担	准教授	野澤 一博	平成28年4月	フィールド基礎実習 海外インターンシップ 地域経済学						
兼担	准教授	太田 耕平	平成28年4月	地域産業概論 ※	兼担	准教授	太田一耕平	平成28年4月	地域産業概論 ※	担当者退職のため (29)
兼担	准教授	後藤 理恵	平成28年4月	新入生セミナーB ※ 地域産業概論 ※						
兼担	准教授	福垣内 暁	平成28年4月	フィールド実習 インターンシップ入門 地域産業概論 ※						
兼担	准教授	深堀 秀史	平成28年4月	地域調査方法入門 ※ フィールド実習 インターンシップ入門 地域産業概論 ※ 産業イノベーション論 ※						
兼担	准教授	山本 智規	平成28年4月	フィールドワーク入門 ※ フィールド基礎実習 フィールド実習 地域産業概論 ※						
兼担	准教授	二神 透	平成28年4月	新入生セミナーB ※ 情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ 環境防災学					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	羽鳥 剛史	平成28年4月	地域調査方法入門 ※ 海外フィールド実習 質的データの収集と分析 ※ 社会心理学						

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	准教授	NETRA PRAKASH BHANDARY	平成28年4月	海外フィールド実習 インターンシップ入門 海外インターンシップ						
兼担	准教授	入江 賀子	平成28年4月	フィールド基礎実習 統計学						
兼担	准教授	渡邊 (井口) 敬逸	平成28年4月	質的データの収集と分析 ※						
兼担	准教授	久米 崇	平成28年4月	環境を考える					環境を考える 環境を考える 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	准教授	秋丸 國廣	平成28年4月	愛媛学 ※					愛媛学一※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	准教授	藤野 貴広	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	松浦 一雄	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	山口 修平	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	森 寛志	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ 自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	二宮 崇	平成28年4月	情報リテラシー入門 I 情報リテラシー入門 II		教授				昇任による職名の変更 (29)
兼担	准教授	日野 克博	平成28年4月	スポーツと教育 スポーツ健康指導法 (陸上競技)					スポーツと教育 スポーツ健康指導法 (陸上競技) スポーツ指導実習 (個人スポーツ)	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 教育課程変更のため (28) 教育課程充実のため科目追加 (28)
兼担	准教授	倉内 慎也	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	吉田 広	平成28年4月	考古学入門					考古学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	十河 宏行	平成28年4月	心理学入門					心理学入門 こころと健康 ※	共通教育科目の配置計画による未開講 (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	片岡 圭子	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	准教授	渡辺 誠也	平成28年4月	生命の不思議		教授			生命の不思議 生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	准教授	石川 史太郎	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術 現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	西山 竜朗	平成28年4月	現代と科学技術	兼担	准教授	西山一彦	平成28年4月	現代と科学技術 現代と科学技術	担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	寺尾 勝行	平成28年4月	文学入門					文学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	戎 信宏	平成28年4月	農学入門					農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	庭崎 隆	平成28年4月	こころと健康 ※ 数学入門 理系主題科目 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習					数学入門 理系主題科目 知の最前線に学ぶ プロジェクト学習 経済学入門 経済学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28) 共通教育科目の配置計画による未開講 (29) 共通教育カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	細田 宏樹	平成28年4月	科学技術リテラシー入門 自然のしくみ					科学技術リテラシー入門 自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	岡本 隆	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	准教授	秋山 浩一	平成28年4月	生活科学入門					生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	都築 伸二	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	井上 彰	平成28年4月	ことばの世界					ことばの世界 ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	佐藤 康	平成28年4月	科学技術リテラシー入門 環境を考える					科学技術リテラシー入門 環境を考える 生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	島崎 洋次	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	倉本 誠	平成28年4月	化学入門					化学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	秋山 正宏	平成28年4月	言語学入門		教授			言語学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28) 昇任による職名の変更 (29)
兼担	准教授	岡野 大	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	井上 幹生	平成28年4月	環境学入門		教授				昇任による職名の変更 (28)
兼担	准教授	小林 修	平成28年4月	地域未来創成入門 カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスマナーニング アドバンスド国内サービスマナーニング ベーシック海外サービスマナーニング アドバンスド海外サービスマナーニング 持続可能な社会づくり (ESD) 環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ 環境ESD指導者養成演習Ⅰ 環境ESD指導者養成演習Ⅱ サーバントリーダーシップ入門 ※					サーバントリーダーシップ入門 ※	科目名の変更 (28)
兼担	准教授	中西 泰造	平成28年4月	政策科学入門					政策科学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼担	准教授	BLIGHT RICHARD GEOFFREY	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Oral Communication	兼担	准教授	BLIGHT RICHARD GEOFFREY	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Oral Communication	担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28)
兼担	准教授	阿萬 裕久	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	秋田 充	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	高安 啓介	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ 文系主題科目	兼担	准教授	高安 啓介	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ 文系主題科目	担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28) 担当者退職のため (28)
兼担	准教授	村上 和弘	平成28年4月	アカデミックジャパニーズ1 アカデミックジャパニーズ2 日本語A1 日本語A2 日本語B1 日本語B2 日本語口頭表現C1 日本語口頭表現C2 日本語読解作文C1 日本語読解作文C2 日本事情B2					アカデミックジャパニーズ1 アカデミックジャパニーズ2 日本語A1 日本語A2 日本語B1 日本語B2 日本語口頭表現C1 日本語口頭表現C2 日本語読解作文C1 日本語読解作文C2 日本事情B2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	准教授	高橋 志野	平成28年4月	ことばの世界 地域と世界 アカデミックジャパニーズ3 アカデミックジャパニーズ4 日本語漢字表記B1 日本語漢字表記B2 日本語漢字語彙B1 日本語漢字語彙B2					ことばの世界 アカデミックジャパニーズ3 アカデミックジャパニーズ4 日本語漢字表記B1 日本語漢字表記B2 日本語漢字語彙B1 日本語漢字語彙B2	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
兼担	准教授	枝重 有祐	平成28年4月	生命の不思議 農学入門					生命の不思議 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	竹ノ内 徳人	平成28年4月	農学入門 地域農林漁業論 ※					農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	MURPHY RONALD PAUL	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV Speaking & Reading Strategies					英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	REINELT RUDOLF	平成28年4月	初級ドイツ語 I 初級ドイツ語 II 初級ドイツ語 III 初級ドイツ語 IV					ドイツ語 S 1 ドイツ語 S 2	教育課程充実のため科目追加 (28) 教育課程充実のため科目追加 (28)
兼担	准教授	MAUVAIS ERIC	平成28年4月	初級フランス語 I 初級フランス語 II 初級フランス語 III 初級フランス語 IV						
兼担	准教授	中村 悦夫	平成28年4月	現代社会の諸問題	兼担	准教授	中村 悦夫	平成28年4月	現代社会の諸問題	担当者退職のため (28)
兼担	准教授	村上 安則	平成28年4月	生物学入門						
兼担	准教授	加 三千宣	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	吉富 博之	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	大橋 淳史	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術 現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	福富 彩子	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	李 在勲	平成28年4月	生活科学入門					生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	中山 晃	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV Writing Workshop English For Academic Research Studying English Abroad I Studying English Abroad II 英語S1 英語S2					英語 I 英語 II 英語 IV English For Academic Research Studying English Abroad II 英語S2	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	准教授	上谷 浩一	平成28年4月	自然のしくみ 農学入門					自然のしくみ 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	笹田 朋孝	平成28年4月	歴史を考える						
兼担	准教授	小林 括平	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	准教授	魁生 由美子	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	阿野 嘉孝	平成28年4月	生命の不思議 農学入門					生命の不思議 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	准教授	伊月 知子	平成28年4月	アカデミックジャパニーズ3 アカデミックジャパニーズ4 日本語A1 日本語A2 日本語B1 日本語B2 日本語口頭表現E1 日本語口頭表現E2					アカデミックジャパニーズ3 アカデミックジャパニーズ4 日本語A1 日本語A2 日本語B1 日本語B2 日本語口頭表現E1 日本語口頭表現E2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
兼担	准教授	井上 洋一	平成28年4月	芸術の世界		教授			芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	准教授 (客員准教授)	白石 裕司	平成28年4月	日本語読解作文E1 日本語読解作文E2 日本語総合E1 日本語総合E2	兼担	准教授 (客員准教授)	白石一裕司	平成28年4月	日本語読解作文E1 日本語読解作文E2 日本語総合E1 日本語総合E2	担当者退職のため (29) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 担当者退職のため (29) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 担当者退職のため (29) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 担当者退職のため (29) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	准教授 (特命准教授)	増田 晴造	平成28年4月	科学技術リテラシー入門	兼担	准教授 (特命准教授)	増田一晴造	平成28年4月	科学技術リテラシー入門 科学技術リテラシー入門	担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	谷 弘幸	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	大塚 寛	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門Ⅰ 情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	中原 真也	平成28年4月	環境を考える		教授			環境を考える 科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	准教授	橘 哲也	平成28年4月	生命の不思議 食育総論					生命の不思議 食育総論	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育カリキュラム変更による授業科目の廃止 (29)
兼担	准教授	荒木 卓哉	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	根本 (佐藤) 淳子	平成28年4月	社会のしくみを考える					社会のしくみを考える 社会のしくみを考える 理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	准教授	大西 義浩	平成28年4月	生活科学入門					生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	小助川 元太	平成28年4月	ことばの世界		教授			ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	准教授	青野 宏通	平成28年4月	環境を考える		教授			環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	准教授	尾崎 良太郎	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	朝井 志歩	平成28年4月	現代社会の諸問題 社会学入門					現代社会の諸問題 社会学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	郡司島 宏美	平成28年4月	新入生セミナー ※	兼担	准教授	郡司島一宏美	平成28年4月	新入生セミナー ※ 社会力入門 ※ 社会力入門 ※	担当者退職のため (29) 担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	准教授	島上 宗子	平成28年4月	地域未来創成入門 カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスマーケティング アドバンスド国内サービスマーケティング ベーシック海外サービスマーケティング アドバンスド海外サービスマーケティング サーバントリーダーシップ入門 ※ 海外フィールド実習 海外インターンシップ	専任	准教授	島上 宗子	平成28年4月	地域未来創成入門 カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスマーケティング アドバンスド国内サービスマーケティング ベーシック海外サービスマーケティング アドバンスド海外サービスマーケティング サーバントリーダーシップ入門 ※ 海外フィールド実習 海外インターンシップ 農山村社会学 農山村コミュニティ活動実践 農山村資源管理実践 農山村の国際比較	平成27年11月 AC教員審査済 (28) 平成27年11月 AC教員審査済 (28)
兼担	准教授	泉 日出男	平成28年4月	社会のしくみを考える					社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	長崎 睦子	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV Effective Presentations Discussion Skills 英語 S3					英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV Effective Presentations Academic Reading	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	准教授	八丈野 孝	平成28年4月	生物学入門					生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	秋山 敏行	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	田中 尚子	平成28年4月	ことばの世界					ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	准教授	齊藤 貴弘	平成28年4月	歴史を考える					歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	講師	堤 三佳	平成28年4月	情報リテラシー入門 I 情報リテラシー入門 II					情報リテラシー入門 I 情報リテラシー入門 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	講師	中曾 久雄	平成28年4月	日本国憲法						
兼担	講師	杉田 浩崇	平成28年4月	倫理と思想を考える					倫理と思想を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	講師	三吉 秀充	平成28年4月	考古学入門					考古学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	講師	笹沼 朋子	平成28年4月	社会のしくみを考える 日本国憲法					社会のしくみを考える 日本国憲法	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	講師	平尾 智隆	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 社会力入門 ※ 現代社会の諸問題 文系主題科目					新入生セミナーA ※ 現代社会の諸問題 経済学入門 経済学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	講師	糸岡 (武智) 夕里	平成28年4月	スポーツと教育 スポーツ健康指導法 (器械運動)					スポーツ健康指導法 (器械運動) スポーツ指導実習 (個人スポーツ) こころと健康 ※	教育課程変更のため (28) 教育課程充実のため科目追加 (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	講師	徳田 明仁	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	講師	岡田 陽介	平成28年4月	社会のしくみを考える					社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	講師	河村 泰之	平成28年4月	数学入門		准教授			数学入門 現代社会の諸問題 現代社会の諸問題	共通教育科目の配置計画による未開講 (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	講師	仲道 雅輝	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 愛媛大学リーダーズ・スクール					新入生セミナーA ※ グローバル・リーダーシップ I グローバル・リーダーシップ II ファンリテーションとリーダーシップ 理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目カリキュラム変更による授業科目の追加 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	講師	田川 靖紘	平成28年4月	法学入門		准教授			法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	講師	櫻木 暢子	平成28年4月	社会のしくみを考える 現代社会の諸問題		准教授			現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	講師	阿部 光伸	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 愛媛学 ※ 愛媛大学リーダーズ・スクール					新入生セミナーA ※ 愛媛学 ※ 愛媛大学リーダーズ・スクール 倫理と思想を考える 社会力入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	講師	中村 依子	平成28年4月	生命の不思議		准教授				昇任による職名の変更 (29)
兼担	講師	安積 京子	平成28年4月	芸術の世界		准教授			芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (29)
兼担	講師	上田 敏子	平成28年4月	こころと健康 ※ スポーツ スポーツと教育 学校保健					こころと健康 ※ スポーツ 学校保健 健康医学論	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 教育課程変更のため (28) 教育課程充実のため科目追加 (28)
兼担	講師	梅田 道生	平成28年4月	現代社会の諸問題 政策科学入門		准教授			現代社会の諸問題 政策科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の配置計画による未開講 (28) 昇任による職名の変更 (29)
兼担	講師	村田 晋也	平成28年4月	新入生セミナーA ※ 愛媛大学リーダーズ・スクール グローバル・リーダーシップ I グローバル・リーダーシップ II					リーダーシップ入門 ※	教育課程充実のため科目追加 (28)
兼担	講師	加藤 亜希	平成28年4月	こころと健康 ※					こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	講師	中筋 朋	平成28年4月	初級フランス語 I 初級フランス語 II 初級フランス語 III 初級フランス語 IV						
兼担	助教	秀野 晃大	平成28年4月	フィールド実習						
兼担	助教	片岡 由香	平成28年4月	社会共創学概論 ※ フィールド実習					社会共創学概論 ※ 社会共創学概論 ※	復帰による授業担当の再開のため (29) 休業による授業担当教員の変更のため (28)
兼担	助教	大橋 広明	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	助教	垣原 登志子	平成28年4月	こころと健康 ※ 食育入門 食育総論		講師			食育入門	共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止 (29) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	助教	佐々木 隆志	平成28年4月	情報リテラシー入門 I 情報リテラシー入門 II					情報リテラシー入門 I 情報リテラシー入門 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	助教	馬越 健介	平成28年4月	救急処置						

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	助教	清水 栄子	平成28年4月	新入生セミナーA ※		講師			新入生セミナーA ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 昇任による職名の変更 (28)
兼担	助教	CONNELLY CHRISTOPHER	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV					英語 II 英語 III 英語 IIII 英語 IV 英語 IVI	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼担	助教	DRAPER LUKE PETER GRAEME	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III 英語 IV Writing Strategies 英語S3	兼担	助教	DRAPER LUKE PETER GRAEME	平成28年4月	英語 I 英語 I 英語 II 英語 III 英語 III 英語 IV 英語 IV Writing Strategies 英語S3	担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	樗木 武治	平成28年4月	スポーツ健康指導法 (武道)					スポーツ健康指導法 (武道) スポーツ指導実習 (表現・武道)	教育課程変更のため (28) 教育課程充実のため科目追加 (28)
兼任	講師	平出 まさ子	平成28年4月	数学入門					数学入門	共通教育科目の配置計画による未開講 (28)
兼任	講師	上場 ゆり	平成28年4月	ことばの世界					ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	中井 富紀	平成28年4月	英語 I					英語 I	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	TZEHAIE OGBA MICHEL	平成28年4月	英語 II Business English 英語S3					英語 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	山本 淳子	平成28年4月	英語 IV					英語 IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	金 泰根	平成28年4月	初級朝鮮語 I 初級朝鮮語 II 初級朝鮮語 III 初級朝鮮語 IV					初級朝鮮語 I 初級朝鮮語 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	蔣 芸軍	平成28年4月	初級中国語 I 初級中国語 II 初級中国語 III 初級中国語 IV						
兼任	講師	宮田 (宮寄) さつき	平成28年4月	初級中国語 I 初級中国語 II 初級中国語 III 初級中国語 IV					初級中国語 III 初級中国語 IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	築地 伸美	平成28年4月	日本語読解作文D1 日本語読解作文D2 日本語漢字A1 日本語漢字A2					日本語読解作文D1 日本語読解作文D2 日本語漢字A1 日本語漢字A2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講 (28)
兼任	講師	三浦 果美	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	越智 美江	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 III Introductory Interpretation 英語S3					英語 I 英語 II 英語 III	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	林 恭輔	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	酒井 達郎	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	安藤 進一	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	市河 勉	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
兼任	講師	高久保 文恵	平成28年4月	英語 II					英語 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼任	講師	陳 曉華	平成28年4月	初級中国語Ⅰ 初級中国語Ⅱ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ					初級中国語Ⅱ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	畑守(吉田) 泰子	平成28年4月	歴史を考える					歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	講師	林 康次	平成28年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ					初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	牧 秀明	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ						
兼任	講師	石橋 容子	平成28年4月	日本語口頭表現D1 日本語口頭表現D2					日本語口頭表現D1 日本語口頭表現D2	外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28) 外国人留学生の入学がなかったため、未開講(28)
兼任	講師	丸山 陽子	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	講師	崔 昌玉	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ					初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	講師	丸山(福富) 裕司	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
兼任	講師	久門 佑生	平成28年4月	スポーツ スポーツと教育					スポーツ スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	加藤 富子	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	教授	斉藤 功	平成28年4月	こころと健康一※ こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	教授	中島 敏幸	平成28年4月	現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	教授	林 秀則	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	竹内 一郎	平成28年4月	環境を考える 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	教授	中井 俊樹	平成28年4月	現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	教授	山田 容三	平成28年4月	環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	教授	山下 光	平成28年4月	現代社会の諸問題 現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	教授	小田 敬美	平成28年4月	法学入門 法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	教授	栗栖 牧生	平成28年4月	物理学入門 物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	教授	板橋 衛	平成28年4月	こころと健康 ※ 食育入門 食育入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目カリキュラムの変更による授業科目の廃止(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	教授	久門 良明	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	教授	森本 哲夫	平成28年4月	生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	教授	渡部 保夫	平成28年4月	化学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	教授	竹永 雄二	平成28年4月	英語Ⅱ 英語Ⅱ	担当者退職のため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼担	教授	赤間 道夫	平成28年4月	経済学入門 経済学入門 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	教授	坪井 敬文	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	教授	白方 祥	平成28年4月	工学入門 工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	教授	塚本 秀樹	平成28年4月	ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	教授	佐野 栄	平成28年4月	地学入門 地学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	教授	伊藤 和貴	平成28年4月	社会力入門 ※ 社会力入門 ※ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	教授	増垣 高史	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	教授	澤崎 達也	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	教授	堀 弘幸	平成28年4月	生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	教授	邢 東風	平成28年4月	初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ 初級中国語Ⅳ 初級中国語Ⅰ 初級中国語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	教授	鷲原 進	平成28年4月	社会のしくみを考える 社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	教授	井上 敏憲	平成28年4月	地域と世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	教授	陳 捷	平成28年4月	地域と世界 初級中国語Ⅰ 初級中国語Ⅱ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ 初級中国語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	教授	藤田 欣裕	平成28年4月	人間科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	教授	湖崎 員弘	平成28年4月	環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	教授	黄木 景二	平成28年4月	工学入門 工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	教授	東 賢司	平成28年4月	歴史学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	教授	平岡 耕一	平成28年4月	現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	田村 実	平成28年4月	人間科学入門 人間科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	加藤 哲則	平成28年4月	現代社会の諸問題 現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	竹田 浩之	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼担	准教授	山本 貴	平成28年4月	化学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	板垣 吉晃	平成28年4月	化学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	山下 浩	平成28年4月	環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	松井 誠司	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	日鷹 一雅	平成28年4月	環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	飯塚 剛	平成28年4月	自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	福田 光成	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	池 貞姫	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ 初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 昇任による職名の変更 (29)
					兼担	准教授	田内 久道	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	寺下 太郎	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	相模 健人	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	仲村 泰明	平成28年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	高橋 真	平成28年4月	環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	福田 喜彦	平成28年4月	歴史を考える 歴史を考える	担当者退職のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	杉浦 美羽	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	小川 敦司	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	田中 久美子	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	高島 英造	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	高田 裕美	平成28年4月	生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	太田 亨	平成28年4月	文学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	有光 隆	平成28年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)
					兼担	准教授	青木 亮人	平成28年4月	ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (28)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼担	准教授	竹下 浩子	平成28年4月	環境ESD指導者養成講座Ⅰ 環境ESD指導者養成講座Ⅰ 現代社会の諸問題 カルチャーシェアリング ベーシック国内サービ斯拉ーニング 環境ESD指導者養成講座Ⅱ アドバンスド国内サービ斯拉ーニング	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	佐々木 昌夫	平成28年4月	芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼担	准教授	中野 広輔	平成28年4月	現代社会の諸問題 現代社会の諸問題 社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	准教授	ジュリア カワモト	平成28年4月	英語Ⅲ 英語Ⅲ 英語Ⅳ Oral Communication	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼担	講師	李 賢映	平成28年4月	フィールドワーク入門 ※ 海外フィールド実習	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼担	講師	三浦 優生	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅲ 英語Ⅳ 英語Ⅳ ことばの世界 English For Academic Research Studying English Abroad II 英語S2 英語S3	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	講師	古賀 理和	平成28年4月	生活科学入門 化学入門 科学技術リテラシー入門 生命の不思議 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	講師	野澤 彰	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	講師	高野 昌平	平成28年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼担	講師	水野 卓	平成28年4月	歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼担	助教	遠藤 慶一	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅰ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼担	助教	高橋 宏隆	平成28年4月	生命の不思議 生命の不思議 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	助教	濱井 盟子	平成28年4月	社会力入門 ※ 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼担	助教	グレン マギー	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅰ 英語Ⅲ Academic Reading Writing Strategies 英語S3	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼担	助教	ダニエル 栗原	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼担	助教	竹田 佳恵	平成28年4月	英語Ⅱ 英語Ⅱ	担当者退職のため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼担	助教	ウェバー スコット キャメロン	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ 英語Ⅲ 英語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	助教	アレクシス キンチ	平成28年4月	英語Ⅰ 英語Ⅰ 英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	講師	金 利恵	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	講師	張 栄順	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅲ 初級朝鮮語Ⅳ 初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼任	講師	松尾 博史	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	講師	宇和川 耕一	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅰ 初級ドイツ語Ⅱ 初級ドイツ語Ⅲ 初級ドイツ語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼任	講師	松永 悦枝	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅰ 初級朝鮮語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(28) 共通教育科目の教員配置の見直しのため(28)
					兼担	教授	高橋 基泰	平成29年4月	生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	仁科 弘重	平成29年4月	理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	岡村 未対	平成29年4月	現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	矢田部 龍一	平成29年4月	環境防災学	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	木村 勢津	平成29年4月	芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	豊田 洋通	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	原田 義明	平成29年4月	芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
					兼担	教授	小林 千悟	平成29年4月	工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼担・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼担	教授	伊藤 浩	平成29年4月	法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	教授	中畑 和之	平成29年4月	工学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	教授	関藤 孝之	平成29年4月	生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	教授	崎山 貴代	平成29年4月	こころと健康 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	教授	小原 昌弘	平成29年4月	環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	教授	座古 保	平成29年4月	生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	清水 園子	平成29年4月	地域産業概論	授業担当教員の追加 (29)
					兼担	准教授	中本 剛	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	斎藤 全	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	羽生 剛	平成29年4月	生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	宇高 順子	平成29年4月	生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	井内 國光	平成29年4月	環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	不破 茂	平成29年4月	法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	小西 健介	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	本村 英樹	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	マーク・ドゥエイン・スタフォード	平成29年4月	英語IV Effective Presentations	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	高山 弘太郎	平成29年4月	農学入門 理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	白旗 崇	平成29年4月	現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	西 甲介	平成29年4月	生命の不思議 農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	河田 美幸	平成29年4月	生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	米田 誠司	平成29年4月	現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	准教授	近廣 昌志	平成29年4月	経済学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	講師	高橋 平徳	平成29年4月	愛媛学 ※	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	講師	佐々木 秀顕	平成29年4月	環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	講師	立松 大祐	平成29年4月	英語IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	助教	鍋嶋 絵里	平成29年4月	農学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	助教	エイドリアン・ハイネル	平成29年4月	英語 I 英語 II 英語 III	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)

設置時の計画					変更状況					
専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・兼任・兼任の別	職名	氏名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
					兼任	助教	木下 尚樹	平成29年4月	科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	助教	岩本 幸治	平成29年4月	理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	助教	八木 創	平成29年4月	科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	助教	森 重樹	平成29年4月	科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	助教	クリスティン アーミテージ	平成29年4月	英語Ⅰ 英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	助教	アンドリュー ティドマーシュ	平成29年4月	英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	助教	ジョウ ウェイ	平成29年4月	英語Ⅰ 英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	田和 勇希	平成29年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	長井 偉訓	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	谷川 哲也	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	金西 計英	平成29年4月	理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	宮崎 隆義	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	井戸 慶治	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	林 敏浩	平成29年4月	理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	立川 明	平成29年4月	理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	竹口 幸志	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	宮下 晃一	平成29年4月	理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	藤本 憲市	平成29年4月	理系主題科目 文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	織田 聡	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	吉田 博	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	川野 卓二	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	寺尾 徹	平成29年4月	理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	越智 三起子	平成29年4月	初級フランス語Ⅰ 初級フランス語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼任	講師	清國 祐二	平成29年4月	文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)

- (注) ・ 申請書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
- ・ 後任が決まっていない場合には、「後任未定」と記入してください。
 - ・ 辞任者は「備考」に退職年月、氏名、理由を記入してください。
 - ・ 年齢は、「設置時の計画」には当該学部等の就任時における満年齢を、「変更状況」には平成29年5月1日現在の満年齢を記入してください。
 - ・ 教員を学年進行中に変更した又は変更する予定の場合(「新規採用」,「担当授業科目の変更」又は「昇格」をいう。)は、変更後の状況を記入するとともに、その理由、後任者が決まっていない場合は、「変更状況」の「氏名」に「後任未定」と記入し、及び今後の採用計画を「備考」に記入してください。
 - ・ **認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査(AC教員審査)を受けてください。AC教員審査を受けずに専任教員として授業等を担当することは出来ません。**
 - ・ 「専任教員採用等変更書(AC)」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「〇年〇月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「〇年〇月変更書提出予定」と記入してください。
なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「備考」に「(教員審査省略)」及びその変更の理由、変更年度()書き等のみを記入してください。

(2) 専任教員数等

(2)-① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時における設置基準上の必要専任教員数	うち、完成年度時における設置基準上の必要教授数
8 名	4 名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二條別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2)-② 専任教員数

設置時の計画					現在（報告書提出時）の状況					現在（報告書提出時）の完成年度時の計画				
教授	准教授	講師	助教	計	教授	准教授	講師	助教	計(A)	教授	准教授	講師	助教	計(B)
8	6	1	2	17	8	7	1	2	18	8	7	1	2	18
(8)	(7)	(1)	(2)	(18)						[0]	[1]	[0]	[0]	[1]

(注) ・ 「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、() 内に開設時の状況を記入してください。
 ・ 「現在（報告書提出時）の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数（実人数）を記入してください。
 ・ 「現在（報告書提出時）の完成年度時の計画」には、報告書提出年度の5月1日現在、完成年度時に計画している教員数を記入するとともに、[] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。（記入例：1名減の場合：△1）

(2)-③ 年齢構成

年齢構成		
定年規定の定める定年年齢（歳）	報告書提出時（上記(A)）の教員のうち、定年を延長して採用している教員数	完成年度時（上記(B)）の教員うち、定年を延長して採用する教員数
65 歳	0 名	2 名

(注) ・ 「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢（特例等による定年年齢ではありません）、および、平成29年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 ・ なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) - ① 専任教員の就任辞退（未就任）の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	就任辞退（未就任）の理由
1		該当なし				
2						
合計 (A)				後任補充状況の集計 (B)		
就任を辞退した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)
人	必修	科目	必修	科目	必修	科目
	選択	科目	選択	科目	選択	科目
	自由	科目	自由	科目	自由	科目
	計	科目	計	科目	計	科目

- (注) ・ 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
 ・ 「就任辞退（未就任）」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことで、就任した後に辞任した教員は、以下「(3) - ②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、「就任辞退（未就任）の理由」に就任辞退の理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」 |
|---|

(3) - ② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科目	後任補充状況	辞任等の理由
1		該当なし				
2						
合計 (C)				後任補充状況の集計 (D)		
辞任した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)
人	必修	科目	必修	科目	必修	科目
	選択	科目	選択	科目	選択	科目
	自由	科目	自由	科目	自由	科目
	計	科目	計	科目	計	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、辞任した全ての専任教員の辞任の理由を具体的に記入してください。
 ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時まで専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」に辞任理由等および（ ）書きで報告年度を記入してください。
 ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」～「③」から選択し、「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ・ 専任教員が担当する（している）場合は「①」 ・ 兼任兼担教員が担当する（している）場合は「②」 ・ 後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」 |
|---|

上記 (3) - ① ・ (3) - ② の合計

合計 (A) + (C)				後任補充状況の集計 (B) + (D)		
辞任等した教員数		担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)		①の合計数 (a)	②の合計数 (b)	③の合計数 (c)
人	必修	科目	必修	科目	必修	科目
	選択	科目	選択	科目	選択	科目
	自由	科目	自由	科目	自由	科目
	計	科目	計	科目	計	科目

- (注) ・ 就任辞退（未就任）及び辞任した全専任教員について、教員数、担当科目数の合計、後任補充の状況を記入ください。

(4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

該当なし

(注) ・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。

6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項 等		履 行 状 況	未履行事項について の実施計画
<p>設 置 時 (27年10月)</p>	<p>様々な地域課題を解決するために「サーバントリーダーシップ」が特に必要とされる具体的な根拠が不明瞭である。また、地域問題の解決にあたっては地域のステークホルダーから信頼と協力を得る必要性は否定できないものの、本教育課程においてサーバントリーダーシップという観点を強調することによって個人の内面にのみ焦点が当てられ、社会問題の解決のためには制度面を含むより広い観点からアプローチすることも必要になることを学生に気付かせることの妨げになる懸念も生じる。以上の観点を踏まえて、本教育課程におけるリーダーシップ論の位置付けについて再検討すること。</p>	<p>留意事項</p>	<p>本学部教育課程において、学生が自己の特性を踏まえた上で、主体的にリーダーシップを発揮することができるよう、サーバントリーダーシップ入門の授業科目内容を全面的に修正した。具体的には、授業科目名を「リーダーシップ入門」に改めた上で、リーダーシップ論を学んだ後、本学部が重視するリーダーシップの一形態であるサーバントリーダーシップのありかたを考察することを目的とする授業内容に修正した。これに併せ、リーダーシップ論に関する専門性を有する専任教員を新たに授業担当に加えるとともに、サーバントリーダーシップのあり方をより広い視点で考察できるよう、多様なステークホルダー（「企業」「自治体」「NPO団体」「スポーツ団体」「海外」）に精通した授業担当教員及びゲストスピーカーにより授業を実施した。（29）</p>	
<p>設 置 時 (27年10月)</p>	<p>本学科における卒業後の進路として農業分野の教員が想定されているが、本分野に係る教員免許の取得を想定する場合、特に実験科目についてどのように体系的に修得させるかについて、学生に対しわかりやすく説明あるいは適切に改めること。</p>	<p>留意事項</p>	<p>将来的に課程認定を視野に入れた構想としていたが、本学科の趣旨・人材養成像に照らし必須ではないと判断し、課程認定申請をしないこととした。一方、本学科カリキュラムの充実を図るため、山村コミュニティの運営と農林水産資源管理に精通した専任教員を1人増員した。（28）</p>	

<p>設置時 (27年10月)</p>	<p>「社会共創学」の定義について、「トランスディシプリナリーアプローチ」を取り入れた社会課題解決型の実践科学と定義しているが、学生に対して分かりやすく示す観点から、本学部が掲げる「トランスディシプリナリー」が、学問体系としての「文理融合」だけではなく、「社会連携」や「課題解決」といった要素を含んでいる旨を明確にすること。</p>	<p>留意事項</p>	<p>平成28年度に開講した「社会共創学概論」実施後のアセスメント（授業評価結果、授業課題及び学生の授業評価アンケート結果）を踏まえ、平成29年度授業シラバスを見直した。当該授業において、具体的な地域課題として、町内会（自治会、組）を事例として取り上げ、学生自身が当該組織の現状把握と問題の原因探索、さらには、当該組織が求める課題解決策を提示することを通じ、「トランスディシプリナリーアプローチ」に「社会連携」や「課題解決」といった要素が含まれていることを理解しやすい内容に改めた。（29）</p>	
<p>設置時 (27年10月)</p>	<p>「海外フィールドワーク」及び「海外インターンシップ」における評価方法について、教育の質保証の観点から、評価主体は教員である旨を明確にすること。</p>	<p>留意事項</p>	<p>「海外フィールドワーク」及び「海外インターンシップ」においてプレ授業を実施し、実習受入先となるステークホルダーの評価を加味しつつ、評価項目に応じ教員が評価を行うことを大学及び実習受入機関間で確認するとともに、事前協議の場において、評価主体が教員である旨を明確に伝えた。（29）</p>	

<p>設置時 (27年10月)</p>	<p>学科名称について、本学科の趣旨や人材養成像に照らした名称である旨を、学生や外部に対してわかりやすく説明していくことが望ましい。</p>	<p>その他意見</p>	<p>学部ホームページ、パンフレット、DVDなどの広報媒体を活用し、県内を中心とする高等学校に対する入試説明会を実施したほか、オープンキャンパスにおける父兄に対する説明会の実施など、様々な機会を設け、本学科の趣旨や人材養成像について詳しく説明し、学科名称の理解を求めている。新入学生に対しては、履修ガイダンスにおいて、本学科名称について目指す人材養成像及びディプロマ・ポリシーに照らした説明を行った。学生に対しては、引き続き、本学科の趣旨や人材養成像を説明する機会を正課教育として定期的実施予定である。 (29)</p>	
<p>設置時 (27年10月)</p>	<p>AO入試による入学者について、基礎知識の習得が不十分な学生に対しては、補修セミナーを実施するとあるが、本補修セミナーの体系的・具体的な実施内容を示し、学生に対する確実なフォロー体制を構築することが望ましい。</p>	<p>その他意見</p>	<p>基礎学力の確認・向上、学習習慣の維持、大学の授業へのスムーズな移行を目的とする入学前教育をAO入試I合格者全員に対し実施した。具体的には、eラーニングシステム等を活用し、高校教育課程の復習及び基礎学力の確認・向上のため、英語等を科目に選定し、複数回の課題提出を求めた。このほか、大学入試センター試験の自己採点結果の提出、課題図書に関するレポートの作成など、学習面において大学生活へスムーズな移行が行えるよう体系的入学前教育を実施した。 (29)</p>	

- (注) ・ 「設置時」には、当該大学等の設置時（認可時又は届出時）に付された留意事項（学校法人の寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。）と、それに対する履行状況等について、具体的に記入し、報告年度を（ ）書きで付記してください。
- ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された意見に対する履行状況等について、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付してください。
 - ・ 同一設置者が設置する既設学部等に付された意見は、当該大学から提出される全ての報告書に記入してください。
 - ・ 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」の（年月）には、調査結果を公表した月（通常2月）を記入してください。（実地調査や面接調査を実施した日ではありません。）

7 その他全般的事項

<社会共創学部 地域資源マネジメント学科>

(1) 設置計画変更事項等

設置時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
<p>① 社会共創学部ディプロマ・ポリシー</p> <p>(知識・実技)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文系や理系の広範な学問領域における教養や専門的知識及び高度な実技力を身に付けている。 (思考・判断) 2. 地域社会の多様なフィールドにおける諸課題の解決に向けて、的確な学際的考察及び総合的判断ができる。 (関心・意欲・態度) 3. 地域社会の諸課題に対して自ら積極的に関心を持ち続けることができる。 4. 地域社会を新たな価値創造へと導こうとする意欲を有し、地域社会の諸課題の解決に取り組むことができる。 (技能・表現) 5. 地域社会の諸課題の解決に必要な情報を収集・整理・分析できる。 6. 自己の思考・判断のプロセス及び結果を他者にわかりやすくプレゼンテーションできる。 (リーダーシップ) 7. 地域社会の課題の解決に向けて、サーバントリーダーシップを発揮することができる。 	<p>平成28年3月31日に中央教育審議会大学分科会大学教育部会から出された「3つのポリシーの策定及び運用に関するガイドライン」に合わせ、本学では、「愛媛大学の学士課程における3つのポリシー」を改訂した。それに準じた形で、各学部・学科等の3つのポリシーについても、内容は変更せずに全学レベルでの一体感を持たせるための形式的な統一をしたものである。</p> <p>(知識・実技)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 文系や理系の広範な学問領域における教養や専門的知識及び高度な実技力を身に付けている。 (思考・判断) 2. 地域社会の多様なフィールドにおける諸課題の解決に向けて、的確な学際的考察及び総合的判断ができる。 (興味・関心・意欲・協働) 3. 地域社会の諸課題に対して自ら積極的に関心を持ち続けることができる。 4. 地域社会を新たな価値創造へと導こうとする意欲を有し、地域社会の諸課題の解決に取り組むことができる。 (技能・表現) 5. 地域社会の諸課題の解決に必要な情報を収集・整理・分析できる。 6. 自己の思考・判断のプロセス及び結果を他者にわかりやすくプレゼンテーションできる。 (リーダーシップ) 7. 地域社会の課題の解決に向けて、サーバントリーダーシップを発揮することができる。
<p>② 地域資源マネジメント学科ディプロマ・ポリシー</p> <p>(知識・実技)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地域資源に関する基礎知識と農山漁村の特長ある産業、文化・観光、スポーツ・健康に関する専門的知識及び実技力を修得し、これらの知識や収集した情報を活用する実践力を身に付けている。 (思考・判断) 2. 地域社会で生じる諸課題を発見し、その課題を解決に向けて的確に考察し、資源活用の観点から総合的判断ができる。 (関心・意欲・態度) 3. 地域資源を活用した地域社会の再生と活性化に、自ら積極的に関心を持ち続けることができる。 4. 地域資源を活用した地域社会の再生と活性化へと導こうとする意欲を有し、地域社会の諸課題の解決に取り組むことができる。 (技能・表現) 5. 地域資源を活用した地域社会の再生と活性化に必要な情報を収集・整理・分析できる。 6. 自己の思考・判断のプロセス及び結果を他者にわかりやすくプレゼンテーションできる。 (リーダーシップ) 7. 地域資源を活用した地域社会の再生と活性化に向けて、サーバントリーダーシップを発揮することができる。 	<p>平成28年3月31日に中央教育審議会大学分科会大学教育部会から出された「3つのポリシーの策定及び運用に関するガイドライン」に合わせ、本学では、「愛媛大学の学士課程における3つのポリシー」を改訂した。それに準じた形で、各学部・学科等の3つのポリシーについても、内容は変更せずに全学レベルでの一体感を持たせるための形式的な統一をしたものである。</p> <p>(知識・実技)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 地域資源に関する基礎知識と農山漁村の特長ある産業、文化・観光、スポーツ・健康に関する専門的知識及び実技力を修得し、これらの知識や収集した情報を活用する実践力を身に付けている。 (思考・判断) 2. 地域社会で生じる諸課題を発見し、その課題を解決に向けて的確に考察し、資源活用の観点から総合的判断ができる。 (興味・関心・意欲・協働) 3. 地域資源を活用した地域社会の再生と活性化に、自ら積極的に関心を持ち続けることができる。 4. 地域資源を活用した地域社会の再生と活性化へと導こうとする意欲を有し、地域社会の諸課題の解決に取り組むことができる。 (技能・表現) 5. 地域資源を活用した地域社会の再生と活性化に必要な情報を収集・整理・分析できる。 6. 自己の思考・判断のプロセス及び結果を他者にわかりやすくプレゼンテーションできる。 (リーダーシップ) 7. 地域資源を活用した地域社会の再生と活性化に向けて、サーバントリーダーシップを発揮することができる。

③ 社会共創学部アドミッション・ポリシー

(知識・実技)

1. 高等学校で履修する範囲の基礎学力又は専門的な知識ないし実技力を有している。

(思考・判断)

2. 目標を達成するために、多面的視点から論理的に考察し、自己の考えをまとめることができる。

(関心・意欲・協働)

3. 地域社会の持続可能な発展に関心を持ち、積極的に関わろうとする意欲を有している。

4. 様々な人々とグループワークしながら、主体的に問題の発見とその解決に取り組む姿勢を有している。

(技能・表現)

5. 他者の意見を理解し、自己の考えを口頭又は文書で表現できる。

④ 地域資源マネジメント学科アドミッション・ポリシー

(知識・実技)

1. 高等学校で履修する範囲の基礎学力又は専門的な知識及び実技力を有している。

(思考・判断)

2. 目標を達成するために、地域の産業、文化、スポーツに関わる様々な事象を、多面的視点から論理的に考察し、自己の考えをまとめることができる。

(関心・意欲・協働)

3. 地域社会の持続可能な発展に関心を持ち、積極的に関わろうとする意欲を有している。

4. 様々な人々とグループワークしながら、主体的に問題の発見とその解決に取り組む姿勢を有している。

(技能・表現)

5. 他者の意見を理解し、自己の考えを口頭又は文書で表現できる。

平成28年3月31日に中央教育審議会大学分科会大学教育部会から出された「3つのポリシーの策定及び運用に関するガイドライン」に合わせ、本学では、「愛媛大学の学士課程における3つのポリシー」を改訂した。

それに準じた形で、各学部・学科等の3つのポリシーについても、内容は変更せずに全学レベルでの一体感を持たせるための形式的な統一をしたものである。

(知識・実技)

1. 高等学校で履修する範囲の基礎学力又は専門的な知識ないし実技力を有している。

(思考・判断)

2. 目標を達成するために、多面的視点から論理的に考察し、自己の考えをまとめることができる。

(興味・関心・意欲・協働)

3. 地域社会の持続可能な発展に関心を持ち、積極的に関わろうとする意欲を有している。

4. 様々な人々とグループワークしながら、主体的に問題の発見とその解決に取り組む姿勢を有している。

(技能・表現)

5. 他者の意見を理解し、自己の考えを口頭又は文書で表現できる。

平成28年3月31日に中央教育審議会大学分科会大学教育部会から出された「3つのポリシーの策定及び運用に関するガイドライン」に合わせ、本学では、「愛媛大学の学士課程における3つのポリシー」を改訂した。

それに準じた形で、各学部・学科等の3つのポリシーについても、内容は変更せずに全学レベルでの一体感を持たせるための形式的な統一をしたものである。

(知識・実技)

1. 高等学校で履修する範囲の基礎学力又は専門的な知識及び実技力を有している。

(思考・判断)

2. 目標を達成するために、地域の産業、文化、スポーツに関わる様々な事象を、多面的視点から論理的に考察し、自己の考えをまとめることができる。

(興味・関心・意欲・協働)

3. 地域社会の持続可能な発展に関心を持ち、積極的に関わろうとする意欲を有している。

4. 様々な人々とグループワークしながら、主体的に問題の発見とその解決に取り組む姿勢を有している。

(技能・表現)

5. 他者の意見を理解し、自己の考えを口頭又は文書で表現できる。

- (注) ・ 1～6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの(未実施を含む)及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
- ・ 設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し、それ以外の事柄については適宜項目を設けてください。(記入例参照)

(2) 教員の資質の維持向上の方策（FD活動含む）

① 実施体制

a 委員会の設置状況

教務委員会が主体となり、教員の資質の維持向上に取り組んでいる。

愛媛大学社会共創学部教務委員会内規

〔平成28年4月1日
制 定〕

(趣旨)

第1条 社会共創学部における教育に関する事項を企画、審議及び実施するため、社会共創学部教務委員会(以下「委員会」という。)に関し、必要な事項を定めるものとする。

(審議事項)

第2条 委員会は、次の各号に掲げる事項を審議する。

- (1) 個々の授業の改善に関する事
- (2) カリキュラムの改善に関する事
- (3) 授業の実施状況の調査に関する事項
- (4) その他教育に関する全般的事項

(組織)

第3条 委員会は、次の各号に掲げる者をもって組織する。

- (1) 学部長が指名する副学部長 1人
- (2) 教育コーディネーター
- (3) 学部長が指名する学部の専任又は兼任の職員

2 前項第2号の教育コーディネーターは、各学科の教員のうちから各1人を学部長が指名する。

(任期)

第4条 前条第1項第3号の委員の任期は2年とし、再任を妨げない。ただし、委員に欠員が生じた場合の後任者の任期は、前任者の残任期間とする。

(議長)

第5条 委員会に議長を置き、第3条第1項第1号の委員をもって充てる。

2 議長は、委員会を招集する。

(議事)

第6条 委員会は、構成員の3分の2以上が出席しなければ議事を開くことができない。

2 議事は、出席した構成員の過半数をもって決し、可否同数のときは、議長の決するところによる。

(構成員以外の者の出席)

第7条 議長が必要と認めるときは、構成員以外の者を出席させ、説明又は意見を聴くことができる。ただし、議決には加わらない。

(ワーキンググループ)

第8条 委員会に、必要に応じてワーキンググループを置くことができる。

2 ワーキンググループに関する事項は、委員会が定める。

(事務)

第9条 委員会の事務は、社会共創学部事務課において処理する。

(補則)

第10条 この内規に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員会が定める。

附 則

この内規は、平成28年4月1日から施行する。

b 委員会の開催状況（教員の参加状況含む）

内規第6条にしたがい、平成28年度は12回、平成29年度は1回開催した。

c 委員会の審議事項等

教務委員会は、上記規定に定める事項を審議した。

② 実施状況

a 実施内容

- ・ eラーニングシステム（Moodle）活用についての研究会
- ・ 学修ポートフォリオシステム導入についての研究会
- ・ 社会共創学部学修ポートフォリオの意義・目的・活用方法についての研究会
- ・ 人権侵害防止についての研究会
- ・ リーダーシップ教育についての研究会
- ・ 教員相互の授業参観の実施

b 実施方法

・社会共創学部 第1回FD研修会（平成28年4月7日）

Moodle（インターネットを使用した学習管理システム）の基本操作の習得を目的として開催し、資料配付や課題の受付、受講者の進捗・成績の管理等をインターネット上で行えることを確認した。

・社会共創学部 第2回FD研修会（平成28年8月3日）

社会共創学部の学生が作成する「学修ポートフォリオ」を理解すること目的として開催し、「記録」「学びの可視化」「ふりかえり」をキーワードに、学生の大学生活をデザインし将来のキャリア構築に活かす手法について共通認識を深めた。

・社会共創学部 第3回FD研修会（平成28年9月27日）

社会共創学部学修ポートフォリオシステム「ecrip」の使用方法等の理解を目的として開催し、学部における教育の取組について、学修ポートフォリオの教育的意義・目的・活用方法について議論したほか、同システムを使用した演習により利用方法の理解を深めた。

・社会共創学部 第4回FD研修会（平成28年10月6日）

平成28年度4月に施行された「障害者差別解消法」を理解することを目的として開催し、特別支援教育、障がい児（者）の保育・教育・福祉の推進について理解を深めた。

・社会共創学部 第5回FD研修会（平成29年2月28日）

大学教育におけるリーダーシップ教育について考えることを目的として開催し、今後の成熟社会において求められる能力、必要とされる人材とは何かについて議論を展開した。

・教員相互の授業参観（平成28年7月12日、平成28年10月24日、平成28年11月17日の計3回）

よりよい授業づくりを推進することを目的として実施し、被参観教員の授業の進め方や学生の指導方法等について学んだ。

c 開催状況（教員の参加状況含む）

・社会共創学部 第1回FD研修会（平成28年4月7日）

専任教員14人

・社会共創学部 第2回FD研修会（平成28年8月3日）

専任教員20人、職員3人参加

・社会共創学部 第3回FD研修会（平成28年9月27日）

専任教員24人、職員3人参加

・社会共創学部 第4回FD研修会（平成28年10月6日）

専任教員22人、職員6人参加

・社会共創学部 第5回FD研修会（平成29年2月28日）

専任教員20人、職員8人参加

・第1回教員相互の授業参観（平成28年7月12日）

専任教員6人

・第2回教員相互の授業参観（平成28年10月24日）

専任教員5人

・第3回教員相互の授業参観（平成28年11月17日）

専任教員6人

d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況

実施結果を踏まえ、eラーニングシステムを活用した授業実践に活かしたほか、学部理念を踏まえた教育の実践、学修ポートフォリオシステムを活用したメンタリングなど、学部授業の質改善及び学生指導の充実に取り組んだ。

③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況

a 実施の有無及び実施時期

授業評価アンケートは、「基礎力育成科目群」、「課題解決思考力育成科目群」、「学科科目」の中から授業科目を選定の上、修学支援システム（WEBサイト）を用い、第10回目以降の授業内において22科目において実施した。

b 教員や学生への公開状況、方法等

授業評価アンケートは、修学支援システム（WEBサイト）で実施し、授業担当教員は最終回の授業までにアンケート結果等について受講者へフィードバックした。また、実施データは、授業担当教員ならびに教務委員会において分析し、授業改善に活かすこととしている。

(注) ・ 「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。
「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)

(3) 自己点検・評価等に関する事項

① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置の趣旨・目的を達成するため、FD研修会・各種会議を活用するなど、組織的に内容の確認及び情報共有を行うことにより計画どおり実施していると判断する。引き続き学部教育の更なる質向上を図り、設置の趣旨・目的を達成していくこととしている。

② 自己点検・評価報告書

a 公表(予定)時期

・平成29年度公表予定

b 公表方法

・大学ホームページ上に公開

③ 認証評価を受ける計画

・平成33年度に評価機関(独立行政法人大学改革支援・学位授与機構)の評価を受けるべく、学内で検討中

(注) ・ 設置時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。
また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。
なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

(4) 情報公表に関する事項

○ 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表の有無 (有) ・ 無)

b 公表時期(未公表の場合は予定時期) (平成29年6月1日公表予定)