注3

大学番号:国070

[平成28年度設置]

計画の区分:学部の学科の設置

注1

事前伺い

愛媛大学 法文学部 人文社会学科 注2

【事前伺い】設置に係る設置計画履行状況報告書

国立大学法人 愛媛大学 平成29年5月1日現在

作成担当者

担当部局 (課) 名 総務部経営企画課

職名・氏名 経営企画課長 政田 眞弥

電話番号 089-927-9012

(夜間) 089-927-9012

FAX 089-927-9025

e —mail hyouka@stu.ehime-u.ac.jp

- (注) 1 「計画の区分」は設置時の基本計画書「計画の区分」と同様に記載してください。
 - 2 大学院の場合は、表題を「〇〇大学大学院 ・・・」と記入してください。

設置時から対象学部等の名称変更があった場合には、表題には設置時の旧名称を記載し、その下欄に

- ()書きにて、現在の名称を記載してください。
- 例) ○○大学 △△学部 □□学科

(◇◇学部(平成◇◇年度より学科名称変更))

表題は「計画の区分」に従い、記入してください。

例)

・学部の設置の場合:「〇〇大学 △△学部」

• 学部の学科の設置の場合:「○○大学 △△学部 □□学科」

・短期大学の学科の設置の場合:「○○短期大学 △△学科」

・大学院の研究科の設置の場合:「○○大学大学院 ○○研究科」

• 通信教育課程の開設の場合:「○○大学 △△学部 □□学科(通信教育課程)」

3 大学番号の欄については、平成29年3月31日付事務連絡「大学等の設置に係る設置計画履行状況報告書等の提出について(依頼)」の別紙に記載のある大学番号を記載してください。

目次

法文学部

< <i>/</i>	人文社会学科(昼間主コース)>	^^−	ジ
1.	調査対象大学等の概要等・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	1
2.	授業科目の概要 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	5
3.	施設・設備の整備状況、経費・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	22
4.	既設大学等の状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	23
5.	教員組織の状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	27
6.	留意事項等に対する履行状況等・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	53
7.	その他全般的事項・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	54
<ノ	人文社会学科(夜間主コース)>	^°−	ジ
1.	調査対象大学等の概要等・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	62
2.	授業科目の概要 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	66
3.	施設・設備の整備状況、経費・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	8 1
4.	既設大学等の状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	82
5.	教員組織の状況・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	•	86
6.	留意事項等に対する履行状況等・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	• 1	1 C

- 1 調査対象大学等の概要等
- (1) 設置者

国立大学法人 愛媛大学

- (2) 大 学 名 愛媛**大**学
- (3) 大学の位置

〒790-8577 愛媛県松山市文京町3番 (〒790-8577 愛媛県松山市道後樋又10番13号)

- (注)・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
 - ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設 置 時	変 更 状 況	備考
学 長	(オオハシ ユウイチ) 大橋 裕一 (平成27年4月)		
理事	(ユゲ トシヒロ) 弓削 俊洋 (平成27年4月)		
学 部 長	(カトウ ヨシフミ) 加藤 好文 (平成28年4月)		
学科長等			

- (注)・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を ()書きで記入してください。
 - (例) 平成27年度に報告済の内容 → (27)
 - 平成29年度に報告する内容 → (29)
 - ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
 - ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
 - ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) · 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
 - ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位 (大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表 を追加してください。
 - ・ 様式は、平成26年度開設の4年制の学科の場合(平成29年度までの4年間)ですが、開設年度・ 修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合 には、欄を設けてください。)

(5) -① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の	学位又は学科		設 置 時	の計画		備考
名称 (学位)	の分野	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	1佣 行
法文学部 人文社会学科 (昼間主コース) 学士(法学・政策学) 又は学士(学術) 又は学士(人文学)		年 4	人 275	3年次 人 10	人 1, 120	

- (注) ・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
 - ・ 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
 - 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号 (その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

対象な	年度	平成 2	8年度	平成2	9 年度	平成3	0年度	平成3	1 年度	平均入学定員	備	考
区分		春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	超 過 率	VĦ	75
. 7 24 4		人 275	- X	人 275	- -	,	. Д	7	X			
A 入学定	貝	(-	.)	(-	·)	()	()			
		[若一	卜人 」		F人]	L		L				
		1, 219	-	1, 054	-							
志願者数		(-)	(-)	(-)	(-)	()	()	()	()			
		[14]	[-]	[27]	[-]	[]	[]	[]	[]			
		765	-	694	-							
受験者数		(-)	(-)	(-)	(-)	()	()	()	()			
		[11]	[-]	[17]	[-]	[]	[]	[]	[]	1. 05倍		
		317	-	324	-							
合格者数		(-)	(-)	(-)	(-)	()	()	()	()			
		[5]	[-]	[6]	[-]	[]	[]	[]	[]			
		288	-	293	-							
B 入学者	数	(-)	(-)	(-)	(-)	()	()	()	()			
		[5]	[-]	[5]	[-]	[]	[]	[]	[]			
入学定員超過 B/A	過率	1.	04	1.	06							

- (注)・ 数字は、平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
 - ・ ()内には、編入学の状況について<u>外数で</u>記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。 該当がない年には「一」を記入してください。
 - ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「一」を記入して ください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「一」を記入してください。 また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「入学定員超過率」については、**各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出**して ください。なお、計算の際は<u>小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入</u>してください。
 - 「平均入学定員超過率」には、開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。なお、計算の際は「入学定員超過率」と同様にしてください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

	対象年度	平成2	8年度	平成 2	9 年度	平成	3	0年	度	平成:	3 1	年度		±	考
学	年	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入	.学	その他	の学期	春季入学	É 3	の他の学期	17/5	Ħ	75
		288	-	293	-										
	1 年次	[5]	[-]	[5]	[-]	[]	[]	[] []			
		(-)	(-)	(-)	(-)	()	()						
				285	-										
	2 年次			[5]	[-]	[]	[]	[] []			
				(-)	(-)	()	()	()		()			
	3年次					[]	[]] []			
						()	()	()		()			
	4 5 25									_					
	4 年次					/	/] [, ,			
		/	38		78					()	' ')			
	計		5]		78 10]	г]	[1			
	ĀΙ	L	-)	L _	. \	L (,	L		7			
I		(_)		,	(,	(,			

- (注)・ 数字は、平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
 - ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「一」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「一」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - · 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数

 を記入してください。
 - ・()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「一」を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分	入学者数(b)	退学者数(a)	退的	学者数(内訳))	主な退学理由	入学者数に 対する退学者数
対象年度			退学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数	1 0/2 1·14	の割合 (a/b)
			平成28年度	3 人	0 人	他の教育機関への入学(3人)	
平成28年度	288 人	3 人	平成29年度	0 人	0 人		1.04 %
入学者	200 人	3 人	平成30年度	人	人		1.04 %
			平成31年度	人	人		
			平成29年度	0 人	0 人		
平成29年度 入学者	293 人	0 人	平成30年度	人	人		0.00 %
			平成31年度	人	人		
平成30年度	人	人	平成30年度	人	人		%
入学者	^	^	平成31年度	人	人		70
平成31年度 入学者	人	人	平成31年度	人	人		%
合 計	581 人	3 人					0.51 %

- (注)・数字は、平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
 - ・ 各年度の入学者数については、該当年度当初に入学した人数を記入してください。<u>(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要は</u>ありません。)
 - ・ 各年度の退学者数については、退学年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」) により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための 準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・「入学者数に対する退学者数の割合」は、【当該対象年度の入学者のうち、平成29年5月1日現在までに退学した学生数の合計】を、 【当該対象年度の入学者数】で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。
 - ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。 (記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
 - ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

2 授業科目の概要

<法文学部人文社会学科 昼間主コース>

(1) 授業科目表

				単位数	ζ		専任教	女員等(の配置		
科目区分	授業科目の名称	配当年次	必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	備考
	新入生セミナーA	1①② 1①	2	<i>ν</i> (124	6 5 6	6 7 6	4 2	4.	,	共通教育科目改編による配当年次 及び教員配置見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
初年次科	新入生セミナーB	1①② 1③	2			6 5 6	6 8 6	4 2			共通教育科目改編による配当年次 及び教員配置見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
目	こころと健康	1①~②	2								兼22 兼23 兼10 兼10 東通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
	スポーツ	13~4	1								兼6 共通教育科目改編による教員配置 兼20 見直しのため(28)
	英語 I	1①	1								兼10 共通教育科目改編による教員配置 兼13 見直しのため(28)
	英語Ⅱ	12	1						1		兼9 兼10 兼16 兼15
	英語Ⅲ	13	1			1	1				兼10 共通教育科目改編による教員配置 兼12 見直しのため(28)
	英語IV	14	1			1			1		共通教育科目改編による教員配置 兼9 見直しのため(29) 乗通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
基礎	情報リテラシー入門 I	1①	1								兼3 共通教育科目改編による教員配置 兼17 見直しのため(28)
科目	情報リテラシー入門Ⅱ	12	1								兼1 共通教育科目改編による教員配置 兼17 見直しのため(28)
	社会力入門	14	1								兼4 集6 兼4 兼4 兼4 東1 東2 東3 東3 東4 東4 東4 東4 東5 東6 東6 東6 東6 東6 東6 東6 東6 東6 東6
	科学技術リテラシー入門	13	1								兼10 兼1 兼1 兼7 兼7 東三世のため(29) 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
	愛媛学	1① 1②	1					1			共通教育科目改編による教員配置 兼2 見直しのため(29) 共通教育科目改編による配当年次 及び教員配置見直しのため(28)
	環境を考える	134·202		1							兼3 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
	倫理と思想を考える	134 130 · 202		1		2	1				兼1 共通教育科目改編による配当年次 及び教員配置見直しのため(28)
	歴史を考える	134 134·202		1		1 2	1 2	1			共通教育科目改編による配当年次 兼2 及び教員配置見直しのため(29) 兼3 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
	ことばの世界	134·202		1		3 2 3	1 2				共通教育科目改編による教員配置 兼1 見直しのため(29) 乗5 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
	芸術の世界	134 • 202		1		1					兼4 共通教育科目改編による教員配置 兼8 見直しのため(28)
主題探究	地域と世界	130 · 202 130 130 · 202		1		1 1					共通教育科目改編による配当年次 兼2 及び教員配置見直しのため(29) 共通教育科目改編による配当年次 及び教員配置見直しのため(28)

	禾	일 화 를	社会のしくみを考える	134·202	1	1	2	1 2	身	共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置 共通教育科目改編による教員配置
			現代社会の諸問題	134·2①2	1	1 5	3	1	身	見直しのため(28) 大通教育科目改編による教員配置 見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置 共通教育科目改編による教員配置 現直しのため(28)
			現代と科学技術	2①② 1③④・2①②	1				身	たは、このであっております。 大きない。 、 大きない。 、 大きない。 、 大きない。 、 大きない。 大きない。 大きない。 大きない。 大きない。 大きない。 大きなな、 大きなな 、 大きなな 、 大きなな 、 大きなな 、 大きなな 、 大き
			自然のしくみ	134 • 2⊕2	1)	# 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置 146 見直しのため(28)
			生命の不思議	2①② 1③① · 2①②	1)	#3 # 共通教育科目改編による配当年次 及び教員配置見直しのため(29) # 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
			環境学入門	1①②③④·2①②	1	1			身	接6 長直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
		総合分野	人間科学入門	1①②③④ 1①②②④・2①②	1	1			身	集1 大通教育科目改編による配当年次 及び教員配置見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
			生活科学入門	1①②・2① ② 1①②③①・2①②	1	1				共通教育科目改編による配当年次 及び教員配置見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
			哲学入門	未開講 1①②③①・2①②	1	2	1			共通教育科目改編による授業科目 見直しのため(28)
			文学入門	134 10234 · 202	1	2	1		身	共通教育科目改編による配当年次 及び教員配置見直しのため(28)
		人	言語学入門	未開講 1⊕②③◆・2⊕②	1	1			身	作2 共通教育科目改編による授業科目 見直しのため(28)
		文学分	歷史学入門	12 10230 • 202	1	2			兼	共通教育科目改編による配当年次 及び教員配置見直しのため(28)
教養科目		野	考古学入門	1①② 1①②③··2①②	1					共通教育科目改編による配当年次 月直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
			地理学入門	未開講 1023①・202	1				兼	作3 共通教育科目改編による授業科目 見直しのため(28)
			法学入門	1①②·2①② 1①②②①·2①②	1	1	1 1	1		共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(29) 共通教育科目改編による配当年次 及び教員配置見直しのため(28)
	学問		政策科学入門	未開講 1023①・202	1	1	1	1		共通教育科目改編による授業科目 見直しのため(28)
	分野別科目	社会科学分	経済学入門	134 · 21 2 10230 · 202	1	1	1		身	大通教育科目改編による配当年次 及び教員配置見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
	Н	野	社会学入門	未開講 10234·202	1	2	1			共通教育科目改編による授業科目 見直しのため(28)
			心理学入門	未開講 1020分:202	1		1		身	科目間の担当教員調整の結果,平 成29年度以降に開講(28)
			日本国憲法	202	2	1	1	1	ļ ļ	
			数学入門	未開講 1023年:202	1				-	共通教育科目改編による授業科目 現直しのため(28)
			物理学入門	10230 · 202	1				身	長島 上のため(28) 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
			化学入門	1\P\P\3\P\ \cdot \	1				身	共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
		自然科学分野	生物学入門	1①234·2①2	1				身	提通教育科目改編による教員配置 見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)

		1 ~1		•	ı		 	ı	ī	E
			地学入門	未開講 1①②③①・2①②	1				兼2 兼3	共通教育科目改編による授業科目 見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
			工学入門	1234 10230 · 202	1				兼2 兼3	共通教育科目改編による配当年次 及び教員配置見直しのため(28)
共通			農学入門	134 10230 · 202	1				兼8 兼1 兼14	共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(29) 共通教育科目改編による配当年次 及び教員配置見直しのため(28)
過教育科目	•	•	文系主題科目	2①②③④ 2③④	2		1		兼14 兼2 兼4	共通教育科目改編による配当年次 及び教員配置見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
		高年次数	文系主題科目	234	1				兼9 兼2	共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(29) カリキュラム充実のため, 科目追加(28)
		教養科目	理系主題科目	234	2				兼18 兼2 兼5	共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
			理系主題科目	234	1				兼9 兼2	共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(29) カリキュラム充実のため, 科目追加(28)
			Oral Communication	21234 212		2			兼1	共通教育科目改編による配当年次 見直しのため(28)
			Speaking & Reading Strategies	21234		2			兼1	共通教育科目改編による配当年次
				2 1 2 21234						見直しのため(28) 共通教育科目改編による配当年次
			Effective Presentations	2 1 2		2			兼1	見直しのため(28)
		養英	Writing Workshop	21234 212		2			兼1	共通教育科目改編による配当年次 見直しのため(28)
		成語 コプ ーロ	Academic Reading	2①②		2			兼1	
		スフ にェ	Writing Strategies	2①② 2③④		2			兼1	共通教育科目改編による配当年次 見直しのため(29)
		関ッ すシ るョ	Discussion Skills	234		2			兼1	
		科ナ 目ル	English For Academic Research	234 212		2			兼1	共通教育科目改編による配当年次 見直しのため(29)
			Business English	234		2			兼1	
			Introducing Japanese Culture in English			2			兼1	
			Oral Performance Introductory Interpretation	234 212		2 2			兼1 兼1	
			Studying English Abroad I	2112		2			兼1	
			Studying English Abroad II	234		2			兼1	
		愛媛大学リー	愛媛大学リーダーズ・スクール	1①2 1①2③① 1①2		2			兼2 兼3	共通教育科目改編による配当年次 見直しのため(29) 共通教育科目改編による配当年次 及び教員配置見直しのため(28)
		ダ ズ 目・	ファシリテーションとリーダーシップ	134		2			兼1	カリキュラム充実のため, 科目追加(29)
		スクールに関	グローバル・リーダーシップ I	1(1)(2) 1(3)(4)		1			兼2 兼1	共通教育科目改編による配当年次 見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
		ん す る 科	グローバル・リーダーシップⅡ	134		1			兼2 兼1	共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
		サ	地域未来創成入門	1①234 1①2		1			兼2 兼5	共通教育科目改編による配当年次 及び教員配置見直しのため(28)
		バン	カルチャーシェアリング	1112		1			兼4 兼5	共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
		۱ ا	ベーシック国内サービスラーニング	102		4			兼4 兼5	共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
		ー ダー 養	アドバンスド国内サービスラーニング	2①② 1①②		4			兼4 兼5	共通教育科目改編による配当年次 及び教員配置見直しのため(28)
		成 に 関	ベーシック海外サービスラーニング	134		4			兼3 兼5	共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
	発展	する科目	アドバンスド海外サービスラーニング	234 134		4			兼3 兼2 兼5	共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(29) 共通教育科目改編による配当年次 及び教員配置見直しのため(28)
	科				 					1

目		持続可能な社会づくり(ESD)	1①②	2		兼1	
		環境ESD指導者養成講座I	134	4		兼4 兼5 兼1	共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置
	環 講境 座 E						見直しのため(28) 共通教育科目改編による教員配置
	に関する科目 SD指導者養成	環境ESD指導者養成講座Ⅱ	2①②	4		兼4 兼5 兼1	見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
	成	環境ESD指導者養成演習I	234·312 234	2		兼1	共通教育科目改編による配当年と 見直しのため(29)
		環境ESD指導者養成演習 Ⅱ	234·312 234	2		兼1	共通教育科目改編による配当年後 見直しのため(29)
		英語 S 1	112	2		兼1 兼2	共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
		英語S 2	134	2		兼1	
	ス	英語S 3	2①23④ 1①2	2		兼7 兼8	共通教育科目改編による配当年 及び教員配置見直しのため(28)
	キルアップ	ドイツ語S1	2①②③④ 1 ①②③④	2		兼1	共通教育科目改編による配当年 見直しのため(29) カリキュラム充実のため, 科目追加(28)
	科目	ドイツ語S2	1()(2(3)(4) · 2(1)(2) (3(4) (4(1)(2) · 2(1)(2(3)(4)	2		兼1	共通教育科目改編による配当年と 見直しのため(29) カリキュラム充実のため, 科目追加(28)
		ライフスポーツ	未開講 2①②	1		兼2	共通教育科目改編による授業科日 見直しのため(29)
	食育士プログ科	食育入門	未開講 1 3 ①	1		兼3 兼1	共通教育科目改編による授業科目 見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
	目 ラムに関する	食育総論	2①②	2		兼1 兼8 兼7	共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置 見直しのため(28)
	する科目 ドートに関	環境防災学	1①②	2		兼3 兼1	共通教育科目改編による教員配 見直しのため(29)
	教員免許に関する科	スポーツと教育	134 · 21 2 130 · 20230 134	1		兼4 兼7 兼9	共通教育科目改編による配当年 及び教員配置見直しのため(29) 共通教育科目改編による配当年 及び教員配置見直しのため(28)
Ī	自律学習	知の最前線に学ぶ	未開講 2③④	1		兼3	共通教育科目改編による授業科 見直しのため(29)
	る。						
	非学習プログラムに関	プロジェクト学習	未開講 2③①	2		兼3	共通教育科目改編による授業科 見直しのため(29)
	▼ る科目 ブログラムに関	アカデミックジャパニーズ1	2 34 11	2		兼3 兼1	
	A		234			兼1 兼1	型型 (29) (29) (29) (29) (29) (29) (29) (29)
	A	アカデミックジャパニーズ1	2 34 11	1		兼1	
	A	アカデミックジャパニーズ1 アカデミックジャパニーズ2	1① 1②	1 1		兼1 兼1 兼1	見直しのため(29) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・
	A	アカデミックジャパニーズ1 アカデミックジャパニーズ2 アカデミックジャパニーズ3	1(1) 1(2) 1(3)	1 1 1		兼1 兼1 兼1 兼2	見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配 見直しのため(28) 共通教育科目改編による教員配 共通教育科目改編による教員配
	A	アカデミックジャパニーズ1 アカデミックジャパニーズ2 アカデミックジャパニーズ3 アカデミックジャパニーズ4 日本語A1 日本語A2	10 12 13 14 102 134	1 1 1 1 2 2		兼1 兼1 兼1 兼2 兼1 兼2 兼2	見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配見直しのため(28) 共通教育科目改編による教員配
	A	アカデミックジャパニーズ 1 アカデミックジャパニーズ 2 アカデミックジャパニーズ 3 アカデミックジャパニーズ 4 日本語 A 1 日本語 A 2 日本語 B 1	10 12 13 14 102 134 102	1 1 1 1 2 2 2 2 2		兼1 兼1 兼2 兼2 兼2 兼2	見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配見直しのため(28) 共通教育科目改編による教員配
	A	アカデミックジャパニーズ1 アカデミックジャパニーズ2 アカデミックジャパニーズ3 アカデミックジャパニーズ4 日本語A1 日本語A2 日本語B1 日本語B2	10 12 13 14 102 134 102 134	1 1 1 1 2 2 2 2 2 2		兼1 兼1 兼2 兼1 兼2 兼2 兼2 兼2	見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配見直しのため(28) 共通教育科目改編による教員配
	A	アカデミックジャパニーズ 1 アカデミックジャパニーズ 2 アカデミックジャパニーズ 3 アカデミックジャパニーズ 4 日本語 A 1 日本語 B 1 日本語 B 2 日本語 D頭表現 C 1	10 12 13 14 102 134 102 134 102	1 1 1 1 2 2 2 2 1 1		兼1 兼1 兼2 兼1 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2	見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配見直しのため(28) 共通教育科目改編による教員配
	A	アカデミックジャパニーズ1 アカデミックジャパニーズ2 アカデミックジャパニーズ3 アカデミックジャパニーズ4 日本語A1 日本語A2 日本語B1 日本語B2	10 12 13 14 102 134 102 134	1 1 1 1 2 2 2 2 2 2		兼1 兼1 兼2 兼1 兼2 兼2 兼2 兼2	見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配見直しのため(28) 共通教育科目改編による教員配
	Aに関	アカデミックジャパニーズ 1 アカデミックジャパニーズ 2 アカデミックジャパニーズ 3 アカデミックジャパニーズ 4 日本語 A 1 日本語 B 1 日本語 B 2 日本語 D 頭表現 C 1 日本語 D 頭表現 C 2	10 12 13 14 102 134 102 134 102 134 102	1 1 1 2 2 2 2 1 1		兼1 兼1 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2 兼1	見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配見直しのため(28) 共通教育科目改編による教員配
	A	アカデミックジャパニーズ 1 アカデミックジャパニーズ 2 アカデミックジャパニーズ 3 アカデミックジャパニーズ 4 日本語 A 1 日本語 B 1 日本語 B 2 日本語 ロ頭表現 C 1 日本語 に頭表現 C 2 日本語 に 頭表明 C 2	10 12 13 14 102 134 102 134 102 134 102	1 1 1 2 2 2 2 1 1		兼1 兼1 兼1 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2 兼1 兼1	見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配見直しのため(28) 共通教育科目改編による教員配
望	日本語	アカデミックジャパニーズ 1 アカデミックジャパニーズ 2 アカデミックジャパニーズ 3 アカデミックジャパニーズ 4 日本語 A 1 日本語 B 2 日本語 B 2 日本語 D 頭表現 C 2 日本語 ご頭表現 C 2 日本語 ご頭表現 C 2 日本語 ご頭表現 C 2 日本語 ご頭表現 C 2 日本語 に 1 日本語 に 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本	10 12 13 14 102 134 102 134 102 134 102 134 102 134	1 1 1 2 2 2 2 1 1 1		兼1 兼1 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2 兼1 兼1 兼1 兼1	見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配見直しのため(28) 共通教育科目改編による教員配
留学士	4位開 日本	アカデミックジャパニーズ1 アカデミックジャパニーズ2 アカデミックジャパニーズ3 アカデミックジャパニーズ4 日本語A1 日本語A2 日本語B1 日本語B2 日本語D頭表現C1 日本語D頭表現C2 日本語師解作文C1 日本語読解作文C1 日本語の頭表現D1 日本語の頭表現D1 日本語の頭表現D2 日本語の頭表現D2	10 12 13 14 102 134 102 134 102 134 102 134 102 134 102	1 1 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1		兼1 兼1 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2 兼1 兼1 兼1 兼1	見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配見直しのため(28) 共通教育科目改編による教員配
対	日本語科	アカデミックジャパニーズ 1 アカデミックジャパニーズ 2 アカデミックジャパニーズ 3 アカデミックジャパニーズ 4 日本語 A 1 日本語 B 2 日本語 B 1 日本語 D 頭表現 C 2 日本語 D 頭表現 C 2 日本語 D 頭表現 D 1 日本語 D 頭表現 D 1 日本語 D 頭表現 D 2 日本語 B 所作文 D 1 日本語 B で D 1 日本語 B で D 1 日本語 B で D 1 日本語 B で D 1	10 12 13 14 102 134 102 134 102 134 102 134 102 134 102 134 102	1 1 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1		兼1 兼1 兼1 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1	見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配見直しのため(28) 共通教育科目改編による教員配
対象	日本語科	アカデミックジャパニーズ 1 アカデミックジャパニーズ 2 アカデミックジャパニーズ 3 アカデミックジャパニーズ 4 日本語 A 1 日本語 B 2 日本語 D頭表現 C 2 日本語 D頭表現 C 2 日本語 説解作文 C 1 日本語 D頭表現 D 1 日本語 D頭表現 D 2 日本語 D頭表現 D 2 日本語 記解作文 D 1 日本語 読解作文 D 2 日本語 読解作文 D 2 日本語 読解作文 D 2 日本語 記解作文 D 2	10 12 13 14 102 134 102 134 102 134 102 134 102 134 102 134 102	1 1 1 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		兼1 兼1 兼1 兼2 兼2 兼2 兼2 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1	見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配見直しのため(28) 共通教育科目改編による教員配
対 象 科	日本語科	アカデミックジャパニーズ 1 アカデミックジャパニーズ 2 アカデミックジャパニーズ 3 アカデミックジャパニーズ 4 日本語 A 1 日本語 B 2 日本語 D 頭表現 C 1 日本語 D 頭表現 C 2 日本語読解作文 C 1 日本語 D 頭表現 D 1 日本語 D 頭表現 D 2 日本語 B 試験 作文 D 1 日本語 B 談解作文 D 1 日本語 B 談解作文 D 2 日本語 B 談解作文 D 2 日本語 B 談解作文 D 2 日本語 B 談解作文 D 2 日本語 D 頭表現 E 1 日本語 D 頭表現 E 2	10 12 13 14 102 134 102 134 102 134 102 134 102 134 102 134 102	1 1 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1		兼1 兼1 兼1 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2 兼1 兼1 兼1 兼1 兼1	見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配見直しのため(28) 共通教育科目改編による教員配
対 象 科	日本語科	アカデミックジャパニーズ 1 アカデミックジャパニーズ 2 アカデミックジャパニーズ 3 アカデミックジャパニーズ 4 日本語 A 1 日本語 B 2 日本語 D 頭表現 C 1 日本語 D 頭表現 C 2 日本語 D 頭表現 C 2 日本語 D 頭表現 D 1 日本語 D 頭表現 D 1 日本語 D 頭表現 D 2 日本語 D 頭表現 D 2 日本語 D 3 日本語 D 3 日本語 D 4 日本語 D 5 日本語 D 6 日本語 D 7 日本語 D 7 日本語 D 8 日本語 D 7 日本語 D 8 日本語 D 8 日本語 D 8 日本語 D 9 日本語 D 1 日本語 D 1 日本語 D 1 日本語 D 2 日本語 D 1 日本語 D 3 日本語 D 2 日本語 D 3 日本語 D 2 日本語 D 1 日本語 D 3 日本語 D 2 日本語 D 1 日本語 D 3 日本語 D 3 日本語 D 4 日本語 D 5 日本語 D 5 日本語 D 7 日本語 D 7 日本百 日本百 日本百 日本百 日本百 日本百 日本百 日本百 日本百 日本百	10 12 13 14 102 134 102 134 102 134 102 134 102 134 102 134 102 134 102	1 1 1 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		兼1 兼1 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2 兼1 1 1 1 1 1	見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配見直しのため(28) 共通教育科目改編による教員配
対象科	日本語科	アカデミックジャパニーズ 1 アカデミックジャパニーズ 2 アカデミックジャパニーズ 3 アカデミックジャパニーズ 4 日本語 A 1 日本語 B 2 日本語 D 頭表現 C 1 日本語 D 頭表現 C 2 日本語 D 頭表現 C 2 日本語 D 前野 作文 C 2 日本語 D 頭表現 D 1 日本語 D 頭表現 D 2 日本語 B 読解作文 D 1 日本語 B 読解作文 D 1 日本語 B 読解作文 D 2 日本語 D 頭表現 E 1 日本語 D 頭表現 E 2 日本語 所解作文 E 1 日本語 読解作文 E 2	10 12 13 14 102 134 102 134 102 134 102 134 102 134 102 134 102 134 102 134	1 1 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		兼1 兼1 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2 兼1 1 1 1 1 1	見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配見直しのため(28) 共通教育科目改編による教員配
対象科	日本語科	アカデミックジャパニーズ 1 アカデミックジャパニーズ 2 アカデミックジャパニーズ 3 アカデミックジャパニーズ 4 日本語 A 1 日本語 B 2 日本語 D 頭表現 C 1 日本語 D 頭表現 C 2 日本語 D 頭表現 C 2 日本語 D 前野 作文 C 2 日本語 D 可要表現 D 1 日本語 D 前野 表現 D 1 日本語 B 読解 作文 D 1 日本語 B 読解 作文 D 1 日本語 B 読解 作文 D 2 日本語 D 頭表現 E 1 日本語 D 頭表現 E 2 日本語 高 競解 作文 E 1 日本語 読解 作文 E 2 日本語 読解 作文 E 2 日本語 読解 作文 E 2	10 12 13 14 102 134 102 134 102 134 102 134 102 134 102 134 102 134 102 134 102	1 1 1 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		兼1 兼1 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2	見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配見直しのため(28) 共通教育科目改編による教員配
留学生対象科目	日本語科	アカデミックジャパニーズ 1 アカデミックジャパニーズ 2 アカデミックジャパニーズ 3 アカデミックジャパニーズ 4 日本語 A 1 日本語 B 2 日本語 D 頭表現 C 1 日本語 D 頭表現 C 2 日本語 D 頭表現 C 2 日本語 D 前野 作文 C 2 日本語 D 頭表現 D 1 日本語 D 頭表現 D 2 日本語 B 読解作文 D 1 日本語 B 読解作文 D 1 日本語 B 読解作文 D 2 日本語 D 頭表現 E 1 日本語 D 頭表現 E 2 日本語 所解作文 E 1 日本語 読解作文 E 2	10 12 13 14 102 134 102 134 102 134 102 134 102 134 102 134 102 134 102 134	1 1 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		兼1 兼1 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2 兼2 兼1 1 1 1 1 1	見直しのため(29) 共通教育科目改編による教員配見直しのため(28) 共通教育科目改編による教員配

 ı	1		ı	i	i		i	i	1	1 1	Lu	: I
	日本語漢字A2 日本語漢字表記B1	134 102			2						兼2 兼1	
	日本語漢字表記B2	134			1						兼1	
	日本語漢字語彙B1	102			1						兼1	
	日本語漢字語彙B2	134			1						兼1	
本事	日本事情A1 日本事情A2	1①② 1③④			2						兼1 兼1	
科情											兼1	共通教育科目改編による教員配置
関する	日本事情 В 1	1(1)(2)			2						兼3	見直しのため(28)
る	日本事情B2	134			2						兼1	カリキュラム調整のため開講形態
	人文社会科学入門	1-3~4 1-2	2			14 15	2					<mark>を変更(29)</mark> 担当教員の変更(28)
	(基礎外国語)											
	基礎ドイツ語1	1-(1)		1			1 2	1			兼1 兼2 兼1	他の授業科目との調整による、担 当教員の変更 (29) 他の授業科目との調整による、 担当教員の変更 (28)
	基礎ドイツ語2	1-②		1			1 2	1			兼1 兼2 兼1	他の授業科目との調整による、担 当教員の変更 (29) 他の授業科目との調整による、 担当教員の変更 (28)
	基礎ドイツ語3	1-3		1			1 2	1			兼1 兼2 兼1	他の授業科目との調整による、担当教員の変更 (29) 他の授業科目との調整による、担当教員の変更 (28)
	基礎ドイツ語4	1-4		1			1 2	1			兼1 兼2 兼1	他の授業科目との調整による、担 当教員の変更 (29) 他の授業科目との調整による、 担当教員の変更 (28)
	基礎フランス語1	1-①		1		1	1	1			兼1 兼2	他の授業科目との調整による、 担当教員の変更(28)
	基礎フランス語2	1-2		1		1	1	1			兼1 兼2	他の授業科目との調整による、 担当教員の変更(28)
	基礎フランス語3	1-3		1		1	1	1			兼1 兼2	他の授業科目との調整による、 担当教員の変更(28)
専門	基礎フランス語4	1-4		1		1	1	1			兼1 兼2	他の授業科目との調整による、 担当教員の変更(28)
八 門 科	基礎中国語1	1-①		1		2 3					兼1	他の授業科目との調整による、 担当教員の変更(28)
目群	基礎中国語2	1-2		1		2 - 3					兼1	他の授業科目との調整による、 担当教員の変更(28)
	基礎中国語3	1-3		1		2 3					兼1	他の授業科目との調整による、 担当教員の変更(28)
	基礎中国語4	1-4		1		2 3					兼1	他の授業科目との調整による、 担当教員の変更(28) 現任による職名変更(29)
	基礎朝鮮語1	1-①		1		1	1				兼1 兼2	ա他の授業科目との調整による、 担当教員の変更(28) 昇任による職名変更(29)
	基礎朝鮮語2	1-2		1		1	1				兼1 兼2	1 個人の授業科目との調整による、 1 担当教員の変更(28) 1 昇任による職名変更(29)
	基礎朝鮮語3	1-3		1		1	1				兼1 兼2	1000000000000000000000000000000000000
	基礎朝鮮語4	1-4		1		1	1				兼1 兼2	他の授業科目との調整による、 担当教員の変更(28)
	基礎フィリピノ語1	1-①		1		1						
	基礎フィリピノ語2 基礎フィリピノ語3	1-② 1-③		1		1						
	基礎フィリピノ語3	1-3		1		1						
	日本語表現	2-①~② 2-①②	2			4	4 5	1				他の授業科目との調整による、担 当教員の変更及び昇任による職名 変更 (29) 科目の性質に合わせ 開講区分を変更 (28)
	日本文化の理解	2-34	1			2	4 1					他の授業科目との調整による、担 当教員の変更 (29)
	現代日本の理解	2-34	1			4 2	2 1					内容の充実を図るため担当教員を 追加 (29)
	法律学概論	1-2		2		2	1					
	法と経済活動	2 • 3-①		2		1 4	4	2				他の授業科目との調整による、担 当教員の変更及び昇任による職名 変更 (29)
	憲法組織論 I 憲法組織論 II	1-③ 1-④		2 2		1 1						поменти

ŧ	İ	憲法人権論 I	1-3	I	2		l 1	I	I	I	I	Ī	1
ż		憲法人権論Ⅱ	1-4	1	2		1						
ξ		行政法総論	2-(1)		2			1					
î		刑法総論Ⅰ	1 • 2-(3)		2		İ	1					
	v+.	刑法総論Ⅱ	1 • 2-4		2		İ	1					
	法律	刑法各論 I	2-(1)		2		İ	1					
t	学	刑法各論Ⅱ	2-2		2		İ	1					
	科目	民法総論	2-(1)		2		1	-					
î	П	民法(物権)	2-2		2		1						
î.		民法(債権各論・契約)	1 • 2-(3)		2		1						
		民事訴訟法	2-4		2		1						
ŀ		商法総則・商行為法 I	2 • 3-3		2		İ	1					
		商法総則·商行為法Ⅱ	2 • 3-4		2		İ	1					
		労働法	2 • 3-3		2		İ		1				
		法理学	2 • 3-①		2		İ	1					
		法社会学	2 • 3-4		2		İ	1					
		国際法	2 • 3-2		2		1						
		国際私法	2 • 3-①	Ь.	2	1	<u> </u>	1	1				昇任による職名変更 (29)
		行政学	2 • 3-3		2		İ	1	1			 	新任教員の職名が講師のため (29)
		11以子	2 - 3-3		2		İ	+	1			** 1	(29) 担当教員の退職による変更(28)
		政治過程論	2 • 3-(3)		2		İ	1	1				昇任による職名変更 (29)
		政治システム論	2 • 3-(3)		2		1						
	政						İ						新任教員の職名が講師のため
	治	地方自治論	2 • 3-4		2		İ	1	1			兼1	(29) 担当教員の退職による変更(28)
	学科	地域研究概論	2 • 3-2		2		İ	1					担ヨ教員の延順による変更(26)
専	目	現代政治理論	1 • 2-①		2		1	1					
門		歴史政治学	2 • 3-(2)		2			1					
基盤							İ						担当教員退職による教員配置お
科		国際関係論	2 • 3 - 4		2		1					兼1	び開講時期変更 (29) 平成29年9月新規教員採用予定
目群			2 · 3-2				İ						千成29年9月利規教員休用了足 (29)
		国際協力論	2 • 3-1	L_	2			1					
		経済学概論	1-(3)		2		3	3	2 3				昇任による職名変更 (29) 内容の充実を図るため担当教員
								2	2				追加(28)
		マクロ経済学I	2-①		2		İ	1	1				採用の職名が講師となったため (28)
		ミクロ経済学I	2-2		2		İ					兼1	
		財政学I	2-3		2		İ		1				
		経済政策	2 • 3-①		2		İ	1					
		社会政策論	2 • 3-4		2		İ	1					
		金融論	2 • 3-2		2		İ	1	1				昇任による職名変更(29)
		金融政策論	2 · 3-3>4		2		İ					兼1	
		国際貿易論	2 • 3-1		2		1						
	経	経済学史	1-(2)		2		,					 ±1	担当教員退職による同人を専任 ら兼担への変更 (29)
	済	程 併子文	1-(2)		2		1					兼1	ら兼担への変更 (29)
	学科	観光政策論	2 • 3-3		2		İ	1					
	目	数理的思考	2 • 3-①	l	2		1			ĺ		兼1	
		情報産業論	2 • 3-3	l	2		1			ĺ		兼1	
		日本経済史	2 • 3-4	l	2		1					兼1	
		簿記原理	1-3~4	l	4		1					兼1	
		原価計算論	2 · 3-3~4	1	4		l					兼1	
		経営管理論	2 • 3-①		2		1						
		マーケティング概論	2 • 3-4	l	2		1			ĺ		兼1	
		流通論	2 • 3-2	l	2		1					兼1	
		企業システム論	2 • 3-3	l	2		1					兼1	
		組織デザイン論	2 • 3-4	l	2		1					兼1	
		生産管理論	2 • 3-2	1	2		l					兼1	
		地域・中小企業家論	2 ⋅ 3-3 ∼4	Ш	2							兼2	
	社会			1									専任教員が担当することによる
	会学科	国際社会学	2 • 3-①		2		1	1				兼1	員配置変更(29)
	1 1			<u> </u>		Щ							担当教員の退職による変更(28)
	1	行政救済法	2 · 3 · 4-2 3 · 4-2		2			1					カリキュラム調整のため配当年 を変更(28)
			_	1	2		l	1					
		地方自治法	3 • 4-3										
		地方自治法 税法	3 • 4-①		2		1						
		税法	3 • 4-① 3 • 4-③				1	1					カリキュラム調整のため配当年 を変更(28)
		税法 刑事訴訟法 I	3 · 4-① 3 · 4-③ 3 · 4-①		2		1	1					
		税法	3 • 4-① 3 • 4-③				1	1					カリキュラム調整のため配当年 を変更(28) カリキュラム調整のため配当年

支		民法(担保物権)	3 • 4-3	2		1			
欠		民法(債権総論) 民法(債権各論・不法行為)	3 · 4-② 3 · 4-①	2 2	1				
¥		民事保全執行法	2 • 3 • 4-3	2	1				カリキュラム調整のため配当年
全量			3 · 4-3 2 · 3 · 4-3						を変更(28) カリキュラム調整のため配当4
1		倒産処理法	3 • 4-3	2	1				を変更(28)
		登記関係法	2 · 3 · 4-3 3 · 4-3	2				兼2	カリキュラム調整のため配当 ⁴ を変更(28)
ζ ਭ		手形小切手法	3 • 4	2				兼1	
<u>₹</u>		社会保障法	2 • 3 • 4-①	2		1			カリキュラム調整のため配当
Ħ		Indiana Projection	3 · 4=①			-			を変更(28)
1		知的財産法	2 · 3 · 4-2 3 · 4-2	2		1			カリキュラム調整のため配当4 を変更(28)
		法思想史	2 • 3 • 4-2	2		1			カリキュラム調整のため配当
	法		3 · 4-2 2 · 3 · 4-2					24.4	を変更(28) カリキュラム調整のため配当
	律学	法制史	3 • 4-2	2				#1	を変更(28)
	科目	国際安全保障法	2 · 3 · 4-① 3 · 4-①	2	1				カリキュラム調整のため配当 を変更(28)
		国際取引法	2 • 3 • 4-2	2		1	1		昇任による職名変更(29) カリキュラム調整のため配当
			3 · 4-2			-			を変更(28)
		国際経済法	2 • 3 • 4-2	2		1	1		昇任による職名変更(29) カリキュラム調整のため配当
			3 · 4-2						を変更(28)
		Herry	2 • 3 • 4-3			١,			他の科目との調整のため開講 変更 (29)
		都市法政策	2 · 3 · 4-4 3 · 4-4	2		1			カリキュラム調整のため配当 を変更(28)
									他の授業科目との調整のため
		環境法政策	$2 \cdot 3 \cdot 4 - 3$ $2 \cdot 3 \cdot 4 - 2$	2	1				時期変更 (29)
			3 · 4- 4						カリキュラム調整のため配当 を変更(28)
		刑事政策	3 · 4-①	2	1				
		司法政策	2 • 3 • 4-3 3 • 4-3	2		1			カリキュラム調整のため配当: を変更(28)
		消費者法政策	3 • 4-4	2	1				2 及文(20)
		家族法政策	2 • 3 • 4-4 3 • 4-4	2		1			カリキュラム調整のため配当: を変更(28)
		企業法政策(ファイナンス)	3 · 4-①	2		1	1		を多更(20) 昇任による職名変更(29)
		企業法政策(ガバナンス)	3 · 4-②	2		1	1		昇任による職名変更 (29)
		労働法政策	3 • 4-4	2			1		LUL -) = mate out 12 m/y
専		福祉法政策	2 · 3 · 4-2 3 · 4-2	2		1			カリキュラム調整のため配当 を変更(28)
門		競争法政策	3 · 4-①	2		1			
展開科		公共政策論	2 · 3 · 4-4 3 · 4-4	2	1				カリキュラム調整のため配当を変更(28)
目群	政	尼 安教	2 • 3 • 4-3			١,			カリキュラム調整のため配当
石干	学	国家論	3 • 4-3	2		1			を変更(28)
	科								カリキュラム調整のため配当
1		比較政治論	2 • 3 • 4-4	2		1			た亦百(9g) 記載漏れのため
	目		2 • 3-4	2		1			を変更(28)記載漏れのため
		比較政治論 現代イデオロギー論		2	1	1			
		現代イデオロギー論	2 · 3 · 4 · 2	2	1				カリキュラム調整のため配当 を変更(28) カリキュラム調整のため配当:
			2 · 3 · 4 · 2 3 · 4 · 2		1	1 +	1		カリキュラム調整のため配当: を変更(28) カリキュラム調整のため配当: を変更及び採用の職名が講師 なったため(28)
		現代イデオロギー論	2·3·4-2 3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-4	2	1		1	兼1	カリキュラム調整のため配当: を変更(28) カリキュラム調整のため配当: を変更及び採用の職名が講師 なったため(28) カリキュラム調整のため配当:
		現代イデオロギー論 マクロ経済学Ⅱ	2·3·4-2 3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 3·4-2	2	1		1	兼1	カリキュラム調整のため配当: を変更(28) カリキュラム調整のため配当: を変更及び採用の職名が講師 なったため(28)
		現代イデオロギー論 マクロ経済学Ⅱ	2 · 3 · 4 - 2 3 · 4 - 2 3 · 4 - 2 3 · 4 - 2 3 · 4 - 2 2 · 3 · 4 - 4 2 · 3 · 4 - 4 2 · 3 · 4 - 4	2	1		1	兼1	カリキュラム調整のため配当:を変更(28) カリキュラム調整のため配当:を変更及び採用の職名が講師なったため(28) カリキュラム調整のため配当:を変更(28)
		現代イデオロギー論 マクロ経済学Ⅱ ミクロ経済学Ⅱ	2·3·4-2 3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-4 3·4-4 2·3·4-4 3·4-4	2 2	1			兼1	カリキュラム調整のため配当: を変更 (28) カリキュラム調整のため配当: を変更及び採用の職名が講師 なったため(28) カリキュラム調整のため配当: を変更 (28)
		現代イデオロギー論 マクロ経済学Ⅱ ミクロ経済学Ⅱ	2 · 3 · 4 - 2 3 · 4 - 2 3 · 4 - 2 3 · 4 - 2 3 · 4 - 2 2 · 3 · 4 - 4 2 · 3 · 4 - 4 2 · 3 · 4 - 4	2 2	1			兼1	カリキュラム調整のため配当: を変更 (28) カリキュラム調整のため配当: を変更及び採用の職名が講師 なったため(28) カリキュラム調整のため配当: を変更 (28)
		現代イデオロギー論 マクロ経済学 II ミクロ経済学 II 財政学 II 政策科学	2·3·4-2 3·4-2 2·3·4-2 3·4-2 2·3·4-4 2·3·4-4 2·3·4-4 2·3·4-2 3·4-2	2 2 2 2 2	1	1		兼1	カリキュラム調整のため配当: を変更(28) カリキュラム調整のため配当: を変更及び採用の職名が講師なったため(28) カリキュラム調整のため配当: を変更(28) カリキュラム調整のため配当: を変更(28)
		現代イデオロギー論 マクロ経済学Ⅱ ミクロ経済学Ⅱ 財政学Ⅱ	2·3·4-2 3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-4 3·4-4 2·3·4-4 2·3·4-4 2·3·4-4	2 2 2 2	1	1		兼1	カリキュラム調整のため配当: を変更(28) カリキュラム調整のため配当: を変更及び採用の職名が講師なったため(28) カリキュラム調整のため配当: を変更(28) カリキュラム調整のため配当: を変更(28)
		現代イデオロギー論 マクロ経済学 II ミクロ経済学 II 財政学 II 政策科学 西洋経済史	2·3·4-2 3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-4 3·4-4 2·3·4-4 2·3·4-4 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2	2 2 2 2 2 2	1	1		兼1	カリキュラム調整のため配当:を変更 (28) カリキュラム調整のため配当:を変更及び採用の職名が講師なったため (28) カリキュラム調整のため配当:を変更 (28) カリキュラム調整のため配当:を変更 (28) カリキュラム調整のため配当:を変更 (28)
		現代イデオロギー論 マクロ経済学 II ミクロ経済学 II 財政学 II 政策科学	2·3·4-2 3·4-2 2·3·4-2 3·4-2 2·3·4-4 2·3·4-4 2·3·4-4 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 3·4-2 2·3·4-2	2 2 2 2 2		1		兼1	カリキュラム調整のため配当:を変更 (28) カリキュラム調整のため配当:を変更及び採用の職名が講師なったため (28) カリキュラム調整のため配当:を変更 (28) カリキュラム調整のため配当:を変更 (28) カリキュラム調整のため配当:を変更 (28)
	経済	現代イデオロギー論 マクロ経済学 II ミクロ経済学 II 財政学 II 政策科学 西洋経済史 対比経済史	2·3·4-2 3·4-2 2·3·4-2 3·4-2 2·3·4-4 2·3·4-4 2·3·4-4 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2	2 2 2 2 2 2 2 2	1	1		兼1	カリキュラム調整のため配当:を変更 (28) カリキュラム調整のため配当:を変更及び採用の職名が講師なったため (28) カリキュラム調整のため配当:を変更 (28) カリキュラム調整のため配当:を変更 (28) カリキュラム調整のため配当:を変更 (28) カリキュラム調整のため配当:を変更 (28) カリキュラム調整のため配当:を変更 (28)
	目 経済学科	現代イデオロギー論 マクロ経済学 II ミクロ経済学 II 財政学 II 政策科学 西洋経済史 対比経済史	2·3·4-2 3·4-2 2·3·4-2 3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-4 2·3·4-4 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2	2 2 2 2 2 2	1	1		兼1	カリキュラム調整のため配当:を変更 (28) カリキュラム調整のため配当:を変更及び採用の職名が講師なったため (28) カリキュラム調整のため配当:を変更 (28) カリキュラム調整のため配当:を変更 (28) カリキュラム調整のため配当:を変更 (28) カリキュラム調整のため配当:を変更 (28)
	経済学	現代イデオロギー論 マクロ経済学 II ミクロ経済学 II 財政学 II 政策科学 西洋経済史 対比経済史 社会統計学	2·3·4-2 3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-4 2·3·4-4 2·3·4-4 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-3 3·4-2 2·3·4-3 2·3·4-3 2·3·4-3 2·3·4-3	2 2 2 2 2 2 2 2	1	1		兼1	カリキュラム調整のため配当:を変更 (28) カリキュラム調整のため配当:を変更及び採用の職名が講師なったため (28) カリキュラム調整のため配当:を変更 (28) カリキュラム調整のため配当:を変更 (28) カリキュラム調整のため配当:を変更 (28) カリキュラム調整のため配当:を変更 (28) カリキュラム調整のため配当:を変更 (28) カリキュラム調整のため配当:を変更 (28)
	目 経済学科	現代イデオロギー論 マクロ経済学 II ミクロ経済学 II 財政学 II 政策科学 西洋経済史 対比経済史	2·3·4-2 3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-4 2·3·4-4 2·3·4-4 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2	2 2 2 2 2 2 2 2	1	1			カリキュラム調整のため配当4を変更(28) カリキュラム調整のため配当4を変更及び採用の職名が講師なったため(28) カリキュラム調整のため配当4を変更(28) カリキュラム調整のため配当4を変更(28) カリキュラム調整のため配当4を変更(28) カリキュラム調整のため配当4を変更(28) カリキュラム調整のため配当4を変更(28) カリキュラム調整のため配当4を変更(28)
	目 経済学科	現代イデオロギー論 マクロ経済学 II ミクロ経済学 II 財政学 II 政策科学 西洋経済史 対比経済史 社会統計学	2·3·4-2 3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-4 3·4-4 2·3·4-4 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-3 3·4-2 2·3·4-2	2 2 2 2 2 2 2 2	1	1			カリキュラム調整のため配当4を変更(28) カリキュラム調整のため配当4を変更及び採用の職名が講師なったため(28) カリキュラム調整のため配当4を変更(28) カリキュラム調整のため配当4を変更(28) カリキュラム調整のため配当4を変更(28) カリキュラム調整のため配当4を変更(28) カリキュラム調整のため配当4を変更(28) カリキュラム調整のため配当4を変更(28) カリキュラム調整のため配当4を変更(28)
	目 経済学科	現代イデオロギー論 マクロ経済学Ⅱ ミクロ経済学Ⅲ 財政学Ⅱ 政策科学 西洋経済史 対比経済史 社会統計学 社会事業・社会運動論	2·3·4-2 3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-4 2·3·4-4 2·3·4-4 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2 2·3·4-2	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	1	1			カリキュラム調整のため配当4を変更(28) カリキュラム調整のため配当4を変更及び採用の職名が講師なったため(28) カリキュラム調整のため配当4を変更(28) カリキュラム調整のため配当4を変更(28) カリキュラム調整のため配当4を変更(28) カリキュラム調整のため配当4を変更(28) カリキュラム調整のため配当4を変更(28) カリキュラム調整のため配当4を変更(28)

ı	ı	l	1 1	1 1		I	Ì	ı			1
		観光経済論	2 • 3 • 4-4 3 • 4-4	2		1					カリキュラム調整のため配当年 を変更(28)
		ヨーロッパ経済論	2 • 3 • 4-2 3 • 4-2	2	1						カリキュラム調整のため配当年 を変更(28)
		経営政策学	2 · 3 · 4-2 3 · 4-2	2	1						カリキュラム調整のため配当年 を変更(28)
	社会学科目	アジア社会論	2 · 3 · 4-② 3 · 4-②	2	1					兼1	カリキュラム調整のため配当年 を変更及び担当教員の退職によ 変更(28)
		公共政策特別研究	3-3	2	2	2					
	総合科	法学・政策学特講	2 · 3 · 4-3 ~4 3 · 4-3~4	2	1					兼1	専任教員が担当することとなっため (29) カリキュラム調整のため配当年を変更 (28)
	目	アメリカ地域研究	$ \begin{array}{c} 2 \cdot 3 \cdot 4 - 4 \\ 3 \cdot 4 - 4 \\ 2 \cdot 3 \cdot 4 - 1 \end{array} $	2	1						カリキュラム調整のため配当年 を変更(28) カリキュラム調整のため配当年
		アジア地域研究	3 • 4-1	2		1					を変更(28) 教育上の実態にあわせて教員
		法律学基礎演習	2-34	1	6 4	12 10	1				変更及び昇任による職名変更 (29)
	基礎演	政治学基礎演習	2-34	1	1	1 1				兼1	専任教員が担当するため変更 (29)担当教員の退職による変更(28)
演	習	経済学基礎演習	2-34	1	3	2					専任教員が担当するため変更
習科目		国際社会学基礎演習	2-3(4)	1	1	1				兼1	(29) 担当教員の退職による変更(28
群		法律学専門演習	3 · 4-123	1	4	10	1				
	専門	政治学専門演習	3 · 4-①②③ ④	1	1	1				兼1	担当教員の退職による変更(28
	演習	経済学専門演習	3 · 4-①②③ ④	1	3	2					
		国際社会学専門演習	3 · 4-①②③ ④	1	1					兼1	担当教員の退職による変更(28
		国際法 政治システム論	2 · 3-② 2 · 3-③	2 2	1						
ý		地域研究概論	2 • 3-2	2	1	1					
2 		国際協力論 歴史政治学	2 · 3-① 2 · 3-②	2 2		1 1					
ベ レ ・ ス		国際関係論	2 · 3-4 2 · 3-2	2	1	1				兼1	担当教員退職による教員配置 び開講時期変更 (29) 平成29年9月新規教員採用予定
タデ		金融論	2 • 3-(2)	2		1	1				(29) 昇任による職名変更 (29)
۲ ا		金融政策論	2 • 3-3 ~ 4	2						兼1	
ズ 愛		国際貿易論国際観光論	2 · 3-① 2 · 3-休	2 2	1					兼1	
多		観光学概論	2 • 3-1	2		1				来1	
2 		観光政策論	2 • 3-3	2		1					
旨	コー	中国言語文化概論	2 • 3-①	2	1						
1 専門	ースに	日中経済文化比較論	2 • 3-2	2	1					兼1	記入間違い (29)
斗 基	指定専	中国文学 英語学	1 · 2-② 1 · 2-②	2 2	1 2	1					昇任による職名の変更(28)
盤科目	専門 基		1 • 2-(2)	2	1	2					开山による順右い发史(40)
群	盤		1 • 2-4	2	1	1					
	科目	英語コミュニケーション論	1 • 2-4	2	1		1				
		中国文学概論I	1 • 2-①	2	1						
		中国文学概論 II 朝鮮言語文化概論	1 · 2-① 1 · 2-②	2 2	1	1					昇任による職名の変更(29)
		英語学概論 I	1 • 2-2	2	1	1					昇任による職名の変更(28)
		英語学概論Ⅱ	1 • 2-3	2	1						
		英米文学概論 I	1 • 2-3	2		1					
		英米文学概論 II 英米文化概論 I	1 · 2-② 1 · 2-①	2 2	1	1					
1		英米文化概論 II	1 • 2-4	2	1	1					
	1	英語コミュニケーション論概論 I	1 • 2-2	2	1						
						ı	1	1			8
		英語コミュニケーション論概論 II	1 • 2-4	2							
		ドイツ言語文化概論 I	1 • 2-1	2		1	1				
			_		1	1					

		_								
		国際安全保障法	2 · 3 · 4-① 3 · 4-①	2	1					カリキュラム調整のため配当年 を変更(28)
		公共政策論	2 · 3 · 4-4 3 · 4-4	2	1					カリキュラム調整のため配当年 を変更(28)
		国家論	2 · 3 · 4-3 3 · 4-3	2		1				カリキュラム調整のため配当年 を変更(28)
		アメリカ地域研究	2 • 3 • 4-4	2	1				兼1	担当教員の退職による変更(2 平成29年9月新規教員採用予定 (29)
		ア ア フ 双 2世の外刊 万山	3 • 4 - 4	2	1				NK1	カリキュラム調整のため配当年 を変更(28)
		アジア地域研究	2 · 3 · 4-① 3 · 4-①	2		1				カリキュラム調整のため配当 ^を 変更(28)
		比較政治論	2 · 3 · 4-④ 3 · 4-④	2		1				カリキュラム調整のため配当 ^を 変更(28)
		国際金融論	2 · 3 · 4-③ 3 · 4-③	2		1	1			<mark>昇任による職名の変更 (29)</mark> カリキュラム調整のため配当 ⁴ を変更 (28)
	コー	観光経済論	2 · 3 · 4-④ 3 · 4-④	2		1				カリキュラム調整のため配当 ^を 変更(28)
専門展	- ス指定	観光まちづくり論	2 · 3 · 4-3 3 · 4-3	2		1				カリキュラム調整のため配当 ⁴ を変更(28)
開科	専門	ヨーロッパ経済論	2 · 3 · 4-2 3 · 4-2	2	1					カリキュラム調整のため配当 ⁴ を変更(28)
群	展開科品	西洋経済史	2 · 3 · 4-4 3 · 4-4	2	1					カリキュラム調整のため配当4 を変更(28)
	目	対比経済史	2 · 3 · 4-3 3 · 4-3	2	1					カリキュラム調整のため配当 ⁴ を変更(28)
		中国言語文化特講	2 • 3-34	1	1					で 友 丈 (20)
		中国文学特講 I	2 • 334	1	1					
		中国文学特講Ⅱ	2 • 334	1	1					
		朝鮮言語文化特講	2 • 334	1	1	1				昇任による職名の変更(29)
		英語学特講 I	2 • 3-34	1	1	1				昇任による職名の変更(28)
		英語学特講Ⅱ	2 • 3-12	1	1					
		英米文学特講 I	2 • 3-102	1		1				
		英米文学特講Ⅱ	2 • 3-34	1		1				
		英米文化特講 I	2 • 3-34	1	1					
		英米文化特講Ⅱ	2 • 3-112	1		1				
		英語コミュニケーション論特講 I	2 • 3-34	1	1					
		英語コミュニケーション論特講Ⅱ	未開講 2・3-①②	1			1			履修希望者がいなかったため (29)
		ドイツ言語文化特講 I	2 • 3-34	1			1			
		ドイツ言語文化特講Ⅱ	2 • 3-12	1		1				
		フランス言語文化特講 I	2 • 3-34	1	1					
		フランス言語文化特講Ⅱ	2 • 3-112	1		1				
		中国言語文化基礎演習	2-24	1	1					
		国際法基礎演習	2-113	1	1					
		公共政策論基礎演習	2-113	1	1					
		歴史政治学基礎演習	2-24	1	,	1				
		国際関係論基礎演習 アジア地域研究基礎演習	2-24 2-24	1 1	1	1				
		国際協力論基礎演習	2-(1)(3)	1		1				
		国際貿易論基礎演習	2-(1)(3)	1	1	1				
		国際金融論基礎演習	2-24	1		1	1			昇任による職名の変更(29)
				1		1				
		観光政策論基礎演習	2-113			1				
	Л-	観光政策論基礎演習 観光まちづくり論基礎演習	2-(1)(3) 2-(2)(4)	1				 		8
	1	観光まちづくり論基礎演習 中国文学基礎演習 I		1 1	1					
	ー ス 指	観光まちづくり論基礎演習 中国文学基礎演習 I 中国文学基礎演習 II	2-24 2 · 3-12 2 · 3-12	1 1	1					
	ース指定	観光まちづくり論基礎演習 中国文学基礎演習 I 中国文学基礎演習 II 朝鮮言語文化基礎演習	$ \begin{array}{c} 2-\textcircled{2}\textcircled{4} \\ 2 \cdot 3-\textcircled{1}\textcircled{2} \\ 2 \cdot 3-\textcircled{1}\textcircled{2} \\ 2 \cdot 3-\textcircled{1}\textcircled{2} \end{array} $	1 1 1	1	1				昇任による職名の変更(29)
	ース指定基础	観光まちづくり論基礎演習 中国文学基礎演習 I 中国文学基礎演習 I 朝鮮言語文化基礎演習 英語学基礎演習 I	2-24 2·3-12 2·3-12 2·3-12 2·3-12	1 1 1	1 1 1	1 1				昇任による職名の変更(29) 昇任による職名の変更(28)
	ース指定基礎演	観光まちづくり論基礎演習 中国文学基礎演習 I 中国文学基礎演習 I 朝鮮言語文化基礎演習 英語学基礎演習 I 英語学基礎演習 I	2-24 2·3-12 2·3-12 2·3-12 2·3-12 2·3-34	1 1 1 1	1	1				
	ース指定基礎演	観光まちづくり論基礎演習 中国文学基礎演習 I 中国文学基礎演習 I 朝鮮言語文化基礎演習 英語学基礎演習 I 英語学基礎演習 I 英米文学基礎演習 I	2-24 2·3-12 2·3-12 2·3-12 2·3-12 2·3-12 2·3-34 2·3-12	1 1 1 1 1	1 1 1	1				
	ース指定基礎演	観光まちづくり論基礎演習 中国文学基礎演習 I 中国文学基礎演習 I 朝鮮言語文化基礎演習 英語学基礎演習 I 英語学基礎演習 I 英米文学基礎演習 I 英米文学基礎演習 I	2-②4 2·3-①② 2·3-①② 2·3-①② 2·3-①② 2·3-③② 2·3-③④ 2·3-①② 2·3-①②	1 1 1 1 1 1	1 1 1	1				
	ース指定基礎演	観光まちづくり論基礎演習 中国文学基礎演習 I 中国文学基礎演習 I 朝鮮言語文化基礎演習 英語学基礎演習 I 英語学基礎演習 I 英米文学基礎演習 I 英米文学基礎演習 I 英米文学基礎演習 I 英米文学基礎演習 I	2-24 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02	1 1 1 1 1 1 1	1 1 1	1 1 1				
	ース指定基礎演	観光まちづくり論基礎演習 中国文学基礎演習 I 中国文学基礎演習 I 朝鮮言語文化基礎演習 英語学基礎演習 I 英語学基礎演習 I 英米文学基礎演習 I 英米文学基礎演習 I	2-②4 2·3-①② 2·3-①② 2·3-①② 2·3-①② 2·3-③4 2·3-①② 2·3-①② 2·3-①② 2·3-③4 2·3-③4	1 1 1 1 1 1	1 1 1	1				昇任による職名の変更(28) 履修希望者がいなかったため
	ース指定基礎演	観光まちづくり論基礎演習 中国文学基礎演習 I 中国文学基礎演習 I 朝鮮言語文化基礎演習 英語学基礎演習 I 英語学基礎演習 I 英米文学基礎演習 I 英米文学基礎演習 I 英米文化基礎演習 I 英米文化基礎演習 I 英米文化基礎演習 I 英米文化基礎演習 I	2-24 2·3-12 2·3-12 2·3-12 2·3-12 2·3-34 2·3-12 2·3-34 2·3-34 2·3-34 2·3-34	1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1			昇任による職名の変更(28)
	ース指定基礎演	観光まちづくり論基礎演習 中国文学基礎演習 I 中国文学基礎演習 I 朝鮮言語文化基礎演習 I 英語学基礎演習 I 英米文学基礎演習 I 英米文学基礎演習 I 英米文化基礎演習 I 英米文化基礎演習 I 英米文化基礎演習 I 英米文化基礎演習 I 英米コミュニケーション論基礎演習 I 英語コミュニケーション論基礎演習 I	2-24 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-03 4 2·3-03 2·3-03	1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1			昇任による職名の変更(28) 履修希望者がいなかったため
	ース指定基礎演	観光まちづくり論基礎演習 中国文学基礎演習 I 中国文学基礎演習 I 朝鮮言語文化基礎演習 英語学基礎演習 I 英語学基礎演習 I 英米文学基礎演習 I 英米文学基礎演習 I 英米文化基礎演習 I 英米文化基礎演習 I 英米文化基礎演習 I 英米文化基礎演習 I	2-24 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-03 4 2·3-03 2·3-03 2·3-03 2·3-03	1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1	1 1			昇任による職名の変更(28) 履修希望者がいなかったため
	ース指定基礎演	観光まちづくり論基礎演習 I 中国文学基礎演習 I 明鮮言語文化基礎演習 I 朝鮮言語文化基礎演習 I 英語学基礎演習 I 英米文学基礎演習 I 英米文学基礎演習 I 英米文化基礎演習 I 英米文化基礎演習 I 英米文化基礎演習 I 英米文化基礎演習 I 英部コミュニケーション論基礎演習 I 英語コミュニケーション論基礎演習 I 英語コミュニケーション論基礎演習 I ドイツ言語文化基礎演習 I	2-24 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-02 2·3-03 4 2·3-03 2·3-03	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1				昇任による職名の変更(28) 履修希望者がいなかったため

Ī	ドコ			中国言語文化専門演習	3-123	1	1	1	Ì				
Ī	1			中国言語文化卒業演習	4-234	I	1	1				l	
Ī	ス			国際法専門演習	3-123	I	1	1				Ì	
	指定			国際法卒業演習	4-234		1	1					
	専			公共政策論専門演習	3-(1)(2)(3)		1	1					
	門			公共政策論卒業演習	4-234		1	1					
	科			歴史政治学専門演習	3-(1)(2)(3)		1	1	1				
	目												
				歴史政治学卒業演習	4-234		1	,	1				
				国際関係論専門演習	3-123		1	1					
				国際関係論卒業演習	4-234		1	1					
				アジア地域研究専門演習	3-123		1		1				
				アジア地域研究卒業演習	4-234		1		1				
				国際協力論専門演習	3-1123		1		1				
				国際協力論卒業演習	4-234		1		1				
				国際貿易論専門演習	3-1123		1	1					
				国際貿易論卒業演習	4-234		1	1					
				国際金融論専門演習	3-1123		1		1	1			昇任による職名の変更 (29)
		演		国際金融論卒業演習	4-234		1		1	1			昇任による職名の変更 (29)
		習		観光政策論専門演習	3-(1)(2)(3)		1		1				
		科		観光政策論卒業演習	4-(2)(3)(4)		1		1				
		目群		観光まちづくり論専門演習	3-(1)(2)(3)		1		1				
		40+		観光まちづくり論卒業演習	4-234		1		1				
				既元より ラベッ 間 十末12日	2 • 3 • 4-(1)		1		1				
				英語学専門演習 [234		,	1	١,				カリキュラム調整のため配当年次 を変更及び昇任による職名の変更
				央譜子専門側省 1	$3 \cdot 4 - 1023$		1	1	1				を変更及び弁任による順名の変更 (28)
					4								
					未開講								屋佐圣団老ぶいわかったもみ
				## W -	2 · 3 · 4-①		l .						履修希望者がいなかったため (29)
				英語学専門演習 I	234 3 • 4-123		1	1					カリキュラム調整のため配当年次
					4								を変更(28)
			コ		_								
			1		2 · 3 · 4-①								カリキュラム調整のため配当年次
			ス指	英米文学専門演習I	3 • 4-123		1		1				を変更(28)
			定		<u> </u>								
			専		未開講								履修希望者がいなかったため
			門	***************************************	2 • 3 • 4-1								(29)
			演習	英米文学専門演習 II	234 3 • 4-1)23		1		1				カリキュラム調整のため配当年次
					4								を変更(28)
					未開講								
					2 • 3 • 4-(1)								履修希望者がいなかったため
				英米文化専門演習 I	234		1	1					(29) カリキュラム調整のため配当年次
					3 • 4-123								を変更(28)
					(1)								
					2 • 3 • 4-1								カリキュラム調整のため配当年次
				英米文化専門演習Ⅱ	3 · 4- 123		1		1				を変更(28)
					4								2 2 2 (20)
					2 · 3 · 4-①								
				英語コミュニケーション論専門演習I	234		1	1					カリキュラム調整のため配当年次
					3 · 4-123 4								を変更 (28)
					_								
					未開講 2 • 3 • 4-①								履修希望者がいなかったため
				英語コミュニケーション論専門演習Ⅱ	234		1			1			(29)
					3 • 4-123								カリキュラム調整のため配当年次 を変更(28)
					<u> </u>								2 0 0 0
専					2 • 3 • 4-①								
門				ドイツ言語文化専門演習 I	234		1			1			カリキュラム調整のため配当年次
教育					3 · 4-123 4								を変更(28)
科					2 • 3 • 4-(1)								
目				 ドイツ言語文化専門演習Ⅱ	234		,		1				カリキュラム調整のため配当年次
				トイノ言語文化等円便省	3 • 4-123		1		1				を変更(28)
					(1)								
Ī			ĺ		未開講	I	l		1			l	履修希望者がいなかったため
				フランス言語文化専門演習 I	2 · 3 · 4-① 234	I	1	1				l	(29)
					3 · 4-123	I	1	1				l	カリキュラム調整のため配当年次
					(1)								を変更 (28)
					2 • 3 • 4-1	I						l	
				フランス言語文化専門演習Ⅱ	234		1		1				カリキュラム調整のため配当年次
					3 • 4-123 4								を変更 (28)
					**								目だけたとで映りの本面(90)
				卒業論文	4-3~4	8		9	11	2	0	0	昇任による職名の変更 (29) 教育上の実態に合わせ配当年次を
					-4-	ľ		ľ	10	3	_		変更(28)
				哲学	1 • 2-(1)		2	2	1				担当教員の死去による変更(28)
				社会学	1 • 2-(1)	I	2	1	2			l	
				人文地理学	1 • 2-(2)	I	2	1	1			l	
					1 • 2(1)	I			1			l	*・新任教員採用のため開講時期及び
Ī				自然地理学	1 • 2 1	I	2			1		l	兼1 教員配置変更 (29)
				•	-	-							_

	地誌学	$1 \cdot 2 \boxed{1}$	2			1	兼1	新任教員採用のため開講時期及 教員配置変更(29)
	日本史	1 • 2-(3)	2	2		1		公共配置 及人(20)
	アジア史	_						
		1 • 2-①	2	2		1		
	西洋史	1 • 2-4	2	1	1			
	日本語学	1 • 2-2	2	1	1			
	日本文学史	1 • 2-1	2	2	1			教員の海外出張による変更(28
て し		_		3				0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,0,
学	中国文学	1 • 2-2	2	1				
愛	書道・書道概説 (書写を中心とする。)	1 • 23~4	2				兼1	時間割編成を考慮し配当年次
2		1 • 2					2114-	更(28)
1	英語学	1 · 2-② 1 · 2-①	2	2 1	1			他コースに合わせ配当年次を 及び昇任による職名の変更(28
ス	英米文学	1 • 2-4	2	1	2			人
日	英米文化	1 • 2-2						
草		_	2	1	1			
月	英語コミュニケーション論	1 • 2-4	2	1		1		
4	哲学概論I	1 • 2-2	2	1				
1	哲学概論Ⅱ	1 • 2-3	2	1				
	//	1			_			新任教員の職名が講師のため
	倫理思想史概論	1 • 2-4	2	1	1	1		(29) 担当教員の死去による変更(28
								教育上の実態に合わせ配当年
								変更及び新任教員の採用によ
	中田 大 (L 於 柳 於 I	1 • 2①			1	0	** 1	再 (20)
	表現文化論概論 I	$\frac{1 \cdot 2}{1 \cdot 2 - 1}$	2		1	2	兼1	教育上の実態に合わせ配当年
		1 2 U		1				変更及び担当教員の退職によ
		1		1				更(28)
	表現文化論概論Ⅱ	1 • 2-3	2	1		2		新任教員採用による変更 (29)
	心理学概論 I	1 • 2-①	2	1	1	+		
				1				
	心理学概論Ⅱ	1 • 2-2	2	1.	1			
	社会学概論 I	1 • 2-3	2	1				
	社会学概論Ⅱ	1 • 2-2	2	1	1			
	社会学概論Ⅲ	1 • 2-4	2	1	1			
専	地理学概論 I	1 • 2-1	2		1			
門		1		1				新任教員の職名が講師のため
基	地理学概論Ⅱ	1 • 2-2	2		1	1	兼1	(29)
盤科	70.21 Mulin II	1 2 0	2		1		AK I	専仕教員をH29年及採用了正0
科目	本	1, 20		1	,			め,他学部教員に変更(28)
群	考古学概論I	1 • 2-①	2	1	1			
	考古学概論Ⅱ	1 • 2-4	2		1			
	文化人類学概論	1 • 2-①	2	1				
	日本歴史概論 I	1 • 2-4	2	1				
	日本歴史概論Ⅱ	1 • 2-①	2	1				
	日本歴史概論Ⅲ	1 • 2-2	2	1		1		
	アジア史概論I	1 • 2-4	2	1		1		
	アジア史概論Ⅱ	1 • 2-2	2	1		•		
	東南アジア史概論	1 • 2-3	2	1				
		_		1	,			
	西洋史概論I	1 • 2-2	2	1	1			
	西洋史概論Ⅱ	1 • 2-3	2	1				
	言語学概論 I	1 • 2-①	2	1				
		1		1			3/- -	担当教員の退職による職名の
	言語学概論Ⅱ	1 • 2-4	2	1			兼1 兼1	(29)
		1		1			ポ1	担当教員の変更(28)
	日本語学概論 I	1 • 2-(2)	2	1				
	日本語学概論Ⅱ	1 • 2-4	2	1 1	1			
	日本文学概論I	1 • 2-4	2	1	1			
		_		1	,			
r	日本文学概論Ⅱ	1 • 2-2	2	1	1			
C É	日本文学概論Ⅲ	1 • 2-3	2	1				
	日本文学概論IV	1 • 2-4	2	1				
E	中国文学概論 I	1 • 2-①	2	1				
1	中国文学概論Ⅱ	1 • 2-①	2	1				
,	朝鮮言語文化概論	1 • 2-2	2	1	1			昇任による職名の変更(29)
î	英語学概論 I	1 • 2-2	2	1	1			昇任による職名の変更(28) 昇任による職名の変更(28)
3	英語学概論Ⅱ	1 • 2-3	2	1	1			/1 上にの VM/ロV及X (40)
Ĺ		_		1	,			
]	英米文学概論 I	1 • 2-3	2	1	1			
1	英米文学概論 Ⅱ	1 • 2-2	2	1	1			
'	英米文化概論 I	1 • 2-①	2	1				
	英米文化概論 Ⅱ	1 • 2-4	2	1	1			
	英語コミュニケーション論概論 I	1 • 2-2	2	1				
	英語コミュニケーション論概論 II	1 • 2-4	2	1		1		
	ドイツ言語文化概論I	1 • 2-①	2	1		1		
		_		1	,	1		
	ドイツ言語文化概論Ⅱ	1 • 2-3	2		1			
	フランス言語文化概論 I	1 • 2-①	2	1				telested and the same of the s
	フランス言語文化概論Ⅱ	1 • 2-3	2	1	1		兼1	教育上の実態にあわせて担当 追加 (29)
		1	1 1					足川 (29)
	哲学特講I	2 • 3-(3)(4)	1	1		'		

	倫理思想史特講	2 · 3-①②	ĺ	1		1	1			担当教員の死去および新任教員の 採用による変更 (29)
	表現文化論特講 I	2 · 3-112		1		1	1		兼1	新任教員の職名が講師のため - (29) 担当教員の退職による変更(28)
	表現文化論特講Ⅱ	2 • 3-34		1			1			11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
	心理学特講I	2 • 3-34		1		1				
	心理学特講Ⅱ	2 • 3-34		1		1				
	社会学特講 I	2 • 3-112		1	1					
	社会学特講Ⅱ	2 • 3-34		1		1				
	社会学特講Ⅲ	2 • 3-12		1		1				
	地理学特講 I	2 • 3-34		1		1				
	地理学特講Ⅱ	2 • 3-34		1		1	1			新任教員担当科目となり新任教員 の職名が講師となったため (29)
	考古学特講 I	2 • 3-34		1		1				
	考古学特講Ⅱ	未開講 2 • 3-①②		1		1				履修希望者がいなかったため (29)
	文化人類学特講	2 • 3-(1)(2)		1	1					
	日本史特講I	2 • 3-34		1	1					
	日本史特講Ⅱ	2 • 3-34		1	1					
	日本史特講Ⅲ	2 • 3-34		1			1			
	アジア史特講I	2 • 3-34		1			1			
-	アジア史特講Ⅱ	2 • 3-34		1	1					
専門	東南アジア史特講	未開講		1	1					履修希望者がいなかったため (90)
展開		2 · 3 · ① ②							1	(29)
科	西洋史特講I	2 • 3-34		1		1			1	
目	西洋史特講Ⅱ	2 • 3-①②		1	1				1	
群	言語学特講 I	2 • 3-34		1	1				1	基本しの史稿によるので開発し
	言語学特講Ⅱ	2 • 3-112 2 • 3		1					兼1	教育上の実態にあわせて開講時 変更 (29)
	日本語学特講 I	2 • 3-12		1	1					(20)
	日本語学特講Ⅱ	2 • 3-1)2		1		1				
	日本文学特講 I	2 • 3-(1)(2)		1	1					
	日本文学特講Ⅱ	2 • 3-34		1		1				
	日本文学特講Ⅲ	2 • 3-(1)(2)		1	1					
	日本文学特講IV	2 • 3-34		1	1					
	中国文学特講I	2 • 3-34		1	1					
	中国文学特講Ⅱ	2 • 3-34		1	1					
	朝鮮言語文化特講	2 • 3-34		1	1	1				昇任による職名の変更(29)
	英語学特講 I	2 • 3-34		1	1	1				昇任による職名の変更(28)
	英語学特講 II	2 • 3-12		1	1	1				弁正による城石の友文(20)
	英米文学特講 I	2 • 3-(1)(2)		1	1	1				
	英米文学特講Ⅱ	2 • 3-34		1		1				
	英米文化特講 I	2 • 3-34		1	1	1				
	英米文化特講Ⅱ	2 • 3-(1)(2)		1	1	1				
	英語コミュニケーション論特講I	2 • 3-34				1				
	央借コミュニケーション論特講 1			1	1					思 <i>收</i> ×产用火火、大、大、大
	英語コミュニケーション論特講Ⅱ	未開講 2・3-①②		1			1			履修希望者がいなかったため (29)
	ドイツ言語文化特講 I	2 • 3-34		1			1			
	ドイツ言語文化特講Ⅱ	2 • 3-112		1		1			1	
	フランス言語文化特講 I	2 • 3-34		1	1				1	
	フランス言語文化特講Ⅱ	2 • 3-112		1		1			L	
	哲学基礎演習 I	2 • 3-112		1	1					
	哲学基礎演習Ⅱ	2 • 3-112		1	1				1	
	倫理思想史基礎演習	2 • 3-102		1	1		1			新任教員担当科目となり新任教 の職名が講師となったため(29)
	表現文化論基礎演習 I	2 • 3-(1)(2)		1		1	1		兼 1	新任教員の職名が講師のため - (29)
										担当教員の退職による変更(28)
	表現文化論基礎演習Ⅱ	2 • 3-112		1		,	1		1	
	心理学基礎演習I	2 • 3-112		1		1				
	心理学基礎演習Ⅱ	2 • 3-112		1		1			1	
	社会学基礎演習 I	2 • 3-①②		1	1				1	
	社会学基礎演習Ⅱ 社会学基礎演習Ⅲ	2 • 3-112		1		1			1	
	社会学基礎演習Ⅲ	2 • 3-112		1		1			1	新任教員の職名が講師のため
	地理学基礎演習 I	2 • 3-102		1		1	1			(29)
	地理学基礎演習Ⅱ	2 • 3-①②		1		1	1			新任教員の職名が講師のため (29)
	考古学基礎演習 I	2 • 3-112		1		1			1	
	考古学基礎演習Ⅱ	2 • 3-1)2		1		1				
	文化人類学基礎演習	2 • 3-112		1	1				1	
	日本史基礎演習 I	2 • 3-112		1	1				1	
						1	1	1 1	1	
	日本史基礎演習Ⅱ	2 • 3-112		1	1				į.	
		2 · 3-①② 2 · 3-①②		1	1		1			
	日本史基礎演習Ⅱ				1		1 1			

	基	東南アジア史基礎演習	未開講 2 • 3-①②		1		1				履修希望者がいなかったため (29)
	礎演	西洋史基礎演習 I	2 • 3-(1)(2)		1	ĺ		1			(20)
	যায়	西洋史基礎演習Ⅱ	2 • 3-34		1		1	1			
	П	言語学基礎演習I	2 • 3-(1)(2)		1		1				
.		日本語学基礎演習I	2 • 3-(1)(2)				1				
		日本語子基礎與百 I 日本語学基礎演習 II	2 • 3-(1)(2)		1		1	1			
					1			1			
5		日本文学基礎演習I	2 • 3-12		1		1				
		日本文学基礎演習Ⅱ	2 • 3-12		1			1			B 4 3 4 4 3 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
.		日本文学基礎演習Ⅲ	未開講 2・3-①②		1		1				履修希望者がいなかったため (29)
ì		日本文学基礎演習IV	2 • 3-(1)(2)		1		1				
		中国文学基礎演習I	2 • 3-(1)(2)		1		1				
		中国文学基礎演習Ⅱ	2 • 3-(1)(2)				1				
-		朝鮮言語文化基礎演習	2 • 3-(1)(2)		1						昇任による職名の変更(29)
					1		1	1			
		英語学基礎演習 I 英語学基礎演習 II	2 · 3-①② 2 · 3-③④		1		_	1			昇任による職名の変更(28)
					1		1				
		英米文学基礎演習I	2 • 3-12		1			1			
		英米文学基礎演習 II	2 • 3-12		1			1			
		英米文化基礎演習 I	2 • 3-34		1		1				
		英米文化基礎演習Ⅱ	2 • 3-34		1			1			
		英語コミュニケーション論基礎演習I	未開講 2 · 3-①②		1		1				履修希望者がいなかったため (29)
		英語コミュニケーション論基礎演習 Ⅱ	2 • 3-34		1	Ì			1		(20)
		ドイツ言語文化基礎演習I	2 • 3-(1)(2)		1	Ì			1		
		ドイン言語文化基礎與省 II	2 • 3-102		1			1	1		
		フランス言語文化基礎演習 I	2 • 3-(1)(2)		1		1	1			
		フランス言語文化基礎演習 II	2 • 3-102		1		1	1			
-			2 • 3 • 4-3	-	1			1		-	
		哲学専門演習 I	4		1		1				
		哲学専門演習Ⅱ	2 • 3 • 4-3		1		1				
		倫理思想史專門演習	2 · 3 · 4-3 4		1		-	1	1		担当教員の死去および新任教! 採用による変更 (29)
演習		哲学思想史専門演習	未開講 2 • 3 • 4-① ②34		1		2	1	1		履修希望者がいなかったため (29) 担当教員の死去および新任教!
1科目群		表現文化論専門演習 I	2 • 3 • 4-3		1			1	1	兼1	採用による変更 (29) 新任教員の職名が講師のため - (29)
		表現文化論専門演習Ⅱ	2 • 3 • 4-3		1				1		担当教員の退職による変更(28
		心理学専門演習 I	未開講 2 • 3 • 4-①		1			1			履修希望者がいなかったため (29)
		心理学専門演習Ⅱ	2 · 3 · 4-3 4		1			1			
		心理学実験演習	2-11234	1	1	l		2			
		社会学事明淀羽 I	2 • 3 • 4-3		1		1				
		社会学専門演習 I	4		1	Ì	1				
		社会学専門演習Ⅱ	2 · 3 · 4-③ ④		1			1			
		社会学専門演習Ⅲ	2 • 3 • 4-3		1			1			
		地理学専門演習 I	2 · 3 · 4-3		1			1	1		新任教員担当科目となり新任 の職名が講師となったため(2
		地理学専門演習Ⅱ	2 · 3 · 4-③ ④		1			1	1	兼2	教育上の実態にあわせて担当 追加 (29)
		考古学専門演習 I	2 · 3 · 4-3		1			1			
		考古学専門演習Ⅱ	2 · 3 · 4-3		1			1			
		考古学専門演習Ⅲ	2 · 3 · 4-① 23④		1			1		兼1	
		文化人類学専門演習	未開講 2 · 3 · 4-3 ④		1		1				履修希望者がいなかったため (29)
	専門演	地域文化実験演習	2 • 3 • 4		1			2 3	1	兼4 兼2	
		日本史専門演習 I	2 · 3 · 4-① 23④		1		1				
		日本史専門演習Ⅱ	2 · 3 · 4-① 23④		1		1				
		日本史専門演習Ⅲ	2 · 3 · 4-① 234		1				1		
		アジア史専門演習I	未開講 2・3・4-① 234		1				1		履修希望者がいなかったため (29)
		アジア史専門演習Ⅱ	未開講 2・3・4-① ②34		1		1				履修希望者がいなかったため (29)
		東表々パタ山東田沙西	2 · 3 · 4-3				,				
		東南アジア史専門演習	4		1		1				
1		西洋史専門演習 I	2 · 3 · 4-3	ĺ	1	ĺ		1	Ì	1	

		歴史文化専門演習	② 2 · 3 · 4		1	1	1	1				教育上の実態にあわせて担当 変更 (29)
			2 • 3 • 4-3			3						
		言語学専門演習【	4 2 · 3 · 4-3		1	1						
		日本語学専門演習 I	4 2 • 3 • 4-(1)		1	1						
		日本語学専門演習Ⅱ	2 2 3 • 4-3		1		1					
		日本文学専門演習 I	4 2 · 3 · 4-3		1	1						
		日本文学専門演習Ⅱ	4 2 · 3 · 4-3		1		1					
		日本文学専門演習Ⅲ	4		1	1						
		日本文学専門演習IV	2 • 3 • 4-3		1	1						
		中国文学専門演習 I	2 • 3 • 4-3		1	1						
		中国文学専門演習Ⅱ	2 • 3 • 4-3		1	1						
		朝鮮言語文化専門演習	2 · 3 · 4-③ ④		1	1	1					昇任による職名の変更(29)
		卒業論文	4-3~4 4 -4	8		18 17	12 13 14	3	0	0		<mark>昇任による職名の変更 (29)</mark> 教育上の実態に合わせ配当年 変更及び担当教員の退職によ 更 (28)
		Brush Up Your English Grammar 1	2 • 3-1		2				1		兼1	新任教員の職名が助教のため (29)
		Brush Up Your English Grammar 2	2 • 3-1		2				1		兼1	新任教員の職名が助教のため (29)
		Practical Reading Skills 1	2 • 3-2		2				1		兼1	新任教員の職名が助教のため (29)
		Practical Reading Skills 2	2 · 3-2		2				1		兼1	新任教員の職名が助教のため (29)
		Practical Listening Skills 1	2 • 3-3		2				1		兼1	新任教員の職名が助教のため (29)
		Practical Listening Skills 2	2 • 3-3		2				1		兼1	新任教員の職名が助教のため (29)
		Writing and Presentation Skills 1	2 • 3-4		2						兼1	(20)
		Writing and Presentation Skills 2	2 • 3-4		2				1		兼1	新任教員の職名が助教のため (29)
		Speaking and Presentation Skills 1	2 • 3-1		2			1			兼1	教育上の実態にあわせて担当 変更(29)
	専門	Speaking and Presentation Skills 2	2 • 3-1		2				1		兼1	新任教員の職名が助教のため (29)
	共通	Academic Reading Skills 1	2 • 3-2		2				1		兼1	新任教員の職名が助教のため (29)
	英語	Academic Reading Skills 2	2 • 3-4		2				1		兼1	新任教員の職名が助教のため (29)
		English Pronunciation Practice 1	2 • 3-3		2				1		兼1	新任教員の職名が助教のため (29)
		English Pronunciation Practice 2	2 • 3-4		2				1		兼1	新任教員の職名が助教のため (29)
		TOEIC基礎講座1	2 • 3-1		2				1		兼1	新任教員の職名が助教のため
		TOEIC基礎講座2	2 • 3-2		2				1		兼1	(29) 新任教員の職名が助教のため
		TOEIC中級講座1	2 • 3-(2)		2				1		兼1	(29) 新任教員の職名が助教のため
		TOEIC中級講座2	2 • 3-3		2				1		兼1	(29) 新任教員の職名が助教のため
		TOEIC上級講座	2 • 3-4		2				1		兼1	(29) 新任教員の職名が助教のため
		映画で学ぶ英語	2 • 3-1		2						兼1	(29)
		音楽で学ぶ英語	2 • 3-2		2	1					兼1	教育上の実態にあわせて担当 変更 (29)
		社会フィールド実践	2 · 3-2~3		2	1 2	2					教育上の実態にあわせて担当 変更 (29)
		地域フィールド実践	2 · 3		2	2	1	1				(30)
		文化財フィールド実践 海外文化交流実践	2 · 3 2 · 3 · 4		2		1				兼2	
	フィ	アジア語学実践	2 • 3 • 4		2		1					
	ルル	欧米語学実践	2 • 3 • 4		2	1	1					製育上の実態にあわせて担当 数育上の実態にあわせて担当
	ド 実	インターンシップ(事前事後指導を含む)	2 • 3 • 4		2	1 2	0					変更 (29)
	践	海外インターンシップ	3 • 4		2	2	2 1	1				昇任による職名変更 (29)
実		海外学習	2 · 3 · 4 2 · 3-①∼②		2	1	,					カリキュラム調整のため配当
践科		観光まちづくりフィールドワークⅠ	3 -① ~② 2 ⋅ 3-③~④		2		1					を変更(28) カリキュラム調整のため配当
目群		観光まちづくりフィールドワークⅡ	3-3~4		2	2	1				34·-	を変更(28)
		社会と人間 統計学	2 • 3-34		1	1	1				兼16	教育上の実態にあわせて担当 変更 (29)

	法情報論	2 • 3-2		2			1					
	法・政策実務論	2 • 3-2 ~ 3		2			2					
	資格検定	1~4		2		1						教育上の実態にあわせて
	文化実践論	2 · 3-①~②		2		1	1					変更 (29)
実		2 • 3-112		1								夜間開講分に開講形態を 合わせるため開講区分を
践論	文化共生論	2 • 3-(1)(2)		1		2	1	1				教育上の実態にあわせて
HIII	24122 (321111						2	_				変更 (29) 教育上の実態にあわせて
	地域文化論	2 • 3-34		1		2 1	1 2				兼1	教育工の実態にあわせ (1 変更 (29)
	伝統文化論	2 • 3-34		1		4	1	2				
	文化財論	2 • 3-102		1							兼1	
	グローバル化と言語・文化	2-3		2		1 6	5	2				教育上の実態にあわせて 変更 (29)
						5	6					昇任による職名の変更(28 教育上の実態にあわせて
	グローバル化と政治・経済	2-4		2		4	1 5	1				変更及び昇任による職名
	基礎留学英語	1 • 2-34		1		1	1					昇任による職名の変更(2)
	English Conversation1	2 • 3-2		2					1		兼1	新任教員の職名が助教の (29)
	English Composition1	2 • 3-3		2					1		兼1	新任教員の職名が助教の
		未開講		_					_		A114-2	(29) 履修希望者がいなかった:
	ドイツ語コミュニケーション1	2 • 3=1		1			1				兼1	(29) 記入間違いのため(29)
	ドイツ語コミュニケーション2	未開講		1			1				兼1	記入間違いのため(29) 履修希望者がいなかった (29)
		2 · 3-2										記入間違いのため(29)
	ドイツ語コミュニケーション3	2 • 3-3		1			1				兼1	記入間違いのため(29)
	ドイツ語コミュニケーション4	2 • 3-4		1			1				兼1	記入間違いのため(29)
	フランス語コミュニケーション1 フランス語コミュニケーション2	2 · 3-① 2 · 3-②		1			1				兼1 兼1	記入間違いのため(29) 記入間違いのため(29)
外	フランス語コミュニケーション3	2 • 3-3		1			1				兼1	記入間違いのため(29) 記入間違いのため(29)
国	フランス語コミュニケーション4	2 • 3-4		1			1				兼1	記入間違いのため(29)
語コ	中国語コミュニケーション初級-1	2 • 3-(1)		1			•				兼1	100人日が年 407と40人
111	中国語コミュニケーション初級-2	2 • 3-2		1							兼1	
ユニ	中国語コミュニケーション初級-3	2 • 3-3		1							兼1	
ケー	中国語コミュニケーション初級-4	2 • 3-4		1							兼1	
ショ	中国語コミュニケーション中級-1	未開講		1							兼1	履修希望者がいなかった
ン		2 · 3 - ① 未開講									7114-	(29) 履修希望者がいなかった
	中国語コミュニケーション中級-2	2 · 3-2		1							兼1	復修布主有がいながった (29)
	中国語コミュニケーション中級-3	2 • 3-3		1							兼1	
	中国語コミュニケーション中級-4	2 • 3-4		1							兼1	
	中国語コミュニケーション上級-1	未開講 2 · 3-①		1		1						履修希望者がいなかった (29)
	中国語っこ ー た、シュント畑 り	未開講		,		,						へいた 履修希望者がいなかった
	中国語コミュニケーション上級-2	2 · 3-2		1		1						(29)
	朝鮮語コミュニケーション1	2 • 3-①		1							兼1	
	朝鮮語コミュニケーション2	2 • 3-2		1							兼1	
	朝鮮語コミュニケーション3 朝鮮語コミュニケーション4	2 · 3-③ 2 · 3-④		1							兼1 兼1	
	駅 計画コミュニケーション4 実用外国語スキルズ	4		1 2		1	1	1			水1	
			0				1	-		-		教育上の実態にあわせて
	グローバル社会に生きる	2-①~②	2			2	2					変更 (29)
	グローバル化と言語・文化	2-3	2			1 6	5	2				教育上の実態にあわせて 変更 (29)
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	Ŭ				5	6					昇任による職名の変更(2 教育上の実態にあわせて
	グローバル化と政治・経済	2-4	2			4	1 5	1				変更及び昇任による職名 (29)
	English Conversation2	2 • 3-2		2					1		兼1	新任教員の職名が助教の
	English Composition2	2 • 3-(3)		2					1		兼1	(29) 新任教員の職名が助教の
	•											(29) 新任教員の職名が助教の
	Current English1	2 · 3-③		2					1		兼1	(29)
	Current English2	2 • 3-4		2					1		兼1	新任教員の職名が助教の (29)
	English for Academic Purposes	2 • 3-3		2					1		兼1	新任教員の職名が助教の (29)
	English for Academic Debate	2 • 3-4		2					1		兼1	新任教員の職名が助教の
グロ	Profitor for Meademic Dengte	2 3 19							1		AK.	(29) 新任教員の職名が助教の
1	English for Study Abroad	2 • 3-①		2					1		兼1	(29)
	5, 1101-004	3-(1)		ı -	l		1	1	- 1		2014	カリキュラム調整のため
バル		ŭ 😇										を変更(28)

領域	ディベートで学ぶグローバル・スタディー ズ	2-②	2	1	1			
	国際問題ワークショップ	1-4	2	1	1		教育上の実態に 変更(29)	あわせて担当教員
	海外フィールド実践 I	3-1234	1	2				
	海外フィールド実践Ⅱ	3-1234	1		2			
	海外フィールド実践Ⅲ	2 • 3	2	1	1 2	1	教育上の実態に 変更及び昇任に。 (29)	
	観光まちづくりフィールドワークI	2 · 3-①~② 3 -①~②	2		1		カリキュラム調整 を変更(28)	整のため配当年次
	観光まちづくりフィールドワークⅡ	2 · 3-3~4 3-3~4	2		1		カリキュラム調整 を変更(28)	整のため配当年次
	海外インターンシップ	3 · 4	2	2	2 1	1	昇任による職名	,
	グローバル自由課題研究	2 · 3 · 4-① 23④	1 2	9	1 44	3	教育上の実態にな 変更 (29) 科目の性質に合ね (28)	

- (注)・ 認可申請書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
 - ・ 設置認可時の授業科目全て(兼任,兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で、前年度報告時(平成28年度に認可(届出)された大学等は設置認可(届出)時)より変更されているものは赤字見え消し修正し、「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
 - なお、昨年度の報告書において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - 兼任、兼担の教員が担当する授業科目については、備考欄に担当する教員数を「兼〇」と記入してください。
 - ・ 授業科目を追加又は内容を変更する場合で、専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては、「専任教員採用等設置計画変更書」の審査予定年月等を「備考」に記入してください。(今後審査を受ける場合には、「平成〇年〇月 提出予定」と記入してください。)
 - ・ 「配当年次」について、設置認可申請時に開講時期を記入する必要がなかった学部等(平成19年度認可 以前)についても、設置認可時の状況を黒字で記入してください。また、前年度報告時より修正があれば、 赤字で見え消し修正をしてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

(2) 授業科目数

討	设 置 時	の 計 画			変 更	状 況		備考
必修	選択	自由	計 (A)	必修	選択	由自	計	V用 行
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
22	573	70	665	22	575	73	670	
				[0]	[2]	[3]	[5]	

(注)・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、 []内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例: 1科目減の場合: \triangle 1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単	位	数	配当年次	一般・	専門	必修・選択	未開講の理由、代替措置の有無
1	哲学入門			1	11234 · 212	一般		選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし
2	言語学入門			1	11234 · 212	一般		選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのため。代替措置なし
3	地理学入門			1	11234 · 212	一般		選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし
4	政策科学入門			1	11234 · 212	一般		選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし
5	社会学入門			1	11234 · 212	一般		選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし
6	心理学入門			1	11234 - 212	一般		選択	科目間の担当教員調整の結果, 平成29年度以 降に開講。代替措置なし
7	数学入門			1	11234 - 212	一般		選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのため。代替措置なし
8	地学入門			1	11234 - 212	一般		選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのため。代替措置なし
9	ライフスポーツ			1	212	一般		自由	共通教育科目改編による授業科目見直しのため。代替措置なし
10	食育入門			1	134	一般		自由	共通教育科目改編による授業科目見直しのため。代替措置なし
11	知の最前線に学ぶ			1	234	一般		自由	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし
12	プロジェクト学習			2	234	一般		自由	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし

- (注)・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となって いる授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 - 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単 位 数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由,代替措置の有無
1						
2			該主	当なし		
3						

- (注)・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。
- (5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

「大学の所見」

本学の教育・学生支援機構共通教育センターにおいてカリキュラム改訂に伴う共通教育科目の科目改編を行い、科目間の担当教員の調整や授業科目の見直し等により未開講となったが、共通教育科目としての知識の習得に特に影響はない。

「学生への周知方法」

掲示、時間割表、履修案内等の冊子類及び新入生への履修指導のガイダンスにより周知している。

- (注)・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。
- (6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

未開講科目(3)と廃止科目(4)の計 設置時の計画の授業科目数の計(A) = 12 = 1.8 %

- (注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。
 - ・ 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3)未開講科目」と「(4)廃止科目」の合計数となるように 留意してください。

3 施設・設備の整備状況,経費

	区		分					内					!	容				備考
(1)		区	分			専	用	į.	ŧ	用		ŧ用する ⋭校等の				計		
4-4-		校舎	敷 地	<u>ե</u>			387, 277㎡			0m²)mi		38	7, 277m	
校		運動	場用地	ļ			79, 745m²			0m²			()m²		7	9, 745m	
地		小	計	-			467, 022 m²			0m²			()m²		46	7, 022m	
等		そ	の他	!			4, 187, 394㎡			0m²			()mi		4, 18	7, 394m	
þ		合	計	-			4, 654, 416㎡			0m²			()m²		4, 65	4, 416m	
						専	用	ŧ	ŧ	用		ŧ用する ⋭校等の				計		
(2) 校	5		舎				387, 277 m ²			0m²			()m²		38	7, 277m	大学全体
					(m³)	(m³)	(m³)				m³)	
				講	義	室	演	室 室		実験実習	室	情報外	処理学習	施設	語:	学学習	施設	
(3) 教	Ţ	室	等			1073	室	93	室		627室			17室			5室	大学全体
											1	(補	助職員0	人)	(補	助職員	(人0)	
(4) 専	任教	收員研究	室				新設学部						室		数			_
							法文学部		学科			90		0		1	室	
(5)	3	新設学音	『等	(=	_	書		雑誌		i 7 ** .	+ "	視聴覚	覚資料	機械・	器具	標	本	
(5)		の名称	7	しつ	ち外国		⊞ (75°	朴国書 〕		子ジャー 〔うち外国			点		点		点	
					1	221, 22		28, 4		. フ ら 7 ト 匹	6 760		从		从			
						31, 002)		[12, 809		[6	6, 760 6, 160]		6, 351	1	0, 384		1	1 ** A // B // E // A
図書		法文学	部			166, 48 219, 05		323 <u>28, 7</u>		5, 900) 6, 922	(6,	650	(10.4	004)		(1)	大学全体での共用分を 含む
· 設				3		[342, 58)2]])		(12, 4) (2, 968)		(5, 845	5 , 326)	6, 57	17)	(10, 3	004)		(1)	
備						221, 22		28, 4		۲.	6, 760 6, 160]		6, 351		0, 384		1	施設整備によるもの
		計				31, 002) 166, 48	21	[12, 809		Ĺ), 100)							(29)
					ĺ	219, 05 (342, 58	97 31	323 28, 7 〔12, 4 [2, 968 〕	83	5, 900 (5, 845 €) 6, 922 5 , 326]	(6, 6, 5,	650 77)	(10,	884)		(1)	
				3	81, 30 面) 2]])	積	2, 300)] 覧 座 月	安数		ענו	納	可能	<u> </u>	数	大学全体
(6) 図]	書	館		ш		10. 61	E ma ²	170	1 元 圧 /		79 981	12	44.3	ים ני			施設整備によるもの
								əm				979					785, 000	(29)
(7) 体		育	館		面		積						ピーツ施					-
	1			_				 	-				1					大学全体
(0)		経費・	<u></u>		分	曲が	開設年度	完成年		<u>Z</u>	分		前年度				成年度 	-
(8) 経費の)見	積り		人当り			一 千円		チ円	図書購			千円		千円		- 千円	-
積り及 維持方	とび j法	ļ		研り			一 千円 一	l	年円 第3年)	設備購			千円		千円			国費による
の概	要	学生 1 . 納付		弗	1 年次	千円	第2年次 ————————————————————————————————————		第3年》		第 4 年次 第 5 年次 第 6 年次					-		
		学生:	納付金	以外の約				- 千円 - 千円 - 						- 千円 - 千円 - 千I				-
Щ			生納付金以外の維持方法の概要															

- (注)・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1) 校地等」及び「(2) 校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
 - ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成29年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その 理由及び報告年度「(29)」を「備考」に赤字で記入してください。
 - なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 既設大学等の状況

大学の名称	愛	媛大	学						備考
既設学部等の名称	修業 年限	入 学定 員	編入学定 員	収 容 員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	開 設年 度	所 在 地	
	年	人	年次	人		倍			
法文学部			人 						
人文社会学科									
(昼間主コース)	4	275	3年次 10	1120	学士 (法学、人) (法学、人) (学士	1. 05	平成28年度	愛媛県松山市 文京町3番	
(夜間主コース)	4	90	3年次 20	400	字士 (法学・政 策学、学 術、人文	1. 08	平成28年度	"	
総合政策学科									
(昼間主コース)	4	-	-	-	学士 (総合政 策、法学、 経済学)	-	平成8年度	"	平成28年度より学 生募集停止
(夜間主コース)	4	-	-	-	学士 (総合政 策、法学、 経済学)	-	平成8年度	11	平成28年度より学 生募集停止
人文学科									
(昼間主コース)	4	-	-	-	学士 (人文)	-	平成8年度	11	平成28年度より学 生募集停止
(夜間主コース)	4	-	_	_	学士 (人文)	_	平成8年度	<i>II</i>	平成28年度より学 生募集停止
教育学部									
学校教育教員養成課程	4	140	_	560	学士 (教育学)	1. 08	平成11年度	愛媛県松山市 文京町3番	
特別支援教育教員養成課程	4	20	-	80	学士	1. 01	平成20年度	11	
総合人間形成課程	4	-	-	-	学士	-	平成20年度	11	平成28年度より学 生募集停止
スポーツ健康科学課程	4	-	-	-	学士	-	平成20年度	11	平成28年度より学 生募集停止
芸術文化課程	4	-	-	-	学士(教育学)	-	平成11年度	11	平成28年度より学 生募集停止
社会共創学部									
産業マネジメント学科	4	70	-	280	学士	1. 02	平成28年度	愛媛県松山市 文京町3番	
産業イノベーション学科	4	25	-	100		1. 08	平成28年度	//	
環境デザイン学科	4	35	-	140		1. 02	平成28年度	<i>II</i>	
地域資源マネジメント学科	4	50	_	200	学士(社会共創学)	1. 08	平成28年度	11	
理学部									
数学科	4	50	-	200	学士	1. 12	平成17年度	愛媛県松山市 文京町2番5号	

物理学科	4	50	_	200	学士	1. 03	平成17年度	"	
化学科	4	52	_	208	(理学) 学士 (理学)		平成17年度	<i>II</i>	
生物学科	4	43	_	172	学士	1. 05	平成17年度	<i>II</i>	
地球科学科	4	30	_	120	(理学) 学士 (理学)	1. 04	平成17年度	"	
					(理子)				
医学部									
医学科	6	110	2年次 5	673	学士	1. 00	昭和48年度	愛媛県東温市 志津川	
看護学科	4	60	3年次 10	260	学士	1. 01	平成6年度	/IS/#/11 //	
			10						
工学部									
機械工学科	4	90	_	360	学士	1. 03	平成3年度	愛媛県松山市 文京町3番	
電気電子工学科	4	80	-	320	学士	1. 05	平成3年度	"	
環境建設工学科	4	90	-	360	学士	1. 07	平成8年度	"	
機能材料工学科	4	70	-	280	学士	1. 03	平成8年度	"	
応用化学科	4	90	-	360	学士	1. 04	平成3年度	"	
情報工学科	4	80	-	320	学士	1. 06	平成3年度	"	
(学科共通)	-	-	3年次 10	20					
農学部									
食料生産学科	4	70	3年次 5	290	学士	1. 07	平成28年度	愛媛県松山市樽味3 丁目5番7号	
生命機能学科	4	45	3年次	184	学士	1 04	平成28年度	II	
生物環境学科	4	55	2 3年次	226	学士		平成28年度	"	
生物資源学科	4	_	3	_	(農学)		昭和63年度	"	平成28年度より学
					(農学)				生募集停止
法文学研究科									
(修士課程)									
					修士			悉婬退松山市	
総合法政策専攻	2	15	_	30	(法学、経 済学、学 術)	0. 40	平成10年度	愛媛県松山市 文京町3番	
人文科学専攻	2	10	-	20	修士	0. 65	平成10年度	"	
					学)				
教育学研究科									
(修士課程)									
特別支援教育専攻									
特別支援学校教育専修	2	5	-	10	修士 ^(教育学)	1. 30	平成17年度	愛媛県松山市 文京町3番	

1	ا. ا	اء		۱ ,	修士	0.75	T # 47 fr dr		1 1
特別支援教育コーディネーター専修	1	6	_	6	(教育学)		平成17年度	11	
教科教育専攻	2	20	-	40	(教育学)		平成5年度	"	
学校臨床心理専攻	2	9	_	18	修士	1. 05	平成16年度	"	
(専門職学位課程)									
教育実践高度化専攻	2	15	-	30	教職修士 ^(専門職)	1. 26	平成28年度	"	
医学系研究科									
(博士課程)									
医学専攻	4	30	-	120	博士	0. 91	平成18年度	愛媛県東温市 志津川	
(修士課程)									
看護学専攻	2	16	-	32	修士 (看護学)	0. 75	平成10年度	"	
理工学研究科									
(博士前期課程)									
生産環境工学専攻	2	62	-	124	修士 ^(工学)	1. 21	平成18年度	愛媛県松山市 文京町3番	
物質生命工学専攻	2	61	-	122	修士 (工学)	1. 05	平成18年度	"	
電子情報工学専攻	2	59	_	118	修士 ^(工学)	0. 77	平成18年度	"	
数理物質科学専攻	2	40	_	80	修士	0. 81	平成18年度	"	
環境機能科学専攻	2	28	-	56	修士	0. 85	平成18年度	"	
(博士後期課程)									
生産環境工学専攻	3	6	-	18	博士	0. 77	平成18年度	"	
物質生命工学専攻	3	5	-	15	博士	0. 60	平成18年度	"	
電子情報工学専攻	3	4	_	12	博士	0. 58	平成18年度	"	
数理物質科学専攻	3	4	_	12	1-45-1	1. 33	平成18年度	"	
環境機能科学専攻 環境機能科学専攻	3	4	_	12	1-45-1	0. 66	平成18年度	"	
					S-2-17				
農学研究科									
(修士課程)									
食料生産学専攻	2	26	_	52	修士	0. 84	平成28年度	愛媛県松山市樽味3 丁目5番7号	
生命機能学専攻	2	23	_	46	her I	0. 82	平成28年度	日 3 田 7 万	
生物環境学専攻	2	23	_	46	<i>1.</i> — 1	0. 63	平成28年度	<i>II</i>	
生物資源学専攻	2	_	_	_	修士		平成9年度	<i>II</i>	平成28年度より学
					(農学)				生募集停止
連合農学研究科									
(博士課程)									
114 — #N I±7		ļ		1				I	ı I

生物資源生産学専攻	3	9	_	27	博士 (農学、学術)	0. 92	昭和60年度	愛媛県松山市樽味3 丁目5番7号	
生物資源利用学専攻	3	4	_	12	博士 (農学、学 術)	2. 16	昭和60年度	11	
生物環境保全学専攻	3	4	-	12	博士 (農学、学 術)	1. 00	昭和60年度	11	

- (注)・本調査の対象となっている大学等の設置者(学校法人等)が設置している全ての大学(学部、学科)、 大学院(専攻)及び短期大学(学科)(<u>A C対象学部等含む</u>)について、それぞれの学校種ごとに、 平成29年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。
 - ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。
 - ※「入学定員を定めている組織ごと」には、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ※なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている組織上の最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。
 - ・専攻科に係るものについては、記入する必要はありません。
 - ・AC対象学部等についても必ず記入してください。
 - ・「平均入学定員超過率」には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の 平均の小数点以下第2位まで(小数点以下第3位を切り捨て)を記入してください。
 - ・学生募集を停止している学部等がある場合、<u>入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「-」とし、</u> 「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

5 教員組織の状況

<法文学部人文社会学科 昼間主コース>

(1) 担当教員表

		設 置	計時の計	一画			変	更 状	況	
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	七半極業利日夕	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
専任	教授	加藤 好文	平成28年4月	グローバル化と言語・文化 英米文化 英米文化 英米文化特語 I 英米文化移語 I 英米文化基礎漢習 I 英米文化基礎漢習 I 英楽文化基礎漢習 I 英楽演像 I	57))4					
専任	教授	赤間 道夫	平成28年4月	经济学入門 经济学史	兼担	教授			经来学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 甲成29年3月 赤間道夫教授定年退職 他部局に特定教員 (常勤) で再任用 (29)
専任	教授	秋谷 裕幸	平成28年4月	基礎中国語1 基礎中国語2 基礎中国語3 基礎中国語4 グローバル化と言語・文化 中国言語文化概論 中国言語文化基礎演習 中国言語文化基礎演習 中国言語文化專門演習 中国言語文化專門演習 中国言語文化字樂演習 來業論文						
専任	教授	井口 秀作	平成28年4月	新入生セミナーA 新入生セミナーB 憲法組織論 I 憲法組織論 I 法律学概論 公共政策特別研究 現代日本の理解					新人生セミナーA 新人生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 上通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 教育上の実態にあわせて担当教員配置 教育上の実態にあわせて担当教員配置
専任	教授	伊藤 浩	平成28年4月	法律学概論 公共政策特別研究 法と経済活動 民法(債権各論・契約) 消費者法政策 現代日本の理解					法学及門	を変更したため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた
専任	教授	今泉 志奈子	平成28年4月	グローバル化と言語・文化 英語学 英語学 芸語 英語学 英語学 報題 英語学 報读 習 英語学 表 健 学 習 『 英語学 専門演習 I						øb (29)
専任	教授	小川 勉	平成28年4月	新入生セミナーA 新入生セミナーB グローバル化と言語・文化 英語学 英語学概論I 英語学様読済I 英語学様で開演 I 英語学専門演習 I 卒業論文					新人生セミナール 新人生セミナーB ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
専任	教授	小田 敬美	平成28年4月	法学入門 資格検定 法律学基礎演習 法と経済活動 民事保全執行法 倒産処理和車の理解 法学・政策学特講					法学人門	共通教育科目の教員配置の見直しのた め (29)
専任	教授	神楽岡 幼子	平成28年4月	日本文学史 日本文学機論Ⅲ 日本文学物簿Ⅲ 日本文学基礎演習Ⅲ 日本文学專門演習Ⅲ 在本文学專門演習Ⅲ 卒業論文						
専任	教授	兼平 裕子	平成28年4月	根法 公共政策特別研究 法律学基礎演習 法と経済活動 環境法政策					新入生セミナーA 新入生セミナーB 現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのた の (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた め (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた の (29)

専任	教授	木下 英文	平成28年4月	英語IV グローバル化と言語・文化 美語コミュニケーション論 英語コミュニケーション論機論 I 英語コミュニケーション論特講 I 英語コミュニケーション論特講 I 英語コミュニケーション論専門演習 I 日本語表現 卒業論文			英語以	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) (29) (29) (20) (20) (20) (20) (20) (20) (20) (20
専任	教授	胡光	平成28年4月	歴史を考える 地域フィールド実践 日本史 日本歴史概論 日本史表論 日本史表達第 日本史表達第 日本史表達第 日本史表達 「 日本史表達 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「 「			歴史を考える	が (29)
専任	教授	佐藤 智秋	平成28年4月	経済学基礎演習 経済学専門演習				
専任	教授	清水 史	平成28年4月	ことばの世界 日本語学 版論 I 日本語学 版論 I 日本語学 特講 I 日本語学 基礎演習 I 日本語学 専門演習 I 日本語表現 卒業論文				
専任	教授	シン 東風	平成28年4月	基礎中国語2 基礎中国語3 基礎中国語3 基礎中国語4 中国語コミュニケーション上級-1 中国文学報論1 中国文学特講 I 中国文学表演演習 I 中国文学表演演習 I 中国文学専門演習 I 卒業論文			基礎中国語2 基礎中国語3 基礎中国語4	他の授業科目との調整により担当教員 変更 (29) 他の授業科目との調整により担当教員 変更 (29) 他の授業科目との調整により担当教員 変更 (29) 他の授業科目との調整により担当教員 変更 (29)
専任	教授	管谷 成子	平成28年4月	アジア史 基礎フィリピノ語1 基礎フィリピノ語3 基礎フィリピノ語3 基礎フィリピノ語4 東南アジア史報論 東南アジア史教講 東南アジア史李門演習 伝教文化論 주業本文				
専任	教授	高橋 基泰	平成28年4月	デポール 社会フィールド実践 経済学品を設置 経済学版論 西洋経済史 対比経済史			生活科学人門 海外学習	共通教育科目の教員配置の見直しのた の(29) 他の授業科目との調整による担当教員 変更 (29)
専任	教授	竹内 康博	平成28年4月	民法(債権各論・不法行為) 公共政策特別研究 法と経済活動				
専任	教授	竹川 郁雄	平成28年4月	法之经济活动 社会学 社会学展議 I 社会学基礎深 E I 社会学基礎深 E I 社会学 E E E E E E E E E E E E E E E E E E E				
専任	教授	立川 信子	平成28年4月	グローバル化と言語・文化 基礎フランス語2 基礎フランス語3 基礎フランス語3 基礎フランス語3 基プランス語4 フランス言語文化概論 I フランス言語文化特講 I フランス言語文化特講 I フランス言語文化基礎演習 I フランス言語文化事門演習 I 卒業論文				
専任	教授	塚本 秀樹	平成28年4月	新入生セミナーム 新入生セミナー日 言語学概論 I 言語学特決 I 言語学専門(湾官 I 日本語表現 卒業論文			新人生セミナール 新人生セミナー日	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 北通教育科目の教員配置の見直しのため (29)

_										
専任	教授	土屋 由春	平成28年4月	グローバル化と政治・経済 海外インターンシップ グローバル社会に生きる 海外フィールド実践 I 国際関係論 アメリカ地域研究 国際関係論専門演習 国際関係論卒業演習 卒業論文 国際関係論基礎演習	専任	教授	後任未定 樹林 建司	平成28年4月	国際関係論基礎演習	平成29年3月 土屋由春教授辞任(29) 「後任未定]平成29年3月から専任教 長採用予定で公募中。 担当教員退職のため専任教員が担当 (29)
				地域フィールド実践 日本史 日本歴史概論 I	412	75.13	ien. XES	1 3020-17		(29)
専任	教授	寺内 浩	平成28年4月	日本史 物語 I 日本史特講 I 日本史基礎演習 I 日本史基礎演習 I 日本史專門演習 I 歷史文化専門演習 不来論文					新入生セミナーA 新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しのた の(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた
専任	教授	中根 隆行	平成28年4月	日本文学史 日本文学概論IV 日本文学特講IV 日本文学基礎演習IV 日本文学基礎演習IV 日本文学専門演習IV インターンシップ(事前事後指導を含む) 卒業論文						<i>b</i> (29)
専任	教授	中原 ゆかり	平成28年4月	文化人類學概論 文化人類學特講 文化人類學等基礎演習 文化人類學專門演習 地域文化論 卒業論文					新入生セミナーA 新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しのた か (29) ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・
専任	教授	中村 則弘	平成28年4月	社会フィールド実践 アジア社会論 国際社会学専門演習 国際社会学			後任未定		耐人生セミナー日 社会フィールド実践 国際社会学	め (29) 平成28年3月 中村別弘教授辞任 (28) 複数いる他の専任教員が担当 (29) 平成30年度開講開始科目のため担当教 月末決定 (29) 担当教員建版により専任教員が担当す ることとなったため (29)
専任	教授	楷林 建司	平成28年4月	国際社会学基礎演習 グローバル化と政治・経済 海外インターンシップ ディベートで学ぶグローバル・スタディーズ 海外フィールド実践Ⅲ グローバル社会に生きる 国際内理の一クショップ 国際安全保障法 国際法 国際法 国際法 国際法 国際法 国際法 国際法 国際法 国際法 国際	専任	准教授	梶原 克彦	平成28年4月	国際社会学基礎演習	担当教員退職により専任教員が担当することとなったため (25)
専任	教授	西 耕生	平成28年4月	社会と人間 日本文学史 日本文学概論 I 日本文学特講 I 日本文学基礎演習 I 日本文学専門演習 I 卒業論文						
専任	教授	野田 裕久	平成28年4月	人文社会科学入門 現代政治理論 政治学基礎演習 現代イデオロギー論						
専任	教授	松井 隆幸	平成28年4月	国際問題ワークショップ グローバル化と政治・経済 国際貿易論 ヨーロッパ経済論 国際貿易論基礎演習 国際貿易論専門演習 国際貿易論本業演習 本業論文						
専任	教授	松原 英世	平成28年4月	社会フィールド実践 法律学基礎演習 犯罪学 期率政策 現代日本の理解						
専任	教授	松本 浩平	平成28年4月	民法総論 法律学概論 公共政策特別研究 民法(債権総論)					法律学基礎演習	他の授業科目との調整のため (29)

				新入生セミナーA				新入生セミナー∧	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
				新入生セミナーB				新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
				哲学					6) (29)
				哲学思想史專門演習					
専任	教授	松本 長彦	平成28年4月	哲学概論 I					
				哲学特講I					
				哲学基礎演習 I 哲学専門演習 I					
				日本文化の理解					
				卒業論文					
				日本国憲法					
				海外学習					
専任	教授	光信 一宏	平成28年4月	法律学概論 公共政策特別研究					
.,			1 774 1 177	法律学基礎演習					
				憲法人権論I					
				憲法人権論Ⅱ					
				基礎中国語1 基礎中国語2					
				基礎中国語3					
				基礎中国語4					
				中国文学					
		諸田 龍美		中国文学概論Ⅱ					
専任	教授	asa nex	平成28年4月	中国文学特講 II 中国文学基礎演習 II					
				中国文学専門演習Ⅱ					
				卒業論文					
								新入生セミナーA	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
									共通教育科目の教員配置の見直しのた
<u> </u>			1	LALLA KIM I PO	1			新入生セミナーB	め (29)
				人文社会科学入門 哲学					
				哲字 哲学思想史専門演習					
				哲学概論Ⅱ					
				哲学特講Ⅱ					
専任	教授	山本 與志隆	平成28年4月	哲学基礎演習Ⅱ					
4-17			. ,%===7/1	哲学専門演習 II 文化実践論					
				文化実践調 卒業論文					
								新入生セミナーA	共通教育科目の教員配置の見直しのた
1									め (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた
L	<u></u>				<u> </u>		 	新入生セミナーB	85 (29)
1				新入生セミナーA				新入生セミナーへ	共通教育科目の教員配置の見直しのた め (29)
				新入生セミナーB				新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
				西洋史					w/ (20)
専任	教授	吉田 正広	平成28年4月	西洋史概論 II 西洋史特講 II					
1				西洋史基礎演習Ⅱ					
1				西洋史専門演習Ⅱ					
1				伝統文化論					
L				卒業論文	<u> </u>		 		<u> </u>
1				人間科学入門					
				経営管理論					
				社会フィールド実践					
専任	教授	和田 寿博	平成28年4月	経済学基礎演習					
				経済学概論					
				経営政策学					
								地域と世界	共通教育科目の教員配置の見直しのた
-	-		1	アジア史	1				め (29)
				アジア史概論Ⅱ					
				アジア史特講Ⅱ					
専任	教授	高橋 弘臣	平成28年4月	アジア史基礎演習Ⅱ					
			1	アジア史専門演習 II	1			İ	I
		i .		伝統文化論					
<u> </u>	1								
1	-			卒業論文					
				日本語表現					
				日本語表現日本語学					
	at we :-	秋山 英治	W.F.O.	日本語表現					
専任	准教授	秋山 英治	平成28年4月	日本語学 日本語学 日本語学物論 II 日本語学特講 II 日本語学基礎演習 II					
専任	准教授	秋山 英治	平成28年4月	日本語表現 日本語学概論 II 日本語学概論 II 日本語学特講 II 日本語学基礎演習 II 日本語学專門演習 II					
専任	准教授	秋山 英治	平成28年4月	日本語表現 日本語学概論 I 日本語学概論 I 日本語学表演 I 日本語学基準演習 I 日本語学專門演習 I 日本文化の理解					
専任	准教授	秋山 英治	平成28年4月	日本語表現 日本語学 日本語学概論 I 日本語学報簿 I 日本語学基礎演習 I 日本語学專門潔習 I 日本文化の理解 卒業論文					
専任	准教授	秋山 英治	平成28年4月	日本語表現 日本語学概論 I 日本語学概論 I 日本語学表演 I 日本語学基準演習 I 日本語学專門演習 I 日本文化の理解					
専任	准教授	秋山 英治	平成28年4月	日本語表現 日本語学概論 I 日本語学概論 I 日本語学時講 I 日本語学専門演習 II 日本語学専門演習 II 日本文化の理解 卒業論文 基礎朝鮮語 I 基礎朝鮮語 I 基礎朝鮮語 I					
専任	准教授		平成28年4月	日本語表現 日本語学機論 II 日本語学機論 II 日本語学機論 II 日本語学基礎演習 II 日本語学專門潔習 II 日本文化の理解 存棄論文 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 基礎朝鮮語 基礎朝鮮語 基礎朝鮮語 基礎朝鮮語 基礎朝鮮語 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎明鮮語 III 基礎明辨語 III 基礎明辨語 III 基礎明辨語 III 基礎明辨語 III 基礎明辨語 III 基礎明辨語					
	准教授		平成28年4月 平成28年4月	日本語表現 日本語学概論 II 日本語学概論 II 日本語学機論 II 日本語学為禮演習 II 日本語学為禮演習 II 日本文化の理解 卒業論文 基礎朝鮮語 I 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎明新語 II 基礎明新語 II 基礎明新語 II 基礎明新語 II 基礎明新語 II 基礎明新語 III 基礎明新語 III 基礎明新語 III 基礎明新語 III 基礎明新語 III 基礎明新語 III 基礎明新語 III 基礎明新語 III II II II II II II II II II II II I		教授			昇任による職名変更 (29)
				日本語表現 日本語学概論 II 日本語学概論 II 日本語学概論 II 日本語学基礎濟習 II 日本語学基礎濟習 II 日本語学本代の理解 卒業論文 基礎明鮮語 III II II II II II II II II II II II I		教授			昇任による職名変更 (29)
				日本語表現 日本語学概論 II 日本語学概論 II 日本語学機論 II 日本語学為禮演習 II 日本語学為禮演習 II 日本文化の理解 卒業論文 基礎朝鮮語 I 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎明新語 II 基礎明新語 II 基礎明新語 II 基礎明新語 II 基礎明新語 II 基礎明新語 III 基礎明新語 III 基礎明新語 III 基礎明新語 III 基礎明新語 III 基礎明新語 III 基礎明新語 III 基礎明新語 III II II II II II II II II II II II I		教授			昇任による職名変更(29)
				日本語表現 日本語学概論 II 日本語学概論 II 日本語学概論 II 日本語学概論 II 日本語学基礎演習 II 日本語学專門演習 II 日本文化の理解 存棄論文 基礎朝鮮語 II 基基礎朝鮮語 II 基基礎朝鮮語 II 基基礎朝鮮語 II 基基礎朝鮮語 II 基基礎朝鮮語 II 基本设明 II II II II II II II II II II II II II		教授			昇任による職名変更 (29)
				日本語表現 日本語学概論 II 日本語学概論 II 日本語学概論 II 日本語学機論 II 日本語学時講 II 日本語学時門演習 II 日本文化の理解 存棄論文 基礎明解語 II 基础明解语 II 基础明解语 II 基础明解语 II 基础明明 II 基础和 II 基础明明 II 基础明明 II 基础明明 II 基础明明 II 基础明明 II 基础明明 II 基础明明 II 基础和 II 基础		教授			
				日本語表現 日本語学機論 II 日本語学機論 II 日本語学機論 II 日本語学基礎演習 II 日本語学專門演習 II 日本文化の理解 卒業論文 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 II 基礎朝鮮語 III 文化模論 朝鮮言語文化模論 朝鮮言語文化模論 朝鮮言語文化模演		教授		輸入生セミナーA	界任による職名変更 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた め (29)
				日本語表現 日本語学概論 II 日本語学概論 II 日本語学概論 II 日本語学機論 II 日本語学時講 II 日本語学時門演習 II 日本文化の理解 存棄論文 基礎明解語 II 基础明解语 II 基础明解语 II 基础明解语 II 基础明明 II 基础和 II 基础明明 II 基础明明 II 基础明明 II 基础明明 II 基础明明 II 基础明明 II 基础明明 II 基础和 II 基础		教授		新入生セミナーへ 新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しのた め (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた
				日本語表現 日本語学機論 I 日本語学機論 I 日本語学機論 I 日本語学機論 I 日本語学機構 I 日本語学機構 I 日本語学専門潔習 I 日本文化の理解 卒業論文 基礎朝鮮語 I 基礎朝鮮語 I 基礎朝鮮語 I 基礎朝鮮語 I 基礎朝鮮語 I 基礎朝鮮語 I 基礎朝鮮語 I 基礎朝鮮語 I 基礎朝鮮語 I 基礎朝鮮語 I 基礎 I		教授			共通教育科目の教員配置の見直しのた め (29)
				日本語表現 日本語学機論 I 日本語学機論 I 日本語学機論 I 日本語学機論 I 日本語学機論 I 日本語学専門演習 I 日本文化の理解 卒業論文 基礎朝鮮語 I 基礎朝鮮語 I 基礎朝鮮語 I 基礎明朝鮮語 I 基礎明朝鮮語 I 基礎明朝 I 基礎明朝 I 基 基礎明朝 I 基 基礎明朝 I 基 基 I 基 I 基 I 基 I 基 I 基 I 基 I 基 I 基		教授			共通教育科目の教員配置の見直しのた め (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた
専任	准教授	池 貞姫	平成28年4月	日本語学 日本語学概論 日本語学概論 日本語学概論 日本語学機論 日本語学等機論 日本語学等時間 日本語学等時間 日本文化の理解		教授			共通教育科目の教員配置の見直しのた め (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた
専任		池 貞姫	平成28年4月	日本語表現 日本語学機論 I 日本語学機論 I 日本語学機論 I 日本語学機論 I 日本語学機論 I 日本語学専門演習 I 日本文化の理解 卒業論文 基礎朝鮮語 I 基礎朝鮮語 I 基礎朝鮮語 I 基礎明朝鮮語 I 基礎明朝鮮語 I 基礎明朝 I 基礎明朝 I 基 基礎明朝 I 基 基礎明朝 I 基 基 I 基 I 基 I 基 I 基 I 基 I 基 I 基 I 基		教授			共通教育科目の教員配置の見直しのた め (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた
専任	准教授	池 貞姫	平成28年4月	日本語表現 日本語学機論 I 日本語学機論 I 日本語学機論 I 日本語学機論 I 日本語学機論 I 日本語学専門演習 I 日本文化の理解 卒業論文 基礎観朝鮮語3 基礎朝鮮語3 基礎明朝鮮語3 基礎明朝鮮語3 英化機濟 朝鮮至 大		教授			共通教育科目の教員配置の見直しのた め (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた
専任	准教授	池 貞姫	平成28年4月	日本語表現 日本語学概論 I 日本語学概論 I 日本語学概論 I 日本語学概論 I 日本語学機論 I 日本語学等標準 I 日本語学等標準 I 日本文化の理解		教授			共通教育科目の教員配置の見直しのた め (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた
専任	准教授	池 貞姫	平成28年4月	日本語表現 日本語学機論 I 日本語学機論 I 日本語学機論 I 日本語学機論 I 日本語学機論 I 日本語学専門演習 I 日本 I 日本語学専門演習 I 日本文化の理解 存棄 建筑		教授			共通教育科目の教員配置の見直しのた め (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた
専任	准教授	池 貞姫	平成28年4月	日本語表現 日本語学概論 I 日本語学概論 I 日本語学概論 I 日本語学概論 I 日本語学機論 I 日本語学等標準 I 日本語学等標準 I 日本文化の理解		教授			共通教育科目の教員配置の見直しのた め (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた

				法律学基礎演習				
市江	准教授	泉日出男	平成28年4月	社会フィールド実践 法と経済活動				
寺正	准狄汉		十成2044月	知的財産法				
				競争法政策				
				新入生セミナーA			新入生セミナーA	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
				新入生セミナーB			新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
				グローバル化と言語・文化				
				英米文学 海外文化交流実践				
				アジア語学実践				
専任	准教授	井上 彰	平成28年4月	欧米語学実践				
				アジア語学実践				
				欧米語学実践 英米文学概論 I				
				英米文学物譜 I				
				英米文学基礎演習 I				
				英米文学専門演習 I				
				卒業論文				+ 体験会社 日の教皇和学の日本しのた
				新入生セミナーA			新入生セミナーA	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
				新入生セミナーB			新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
				法学入門			法学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのた
専任	准教授	上山 友一	平成28年4月	法情報論			M17(1)	め (29)
				法理学				
				法思想史				
				法律学基礎演習				
				日本語表現			******	共通教育科目の教員配置の見直しのた
I				新入生セミナーA		j	新入生セミナー∧	め (29)
I				新入生セミナーB			新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
				心理学概論Ⅱ				
専任	准教授	大塚 由美子	平成28年4月	心理学特講 II 心理学実験演習				
				心理学基礎演習Ⅱ				
				心理学専門演習Ⅱ				
				文化共生論				
				卒業論文 刑法総論 I				
		岡部 雅人		刑法総論Ⅱ				
専任	准教授	岡印 1生人	平成28年4月	法律学概論				
							法律学基礎演習	他の授業科目との調整のため (29)
				新入生セミナーA			新入生セミナーA	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
				新入生セミナーB			新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しのた
				グローバル化と政治・経済				b) (29)
				ディベートで学ぶグローバル・スタディーズ				
真任	准教授	梶原 克彦	平成28年4月	歷史政治学				
				国家論				
				歷史政治学基礎演習 歷史政治学専門演習				
				歷史政治学卒業演習				
				現代日本の理解				
				卒業論文				共通教育科目の教員配置の見直しのた
				新入生セミナーA			新入生セミナー ∧	め (29)
				新入生セミナーB			新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
				人文地理学				
				地理学概論 I 地理学特講 I				
		兼子 純		地域文化実験演習				
専任	准教授	AK J AC	平成28年4月	地理学基礎演習I				
I				地理学専門演習 I		j		
I				卒業論文		j		
I						j	地理学基礎演習Ⅱ	内容の充実のため担当教員追加 (29)
I							地理学専門演習Ⅱ	内容の充実のため担当教員追加 (29)
<u> </u>								
I				新入生セミナーA		j	新入生セミナーA	共通教育科目の教員配置の見直しのた め (29)
I				新入生セミナーB			新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
I				法・政策実務論				
専任	准教授	権 奇法	平成28年4月	公共政策特別研究				
I				法律学基礎演習		j		
I				法と経済活動 行政法総論		j		
				行政救済法		j		
				法・政策実務論				
				法律学基礎演習		j		
専任	准教授	小佐井 良太	平成28年4月	社会フィールド実践 法社会学		j		
				司法政策		j		
				日本語表現		<u> </u>		
				西洋史				
				西洋史概論 I 西洋中特達 I		j		
				西洋史特講 I 西洋史基礎演習 I				
専任	准教授	齊藤 貴弘	平成28年4月	西洋史専門演習I				
				伝統文化論				
				卒業論文				共通教育科目の教員配置の見直しのた
							歴史を考える	共通教育科目の教員配直の見直しのため (29)

				観光まちづくりフィールドワーク I						
				海外フィールド実践Ⅲ						
				グローバル化と政治・経済						
				国際問題ワークショップ 観光学概論						
専任	准教授	佐藤 亮子	平成28年4月	観光まちづくり論						
				観光まちづくり論基礎演習						
				観光まちづくり論専門演習						
				観光まちづくり論卒業演習						
				卒業論文						
										平成28年4月 杉本耕一准教授死去(28)
				哲学					哲学	専任教員採用のため (29)
				哲学思想史専門演習					哲学思想史専門演習	専任教員採用のため (29)
専任	准教授	杉本 耕一	平成28年4月	倫理思想史概論	専任	講師	太田 裕信	平成29年4月	倫理思想史概論	専任教員採用のため (29)
				倫理思想史特講					倫理思想史特講	専任教員採用のため (29)
				倫理思想史基礎演習					倫理思想史基礎演習	専任教員採用のため (29)
				倫理思想史專門演習					倫理思想史専門演習	専任教員採用のため (29)
				卒業論文					卒業論文	専任教員採用のため (29)
				法律学基礎演習					T PIGURE 4	4 iii 20202000 (22)
				社会フィールド実践						
専任	准教授	鈴木 靜	平成28年4月	法と経済活動						
				社会保障法						
				福祉法政策 法律学基礎演習						
東任	准教授	關口 和徳	平成28年4月	法律子参院决自 刑事訴訟法 I						
44	- == 7/2 1X		. ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	刑事訴訟法Ⅱ						
				心理学概論I						
I				心理学特講Ⅰ						
専任	准教授	十河 宏行	平成28年4月	心理学実験演習						
				心理学基礎演習 I 心理学専門演習 I						
				卒業論文						
										平成28年3月
										高安啓介准教授辞任(28)
				表現文化論概論 I					表現文化論概論 I	専任教員採用のため (29)
	-17 -07 -120	高安 啓介		表現文化論特講 I					表現文化論特講 I	専任教員採用のため (29)
导任	准教授		平成28年4月	表現文化論基礎演習 I	専任	講師	野村 優子	平成29年4月	表現文化論基礎演習I	専任教員採用のため (29)
				表現文化論専門演習 I					表現文化論専門演習I	専任教員採用のため (29)
									表現文化論概論 II	カリキュラム充実のため担当教員追加 (29)
				法律学概論						
				法律学基礎演習						
18 AT	准教授	田川 靖紘	平成28年4月	刑法各論 I 刑法各論 I						
4711	/E-5X1X		+14,20=+73	MAC IN I					新入生セミナーA	共通教育科目の教員配置の見直しのた
										め (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた
									新入生セミナーB	め (29)
				日本文学史 日本文学概論 II						
				日本文学特講Ⅱ						
専任	准教授	田中 尚子	平成28年4月	日本文学基礎演習Ⅱ						
				日本文学専門演習Ⅱ						
				日本文化の理解						
				卒業論文 新入生セミナーB					新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しのた
									*************************************	め (29)
I				社会政策論 社会フィールド実践						
直任	准教授	丹下 晴喜	平成28年4月	経済学基礎演習						
44	1E-2V1X		1 75420十4月	経済学概論						
				法と経済活動						
I				社会事業・社会運動論 現代日本の理解						
1				現代日本の理解 グローバル化と言語・文化		1				
I				英米文学						
				英米文学概論 Ⅱ						
				英米文学特講Ⅱ						
専任	准教授	寺尾 勝行	平成28年4月	英米文学基礎演習 I 英米文学専門演習 I						
				英米文字専門演習 II 卒業論文						
									新入生セミナーA	共通教育科目の教員配置の見直しのた
										め (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた
<u> </u>				49 10 15 At	ļ				新入生セミナーB	Ø (29)
I		中西 泰造		経済政策 政策科学						
専任	准教授	中四 來道	平成28年4月	経済学概論						
				経済学基礎演習						
I										平成28年3月 中村悦大准教授辞任(28)
I				斯· ···································					斯治學其礎演習	担当教員の退職による教員配置の変更
				政治学基礎演習					政治学基礎演習	(29)
				政治学専門演習					政治学専門演習	担当教員の退職による教員配置の変更 (29)
専任	准教授	中村 悦大	平成28年4月	行政学					行政学	専任教員採用のため (29)
I				地方自治論					地方自治論	専任教員採用のため (29)
I					専任	講師	太田 響子	平成29年1月		共通教育科目の教員配置の見直しのた
									新入生セミナーA	85 (29)
									新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
				1					L	i de la companya del companya de la companya del companya de la co

				グローバル化と言語・文化						
				基礎ドイツ語1						
				基礎ドイツ語2						
				基礎ドイツ語3						
専任	准教授	野上 さなみ	平成28年4月	基礎ドイツ語4						
				ドイツ言語文化概論Ⅱ						
				ドイツ言語文化特講Ⅱ						
				ドイツ言語文化基礎演習 Ⅱ						
				ドイツ言語文化専門演習Ⅱ						
				卒業論文						
				民法(担保物権)						
		羽月 章		公共政策特別研究						
専任	准教授	初月 草	平成28年4月	法律学基礎演習						
				家族法政策						
				グローバル化と言語・文化	-					
				英米文化						
				英米文化概論 Ⅱ						
787 AT	准教授	Marx Edward Daniel	平成28年4月	英米文化特講Ⅱ						
-7- II	/E-5X1X		+ 1,0,20 + 1,7	英米文化基礎演習 Ⅱ						
				英米文化専門演習 Ⅱ						
				日本文化の理解						
				卒業論文						
				海外フィールド実践Ⅱ						
				グローバル化と政治・経済						
				グローバル社会に生きる						
				国際協力論						
				比較政治論						
亩江	准教授	三上 了	平成28年4月	国際協力論基礎演習		1		1	1	
寺世	作狄按		一州20年4月	国際協力論専門演習		1		1	1	
1	ĺ			国際協力論卒業演習		1		1	1	
1	ĺ			卒業論文		1		1	1	
1	ĺ					1		1	#1##=+- ^	共通教育科目の教員配置の見直しのた
1	ĺ					1		1	新入生セミナーA	න් (29)
1	l								新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しのた
L_									初八工ビミナーロ	め (29)
1	l	<u> </u>		グローバル化と言語・文化		1	<u> </u>	1		
1	ĺ			基礎フランス語1		1		1	1	
1	l									
1	ĺ			基礎フランス語2		1		1	1	
1	ĺ			基礎フランス語3		1		1	1	
		柳 光子		基礎フランス語4						
専任	准教授	柳元子	平成28年4月							
				フランス言語文化概論Ⅱ						
				フランス言語文化特講 Ⅱ						
				フランス言語文化基礎演習Ⅱ						
				フランス言語文化専門演習Ⅱ						
1	l									l l
Ь_				卒業論文	 	 		ļ	ļ	
1	ĺ			法律学基礎演習		1		1	1	l l
				商法総則·商行為法 I						
		山口 和子		商法総則・商行為法Ⅱ						
専任	准教授	H- 147	平成28年4月						#1#L-1 A	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
									新入生セミナーA	
									新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
										80 (29)
				地方自治法						
惠任	准教授	山本 寛英	平成28年4月	都市法政策						
47 12	78E 7A J.A		1 3020 - 171	公共政策特別研究						
				法律学基礎演習						
				観光まちづくりフィールドワークⅡ						
				観光政策論						
				観光経済論						
				グローバル化と政治・経済						
		米田 誠司		海外インターンシップ						
専任	准教授	木田 誠可	平成28年4月	海外フィールド実践Ⅲ(隔年交代)						
				観光政策論基礎演習						
				観光政策論専門演習						
				観光政策論卒業演習						
1	ĺ			卒業論文		1		1	1	l l
1]	1			1			グローバル自由課題研究	他の授業科目との調整により担当教員 に決定 (29)
—	<u> </u>			土 + M- 4F SA T	<u> </u>	-	1			に決定 (29)
1	ĺ			考古学概論Ⅱ		1		1	1	l l
1	ĺ			考古学特講Ⅱ		1		1	1	l l
直任	准教授	幸泉 満夫	平成28年4月	考古学基礎演習 Ⅱ		1		1	1	l l
41	7A1X			考古学専門演習Ⅱ		1	İ	1	1	
1	ĺ			地域文化論		1		1	1	l l
1	ĺ			卒業論文		1		1	1	l l
				考古学概論 I	1	1		l		
1	ĺ	1	I	考古学特講 I		1		1	1	l l
				地域文化実践演習	l .	1		ĺ	1	
				心体人儿大联州目					Ĩ	
nte /~	作事で	笹田 朋孝	₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩ ₩	去士尚甘琳读和 T						
専任	准教授	笹田 朋孝	平成28年4月	考古学基礎演習 I						
専任	准教授	笹田 朋孝	平成28年4月	考古学専門演習 I						
専任	准教授	笹田 朋孝	平成28年4月	考古学専門演習 I 考古学専門演習Ⅲ						
専任	准教授	笹田 朋孝	平成28年4月	考古学専門演習 I						
専任	准教授	笹田 朋孝	平成28年4月	考古学専門演習 I 考古学専門演習Ⅲ						
専任	准教授	笹田 朋孝	平成28年4月	考古学専門演習 I 考古学専門演習Ⅲ 卒業論文 社会学						
専任	准教授	笹田 朋孝	平成28年4月	等古学専門演習 I 考古学専門演習Ⅲ 卒業論文 社会学 社会学概論Ⅲ						
				考古学専門演習 I 考古学専門演習Ⅲ 卒業論文 社会学 社会学概論Ⅲ 社会学特講Ⅲ						
	准教授准教授			等古学専門演習 I 考古学専門演習Ⅲ 卒業論文 社会学 社会学概論Ⅲ						
				考古学専門演習 I 考古学専門演習Ⅲ 卒業論文 社会学 社会学概論Ⅲ 社会学特講Ⅲ						
				考古学専門演習 I 考古学専門演習皿 卒業論文 社会学 社会学 機論皿 社会学特講皿 社会学基礎演習皿 社会学專門演習皿						
				考古学専門演習 I 考古学専門演習Ⅲ 卒業論文 社会学 社会学報論Ⅲ 社会学特講Ⅲ 社会学基礎演習Ⅲ 社会学基礎演習Ⅲ 日本文化の理解						
				考古学專門演習 I 考古学專門演習 I 考古学專門演習 I 存業論文 社会学 社会学報論 II 社会学特講 II 社会学格演 II 社会学專門演習 II 日本文化の理解 存業論文						
				考古学専門演習 I 考古学専門演習Ⅲ 卒業論文 社会学 社会学報論Ⅲ 社会学時講Ⅲ 社会学基礎習習Ⅲ 社会学専門演習Ⅲ 日本文化の理解 卒業論文 地域フィールド実践						
				考古学専門演習 I 考古学専門演習 I 考古学専門演習 I 卒業論文 社会学 社会学 社会学 社会学 表学 基礎演習 II 社会学専門書習 II 日本文化の理解 卒業論文 地域フィールド実践 社会学						
				考古学専門演習 I 考古学専門演習Ⅲ 卒業論文 社会学 社会学報論Ⅲ 社会学時講Ⅲ 社会学基礎習習Ⅲ 社会学専門演習Ⅲ 日本文化の理解 卒業論文 地域フィールド実践						
				考古学専門演習 I 考古学専門演習 I 考古学専門演習 I 卒業論文 社会学 社会学 社会学 社会学 表学 基礎演習 II 社会学専門書習 II 日本文化の理解 卒業論文 地域フィールド実践 社会学						
専任	准教授	朝井 志步	平成28年4月	考古学専門演習 I 考古学専門演習 I 存業論文 社会学 社会学展論Ⅲ 社会学精講Ⅲ 社会学専門演習Ⅲ 日本文化の理解 存業論文 地域フィールド実践 社会学 社会学展開						
専任		朝井 志步	平成28年4月	考古学専門演習 I 考古学専門演習 I 考古学専門演習 I 考古学専門演習 I						
専任	准教授	朝井 志步	平成28年4月	考古学専門演習 I 考古学専門演習 I 考古学専門演習 II 卒業論文 社会学概論 II 社会学報論 II 社会学表標所 II 社会学表標所 II 社会学表標所 II 社会学表標所 II 社会学表現論 II 社会学時講 II 社会学等表現演習 II 社会学等表現演習 II 社会学等表現演習 II						
専任	准教授	朝井 志步	平成28年4月	考古学専門演習 I 考古学専門演習 I 考古学専門演習 I 考古学専門演習 I						中温教育科目の学生別問の
専任	准教授	朝井 志步	平成28年4月	考古学専門演習 I 考古学専門演習 I 考古学専門演習 II 卒業論文 社会学概論 II 社会学報論 II 社会学表標所 II 社会学表標所 II 社会学表標所 II 社会学表標所 II 社会学表現論 II 社会学時講 II 社会学等表現演習 II 社会学等表現演習 II 社会学等表現演習 II					新入生セミナーA	共通教育科目の教員配置の見直しのた め (29)
専任	准教授	朝井 志步	平成28年4月	考古学専門演習 I 考古学専門演習 I 考古学専門演習 II 卒業論文 社会学概論 II 社会学報論 II 社会学表標所 II 社会学表標所 II 社会学表標所 II 社会学表標所 II 社会学表現論 II 社会学時講 II 社会学等表現演習 II 社会学等表現演習 II 社会学等表現演習 II						め (29)
専任	准教授	朝井 志步	平成28年4月	考古学専門演習 I 考古学専門演習 I 考古学専門演習 II 卒業論文 社会学概論 II 社会学報論 II 社会学表標所 II 社会学表標所 II 社会学表標所 II 社会学表標所 II 社会学表現論 II 社会学時講 II 社会学等表現演習 II 社会学等表現演習 II 社会学等表現演習 II					新入生セミナーA 新入生セミナーB	井通教育科目の教員配置の見直しのた め(29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた め(29)

				政策情報論				
				政治過程論				
				日本語表現				
専任	講師	梅田 道生	平成28年4月			准教授		昇任による職名変更 (29)
411	Die Erit		+10,20447					共通教育科目の教員配置の見直しのた
							新入生セミナーA	め (29)
							新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しのた め(29)
							政治学基礎演習	他の授業科目との調整のため(29)
				新入生セミナーA			新入生セミナー△	共通教育科目の教員配置の見直しのた め (29)
				#1#454 B			新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しのた
		岡田 陽介		新入生セミナーB			初入上でミノーB	85 (29)
専任	講師	岡田 陽刀	平成28年4月	法と経済活動				
				企業法政策(ファイナンス)		准教授		昇任による職名変更 (29)
				企業法政策(ガバナンス)				
				グローバル化と言語・文化	1		法律学基礎演習	他の授業科目との調整のため (29)
				グローバル化と言語・文化 基礎ドイツ語1				
				基礎ドイツ語2				
				基礎ドイツ語3				
				基礎ドイツ語4 ドイツ言語文化概論 I				
専任	講師	兒玉 麻美	平成28年4月	ドイツ言語文化特講 I				
				ドイツ言語文化基礎演習 I				
				ドイツ言語文化専門演習 I				
				卒業論文				共通教育科目の教員配置の見直しのた
							新入生セミナーA	め (29)
							新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
		笹沼 朋子						
専任	講師	E/G /h/ 1	平成28年4月	労働法 労働法政策				
				グローバル化と言語・文化				
				英語コミュニケーション論				
専任	講師	高橋 千佳	双式20年4日	英語コミュニケーション論概論 I 英語コミュニケーション論特講 I				
寺仕	6 8 60		平成20年4月	英語コミュニケーション論基礎演習 II				
				英語コミュニケーション論専門演習 II				
				卒業論文				
				グローバル化と政治・経済				
				海外インターンシップ				
				海外フィールド実践Ⅲ				
				経済学概論				
		近廣 昌志		金融論		准教授		昇任による職名変更 (29)
専任	講師	近庚 目心	平成28年4月			VE 4X1X		升世による職名及更 (25)
				国際金融論基礎演習				
				国際金融論専門演習				
				国際金融論卒業演習				
				卒業論文			42 444 1 88	共通教育科目の教員配置の見直しのた
							経済学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
				卒業論文 新入生セミナーA			経済学入門 新入生セミナー人	め (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた め (29)
								め (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた
				新入生セミナーA			新入生セミナー∧	め (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた
				新入生セミナーA 新入生セミナーB			新入生セミナー∧	め (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた
				新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践			新入生セミナー∧	め (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた
専任	講師	中川 未来	平成28年4月	新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本歴史概論Ⅲ			新入生セミナー∧	め (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた
専任	講師	中川 未来	平成28年4月	新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本歴史概論Ⅲ 日本史特講Ⅲ			新入生セミナー∧	め (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた
専任	詩師	中川 未来	平成28年4月	新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本歴史概論Ⅲ 日本史特講Ⅲ 日本史基礎演習Ⅲ			新入生セミナー∧	め (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた
専任	講師	中川 未来	平成28年4月	新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本歴史概論Ⅲ 日本史特講Ⅲ 日本史基礎演習Ⅲ 日本史専門演習Ⅲ			新入生セミナー∧	め (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた
専任	詩節	中川 未来	平成28年4月	新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本歴史概論Ⅲ 日本史表読瀬Ⅲ 日本史表読漢瀬Ⅲ 日本史専門漢瀬Ⅲ 伝統文化論			新入生セミナー∧	め (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた
専任	講師	中川 未来	平成28年4月	新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本歴史概論Ⅲ 日本史特講Ⅲ 日本史基礎演習Ⅲ 日本史専門演習Ⅲ			新入生セミナーA 新入生セミナーB	数 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた め (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのた め (23)
専任	詩館	中川 未来	平成28年4月	新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本歴史概論Ⅲ 日本史表読瀬Ⅲ 日本史表読漢瀬Ⅲ 日本史専門漢瀬Ⅲ 伝統文化論			新入生セミナー∧	数 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (23) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (23)
専任	請用節	中川 未来	平成28年4月	新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本歴史概論Ⅲ 日本史表読瀬Ⅲ 日本史表読漢瀬Ⅲ 日本史専門漢瀬Ⅲ 伝統文化論			新入生セミナーA 新入生セミナーB	数 (29) 共進教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
専任	講師	中川 未来	平成28年4月	新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本歴史概論Ⅲ 日本史特講Ⅲ 日本史特講Ⅲ 日本史専門演習Ⅲ 伝統文化論 卒業論文			新入生セミナーA 新 入生セミナーB 歴史を考える	数 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (25) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (25) 株画教育科目の教員配置の見直しのため (29) 他の授業科目との調整による変更 (29)
專任	講師	中川 未来	平成28年4月	新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本歴史標論 日本史特講 日本史特講 日本史寺門演習 伝統文化論 卒業論文 基礎フランス語1 基礎フランス語2			新入生セミナーA 新 入生セミナーB 歴史を考える 基礎フランス語! 基礎フランス語!	数 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 株温教育科目の教員配置の見直しのため (29) 株温教育科目との調整による変更 (29) (29) (29) (29)
専任	講師	中川 未来	平成28年4月	新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本歴史概論Ⅲ 日本史表礎演習Ⅲ 日本史専門演Ⅲ 日本史専門演Ⅲ 伝統文化論 卒業論文 基礎フランス語1 基礎フランス語2 基礎フランス語3			新入生セミナーA 新入生セミナーB 歴史を考える 基礎フランス語1 基礎フランス語2 基礎フランス語3	数 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 株画教育科目の教員配置の見直しのため (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) (29) (29) (29) (29) (29)
專任	講師	中川 未来	平成28年4月	新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本歴史標論 日本史特講 日本史特講 日本史寺門演習 伝統文化論 卒業論文 基礎フランス語1 基礎フランス語2			新入生セミナーA 新 入生セミナーB 歴史を考える 基礎フランス語! 基礎フランス語!	数 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (23) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (23) 地の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29)
專任	講師	中川 未来	平成28年4月	新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本史 日本史表観演Ⅲ 日本史特講Ⅲ 日本史書門演習Ⅲ 伝統文化論 卒業論文 基礎フランス語1 基礎フランス語2 基礎フランス語3 基礎フランス語3 基礎フランス語4 表現文化論報論Ⅱ			新入生セミナーA 新入生セミナーB 歴史を考える 基礎フランス語1 基礎フランス語2 基礎フランス語3	数 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (23) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (23) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29)
		中川 未来		新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本歴史概論Ⅲ 日本史特講Ⅲ 日本史専門溝面Ⅲ 日本史専門溝面Ⅲ 伝統文化論 卒業論文 基礎フランス語2 基礎フランス語2 基礎フランス語3 基礎フランス語3 基礎フランス語4 表現文化論特講Ⅱ			新入生セミナーA 新入生セミナーB 歴史を考える 基礎フランス語1 基礎フランス語2 基礎フランス語3	数 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (23) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (23) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29)
專任專任	講師		平成28年4月	新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本史 日本史表観演Ⅲ 日本史特講Ⅲ 日本史書門演習Ⅲ 伝統文化論 卒業論文 基礎フランス語1 基礎フランス語2 基礎フランス語3 基礎フランス語3 基礎フランス語4 表現文化論報論Ⅱ			新入生セミナーA 新入生セミナーB 歴史を考える 基礎フランス語1 基礎フランス語2 基礎フランス語3	数 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (23) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (23) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29)
				新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本史機論Ⅲ 日本史機論Ⅲ 日本史専門演Ⅲ 日本史専門演Ⅲ 日本史専門演Ⅲ 伝統文化論 卒業論文 基礎フランス語1 基礎フランス語2 基礎フランス語3 基礎フランス語3 基礎フランス語3 基礎フランス語4 表現文化論練論Ⅱ 表現文化論維論期Ⅱ 表現文化論基礎演Ⅲ 表現文化論基礎演Ⅲ			新入生セミナーA 新入生セミナーB 歴史を考える 基礎フランス語1 基礎フランス語2 基礎フランス語3	数 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (23) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (23) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29)
				新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本史 日本史明清面 日本史特清面 日本史特清面 日本史等門清管面 伝統文化論 卒業論文 基礎フランス語2 基礎フランス語3 基礎フランス語3 基礎フランス語4 表現文化論報詢Ⅱ 表現文化論報詢Ⅱ 表現文化論報詢Ⅱ 表現文化論報書面 表現文化論書書面 表現文化論書書面 表現文化論書書面 表現文化論書書面 表現文化論書書面 表現文化論書書面 表現文化論書書面 表現文化論書書面 表現文化論書書面 表現文化論書書面 表現文化論書書面 表現文化論書画面 表現文文文 表記			新入生セミナーA 新入生セミナーB 歴史を考える 基礎フランス語1 基礎フランス語2 基礎フランス語3	数 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (23) 性の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29)
				新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本史表議庫 日本史表議庫 日本史表建漢憲 日本史表建漢憲 日本史表建漢憲 日本史表建漢 正日本史本門漢 正伝統文化論 基礎フランス語 表現文化論書提漢 要可 東天化論書 表現文化論			新入生セミナーA 新入生セミナーB 歴史を考える 基礎フランス語1 基礎フランス語2 基礎フランス語3	数 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (23) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (23) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29)
				新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本史表議庫 日本史表議庫 日本史表建漢憲 日本史表建漢憲 日本史表建漢憲 日本史表建漢 正日本史本門漢 正伝統文化論 基礎フランス語 表現文化論書提漢 要可 東天化論書 表現文化論			新入生セミナーA 新入生セミナーB 歴史を考える 基礎フランス語1 基礎フランス語2 基礎フランス語3 基礎フランス語3	数 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 此の授業科目との調整による変更 (29) たまる変更 (29)
				新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本史表議庫 日本史表議庫 日本史表建漢憲 日本史表建漢憲 日本史表建漢憲 日本史表建漢 正日本史本門漢 正伝統文化論 基礎フランス語 表現文化論書提漢 要可 東天化論書 表現文化論			額入生セミナーA 新入生セミナーB 歴史を考える 基礎フランス語1 基礎フランス語2 基礎フランス語3 基礎フランス語4 新入生セミナーA 新入生セミナーB	数 (29)
				新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本史表議庫 日本史表議庫 日本史表建漢憲 日本史表建漢憲 日本史表建漢憲 日本史表建漢 正日本史本門漢 正伝統文化論 基礎フランス語 表現文化論書提漢 要可 東天化論書 表現文化論			新入生セミナーA 新 入生セミナーB 歴史を考える 基礎フランス語: 基礎フランス語: 基礎フランス語: 基礎フランス語:	数 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (23) 性の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) ・ 大通教育科目の教員配置の見直しのため (29) ・ 大通教育科目の教員配置の見直しのため (29) ・ フリトュラム充実のため担当教員追加 (29)
				新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本史表議庫 日本史表議庫 日本史表建漢憲 日本史表建漢憲 日本史表建漢憲 日本史表建漢 正日本史本門漢 正伝統文化論 基礎フランス語 表現文化論書提漢 要可 東天化論書 表現文化論			額入生セミナーA 新入生セミナーB 歴史を考える 基礎フランス語1 基礎フランス語2 基礎フランス語3 基礎フランス語4 新入生セミナーA 新入生セミナーB	数 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) カリネンのため (29) カリネンのため (29) カリネンのため担当教員追加 (29) 大道教育科目の教員配置の見直しのため (29)
				新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本歴史機論 田 日本史特護漢 画面 日本史特護漢 画面 日本史等機議 正 日本史 整門演習面 任統文 化論 卒業論文 基礎フランス語 基礎フランス語 基礎フランス語 基礎フランス語 基礎フランス語 基礎フランス語 基礎フランス語 基礎フランス語 表現文化論解論 正表現文化論解論 正表現文化論解 表現文化論論 表現文化論等 可 主表現文化論等 の 本表現文化共生 を			新入生セミナーA 新入生セミナーB 歴史を考える 基礎フランス語1 基礎フランス語3 基礎フランス語3 基礎フランス語4 新入生セミナーA 新入生セミナーB 表現文化論概論 I 新入生セミナーA	数 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 株通教育科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) カリキュラム党業のため担当教員追加 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 井通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 井通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
		中筋 朋		新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本歴史機論 田 日本史集機演 田 日本史集機演 田 田本史集機演 田 田本史集機演 田 田本史東 機論文 基礎フラシスス語1 基礎フラシスス語2 基礎フラシスス語3 基礎フラシスス語4 表現文化企論表現文化企論表現文化企論表現文化企論表現文化企論表現文化企論表現文化企論表現文化企業を表現文化企業を表現文化を表現文化企業を表現文化を表現文化を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文化企業を表現文を表現文のできれる企業を表現文を表現文を表現文を表現文を表現文を表現文を表現文を表現文を表現文を表現文			部入生セミナーA 新 入生セミナーB 歴史を考える 基礎フランス語1 基礎フランス語2 基礎フランス語3 基礎フランス語4 新入生セミナーA 新入生セミナーB 表現文化論概論 I	数 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (23) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (23) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 大通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
				新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本歴史機論 田 日本史集機演習 田 日本史集機演習 田 日本史集機演習 田 日本史東機関演習 日本史東機関演習 日本史東機関演習 日本史東機関演習 日本史東機関演習 日本史東機関 基礎フラシスス語 基礎フラシスス語 基礎フラシスス語 基礎フラシスス語 基礎フラシスス語 基礎フラシスス語 基礎フラシスス語 基礎フランスス語 基礎文文化論整構演習 エ 東現文化典性表 新入生セミナー 新入生セミナー 新入生セミナー 新入生セミナー 新入生セミナー 新入生セミナー 新入上 エ マクロ経済学 I			新入生セミナーA 新入生セミナーB 歴史を考える 基礎フランス語1 基礎フランス語3 基礎フランス語3 基礎フランス語4 新入生セミナーA 新入生セミナーB 表現文化論概論 I 新入生セミナーA	数 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 株通教育科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) カリキュラム党業のため担当教員追加 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 井通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 井通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
專任	講師	中筋 朋	平成28年4月	新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本歴史標論 田 日本史専構講 画面 日本史専構講 画面 日本史専機論 正 日本史専門 基礎フランス語 基礎で フランス語 表述 表述 本述 本述 本述 本述 本述 本述 本述 本述			新入生セミナーA 新入生セミナーB 歴史を考える 基礎フランス語1 基礎フランス語3 基礎フランス語3 基礎フランス語4 新入生セミナーA 新入生セミナーB 表現文化論概論 I 新入生セミナーA	数 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 株通教育科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) カリキュラム党業のため担当教員追加 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 井通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 井通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
專任	講師	中筋 朋	平成28年4月	新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本歴史機論 田 日本史集機演習 田 日本史集機演習 田 日本史集機演習 田 日本史東機関演習 日本史東機関演習 日本史東機関演習 日本史東機関演習 日本史東機関演習 日本史東機関 基礎フラシスス語 基礎フラシスス語 基礎フラシスス語 基礎フラシスス語 基礎フラシスス語 基礎フラシスス語 基礎フラシスス語 基礎フランスス語 基礎文文化論整構演習 エ 東現文化典性表 新入生セミナー 新入生セミナー 新入生セミナー 新入生セミナー 新入生セミナー 新入生セミナー 新入上 エ マクロ経済学 I			部入生セミナーA 新 入生セミナーB 歴史を考える 基礎フランス語1 基礎フランス語2 基礎フランス語3 基礎フランス語4 新入生セミナーA 新入生セミナーB 表現文化論概論 I 新入生セミナーB	数 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (23) 性の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) ・ 地の授業科目との調整による変更 (29) ・ 大道教育科目の教員配置の見直しのため (29) ・ 大道教育科目の教員配置の見直しのため (29) ・ 大道教育科目の教員配置の見直しのため (29) ・ 大道教育科目の教員配置の見直しのため (29) ・ 大道教育科目の教員配置の見直しのため (29) ・ 大道教育科目の教員配置の見直しのため (29)
專任	講師	中筋 朋	平成28年4月	新入生セミナーA 新入生セミナーB 地域フィールド実践 日本史 日本歴史標論 田 日本史専構講 画面 日本史専構講 画面 日本史専機論 正 日本史専門 基礎フランス語 基礎で フランス語 表述 表述 本述 本述 本述 本述 本述 本述 本述 本述			新入生セミナーA 新入生セミナーB 歴史を考える 基礎フランス語1 基礎フランス語3 基礎フランス語3 基礎フランス語4 新入生セミナーA 新入生セミナーB 表現文化論概論 I 新入生セミナーA	数 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 株通教育科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) 他の授業科目との調整による変更 (29) ルナ連教育科目の教員配置の見直しのため (29) 大通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 大通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 大通教育科目の教員配置の見直しのため (29)

				新入生セミナーA					新入生セミナーA	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
				新入生セミナーB					新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
				国際私法						6) (29)
専任	講師	不破 茂	平成28年4月	国際取引法		准教授				昇任による職名変更 (29)
				国際経済法 法律学基礎演習						
				点件于圣诞 项目					2+A6 3 BB	共通教育科目の教員配置の見直しのた
				ATT 14 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10					法学入門	め (29)
				経済学概論						
				法と経済活動						
				財政学Ⅰ						
専任	講師	三宅 裕樹	平成28年4月	財政学 I 日本語表現						
				口本語衣玩						共通教育科目の教員配置の見直しのた
									新入生セミナーA	め (29)
									新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
				アジア史						
				アジア史概論I						
				アジア史特講 I						
専任	講師	水野 卓	平成28年4月	アジア史基礎演習I						
				アジア史専門演習I						
				伝統文化論						
				卒業論文						
				自然地理学					自然地理学	専任教員の採用のため (29)
				地誌学					地誌学	専任教員の採用のため (29)
				地理学概論I					地理学概論 II	専任教員の採用のため (29)
										専任教員の採用のため (29)
				地理学特講Ⅱ					地理学特講Ⅱ	
専任		未定	平成29年4月	地域文化実験演習	専任	講師	石黒 聡士	平成29年4月	地域文化実験演習	専任教員の採用のため (29)
				地理学基礎演習Ⅱ					地理学基礎演習 Ⅱ	専任教員の採用のため (29)
				地理学專門演習Ⅱ					地理学専門演習Ⅱ	専任教員の採用のため (29)
									地理学基礎演習 I	教育上の実態にあわせて教員配置の変 更(29)
									地理学専門演習 I	教育上の実態にあわせて教員配置の変
										更 (29) 平成31年度開講開始科目のため担当教
専任		未定	平成31年4月	実用外国語スキルズ			未定			員未決定(29)
兼担	教授	岡本 隆	平成28年4月	情報産業論						
AIN 2	10.10		1,74=-1.77	地域産業論						
兼担	教授	岡本 直之	平成28年4月	原価計算論						
兼担	教授	川口 和仁	平成28年4月	数理的思考						
兼担	教授	崔 英靖	平成28年4月	組織デザイン論						
		分 扣牲								
兼担	教授	徐 祝旗	平成28年4月	生産管理論						
****	WL 210	曽我 亘由	T-400-10	地域・中小企業家論						
兼担	教授		平成28年4月	ミクロ経済学Ⅰ ミクロ経済学Ⅱ						
				文化財フィールド実践						
兼担	教授	田崎 博之	平成28年4月	文化財論						
				中国語コミュニケーション初級-1						
				中国語コミュニケーション初級-2						
				中国語コミュニケーション初級-3 中国語コミュニケーション初級-4						
		陳 捷		日中経済文化比較論						
兼担	教授	NW NE	平成28年4月						基礎中国語1	他の授業科目との調整のため (29)
									基礎中国語2	他の授業科目との調整のため(29)
									基礎中国語3	他の授業科目との調整のため(29)
<u> </u>	40.0	西村 勝志		W-10-07-07	-				基礎中国語4	他の授業科目との調整のため (29)
兼担	教授		平成28年4月		ļ					
兼担	教授	村上 恭通	平成28年4月	考古学専門演習皿						
Aura dina				地域文化実験演習	L			<u>L</u>		
兼担	教授	山口 由等	平成28年4月	日本経済史						
兼担	准教授	谷本 貴之	平成28年4月	マーケティング概論						
-		藤川 健			2E+0	\$6+47°	* = * =	亚青20年4日	企業システル論	担当教員の退際による亦事 (20)
兼担	准教授		平成28年4月		兼担	教授	水口 和寿	平成29年4月	企業システム論	担当教員の退職による変更 (29)
兼担	准教授	模林 啓介	平成28年4月	地域文化実験演習	L					
				基礎フランス語1						
				基礎フランス語2 基礎フランス語3						
- 参坦	准教授	MAUVAIS Eric	平成28年4月	基礎フランス語4						
水担	准拟按	MINOTALO LITO	〒州40年4月	フランス語コミュニケーション1						
				フランス語コミュニケーション2 フランス語コミュニケーション3						
				フランス語コミュニケーション4	<u></u>					
***	AE 20, 110	吉田 広	W # 20 # 1 F	文化財フィールド実践						
兼担	准教授		平成28年4月	文化財論						
				基礎ドイツ語1						
				基礎ドイツ語2 基礎ドイツ語3						
***	AE 20, 110	DEIMILIA D	W # 20 # 1 F	基礎ドイツ語3 基礎ドイツ語4						
兼担	准教授	REINELT Rudolf	平成28年4月	ドイツ語コミュニケーション1						
				ドイツ語コミュニケーション2 ドイツ語コミュニケーション3						
				ドイツ語コミュニケーション3 ドイツ語コミュニケーション4						
									<u> </u>	1

				*********	1				I	
兼担	准教授	柴田 昌児	平成28年4月	文化財フィールド実践文化財論						
兼担	講師	山口 信夫	平成28年4月	流通論						
兼担	講師	三吉 秀充	平成28年4月	文化財フィールド実践						
			1774-1177	文化財論						
				Brush Up Your English Grammar 1					Brush Up Your English Grammar 1	専任教員採用のため変更 (29)
				English Conversation2					English Conversation2	専任教員採用のため変更 (29)
				Practical Reading Skills 1 Practical Reading Skills 2					Practical Reading Skills 1	専任教員採用のため変更 (29) 専任教員採用のため変更 (29)
				Practical Listening Skills 1					Practical Reading Skills 2 Practical Listening Skills 1	専任教員採用のため変更 (29) 専任教員採用のため変更 (29)
				Practical Listening Skills 2					Practical Listening Skills 2	専任教員採用のため変更 (29)
				Writing and Presentation Skills 2	専任	助教	ROSNE PIOTR	平成29年4月	Writing and Presentation Skills 2	専任教員採用のため変更 (29)
				Speaking and Presentation Skills 2	7.12	-37.24			Speaking and Presentation Skills 2	専任教員採用のため変更 (29)
				Academic Reading Skills 2					Academic Reading Skills 2	専任教員採用のため変更 (29)
				English for Academic Purposes					English for Academic Purposes	専任教員採用のため変更 (29)
				English for Academic Debate					English for Academic Debate	専任教員採用のため変更 (29)
				English for Study Abroad					English for Study Abroad	専任教員採用のため変更 (29)
									英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのた め (29)
				English Conversation1					English Conversation1	専任教員採用のため変更 (29)
				Brush Up Your English Grammar 2					Brush Up Your English Grammar 2	専任教員採用のため変更 (29)
			=	English Pronunciation Practice 1					English Pronunciation Practice 1	専任教員採用のため変更 (29)
兼担		英語教育センター専任教員	平成29年4月	English Pronunciation Practice 2					English Pronunciation Practice 2	専任教員採用のため変更 (29)
				TOEIC基礎講座1					TOEIC基礎講座1	専任教員採用のため変更 (29)
				TOEIC基礎講座2					TOEIC基礎講座2	専任教員採用のため変更 (29)
				TOEIC中級講座1	専任	助教	早田 美保	平成29年4月	TOEIC中級講座1	専任教員採用のため変更 (29)
				TOEIC中級講座2					TOEIC中級講座2	専任教員採用のため変更 (29)
				TOEIC上級講座 English Composition1					TOEIC上級講座 English Composition1	専任教員採用のため変更 (29) 専任教員採用のため変更 (29)
				English Composition2					English Composition2	専任教員採用のため変更 (29)
				Current English1					Current English1	専任教員採用のため変更 (29)
				Current English2					Current English2	専任教員採用のため変更 (29)
									英語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直しのた め (29)
				Academic Reading Skills 1	兼担	助教	WEBBER SCOTT CAMERON	平成28年4月	Academic Reading Skills 1	担当教員決定のため (29)
				Writing and Presentation Skills 1	兼担	助教	TIDMARSH ANDREW RUSSELL	平成28年4月	Writing and Presentation Skills 1	担当教員決定のため (29)
				Speaking and Presentation Skills 1	専任	講師	高橋 千佳	平成28年4月	Speaking and Presentation Skills 1	担当教員決定のため (29)
				-			LEGAULT DANIELLE	平成28年4月		
				映画で学ぶ英語	兼担	助教	LUCIE		映画で学ぶ英語	担当教員決定のため (29)
** **	SM AT	4.01 - 65	T-800 T-10	音楽で学ぶ英語	専任	教授	今泉 志奈子		音楽で学ぶ英語	担当教員変更のため (29) 専任教員が担当することになったため
兼任	講師	小川 竹一		民法(物権) 言語学概論 II	専任	教授	竹内 康博	平成28年4月	民法 (物権) 言語学概論 II	(29) 担当教員決定のため (29)
兼任	講師	未定	平成28年4月	言語学特講工	兼任	講師	樋口 康一	平成29年4月	言語学特講工	担当教員決定のため (29)
				海外フィールド実践 I						
				グローバル化と政治・経済 ディベートで学ぶグローバル・スタディーズ						
				政治システム論						
				公共政策論						
兼任	講師	福井 秀樹	平成28年4月	公共政策論基礎演習	専任	教授		平成29年4月		専任教員として採用のため (29)
				公共政策論専門演習						
				公共政策論卒業演習 卒業論文						
									新入生セミナーA	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
									新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	小島 大輔	平成28年4月	国際観光論						
				中国語コミュニケーション中級 - 1						
兼任	講師	孟 子敏	平成28年4月	中国語コミュニケーション中級 - 2 中国語コミュニケーション中級 - 3						
				中国語コミュニケーション中級 - 4						
				朝鮮語コミュニケーション1 朝鮮語コミュニケーション2						
兼任	講師	張 栄順	平成28年4月	朝鮮語コミュニケーション3 朝鮮語コミュニケーション4						
				伝統文化論						
兼任	講師	畑守 泰子	平成28年4月	法制史						
兼任	講師	西村 隆誉志	平成28年4月	伝統文化論						
兼任	講師	坪内 和男	平成28年4月	書道・書道概説(書写を中心とする。)						
兼任	講師	鎌田 哲雄	平成28年4月	地域・中小企業家論	兼任	講師	米田 順哉	平成29年4月	地域・中小企業家論	担当教員変更のため (29)
Part time					1					i l

兼任	講師	未定	平成30年4月	金融政策論			未定			平成30年度開講開始科目のため担当教 員未決定 (29)
兼任	講師	未定	平成30年4月	登記関係法			未定			平成30年度開講開始科目のため担当教 員未決定 (29)
兼任	講師	未定	平成30年4月	手形小切手法			未定			平成30年度開講開始科目のため担当教 員未決定(29)
					専任	教授	藤江 啓子	平成28年4月	社会と人間	他の授業科目との調整のため (29)
					*****	*******	+0 +=	T-000745	地域文化実験演習	カリキュラム充実のため担当教員追加 (29)
					兼担	教授	寺谷 亮司	平成29年4月	地理学専門演習Ⅱ	カリキュラム充実のため担当教員追加 (29)
									地域文化実験演習	カリキュラム充実のため担当教員追加 (29)
					兼担	准教授	淡野 寧彦	平成29年4月	地理学専門演習Ⅱ	カリキュラム充実のため担当教員追加 (29)
					兼担	准教授	山崎 正人	平成29年4月	地域産業論	担当教員決定のため (29)
					兼任	講師	伊藤 直	平成29年4月	フランス言語文化概論Ⅱ	カリキュラム充実のため担当教員追加 (29)
					兼任	講師	岡部 造史	平成29年4月	西洋史特講Ⅱ	他の授業科目との調整により教員配置 の追加 (29)
									基礎中国語1	他の授業科目との調整により教員配置 の追加 (29)
									基礎中国語2	他の授業科目との調整により教員配置 の追加 (29)
					兼任	講師	宮田 さつき	平成28年4月	基礎中国語3	他の授業科目との調整により教員配置 の追加 (29)
									基礎中国語4	他の授業科目との調整により教員配置 の追加 (29)
									基礎朝鮮語1	他の授業科目との調整により教員配置 の追加 (29)
					##.F#	講師	金 利恵	平成28年4月	基礎朝鮮語2	他の授業科目との調整により教員配置 の追加 (29)
					兼任	ars Bill	並 利思	十八20年4月	基礎朝鮮語3	他の授業科目との調整により教員配置 の追加 (29)
									基礎朝鮮語4	他の授業科目との調整により教員配置 の追加 (29)
									基礎中国語1	他の授業科目との調整により教員配置 の追加 (29)
									基礎中国語2	他の授業科目との調整により教員配置 の追加 (29)
					兼任	講師	陳 暁華	平成28年4月	基礎中国語3	他の授業科目との調整により教員配置 の追加 (29)
									基礎中国語4	他の授業科目との調整により教員配置 の追加 (29)
					兼任	講師	鹿嶋 洋	平成29年4月	地理学特講 I	カリキュラム充実のため担当教員追加 (29)
					兼任	講師	秋吉 收	平成29年4月	中国文学特講Ⅱ	カリキュラム充実のため担当教員追加 (29)
					兼任	講師	保田 幸子	平成29年4月	英語コミュニケーション論特講Ⅱ	カリキュラム充実のため担当教員追加 (29)
					兼任	講師	圓増 治之	平成29年4月	哲学特講 I	カリキュラム充実のため担当教員追加 (29)
					兼任	講師	重藤 輝行	平成29年4月	考古学特講 I	カリキュラム充実のため担当教員追加 (29)

<共通>

(1) 担当教員表

		設(置時の計	画				変更状況		
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏名(年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼担・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ 別	職名	氏 名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	教授	徐 祝旗	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	山口 由等	平成28年4月	社会のしくみを考える					社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
Ж1 <u>=</u>	47.17			歷史学入門					歷史学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	曽我 亘由	平成28年4月	社会のしくみを考える					社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	川口 和仁	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
.,				文系主題科目					文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	若林 良和	平成28年4月	食育総論					食育総論	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
		高橋 学							こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授	164.101	平成28年4月	物理学入門					物理学入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授	榊原 正幸	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
26.10	det. Les	寺谷 亮司	TI-Dooks II	Utom M. a. DD					環境を考える	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授		平成28年4月	地理学入門					地理学入門	のため (29)
兼担	教授	村上 恭通	平成28年4月	文系主題科目						
兼担	教授	野口 一人	平成28年4月	情報リテラシー入門 I					情報リテラシー入門 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門 II	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授	藤原 誠	平成28年4月	こころと健康スポーツ					こころと健康	共通教育杯目の教員配置の発置し のため (29)
				スポーツ						
兼担	教授	浅井 英典	平成28年4月	ライフスポーツ					ライフスポーツ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				スポーツと教育						业区数大约日の数尺至1880日本1
兼担	教授	牛山 眞貴子	平成28年4月	スポーツ					<u>スポーツ</u>	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	長岡 伸一	平成28年4月	スポーツと教育 現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直し
AK1=	4010		1 1020-171	地学入門					地学入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授	山本 明彦	平成28年4月	2017人(1)					76.17.41.1	のため (29)
兼担	教授	内藤 俊雄	平成28年4月	現代と科学技術						
				社会力入門						
				科学技術リテラシー入門						
		men star		地域と世界					地域と世界	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	田中 寿郎	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				理系主題科目						共通教育科目の教員配置の見直し
				知の最前線に学ぶ					知の最前線に学ぶ	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
		高橋 亮治		プロジェクト学習					フロシェクト字書	のため (29)
兼担	教授		平成28年4月	化学入門						+ 通数を対しの数量が限の目ます
兼担	教授	立入 哉	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	山田 寿	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
<u> </u>		E A		食育総論					食育総論	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授	川原 稔	平成28年4月	人間科学入門					人間科学入門	のため (29)
兼担	教授	保田 和則	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	青井 倫子	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)

兼担	教授	熊谷 隆至	平成28年4月	自然のしくみ		 	自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
44 to-	Add - Lore	中安 章	TI abooks : "	TELLAT A AND DES			現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	· A F	平成28年4月	現代社会の諸問題			農学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				情報リテラシー入門I			情報リテラシー入門 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
V: I=		平田 浩一		情報リテラシー入門Ⅱ			情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授		平成28年4月	知の最前線に学ぶ			知の最前線に学ぶ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				プロジェクト学習			プ ロジェクト学習	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	金子 省子	平成28年4月	現代社会の諸問題			現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
		垣田 略		スポーツ			고ポーツ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	福田 隆	平成28年4月	ライフスポーツ			ライフスポーツ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	川岡 勉	平成28年4月	歴史を考える			歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				スポーツ				07(28) (29)
兼担	教授	石井 浩一	平成28年4月	スポーツと教育			スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直し
NI)	4212		1 1020-171	A.W. A COMP			こころと健康	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授	井上 雅裕	平成28年4月	生物学入門			生物学入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
4K1≝	4人1久		1 MAGOTHA	科学技術リテラシー入門			生物子入門 科学技術リテラシー入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
				現代社会の諸問題			現代社会の諸問題	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授	山﨑 哲司	平成28年4月				地学入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
				地学入門				のため (29) 教育課程充実のため科目追加
				1 Abote			文系主題科目	(29) 共通教育科目の教員配置の見直し
}/- 40	##L.105	田中 雅人	T-Acces 10	こころと健康			こころと健康	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授		平成28年4月	スポーツ			スポーツ	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
		野並浩		スポーツと教育			スポーツと教育	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授	21 KG	平成28年4月	自然のしくみ			自然のしくみ	のため (29)
				英語 I				共通教育科目の教員配置の見直し
				英語 Ⅱ ************************************			英語Ⅱ	のため (29)
兼担	教授	折本 素	平成28年4月	英語Ⅲ 英語Ⅳ			英語W	共通教育科目の教員配置の見直し
				Oral Performance			- Chil	のため (29)
				英語S3				
		高橋 寛		環境を考える			環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	阿伽 鬼	平成28年4月				科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	松岡 淳	平成28年4月	環境を考える			環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				情報リテラシー入門 I			培報リテラシー入門 I	共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授	岡本 好弘	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅱ			特報リテラシー入門Ⅱ	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
.,							科学技術リテラシー入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
				社会のしくみを考える			社会のしくみを考える	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授	松野尾 裕	平成28年4月				経済学入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授	山内 聡	平成28年4月	理系主題科目			理系主題科目	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
	-	de l'altres		環境を考える				のため (29)
兼担	教授	大上 博基	平成28年4月	農学入門			農学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	菅原 卓也	平成28年4月	農学入門			農学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
		堀 利栄		環境を考える			環境を考える	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授		平成28年4月					
兼担	教授	神野 雅文	平成28年4月	現代と科学技術			現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	羽藤 堅治	平成28年4月	現代と科学技術			現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
				農学入門			農学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
		野本 ひさ		こころと健康				
兼担	教授	対本 いさ	平成28年4月	社会力入門				共通教育科目の教員配置の見直し
				文系主題科目			文系主題科目	のため (29)

## 1845 ## 18			1		,			•	ı	1	, ,
##					地域と世界					地域と世界	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
## 200					現代社会の諸問題						
# 2					Introducing Japanese Culture in English						
Res					地域未来創成入門					地域未来創成入門	共通教育科目の教員配置の見直し
##					カルチャーシェアリング						0)[28] (29)
## 1					·						
# 15	***	MA-105	VERGIN RUTH CAROL	T + 00 4: 4 F							
	兼担	拟纹		平成28年4月							
## 전 전 10					ベーシック海外サービスラーニング						
## 18					アドバンスド海外サービスラーニング						
## 전					英語S3						
# 변					日本事情A1						
### 전략 전략 기업을 보는 기업을					日本事情A2						
### 전략 전략 기업을 보는 기업을											
Reg			佐藤 学作		言語学入門					言語学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
世紀 新校 円第 本	兼担	教授	LAK AIF	平成28年4月	日本事情 В 1					日本事情B 1	共通教育科目の教員配置の見直し
#		粉捋	門脇 一則	亚成98年4日	担代と科学技術					刊化上科学共 体	共通教育科目の教員配置の見直し
### 200	AK1=	4717		1 //420 1/1							
	兼担	教授	上野 秀人	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議	のため (29)
数据 数据 小林 本人 平成3年4 1 1 1 1 1 1 1 1 1										農学入門	のため (29)
	兼担	教授	岸田 太郎	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議	
### 数据	兼担	教授	小林 直人	平成28年4月	こころと健康						
##	兼担	教授	小林 範之	平成28年4月	農学入門					農学入門	
無担 教授 行和 第一 平成28年1	兼担	教授	郭 新宇	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直し
#世 教授 名馬 故一 字成29年4月 名音動画	兼担	教授	千代田 憲子	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直し
数据 数据 年度28年4月 食育協論 食育協論 食育協論 食育協論 食育協論 食育協論 食育協論 食育協論 食育協論 食育協論 食育協論 食育協論 食育協論 食育協論 食育協品 食育協論 食育協論 食育協論 食育協論 食育協品 食育協品 食育協品 食育協品 食育協品 食育協品 食育協品 食育協品 食育協品 食育協品 食育協品 食育協品 食育品 食品 食					農学入門					典学入門	共通教育科目の教員配置の見直し
新担 教授	兼担	教授	有馬 誠一	平成28年4月							
数据 数据 数据 元の40			髙 書足								
### 教授 数接 元次28年4月 元28年4日 元次28年4月 元次28年4月 元次28年4月 元28年4日	兼担	教授	* **	平成28年4月	地理学入門						のため (29)
※担 教授 佐藤 久子 平成28年4月 現代と科学技術			BOGDAN DAVID								のため (29)
##	兼担	教授	RICHARD	平成28年4月	日本事情 B 1					日本事情B 1	大通教育杯目の教員配置の見直し のため (29)
##											
#	兼担	教授	佐藤 久子	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
##					並転 I					米電工	
兼担 教授 藤岡 克則 平成28年4月 英語V Academic Reading 英語S3 英語 英語S3 本担 本日 本日 本日 本日 本日 本日 本日 本日 本日 本日 本日 本日 本日											
## 数長 が			藤岡 支則					藤岡 支則			
兼担 教授 前光 平成28年4月 歴史を考える 担当者退職のため (29) 兼担 教授 が枝 直人 平成28年4月 歴史を考える 無過数育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 坂本 世津夫 平成28年4月 愛媛学 実施教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 日崎 博之 平成28年4月 考古学入門 考古学入門 美古学入門 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 基本 単 工屋 卓也 平成28年4月 こころと健康 こころと健康 工品教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 土屋 卓也 平成28年4月 数学入門 表学入門 表学入門 表学入門 表学入門 表学人門 表学入門 表学人門 表学入門 表学入門 表学入門 表学人門 表学入門 表学入門 表学入門 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 前舶 平成28年4月 現代と科学技術 現代と科学技術 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 前舶 中成28年4月 教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 前舶 中成28年4月 大通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 前舶 中成28年4月 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)	兼担	教授	ne (면 기술)인	平成28年4月	英語IV	兼担	教授	76 (**) 2 670)	平成28年4月	英語IV	担当者退職のため (29)
兼担 教授 胡 光 平成28年4月 歴史を考える 提出を考える 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 松枝 直人 平成28年4月 環境を考える 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 坂本 世津夫 平成28年4月 受援学 実施教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 橋本 巌 平成28年4月 考古学入門 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 土屋 卓也 平成28年4月 太学入門 大通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 土屋 卓也 平成28年4月 数学入門 表学入門 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 財務 平成28年4月 現代と科学技術 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 利 日 平成28年4月 大通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 利 日 平成28年4月 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 利 日 工通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 利 日 工通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 利 日 工通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 工通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼理					Academic Reading					Academic Reading	担当者退職のため (29)
##担 教授 松枝 直人 平成28年4月 環境を考える					英語S3					英語S3	
##担 教授 版本 世津夫 平成28年4月 愛媛学	兼担	教授	胡光	平成28年4月	歴史を考える					歴史を考える	
#担 教授 田崎 博之 平成28年4月 考古学入門 第古学入門 第古学入門 第古学入門 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) #担 教授 橋本 厳 平成28年4月 こころと健康 こころと健康 元ころと健康 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) #担 教授 工屋 卓也 平成28年4月 数学入門 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) #担 教授 工屋 卓也 平成28年4月 数学入門 現境を考える 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) #担 教授 武部 博倫 平成28年4月 現代と科学技術 現代と科学技術 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) #担 教授 胡 柏 平成28年4月 東京総論 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) #担 教授 財 和 平成28年4月 東京総論 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) #担 教授 財 和 平成28年4月 東京総論 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) #担 教授 財 和 中成28年4月 東京総論 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) #担 教授 財 和 東京総合 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) #担 教授 財 和 東京総合 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) #担 教授 財 和 東京総合 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) #担 教授 財 和 東京総合 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) #担 教授 財 和 東京総合 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) #担 教授 財 和 東京総合 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) #担 教授 財 和 東京総合 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) #担 教授 財 和 和 東京総合 共通教育科目の教員配置の見直し	兼担	教授	松枝 直人	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	
兼担 教授 田崎 博之 平成28年4月 考古学入門 美古学入門 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 橋本 厳 平成28年4月 こころと健康 土ころと健康 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 土屋 卓也 平成28年4月 数学入門 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 武部 博倫 平成28年4月 現代と科学技術 現代と科学技術 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 胡柏 平成28年4月 東京総論 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 胡柏 平成28年4月 食育総論 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 胡柏 平成28年4月 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)	兼担	教授	坂本 世津夫	平成28年4月	愛媛学					受媛学	
兼担 教授 橋本 厳 平成28年4月 こころと健康 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 土屋 卓也 平成28年4月 数学入門 数学入門 技術科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 武部 博倫 平成28年4月 現代と科学技術 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 胡 柏 平成28年4月 現代と科学技術 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 胡 柏 平成28年4月 女育総論 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 胡 柏 平成28年4月 女育総論 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 胡 柏 平成28年4月 大通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 東通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 大通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 大通教育科目の教員配置の見直しのため (29)	兼担	教授	田崎 博之	平成28年4月	考古学入門					考古学入門	共通教育科目の教員配置の見直し
兼担 教授 土屋 卓也 平成28年4月 数学入門 数学入門 技道教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 武部 博倫 平成28年4月 環境を考える 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 胡 柏 平成28年4月 現代と科学技術 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 胡 柏 平成28年4月 女育総論 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 胡 柏 平成28年4月 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) ※ 大通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 大通教育科目の教員配置の見直しのため (29) ※ ・ 大通教育科目の教員配置の見直しのため (29) ※ ・ 大通教育科目の教員配置の見直しのため (29)	兼担	教授	橋本 巌	平成28年4月	こころと健康					こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し
# 担 教授 武部 博倫 平成28年4月 現代と科学技術 現代と科学技術 現代と科学技術 現代と科学技術 現代と科学技術 現代と科学技術 現代と科学技術 現代と科学技術 現代と科学技術 現代と科学技術 サール 教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し びため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し 以及交換 3 担 共通教育科目の教員配置の見直し	兼担	教授	土屋 卓也	平成28年4月	数学入門					数学入門	共通教育科目の教員配置の見直し
兼担 教授 武部 博倫 平成28年4月 現代と科学技術 現代と科学技術 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 科学技術リテラシー入門 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 兼担 教授 胡 柏 平成28年4月 女育総論 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) ※※※ 3.88 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) ※※※ 3.89 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) ※※※ 3.89 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)										環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直し
#担 教授 胡 柏 平成28年4月 食育総論 までは、 まず を 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1 日本 1	兼相	教授	武部 博倫	平成28年4日							共通教育科目の教員配置の見直し
#担 教授 胡 柏 平成28年4月 食育総論 食育総論 食育総論 (共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) (共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) (共通教育科目の教員配置の見直し (20) (20) (20) (20) (20) (20) (20) (20)	VIV 1-2	****		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	20, 10 11 1 12/10						
兼担 教授 胡柏 平成28年4月 平成28年4月 のため (29) 数要 共通教育科目の教員配置の見直し											のため (29)
	兼担	教授	胡柏	平成28年4月	食育総論					食育総論	のため (29)
										経済学入門	

	1				I I			井澤勢本科ロの勢品和圏の日本1
				情報リテラシー入門 I			情報リテラシー入門 I	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
		±111 ±1.74		情報リテラシー入門Ⅱ			情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	中川 祐治	平成28年4月	環境を考える			環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							環境ESD指導者養成講座 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							環境ESD指導者養成講座Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	森 慎之助	平成28年4月	現代と科学技術				
兼担	教授	柳原 圭雄	平成28年4月	工学入門			工学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	日向 博文	平成28年4月	環境を考える			環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
		let le By Ht					環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授教授	松本 賢哉	平成28年4月	愛媛学			受媛学	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	(特定 教授)	前田 眞	平成28年4月	愛媛学			受媛学	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				情報リテラシー入門 I			情報リテラシー入門 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	二神 透	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅱ			情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				環境防災学				
兼担	准教授	淡野 寧彦	平成28年4月	現代社会の諸問題				共通教育科目の教員配置の見直し
				地理学入門スポーツ			地理学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	准教授	山本 直史	平成28年4月	スポーツと教育			////-//	のため (29)
		久米 崇		環境を考える			環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	7C/K 7K	平成28年4月				農学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	秋丸 國廣	平成28年4月	愛媛学				
兼担	准教授	藤野 貴広	平成28年4月	生命の不思議			生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	松浦 一雄	平成28年4月	現代と科学技術			現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	山口 修平	平成28年4月	現代と科学技術			現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	森 寛志	平成28年4月	自然のしくみ			自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
		一点 出		情報リテラシー入門 I			情報リテラシー入門 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	二宮崇	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅱ			情報リテラシー入門II	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	日野 克博	平成28年4月	スポーツと教育			スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	倉内 慎也	平成28年4月	現代社会の諸問題			現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	吉田 広	平成28年4月	考古学入門			考古学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	十河 宏行	平成28年4月	心理学入門			心理学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
V. I		片岡 圭子		# A				
兼担	准教授	71B ±1	平成28年4月	生命の不思議			農学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	渡辺 誠也	平成28年4月	生命の不思議			生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	石川 史太郎	平成28年4月	現代と科学技術			 現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	西山 竜朗	平成28年4月	現代と科学技術		 	現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	戎 信宏	平成28年4月	農学入門			農学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				こころと健康			こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				数学入門			数学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	庭﨑 隆	平成28年4月	理系主題科目			理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
W.1=	TE-9X1X		十,从20平4万	知の最前線に学ぶ			知の最前線に学ぶ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				プロジェクト学習			プロジェクト学習	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							 愛媛学	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	細田 宏樹	平成28年4月	科学技術リテラシー入門			 科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
VIV.1-	10 10 1X		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	自然のしくみ			自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	岡本 隆	平成28年4月	環境を考える			環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	秋山 浩一	平成28年4月	生活科学入門			生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	都築 伸二	平成28年4月	現代と科学技術	$\coprod I$		現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)

		1		Г	1			ı	T	
				科学技術リテラシー入門					科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	佐藤 康	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
									生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	准教授	島﨑 洋次	平成28年4月						生命の不思議	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
	MA 864 105	倉本 誠	##00##B	//. ½ 7 BB						のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	准教授		平成28年4月	化学入門					化学入門	のため (29)
兼担	准教授	秋山 正宏	平成28年4月	言語学入門					言語学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	岡野 大	平成28年4月	情報リテラシー入門 I					情報リテラシー入門I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
ж	111.4212		1 70,20 1 171	情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	井上 幹生	平成28年4月	環境学入門		教授				昇任による職名変更(29)
				地域未来創成入門						
				カルチャーシェアリング						
				ベーシック国内サービスラーニング						
				アドバンスド国内サービスラーニング ベーシック海外サービスラーニング						
兼担	准教授	小林 修	平成28年4月	アドバンスド海外サービスラーニング						
				持続可能な社会づくり (ESD)						
				環境ESD指導者養成講座 I 環境ESD指導者養成講座 Ⅱ						
				環境ESD指導者養成演習I						
				環境ESD指導者養成演習Ⅱ						
				英語 I					英語 I	担当者退職のため (29)
兼担	准教授	BLIGHT RICHARD GEOFFREY	平成28年4月	英語 II 英語 III	兼担	准教授	BLIGHT RICHARD GEOFFREY	平成28年4月	英語Ⅲ	担当者退職のため (29) 担当者退職のため (29)
AICI-	111.4212	02011101	1 100 1 171	英語IV	NK1-	10.4212	obor i kbi	1/0020 177	英語N	担当者退職のため (29)
				Oral Communication					Oral Communication	担当者退職のため (29)
26 lm	M. M. 1-5	阿萬 裕久	Ti-books . F	情報リテラシー入門I					情報リテラシー入門I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	秋田 充	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				アカデミックジャパニーズ1						
				アカデミックジャパニーズ2					アカデミックジャパニーズ2	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				日本語A1						
				日本語A2						
				日本語B1						
兼担	准教授	村上 和弘	平成28年4月	日本語B2						
				日本語口頭表現C1					日本語口頭表現C1	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				日本語口頭表現C2					日本語口頭表現C2	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				日本語読解作文C1						
				日本語読解作文C2						
				日本事情 B 2						
									地域と世界	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
									アカデミックジャパニーズ3	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
									日本事情 В 1	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				ことばの世界					ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				地域と世界					地域と世界	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				アカデミックジャパニーズ3					アカデミックジャパニーズ3	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	髙橋 志野	平成28年4月	アカデミックジャパニーズ4					アカデミックジャパニーズ4	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				日本語漢字表記B1						
				日本語漢字表記B2						
				日本語漢字語彙B1						
				日本語漢字語彙B2						非体数为对目示数目的四十日十 。
									アカデミックジャパニーズ2	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	枝重 有祐	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				農学入門					農学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)

		竹ノ内 徳人						共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	准教授	11771 167	平成28年4月	農学入門			農学入門	のため (29)
				英語 I				
		MURPHY RONALD		英語Ⅱ				+ 活動大利口の数号和圏の目内1
兼担	准教授	PAUL	平成28年4月	英語Ⅲ			英語田	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) + 通教育科目の教員配置の見直し
				英語IV			英語IV	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
		村上 安則		Speaking & Reading Strategies				
兼担	准教授	加三千宣	平成28年4月	生物学入門				井澤勢太烈口の数号和墨の目内1
兼担	准教授		平成28年4月	環境を考える			環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	准教授	吉富博之	平成28年4月	自然のしくみ			自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	准教授	大橋 淳史	平成28年4月	現代と科学技術			現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	福富彩子	平成28年4月	芸術の世界			芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	李 在勲	平成28年4月	生活科学入門			生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				英語 I			英語 I-	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				英語Ⅱ			英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				英語Ⅲ				
				英語IV				
兼担	准教授	中山 晃	平成28年4月	Writing Workshop				
米坦	1田 4又1又		十成20年4月	English For Academic Research			English For Academic Research	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				Studying English Abroad I				
				Studying English Abroad II			Studying English Abroad II	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				英語S1				
				英語S2			英語S2	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
- }/- -↓⊓	V44 M44 100	上谷 浩一	##00##B	自然のしくみ				
兼担	准教授		平成28年4月	農学入門			農学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	小林 括平	平成28年4月	現代と科学技術			現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	魁生 由美子	平成28年4月	現代社会の諸問題			現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
V. In	w	阿野 嘉孝		生命の不思議				
兼担	准教授		平成28年4月	農学入門			農学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				アカデミックジャパニーズ3			アカデミックジャパニーズ3	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				アカデミックジャパニーズ4				
				日本語A1				
兼担	准教授	伊月 知子	平成28年4月	日本語A2				
.,				日本語B1				
				日本語B2				
				日本語口頭表現E1				
				日本語口頭表現E2				
兼担	准教授	井上 洋一	平成28年4月	芸術の世界			芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授 (特命 准教 授)	増田 晴造	平成28年4月	科学技術リテラシー入門			科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	谷 弘幸	平成28年4月	情報リテラシー入門 I			情報リテラシー入門 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
4K1≝	-正4人汉		1 88450平4月	情報リテラシー入門Ⅱ			情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	大塚 寛	平成28年4月	情報リテラシー入門 I		 		非常数为到口办题里的 两点巨士。
				情報リテラシー入門Ⅱ			情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
举 和	144 Jan 105	中原 真也	W Brook . II	環境を考える	844,345		環境を考える	のため (29)
兼担	准教授		平成28年4月		教授		科学技術リテラシー入門	昇任による職名の変更 (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
				生命の不思議			科学技術リアフシー人門 生命の不思議	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	准教授	橘 哲也	平成28年4月	食育総論			全有総論	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	准教授	荒木 卓哉	平成28年4月	環境を考える			乗りの論 環境を考える	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	 在教授		十八八28年4月	米児を与える			状境を与える	のため (29)

	, ,	1		<u> </u>	ı	ı	T		正常概念似色 - 40 日至
		Bert St.		社会のしくみを考える				社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	根本 淳子	平成28年4月					文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
								理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
兼担	准教授	大西 義浩	平成28年4月	生活科学入門				生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	小助川 元太	平成28年4月	ことばの世界				ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	青野 宏通	平成28年4月	環境を考える		教授			昇任による職名の変更 (29)
兼担	准教授	尾﨑 良太郎	平成28年4月	現代と科学技術				現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直し
				地域未来創成入門					のため (29)
				カルチャーシェアリング					
		島上 宗子		ベーシック国内サービスラーニング					
兼担	准教授	岡上 示丁	平成28年4月	アドバンスド国内サービスラーニング					
				ベーシック海外サービスラーニング					
				アドバンスド海外サービスラーニング					
				英語 I					
				英語Ⅱ					
				英語Ⅲ					
兼担	准教授	長崎 睦子	平成28年4月	英語IV				英語IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
				Effective Presentations				Effective Presentations	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				Discussion Skills					
				英語S3					共通教育科目の教員配置の見直し
26.1=		八丈野 孝		1 4/ 1/ 2 55				Academic Reading	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	准教授	秋山 敏行	平成28年4月	生物学入門				生物学入門	のため (29)
兼担	准教授	松田 歌川	平成28年4月	芸術の世界					
兼担	講師	小田 清隆	平成28年4月	農学入門				農学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
26 kg	444 477	堤 三佳	Tr-books II	情報リテラシー入門 I				情報リテラシー入門 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	講師		平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅱ				情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	講師	中曽 久雄	平成28年4月	日本国憲法				日本国憲法	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	講師	杉田 浩崇	平成28年4月	倫理と思想を考える				倫理と思想を考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	講師	三吉 秀充	平成28年4月	考古学入門				考古学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				社会力入門					
兼担	講師	平尾 智隆	平成28年4月	現代社会の諸問題		准教授		現代社会の該問題	昇任による職名の変更 (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
NK1=	D17 14 P		1 1000-171	文系主題科目				SULVER SA SERVICE	のため (29)
				AAA LABIT II					共通教育科目の教員配置の見直し
26.1-		糸岡 夕里		スポーツと教育				スポーツと教育	のため (29)
兼担	講師	WH AT	平成28年4月			准教授		1 Mart	昇任による職名の変更 (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
-M-1-1	食物を分が	徳田 明仁	TF-Pager - P	世年の世界				こころと健康	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	講師	河村 泰之	平成28年4月	芸術の世界				芸術の世界	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	講師		平成28年4月	数学入門				<u>数学入</u> 門	のため (29)
				愛媛大学リーダーズ・スクール					
								倫理と思想を考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
								グローバル・リーダーシップ I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	講師	仲道 雅輝	平成28年4月					グローバル・リーダーシップⅡ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
								ファシリテーションとリーダーシップ	教育課程充実のため科目追加 (29)
								文系主題科目	教育課程充実のため科目追加
								理系主題科目	(29) 教育課程充実のため科目追加
				社会のしくみを考える				社会のしくみを考える	(29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	講師	樫木 暢子	平成28年4月	現代社会の諸問題				現代社会の諸問題	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
				近14年本公明197億				NI VELA WHITE	のため (29)

				1			T	1
				愛媛学			愛媛学	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	講師	阿部 光伸	平成28年4月	愛媛大学リーダーズ・スクール			受媛大学リーダーズ・スクール	共通教育科目の教員配置の見直し
							社会力入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	講師	中村 依子	平成28年4月	生命の不思議			生命の不思議	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	講師	安積 京子	平成28年4月	芸術の世界	准教授		23.11 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1	のため (29) 昇任による職名の変更 (29)
-,,			,,,,,	こころと健康			こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	講師	上田 敏子	平成28年4月	スポーツ			スポーツ	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
				スポーツと教育			スポーツと教育	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
				愛媛大学リーダーズ・スクール				のため (29)
兼担	講師	村田 晋也	平成28年4月	グローバル・リーダーシップ I				
	est AT	加藤 亜希	Ti-Dook 4 D	グローバル・リーダーシップⅡ 				
兼担	講師	大橋 広明	平成28年4月	こころと健康				共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	助教	7C1101 /2C7/1	平成28年4月	環境を考える			環境を考える	のため (29)
				こころと健康			A + 7 00	共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	助教	垣原 登志子	平成28年4月	食育入門食育総論			食育入門	のため (29)
					講師			昇任による職名の変更 (29)
34.11	m1 ***	佐々木 隆志		情報リテラシー入門I			情報リテラシー入門 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	助教	12. 171. 1220.	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅱ			情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				英語 I				
兼担	助教	CONNELLY CHRISTOPHER	平成28年4月	英語Ⅱ			英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
AK1E	-97-13	Olikiotoriek	1 //20 - 1/1	英語Ⅲ				
				英語IV				
				英語 I			英語 I	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
				英語Ⅱ			英語II	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	助教	DRAPER LUKE PETER GRAEME	平成28年4月	英語Ⅲ			英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				英語IV			英語IV	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				Writing Strategies			Writing Strategies	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				英語S3			英語S3	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼任	講師	平出 まさ子	平成28年4月	数学入門			数学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼任	講師	上場 ゆり	平成28年4月	ことばの世界				
兼任	講師	中井 富紀	平成28年4月	英語 I			英語 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
		MODILITY COD.		英語 Ⅱ			英語II	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼任	講師	TZEHAIE OGBA MICHEL	平成28年4月	Business English				
				英語S3				
兼任	講師	山本 淳子	平成28年4月	英語IV			英語IV	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				日本語読解作文D1			日本語読解作文D1	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼任	講師	築地 伸美	平成28年4月	日本語読解作文D2				
兼任	神神川		平成28年4月	日本語漢字Al			日本語漢字A1	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				日本語漢字A2				
				日本語読解作文E1				
				日本語読解作文E2				
兼任	講師	白石 裕司	平成28年4月	日本語総合E1				
				日本語総合E2				
		→ <u>y.n.</u> = m v·						工资数为约日,如日至四十二十
兼任	講師	三浦 累美	平成28年4月	スポーツ			スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				英語 I			英語 I	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
		talt (121		英語Ⅱ			英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
兼任	講師	越智 美江	平成28年4月	英語Ⅲ			英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				Introductory Interpretation				
				英語S3				

	1 1	44-44-44	I	<u> </u>	1	1				业保証大利日の紙具料関の日本 1
兼任	講師	林 恭輔	平成28年4月	スポーツ					고ポーツ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼任	講師	酒井 達郎	平成28年4月	スポーツ					ユポーツ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼任	講師	安藤 進一	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼任	講師	市河 勉	平成28年4月	スポーツ						
兼任	講師	高久保 文惠	平成28年4月	英語 Ⅱ					英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼任	講師	畑守 秦子	平成28年4月	歴史を考える						
兼任	講師	石橋 容子	平成28年4月	日本語口頭表現D1					日本語口頭表現D1	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
		L . L . HE -7		日本語口頭表現D2						# 17 # 20 P 2 # P 2 P 2 P 2 P 2 P 2 P 2 P 2 P 2 P
兼任	講師	丸山 陽子	平成28年4月	スポーツ					<u>スポーツ</u>	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼任	講師	丸山 裕司	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	久門 佑生	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
35.64		加藤 富子		スポーツと教育					スポーツと教育	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼任	講師	797A ES 7	平成28年4月	芸術の世界			赤間 道夫		芸術の世界	のため (29) 教育課程充実のため科目追加
					兼担	教授	苅田 知則	平成29年4月	文系主題科目	(29) 共通教育科目の教員配置の見直し
					兼担	准教授		平成29年4月	こころと健康	のため (29)
					兼担	准教授	斎藤 全	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
					兼担	教授	林秀則	平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
					兼担	教授	仁科 弘重	平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
					兼担	講師	佐々木 秀顕	平成29年4月	環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
					兼担	教授	竹内 一郎	平成29年4月	農学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
					兼担	准教授	黒田 久泰	平成29年4月	情報リテラシー入門 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
					兼担	助教	鍋嶋 絵里	平成29年4月	農学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
									英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直しのため(29)
							三浦 優生		English For Academic Research	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
					兼担	講師	—m 使工	平成29年4月	Studying English Abroad II	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
									英語82	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
					兼担	准教授	竹田 浩之	平成29年4月	英語S3 理系主題科目	のため (29) 教育課程充実のため科目追加
					兼担	教授	山田 容三	平成29年4月		(29) 共通教育科目の教員配置の見直し
					兼担	准教授	山本 貴		化学入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
					兼担	教授	松村 暢彦		社会のしくみを考える	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
					兼担	准教授	板垣 吉晃			のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
					兼担	性教授教授	板橋 衛		化学入門 こころと健康	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
					兼担	教授 准教授	宇高 順子	平成29年4月	生活科学入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
					兼担	性教授 教授	矢田部 龍一	平成29年4月	環境防災学	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
					兼担	教授	森本 哲夫		生物学入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
					兼担	教授	渡部 保夫		化学入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
					兼担	准教授	山下 浩		環境学入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
					兼担	性教授教授	坪井 敬文		理系主題科目	のため (29) 教育課程充実のため科目追加
					兼担	教授	豊田 洋通		物理学入門	(29) 共通教育科目の教員配置の見直し
							萬家 俊博			のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
					兼担	教授		平成29年4月	こころと健康 環境ESD指導者養成講座 I	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
					兼担	准教授	日鷹 一雅	平成29年4月	環境ESD指導者養成講座 Ⅱ 環境ESD指導者養成講座 Ⅱ	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
					兼担	教授	伊藤 和貴	平成29年4月	理系主題科目	のため (29) 教育課程充実のため科目追加 (29)
					兼担	教授	野村 信福	平成29年4月	自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			ī		L				l .	
					兼担	助教	木下 尚樹	平成29年4月	科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)

	Г	ı	T T	1	1			T	U.V. W. T. W. D. S. W. D. S. D. T. L.
								科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	講師	古賀 理和	平成29年4月	生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				NK1	D17 10-11		1 //0220 1 174	化学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
								文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
				兼担	准教授	小西 健介	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	教授	乗松 貞子	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	教授	小林 千悟	平成29年4月	工学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	准教授	信原 孝司	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	教授	澤崎 達也	平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
				兼担	助教	岩本 幸治	平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
				兼担	教授	堀 弘幸	平成29年4月	生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	准教授	本村 英樹	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
								英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	准教授	マーク・ドゥエイ ン・ スタフォード	平成29年4月	英語IV	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
						A924-F		Effective Presentations	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	講師	木下 浩二	平成29年4月	情報リテラシー入門I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				AK1=	D19 1011		1 10,20 - 171	情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	准教授	相模 健人	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	教授	楠元 克徳	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	准教授	都築 勇人	平成29年4月	地域と世界	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	教授	中畑 和之	平成29年4月	工学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	准教授	宇戸 寿幸	平成29年4月	現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	准教授	仲村 泰明	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	准教授	髙山 弘太郎	平成29年4月	農学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				米1旦	1出 4以1又		十成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
				兼担	講師	野澤 彰	平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
				兼担	助教	三好 賢一	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	准教授	嶋村 鉄也	平成29年4月	自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	准教授	杉浦 美羽	平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
				兼担	准教授	藤田 昌子	平成29年4月	現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	准教授	小川 敦司	平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
				兼担	助教	八木 創	平成29年4月	科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	講師	池宗 啓蔵	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	助教	高橋 宏隆	平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
				兼担	助教	森 重樹	平成29年4月	科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	准教授	西 甲介	平成29年4月	農学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	准教授	福井 一真	平成29年4月	芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	准教授	河田 美幸	平成29年4月	生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	教授	藤田 欣裕	平成29年4月	人間科学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				兼担	准教授	髙島 英造	平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加
				兼担	准教授	岡本 威明	平成29年4月	こころと健康	(29) 共通教育科目の教員配置の見直し
				兼担	助教	演井 盟子		理系主題科目	のため (29) 教育課程充実のため科目追加
				兼担	教授	東 賢司		歴史学入門	(29) 共通教育科目の教員配置の見直し
				兼担	准教授	太田 亨		文学入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
				兼担	准教授	有光 隆		物理学入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
						小原 昌弘			のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
				兼担	教授	竹田 正彦		環境学入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
				兼担	教授	11四 正彦	平成29年4月	環境防災学	共通教育科目の教員配直の見直し のため (29)

	1			1	T		T	上字整本包口。整只打图。目本:
							環境ESD指導者養成講座 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							環境ESD指導者養成講座Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	准教授	竹下 浩子	平成29年4月	カルチャーシェアリング	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							ベーシック国内サービスラーニング	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							アドバンスド国内サービスラーニング	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	准教授	山中 亮	平成29年4月	スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	准教授	柴田 昌児	平成29年4月	歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	准教授	市川 克明	平成29年4月	芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	助教	高木 大樹	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							英語 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	助教	クリスティン アーミテージ	平成29年4月	英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
					, , , ,		英語IV	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			V-1-		マヘンダー		英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	助教	ガックラ	平成29年4月	英語IV	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	助教	眞田 朋昌	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	助教	能田 淳平	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	助教	三好 誠吾	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	教授	座古 保	平成29年4月	生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							英語 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	助教	アンドリュー ティドマーシュ	平成29年4月	英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							英語 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	助教	グレン マギー	平成29年4月	英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
							Writing Strategies	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
							英語S3	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
			兼担	助教	ダニエル 栗原	平成29年4月	英語 I 英語 II	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
			AIC1-	5742		1 /// 151	英語IV	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	助教	東晴彦	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	准教授	廣垣 光紀	平成29年4月	現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	准教授	園田 雅江	平成29年4月	社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							英語 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	准教授	ジュリア カワモト	平成29年4月	英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							Oral Communication	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
					ジョウ ウェイ		英語 II	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	助教	V 4 7 7 4 1	平成29年4月	英語IV	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							英語 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	助教	スコット ウェバー	平成29年4月	英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							英語IV	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	助教	アレクシス キンチ	平成29年4月	英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
L							英語IV	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
		 	兼担	准教授	中村 裕行	平成29年4月	現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	准教授	加藤 哲則	平成29年4月	社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	准教授	中本 剛	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	講師	清水 栄子	平成29年4月	現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し
			兼任	講師	城戸 透	平成29年4月	科学技術リテラシー入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
				講師	西野 吉幸	平成29年4月	スポーツ	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
			兼任		井門 恵理子			のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
	_		兼任	講師	谷川 哲也	平成29年4月	スポーツ	のため (29) 教育課程充実のため科目追加
			兼任	講師	年川 皆世	平成29年4月	文系主題科目	教育課程尤美のため科目追加 (29)

		兼任	講師	金西 計英	平成29年4月	文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
		米正	計画		十成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
		兼任	講師	宮崎 隆義	平成29年4月	文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
		兼任	講師	井戸 慶治	平成29年4月	文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
		兼任	誰師	林 敏浩	平成29年4月	文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
		兼任	時即		平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
		兼任	講師	立川 明	平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
		兼任	講師	竹口 幸志	平成29年4月	文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
		** I*	講師	宮下 晃一	T-400F1E	文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
		兼任	護師		平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
		<i>₩/</i> r	講師	藤本憲市	W-200/E48	文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
		兼任	特別		平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
		兼任	講師	織田 聡	平成29年4月	文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
		兼任	講師	吉田 博	平成29年4月	文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
		兼任	講師	川野 卓二	平成29年4月	文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
		兼任	講師	寺尾 徹	平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
		兼任	講師	岡田 こずえ	平成29年4月	日本語口頭表現D1	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
		兼任	講師	清國 祐二	平成29年4月	文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
		兼任	講師	林 智子	平成29年4月	日本語読解作文D1	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
						日本語口頭表現 С 1	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
		兼任	講師	菅野 真紀子	平成29年4月	日本語口頭表現 С 2	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			時即		十灰29平4月	日本語漢字A 1	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
						日本語漢字A2	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
		兼任	講師	長井 偉訓	平成29年4月	文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)

- (注)
- ・ 申請書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
 ・ 後任が決まっていない場合には、「後任未定」と記入してください。
 ・ 辞任者は「備考」に退職年月、氏名、理由を記入してください。
 ・ 年齢は、「設置時の計画」には当該学部等の就任時における適年齢を、「変更状況」には平成29年5月1日現在の適年齢を記入してください。
 ・ 教員を学年進行中に変更した又は変更する予定の場合(「新規採用」、「担当授業科目の変更」又は「昇格」をいう。)は、変更後の状況を記入するとともに、その理由、後任者が決まっていない場合は、「変更状況」の「氏名」に「後任未定」と記入し、及び今後の採用計画を「備考」に記入してください。
 ・ 認可で設置された学部等の専任教員を変更する場合は、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査(AC教員審査)を受けてください。 AC教員審査を受けずに専任教員と担当を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査(AC教員審査)を受けてください。 AC教員審査を受けずに専任教員と関係の場合は「〇年〇月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「〇年〇月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「〇年〇月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「〇年〇月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「〇年〇月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「〇年〇月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「〇年〇月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「〇年〇月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「〇年〇月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「〇年〇月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「〇年〇月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「〇年〇月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「〇年〇月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「〇年〇月教育審査済」、「備考」に「(教員審査省略)」及びその変更の理由、変更年度

(2) 専任教員数等

(2) 一① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時におけ る設置基準上の必 要専任教員数	うち、完成年度時 における設置基準 上の必要教授数
1 4	7
名	名

(注)・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二条別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2) 一② 専任教員数

設置時の計画 現在(報告書提出時)の状況								現在(報告書提出時)の完成年度時の計画						
教 授	准教授	講師	助教	計	教 授	准教授	講師	助教	計 (A)	教 授	准教授	講師	助教	計 (B)
4 2	3 8	1 1	0	9 1	3 9	3 7	1 2	2	9 0	3 8	3 7	1 3	2	9 0
(39)	(34)	(12)	(0)	(85)						[△4]	[△1]	[2]	[2]	[Δ1]

- (注)・「設置時の計画」には,設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに,()内に開設時の状況を記入してください。
 - ・「現在(報告書提出時)の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数(実人数)を記入してください。
 - ・「現在(報告書提出時)の完成年度時の計画」には、報告書提出年度の5月1日現在、完成年度時に計画している教員数を記入するとともに、 [] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。(記入例:1名減の場合:△1)

(2) - ③ 年齢構成

	年齢構成	
定年規定の定め る定年年齢 (歳)	報告書提出時 (上記(A)) の教員のうち、 定年を延長して 採用している教 員数	完成年度時(上記(B))の教 員うち、定年を 延長して採用す る教員数
6 5	0	6
歳	名	名

- (注)・「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢(特例等による定年年齢ではありません)、 および、平成29年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている 教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 - ・なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) 一① 専任教員の就任辞退(未就任)の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教員氏名	必修・選択・自由の別	担当予	定科目	後任補充	状況		就	任辞退	(未就	任)の理由		
			選択	社会フィー	ルド実践	1								
			選択	アジア社会	論	1								
1	教授	中村 則弘	選択	国際社会学	専門演習	1			他大学·	へ転出の	りため	就任辞退(28)	
			選択	国際社会学		1								
			選択	国際社会学	基礎演習	1								
			選択	政治学	基礎演習	1								
2	准教授	中村 悦大	選択	政治学	専門演習	1			州士 学。	ᇫᆂᄱᄼ	カナか	就任辞退(201	
_	准叙技	中的成人	選択	行证	政学	1			他人子	~ ¥∆Ш 0) (EQ)	派在許返(20)	
			選択	地方	自治論	1		1						
			選択	表現文化	に論概論 I	1								
3	准教授	高安 啓介	選択	表現文化	に論特講 I	1				へ転出る	カナか	就任辞退(281	
3	准狄汉	同女 省川	選択	表現文化論	基礎演習 I	1			他人士	Х #ДШ 0) /_ (J)	机压件区 (20)	
			選択	表現文化論	i専門演習 I	1								
		合言	† (A)					往	长任補充状 沥	の集計	(B)			
	就任を辞	退した教員数	担当科目数の合語	† (a) + ((b) + (c)	①の合計数 (a)			②の合計数 (b) ③の合計数 (∤数(c	;)	
			必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
			選択	13	科目	選択	13	科目	選択	0	科目	選択	0	科目
	3	人	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
			計	1 3	科目	計	13	科目	計	0	科目	計	0	科目

- (注) · 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
 - ・ 「就任辞退(未就任)」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。 就任した後に辞任した教員は、以下「(3)-②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに就任を辞退した場合、赤字にて記入するとともに、 「就任辞退(未就任)の理由」に就任辞退の理由等および()書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」~「③」から選択し、 「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

 - ・専任教員が担当する(している)場合は「①」 ・兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」 ・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) -② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番 号	職位	専任教!	員氏名	必修・選択・自由の別	担当予定科	目	後任補充	状況			辞	任等の)理由			
				選択	哲学		1									
				選択	哲学思想史専門	演習	1									
				選択	倫理思想史概	論	1									
1	准教授	杉本	耕一	選択	倫理思想史特講 ①					死去	のため	(28)				
				選択	倫理思想史基礎	演習	1									
				選択	倫理思想史専門	演習	1									
				必修	卒業論文		1									
2	教授	赤間	冶土	選択	経済学入門		1				中在退	映のた	め (29)			
	初及	外间	追入	選択	経済学史		② (同人	兼担)			是干 返	明以しノノこ	(29)			
				選択	グローバル化と政治	・経済	1									
				選択	海外インターン	シップ	1									
				必修	グローバル社会に:	生きる	1									
				選択	海外フィールド	実践I	1									
3	教授	土屋	山禾	選択	国際関係論		1			4h -k	他大学へ転出のため辞任(29)					
	7人1人	工座	шв	選択	アメリカ地域	研究	1			رعا	· Τ- · +Δ	ЩОУТ	- W) H 1 (23	,		
				選択	国際関係論専門	演習	1									
				選択	国際関係論卒業	漢習	1									
				必修	卒業論文		1									
				選択	国際関係論基礎	演習	1									
			合計	(C)				後任補充状況の集計(D))					
	辞任し	,た教員数		担当科目数の合語	合計 (a) + (b) + (c) ①の合語		十数 (a)		②の合	計数(b)	③の合言	十数	(c)		
	-			必修	3 科	·目	必修	3	科目	必修	0	科目	必修	()	科目
				選択	16 科	目	選択	15	科目	選択	1	科目	選択	()	科目
	3		人	自由	0 科	目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	()	科目
				計	19 科	目	計	18	科目	計	1	科目	計	()	科目

- (注)・ 一度就任した後に、辞任した全ての専任教員の辞任の理由を具体的に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」 に辞任理由等および()書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」~「③」から選択し、 「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。
 - ・専任教員が担当する(している)場合は「①」
 ・兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」
 ・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

上記(3)-①・(3)-② の合計

	合計(A) + (C)			後任補充状況の集計(B)+(D)						
辞任等した教	辞任等した教員数 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)						②の合計	十数(b)	③の合計数 (c)		
		必修	3	科目	必修	3 科目	必修	0 科目	必修	0 科目	
		選択	2 9	科目	選択	28 科目	選択	1 科目	選択	0 科目	
6	, ,	自由	0	科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目	
		計	3 2	科目	計	3 1 科目	計	1 科目	計	〇 科目	

- (注)・ 就任辞退(未就任)及び辞任した全専任教員について、教員数、担当科目数の合計、後任補充の状況を記入ください。
- (4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

後任に就任予定の専任教員及び兼担教員(当該授業科目を担当していた専任教員が引き続き担当)は、予定授業科目を担当するにあたり、十分な業績を保持しており学部の設置計画に支障はない。なお、学生へはシラバスおよび時間割等により周知する予定である。

(注)・ 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を 記入してください。

6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項	等	履行状況	未履行事項について の実施計画
届出時 (27年8月)	法学のでは、 一 な、では、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででできる。 でできる。 ででできる。 でできる。 でできる。 でできる。 ででできる。 ででできる。 でででででできる。 ででできる。 ででできる。 でででででででででででででででででででででででででででででででででででで	要望意見	では、 ででは、 ででででででででででできる。 でででででででででででででででででででででででででででででででででででで	

- (注)・「設置時」には、当該大学等の設置時(認可時又は届出時)に付された留意事項(<u>学校法人の</u> <u>寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。</u>) と、それに対する履行状況等 について、具体的に記入し、<u>報告年度を()</u>書きで付記してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された意見に対する 履行状況等について、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付 してください。
 - ・ 同一設置者が設置する既設学部等に付された意見は、当該大学から提出される<u>全ての報告書に</u> <u>記入</u>してください。
 - 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
 - · 「設置計画履行状況調査時」の(年月)には、調査結果を公表した月(通常2月)を記入してください。(実地調査や面接調査を実施した日ではありません。)

7 その他全般的事項

<法文学部人文社会学科 昼間主コース>

(1) 設置計画変更事項等

設置 時の計画	変更内容・状況、今後の見通しなど
① 入学者選抜の概要 ■募集人員 昼間主コース 一般入試(前期日程) 180人 昼間主コース 推薦入試 I 10人	① 入学者選抜の概要 ■募集人員 昼間主コース 一般入試(前期日程) 175人 昼間主コース 推薦入試 I 15人 (改正理由) 平成30年度入試から入試改革に向けた取組として、「知識」に重きを置く一般入試の枠から5人を、「学力の3要素を多面的・総合的に評価」する推薦入試 I に移すこととしたことに伴い、募集人員を上記のとおり変更する。

- 1~6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。) 及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
 - 設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し、それ以外の事柄については 適宜項目を設けてください。(記入例参照)

(2) 教員の資質の維持向上の方策(FD活動含む)

1 実施体制

- 委員会の設置状況
 - 1 愛媛大学法文学部教育コーディネーター会議 2 愛媛大学法文学部学生支援委員会 3 愛媛大学法文学部学術研究委員会
- 委員会の開催状況(教員の参加状況を含む) 1・2・3 必要に応じ開催している。
- 委員会の審議事項等
 - ・学部等のFD (Faculty Development) に関する事項

 - ・学生の厚生、指導、身分に関する事項 ・科学研究費をはじめとする外部資金獲得の拡大その他学術研究推進 のための諸方策に関する事項
- ② 実施状況
 - 実施内容
 - ・法文学部カリキュラムに関する学生との意見交換会を2回実施 ・学生とのキャンパスライフ談話会の実施
 - ・障がい学生支援に関する講演会の実施 2
 - 科学研究費への応募を促し、ブラッシュアップを実施
 - 実施方法
 - 1・2・3 各委員会が中心となり、関係部署と連携し実施している。

 - c 開催状況(教員の参加状況を含む) 1 ・法文学部カリキュラムに関する学生との意見交換会
 - → 平成28年度より導入されたクォーター制の説明・意見交換を 行った。
 - ・学生とのキャンパスライフ談話会
 - → 学生からの要望事項を聴取した。
 - ・障がい学生支援に関する講演会
 - → 学生支援センター副センター長及び学部カウンセラーの講演 に約50名の教職員が参加し、障がい学生支援に関し、理解 を深めた。
 - 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況 d
 - ・学習環境と学習状況に関わる項目の回答データも踏まえ、アクティブ ・ラーニング推進に向けた現状分析、需要の概要の把握に着手した。 現在、教員対象の授業改善実践例調査を実施中である。

- ③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況 a 実施の有無及び実施時期
 - 1 ・平成28年度前学期終了時に全学年に向け実施。
 - b 教員や学生への公開状況, 方法等
 - 1 学部学生及び教員を対象に、法文学部カリキュラムに関する学生との 意見交換会において、資料の映写を行うとともに、学内限定Web ページで結果を公開した。
- (注)・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。 「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)
- (3) 自己点検・評価等に関する事項
- ① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置の趣旨・目的を達成するため、計画どおり実施している。引き続き学部教育の更なる質向上を図り、設置の趣 旨・目的を達成していくこととしている。

- ② 自己点検·評価報告書
 - a 公表 (予定) 時期
 - ・未定
 - b 公表方法
 - ・大学ホームページ上に公開
- ③ 認証評価を受ける計画
 - ・平成33年度に評価機関(独立行政法人大学改革支援・学位授与機構)の評価を受けるべく、学内で検討中
- (注)・ 設置時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

- (4) 情報公表に関する事項
- 〇 設置計画履行状況報告書
 - a ホームページに公表の有無 ((有) ・ 無
 - b 公表時期(未公表の場合は予定時期) (平成29年6月1日公表予定)

愛媛大学法文学部教育コーディネーター会議に関する内規

(平成28年 4月1日制定)

(設置)

第1条 愛媛大学法文学部及び大学院法文学研究科(以下「学部等」という。) の教育改革を継続的に推進する体制を整備し、学士課程及び大学院課程にお ける教育改善及び教育機能の向上を図るために、愛媛大学法文学部教育コー ディネーター会議(以下「会議」という。)を置く。

(審議・実施事項)

- 第2条 会議は、学部等のFD (Faculty Development) に関する次の各号に掲げる事項について審議及び実施する。
 - (1) 教育内容及び教育方法の改善に係る企画・立案及び実践に関する事項
 - (2) 教育効果の検証及び教育成果の活用に関する事項
 - (3) 教員の教授能力の向上に関する事項
 - (4) 教育改善に係る情報の収集及び提供に関する事項
 - (5) 学生の学修支援に関する事項
 - (6) 教育改善に係るプロジェクトの推進及び競争的資金の獲得に関する事項
 - (7) その他教育改善及び教育機能の向上に関する事項
- 2 会議は、前項に掲げる事項に関して、学部等の教員及び委員会等に対し、 教育改善及び教育機能の向上のために指導及び助言を行うことができる。

(組織)

- 第3条 会議は、次の各号に掲げる者をもって組織する。
 - (1) 統括教育コーディネーター
 - (2) 教育コーディネーター

(議長等)

- 第4条 会議に議長を置き、統括教育コーディネーターをもって充てる。
- 2 会議に副議長を置き、前条第2号のコーディネーターのうちから前条のコーディネーターの互選により選出する。
- 3 議長は、会議を招集する。
- 4 議長に事故があるときは、副議長がその職務を代行する。

(開催)

- 第5条 会議は、必要に応じて開催する。
- 2 議題は、議長が学部長と協議の上設定し、開催日時及び議題を会議開催の 2日前までに構成員及び関係者に通知する。ただし、緊急やむを得ない場合 は、この限りでない。
- 3 議題が学部等の他の委員会等に関連する場合は、議長及び当該委員長等が

学部長と協議の上、合同の会議を開催することができる。

(議事)

- 第6条 会議は、構成員の3分の2以上の出席がなければ議事を開くことができない。
- 2 議事について議決を必要とする場合は、出席した構成員の過半数をもって決する。

(構成員以外の出席)

- 第7条 学部長は、会議に出席することができる。ただし議決には加わらない。
- 2 議長が必要と認めるときは、構成員以外の者を会議に出席させることができる。ただし、議決には加えない。

(報告)

第8条 議長は、会議で審議した事項について、その結果を必要に応じて学部 長及び教授会に報告するものとする。

(事務)

第9条 会議の事務は、教育学生支援部教育支援課法文学部チームにおいて処理する。

(雑則)

第10条 この内規に定めるもののほか、会議の運営について必要な事項は、 会議が定める。

附則

- 1 この内規は、平成28年4月1日から施行する。
- 2 法文学部教育コーディネーター会議に関する内規(平成20年3月4日制定)は廃止する。
- 3 愛媛大学法文学部FD委員会に関する内規(平成20年2月8日制定)は廃止する。

愛媛大学法文学部学生支援委員会に関する内規

(平成28年4月1日制定)

(趣旨)

第1条 愛媛大学学部学生生活委員会規程第3条及び愛媛大学法文学部教授会規程第3条第5項の規定に基づき,愛媛大学法文学部学生支援委員会(以下「委員会」という。)に関する内規を定める。なお,法文学部においては,愛媛大学学部学生生活委員会規程に定める学部学生生活委員会は,本委員会をもって充てる。

(審議事項)

- 第2条 委員会は、所属学生の厚生、指導、身分に関する次の各号に掲げる 事項について審議する。
 - (1) 学生の保健衛生及び福利厚生に関する事項
 - (2) 学生の課外活動及び自治活動に関する事項
 - (3) 学生の賞罰に関する事項
 - (4) その他学生の指導に関する必要な事項

(組織)

- 第3条 委員会は、各履修コースの教員各1人をもって組織する。
- 2 委員は、各履修コースが推薦し、教授会に報告して了承を得るものとする。

(任期)

- 第4条 委員の任期は2年とし、再任を妨げない。
- 2 前項の規定にかかわらず、委員に欠員を生じた場合の補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(委員長等)

- 第5条 委員会に委員長及び副委員長を置き,委員の互選に基づき学部長が 委嘱する。
- 2 委員長は、学部長と協議の上、委員会を招集し、その議長となる。
- 3 委員長に事故があるときは、副委員長がその職務を代行する。
- 4 委員長は、委員会の所管事項及びその他関連する事項について相談員と して学部長を補佐する。

(開催)

- 第6条 委員会は、必要に応じて開催する。
- 2 議題は、委員長が学部長と協議の上設定し、開催日時及び議題を委員会 開催日の2日前までに委員及び関係者に通知する。ただし、緊急やむを得 ない場合は、この限りでない。

3 議題が本学部の他の委員会に関連する場合は、委員長及び当該委員長等 が学部長と協議の上、合同の会議を開催することができる。

(議事)

- 第7条 委員会は、委員の3分の2以上の出席がなければ議事を開くことができない。
- 2 議事について議決を必要とする場合は、出席委員の過半数をもって決する。

(委員以外の出席)

- 第8条 学部長は、委員会に出席することができる。ただし、議決には加わらない。
- 2 委員長が必要と認めたときは、委員以外の教職員を委員会に出席させることができる。ただし、議決には加えない。

(報告)

第9条 委員長は、委員会で審議した事項について、その結果を学部長及び 教授会に報告しなければならない。

(事務)

第10条 委員会の事務は、教育学生支援部教育支援課法文学部チームにおいて処理する。

(雑則)

第11条 この内規に定めるもののほか、委員会の運営について必要な事項は、委員会が定める。

附則

- 1 この内規は、平成28年4月1日から施行する。
- 2 法文学部学生支援委員会に関する内規(平成17年4月1日制定)は廃 止する。

愛媛大学法文学部学術研究委員会に関する内規

(平成28年4月1日制定)

(設置)

第1条 愛媛大学先端研究・学術推進機構学術研究会議規程第8条第1項の規 定に基づき、法文学部における、科学研究費をはじめとする外部資金獲得の 拡大その他学術研究推進のための諸方策について審議し、実施するため、愛 媛大学法文学部学術研究委員会(以下「委員会」という。)を置く。

(組織)

- 第2条 委員会は、次の各号に掲げる委員をもって組織する。
 - (1) 統括研究コーディネーター
 - (2) 研究コーディネーター

(委員長等)

- 第3条 委員会に委員長を置き、統括研究コーディネーターをもって充てる。
- 2 委員会に副委員長を置き,前条第2号のコーディネーターのうちから前条 のコーディネーターの互選により選出する。
- 3 委員長は、委員会を招集し、その議長となる。
- 4 委員長に事故があるときは、副委員長がその職務を代行する。

(開催)

- 第4条 委員会は、必要に応じて開催する。
- 2 議題は、委員長が学部長と協議の上設定し、開催日時及び議題を委員会開催の2日前までに委員及び関係者に通知する。ただし、緊急やむを得ない場合は、この限りでない。
- 3 議題が学部等の他の委員会等に関連する場合は、委員長及び当該委員長等 が学部長と協議の上、合同の会議を開催することができる。

(議事)

- 第5条 委員会は、委員の3分の2以上の出席がなければ議事を開くことができない。
- 2 議事について議決を必要とする場合は、出席した委員の過半数をもって決する。

(委員以外の出席)

- 第6条 学部長は、委員会に出席することができる。ただし議決には加わらない。
- 2 委員長が必要と認めるときは、委員以外の者を委員会に出席させることができる。ただし、議決には加えない。

(報告)

第7条 委員長は、委員会で審議した事項について、その結果を必要に応じて 学部長及び教授会に報告するものとする。

(事務)

第8条 委員会に関する事務は、法文学部事務課において処理する。

(雑則)

第9条 この内規に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員会が定める。

附則

この内規は、平成28年4月1日から施行する。

- 1 調査対象大学等の概要等
- (1) 設置者

国立大学法人 愛媛大学

- (2) 大 学 名 愛媛**大**学
- (3) 大学の位置

〒790-8577 愛媛県松山市文京町3番 (〒790-8577 愛媛県松山市道後樋又10番13号)

- (注)・対象学部等の位置が大学本部の位置と異なる場合、本部の位置を()書きで記入してください。
 - ・対象学部等が複数のキャンパスに所在する場合には、複数のキャンパスの所在地をそれぞれ記載してください。

(4) 管理運営組織

職名	設 置 時	変 更 状 況	備考
学 長	(オオハシ ユウイチ) 大橋 裕一 (平成27年4月)		
理事	(ユゲ トシヒロ) 弓削 俊洋 (平成27年4月)		
学 部 長	(カトウ ヨシフミ) 加藤 好文 (平成28年4月)		
学科長等			

- (注)・「変更状況」は、変更があった場合に記入し、併せて「備考」に変更の理由と変更年月日、報告年度を
 - ()書きで記入してください。
 - (例) 平成27年度に報告済の内容 → (27)
 - 平成29年度に報告する内容 → (29)
 - ・昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更があれば、「変更状況」に赤字にて記載(昨年度までに報告された記載があれば、そこに赤字で見え消し修正)するとともに、上記と同様に、「備考」に変更理由等を記入してください。
 - ・大学院の場合には、「職名」を「研究科長」等と修正して記入してください。
 - ・大学独自の職名を設けていて当該職位がない場合は、各職に相当する職名の方を記載してください。

(5) 調査対象学部等の名称, 定員, 入学者の状況等

- (注) · 当該調査対象の学部の学科または研究科の専攻等、定員を定めている組織ごとに記入してください(入試区分ごとではありません)。
 - ・ なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている最小単位 (大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」でも記載してください。その場合適宜各項目の表 を追加してください。
 - ・ 様式は、平成26年度開設の4年制の学科の場合(平成29年度までの4年間)ですが、開設年度・ 修業年限に合わせて作成してください。(修業年限が3年以下の場合には欄を削除し、5年以上の場合 には、欄を設けてください。)

(5) -① 調査対象学部等の名称等

調査対象学部等の	学位又は学科		設 置 時	の計画		備考
名称 (学位)	の分野	修業年限	入学定員	編入学定員	収容定員	1
法文学部		年	Y	3年次	\(\)	
人文社会学科 (夜間主コース)		4	90	20	400	
学士(法学·政策学) 又は学士(人文学)	文学関係					

- (注)・ 定員を変更した場合は、「備考」に変更前の人数、変更年月及び報告年度を()書きで記入してください。
 - 学生募集停止を予定している場合は、「備考」にその旨記載してください。
 - ・ 「学位又は学科の分野」には、「認可申請書」又は「設置届出書」の「教育課程等の概要(別記様式第2号 (その2の1))」の「学位又は学科の分野」と同様に記入してください。

(5) -② 調査対象学部等の入学者の状況

対象年度	平成2	8年度	平成2	9 年度	平成3	0年度	平成3	1 年度	平均入学定員	備	考
区分	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	超 過 率	И⊞	79
A 3 光中日	90人	- X	り 90	_ _	X	\(\)	7	X			
A 入学定員	(- [-) -]	(– [-) -]	([)	([)			
志願者数	408	- (-)	453 (-)	- (-)	()	()	()	()			
	[-]	[-]	[-]	[-]	[]	[]	[]	[]			
受験者数	263 (-)	- (-) [-]	280 (-) [-]	- (-) [-]	() []	() []	() []	() []	1. 08倍		
合格者数	110 (-)	- (-) [-]	112	- (-) [-]	()	()	()	()			
B 入学者数	97 (-) [-]	- (-) [-]	99 (-)	- (-) [-]	()	()	()	()			
入学定員超過率 B/A	1. (07	1.	10							

- (注)・ 数字は、平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
 - ・ ()内には、編入学の状況について<u>外数で</u>記入してください。なお、編入学を複数年次で行っている場合には、(())書きとするなどし、その旨を「備考」に付記してください。 該当がない年には「一」を記入してください。
 - ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「一」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「一」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - ・ 「入学定員超過率」については、**各年度の春季入学とその他を合計した入学定員、入学者数で算出**してください。なお、計算の際は<u>小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位まで記入</u>してください。
 - ・ 「平均入学定員超過率」には、開設年度から提出年度までの入学定員超過率の平均を記入してください。 なお、<u>計算の際は「入学定員超過率」と同様</u>にしてください。

(5) -③ 調査対象学部等の在学者の状況

	対象年度	平成2	8 年度	平成 2	9 年度	平成	3	0年	度	平成	3 -	1 年度	I-	#	考
学	年	春季入学	その他の学期	春季入学	その他の学期	春季入	、学	その他	の学期	春季入学	*	その他の学期		Ħ	有
		97	_	99	-										
	1 年次	[-]	[-]	[-]	[-]	[]	[]	[] [.]			
		(-)	(-)	(-)	(-)	()	()						
				97											
	2年次			[-]	[-]	[]	[]	[] [.]			
				(-)	(-)	()	()	()		()			
	3年次					[]	[]	[] [.]			
						()	()	()		()			
								/		_		_			
	4 年次					/	/			[] [.]			
			.7		20					()	()			
	=1	, 9 ,	17	-	96	_			1	r		,			
	計	L	-]	L	-]	L]	L		,			
		(-)	(–)	()	()			

- (注)・ 数字は、平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
 - ・ []内には、留学生の状況について内数で記入してください。該当がない年には「一」を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」)により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記載してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・ 学期の区分に従い学生を入学させる場合は、春季入学とその他の学期(春季入学以外の学期区分を設けている場合)に分けて数値を記入してください。春季入学のみの実施の場合は、その他の学期欄は「一」を記入してください。また、その他の学期に入学定員を設けている場合は、備考欄にその人数を記入してください。
 - · 「計」については、各年度の春季入学とその他の学期を合計した在学者数、留学生数

 を記入してください。
 - ・()内には、留年者の状況について、内数で記入してください。該当がない年には「一」を記入してください。

(5) -④ 調査対象学部等の退学者等の状況

区分	入学者数(b)	退学者数(a)	退的	学者数(内訳))	主な退学理由	入学者数に 対する退学者数
対象年度	771200		退学した年度	退学者数	退学者数の うち留学生数	1 60 1 TH	の割合 (a/b)
			平成28年度	0 人	0 人		
平成28年度	97 人	0 人	平成29年度	0 人	0 人		0.00 %
入学者	97 人	0 人	平成30年度	人	Д		0.00 %
			平成31年度	人	人		
			平成29年度	0 人	0 人		
平成29年度 入学者	99 人	0 人	平成30年度	人	人		0.00 %
			平成31年度	人	人		
平成30年度	人	0 人	平成30年度	人	人		%
入学者	^	0 \	平成31年度	人	人		70
平成31年度 入学者	,	0 人	平成31年度	人	Д		%
合 計	196 人	0 人					0.00 %

- (注)・数字は、平成29年5月1日現在の数字を記入してください。
 - ・ 各年度の入学者数については、該当年度当初に入学した人数を記入してください。<u>(途中で退学者がいた場合でも、その退学者数を減らす必要は</u>ありません。)
 - ・ 各年度の退学者数については、退学年度ごとに記入してください。また、留学生数欄の人数については、退学者数の内数を記入してください。
 - ・ 留学生については、「出入国管理及び難民認定法」別表第一に定められる「『留学』の在留資格(いわゆる「留学ビザ」) により、我が国の大学(大学院を含む。)、短期大学、高等専門学校、専修学校(専門課程)及び我が国の大学に入学するための 準備教育課程を設置する教育施設において教育を受ける外国人学生」を記入してください。
 - ・ 短期交換留学生など、定員内に含めていない学生については記入しないでください。
 - ・「入学者数に対する退学者数の割合」は、【当該対象年度の入学者のうち、平成29年5月1日現在までに退学した学生数の合計】を、 【当該対象年度の入学者数】で除した割合(%)を記入してください。その際、小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。
 - ・「主な退学理由」は、下の項目を参考に記入してください。その際、「就学意欲の低下(〇人)」というように、その人数も含めて記入してください。 (記入項目例)・就学意欲の低下 ・学力不足 ・他の教育機関への入学・転学 ・海外留学
 - ・就職 ・学生個人の心身に関する事情 ・家庭の事情 ・除籍 ・その他

2 授業科目の概要

<法文学部人文社会学科 夜間主コース>

(1) 授業科目表

				単位数	ζ		専任教	:教員等の配置			
科目区分	授業科目の名称	配当年次	必修	選択	自由	教授	准教授	講師	助教	助手	備考
	新入生セミナーA	1①② 1①	2			4 2	2 1 3	1			共通教育科目改編による教員配置見直 しのため(29) 共通教育科目改編による配当年次及び 教員配置見直しのため(28)
初年次科	新入生セミナーB	1①2 134 13	2			4 6	2 1 6	1 2			共通教育科目改編による配当年次及び 教員配置見直しのため(29) 共通教育科目改編による配当年次及び 教員配置見直しのため(28)
目	こころと健康	1①~②	2								兼15 兼14 兼10 兼10 兼10 乗13 乗13 乗14 乗15 乗16 世のため(29) 共通教育科目改編による教員配置見直 しのため(28)
	スポーツ	1①~② 1③~④	1								兼2 共通教育科目改編による配当年次及び 兼20 教員配置見直しのため(28)
	英語 I	1①	1								兼3 共通教育科目改編による教員配置見直 兼13 しのため(28)
	英語Ⅱ	12	1								兼3 共通教育科目改編による教員配置見直 兼15 しのため(28)
	英語Ⅲ	13	1			1	1				兼3 共通教育科目改編による教員配置見直 兼12 しのため(28)
	英語IV	14	1								兼3 共通教育科目改編による教員配置見直 兼11 しのため(28)
基	情報リテラシー入門 I	1①	1								兼2 ※1 ※1 ※17 ※17 ※17 ※17
礎 科	情報リテラシー入門Ⅱ	12	1								兼1 共通教育科目改編による教員配置見直 兼17 しのため(28)
目	社会力入門	14	1								兼4 兼6 兼6 兼4 共通教育科目改編による教員配置見直 上のため(28)
	科学技術リテラシー入門	13	1								兼10 兼1 東1 兼2 兼3 兼4 兼7 東3 東4 東5 東6 東6 東6 東6 東7 東7 東7 東7 東7 東7 東7 東7 東7 東7
	愛媛学	1① 1②	1								兼3 上のため(29) 共通教育科目改編による教員配置見直 しのため(29) 共通教育科目改編による配当年次及び 教員配置見直しのため(28)
	環境を考える	未開講 13①・2①②		1							兼28 共通教育科目改編による授業科目見直 しのため(28)
	倫理と思想を考える	未開講 23① 1③①・2①②		1		2	1				共通教育科目改編による授業科目見直 しのため(29) 共通教育科目改編による配当年次及び 教員配置見直しのため(28)
	歴史を考える	未開講 1②①・2③① 1③①・2①②		1		2	2				共通教育科目改編による授業科目見直 しのため(29) 共通教育科目改編による配当年次及び 教員配置見直しのため(28)
	ことばの世界	未開講 1③①・2①②		1		3	2				兼5 共通教育科目改編による授業科目見直 しのため(28)
	芸術の世界	未開講 1③④・2①②		1		1					兼8 共通教育科目改編による授業科目見直 しのため(28)
主題	地域と世界	未開講 2 <u>①②③④</u> 1 <u>③④・2①②</u>		1		1					共通教育科目改編による授業科目見直 しのため(29) 兼7 共通教育科目改編による配当年次及び 教員配置見直しのため(28)
探究型科目	社会のしくみを考える	未開講 2③① 1③①・2①②		1		+	2	2			共通教育科目改編による授業科目見直 ・ しのため(29) ・ 共通教育科目改編による配当年次及び 教員配置見直しのため(28)
	現代社会の諸問題	未開講 13① 13②・2①②		1		5	3	1			共通教育科目改編による授業科目見直 ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・

		田(本), 到於什体	134 · 212							AK4 3	共通教育科目改編による配当年次及 数員配置見直しのため(29)
		現代と科学技術	2 <u>0234</u> 130 · 202	1						兼25	共通教育科目改編による配当年次別 教員配置見直しのため(28)
		自然のしくみ	2①② 1③④·2①②	1						兼2 第 2	共通教育科目改編による教員配置 見 しのため(29) 共通教育科目改編による配当年次及 教員配置見直しのため(28)
		生命の不思議	134 134·202	1						兼1 兼11 第21	共通教育科目改編による教員配置り しのため(29) 共通教育科目改編による配当年次及 教員配置見直しのため(28)
		環境学入門	未開講 1 ③ 1①②③①・2①②	1		1				兼1 兼2	共通教育科目改編による授業科目り しのため(29) 共通教育科目改編による配当年次及 数員配置見直しのため(28)
	総合分野	人間科学入門	12 10 10230 · 202	1						兼1 兼3	<mark>共通教育科目改編による配当年次!</mark> しのため(29) 共通教育科目改編による配当年次 <i>]</i> 教員配置見直しのため(28)
		生活科学入門	123 20 10230 · 202	1						兼1 兼1	共通教育科目改編による配当年次 教員配置見直しのため(29) 共通教育科目改編による配当年次 教員配置見直しのため(28)
		哲学入門	未開講 1⊕②③④・2⊕②	1		2	1				共通教育科目改編による授業科目 しのため(28)
		文学入門	1(1) 1(1)(2)(3)(4)(2)(2)(2)(2)	1		1 2	1				共通教育科目改編による配当年次 数員配置見直しのため(28)
	人	言語学入門	未開講 1①②②①・2①②	1		1					共通教育科目改編による授業科目 しのため(28)
	文学分	歷史学入門	未開講 1023年·202	1		2				兼1	共通教育科目改編による授業科目 しのため(28)
	野	考古学入門	未開講 1⊕②③④・2⊕②	1							共通教育科目改編による授業科目 しのため(28)
		地理学入門	1③ 耒開講 1①②③① - 2①②	1						#1 ¥2	<mark>通常開講(29)</mark> 共通教育科目改編による授業科目 しのため(28)
		法学入門	14) 10234·202	1		1	1	1			共通教育科目改編による配当年次 数員配置見直しのため(28)
学問		政策科学入門	未開講 1①②③①・2①②	1		1	1	1			共通教育科目改編による授業科目 しのため(28)
分野別科	숲	経済学入門	未開講 1② 1①②②①・2①②	1		1				兼1 兼2	此通教育科目改編による授業科目 しのため(29) 共通教育科目改編による配当年次 教員配置見直しのため(28)
目	科学分	社会学入門	未開講 1①②③①・2①②	1		2	1				共通教育科目改編による授業科目 しのため(28)
	野	心理学入門	1 <u>④</u> 未開講 1①②③①・2①②	1			1			兼1 ╈2	<mark>通常開講 (29)</mark> 科目間の担当教員調整の結果,平 年度以降に開講 (28)
牧 髪 斗		日本国憲法	2①②	2		1	4	4		#1	共通教育科目改編による教員配置 しのため(29)
3		数学入門	未開講 1①②③①・2①②	1						兼4	共通教育科目改編による授業科目 しのため(28)
		物理学入門	2① 1② 1①20 · 2①2	1						兼1 兼3	共通教育科目改編による配当年次 しのため(29) 共通教育科目改編による配当年次 教員配置見直しのため(28)
	.,.	化学入門	未開講 1 1①②③①・2 ①②	1							共通教育科目改編による授業科目 しのため(28)
	自然科学分	生物学入門	未開講 1② 1①②③①・2 ①②	1						兼1 兼3	共通教育科目改編による授業科目 しのため (29) 共通教育科目改編による配当年次 教員配置見直しのため (28)
	野	地学入門	未開講 2② 1①②③①・2①②	1						兼1 兼3	此通教育科目改編による授業科目 しのため(29) 此通教育科目改編による配当年次 教員配置見直しのため(28)
		工学入門	未開講 1022年 - 202	1							共通教育科目改編による授業科目 しのため(28)
		農学入門	未開講 1①②②①・2①②	1							共通教育科目改編による授業科目 しのため(28)
-	1	初級ドイツ語 I	1①		1		2	1		兼1 兼5	共通教育科目改編による教員配置

	i			-	ı			ı			=
		初級ドイツ語Ⅱ	12			1		2	1		兼1 共通教育科目改編による教員配置見直 兼5 しのため(28)
		初級ドイツ語Ⅲ	13			1		2	1		兼1 共通教育科目改編による教員配置見直 兼5 しのため(28)
		初級ドイツ語IV	14			1		2	1		兼1 共通教育科目改編による教員配置見直 兼5 しのため(28)
		初級フランス語 I	1①			1	1	1	1		兼2 共通教育科目改編による教員配置見直 兼3 しのため(28)
		初級フランス語Ⅱ	12			1	1	1	1		兼2 共通教育科目改編による教員配置見直 兼3 しのため(28)
		初級フランス語Ⅲ	13			1	1	1	1		兼2 共通教育科目改編による教員配置見直 しのため(28)
		初級フランス語IV	14			1	1	1	1		兼2 共通教育科目改編による教員配置見直 しのため(28)
		初級中国語 I	1①			1	3				兼2 共通教育科目改編による教員配置見直 兼4 しのため(28)
	初修	初級中国語Ⅱ	12			1	3				兼2 共通教育科目改編による教員配置見直 兼4 しのため(28)
	外国	初級中国語Ⅲ	13			1	3				兼2 共通教育科目改編による教員配置見直 兼4 しのため(28)
	語	初級中国語IV	14			1	3				兼2 共通教育科目改編による教員配置見直 兼4 しのため(28)
共通教		初級朝鮮語 I	1①			1	1	1			兼1 兼4 単通教育科目改編による教員配置見直 しのため(28)
育科目		初級朝鮮語Ⅱ	12			1	1	1			兼1 乗4 乗4 乗4 乗4 乗4 乗4 乗4 乗4 乗4 乗4 乗4 乗4 乗4
		初級朝鮮語Ⅲ	13			1	1	1			兼1 兼4 乗4 乗4 乗4 乗4 乗4 乗4 乗4 乗4 乗4 乗4 乗4 乗4 乗4
		初級朝鮮語IV	14			1	1	1			兼1 兼4 共通教育科目改編による教員配置見直 しのため(28)
		初級フィリピノ語 I	1①			1	1				
		初級フィリピノ語Ⅱ	12			1	1				
		初級フィリピノ語Ⅲ	13			1	1				
		初級フィリピノ語IV	14			1	1				
		文系主題科目	234		2			1			兼10 兼2 兼4共通教育科目改編による教員配置見直 しのため(29)共通教育科目改編による教員配置見直 しのため(28)
	高年次教	文系主題科目	234		1						#6 しのため(29) #2 カリキュラム充実のため, 科目追加(28)
	養科目	理系主題科目	234		2						兼15 兼2 東5 東5 東6 東6 東一級では、29 東一級では、29 東一級では、29 東一級では、29 東一級では、29 東一級では、29 東一級では、29 東一級では、29 東一級では、29 東一級では、29 できる。 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10
		理系主題科目	234		1						共通教育科目改編による教員配置見直 兼9 しのため(29) 兼2 カリキュラム充実のため, 科目追加(28)
		Oral Communication	2①234 2 ①2			2					兼1 共通教育科目改編による配当年次見直 しのため(28)
		Speaking & Reading Strategies	2①23④ 2①2			2					共通教育科目改編による配当年次見直 しのため(28)
		Effective Presentations	2①②③④ 2①②			2					兼1 共通教育科目改編による配当年次見直 しのため(28)
		Writing Workshop	2①234 2①2			2					兼1 共通教育科目改編による配当年次見直 しのため(28)
	養英成語	Academic Reading	212			2					兼1
	コプトロスフ	Writing Strategies	2①② 2③④			2					兼1 共通教育科目改編による配当年次見直 しのため(29)
	にェ 関ッ すシ	Discussion Skills	234			2					兼1
	るョ 科ナ 目ル	English For Academic Research	234 212			2					兼1 共通教育科目改編による配当年次見直 しのため(29)
		Business English Introducing Japanese Culture in English	234 212			2 2					兼1 兼1
		Oral Performance	234			2					兼1
		Introductory Interpretation	212			2					兼1
		Studying English Abroad I	2①② 1①②			2					兼1 共通教育科目改編による配当年次見直 しのため(28)

	Studying English Abroad II	234 134	2			兼1	共通教育科目改編による配当年次見 しのため(28)
愛媛大学リー	愛媛大学リーダーズ・スクール	1①2 1 <u>①2③4</u> 1 <u>①2</u>	2			兼2 兼3	共通教育科目改編による配当年次見 しのため(29) 共通教育科目改編による配当年次及 教員配置見直しのため(28)
ダーズ・	ファシリテーションとリーダーシップ	134	2			兼1	カリキュラム充実のため, 科目追加(29)
スクールに	グローバル・リーダーシップ I	1(1)(2) 1(3)(4)	1			兼2 兼1	共通教育科目改編による配当年次見 しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置見
関する科	グローバル・リーダーシップⅡ	134	1			兼2 兼1	wしのため(28) 共通教育科目改編による教員配置見 しのため(28)
	地域未来創成入門	1①②③④ 1①②	1			兼2 兼5	共通教育科目改編による配当年次及 教員配置見直しのため(28)
サーバン	カルチャーシェアリング	1112	1			兼4 兼5	共通教育科目改編による教員配置別 しのため(28)
۱ ب	ベーシック国内サービスラーニング	1112	4			兼4 兼5	共通教育科目改編による教員配置別 しのため(28)
ダー養	アドバンスド国内サービスラーニング	2①② 1①②	4			兼4 兼5	共通教育科目改編による配当年次及 教員配置見直しのため(28)
成 に 関	ベーシック海外サービスラーニング	134	4			兼3 兼5	共通教育科目改編による教員配置り しのため(28)
かる科目 発展科	アドバンスド海外サービスラーニング	23④ 13④	4			兼3 兼2 兼5	共通教育科目改編による教員配置見 しのため(29) 共通教育科目改編による配当年次及 教員配置見直しのため(28)
1	持続可能な社会づくり (ESD)	1112	2			兼1	共通教育科目改編による教員配置月
	環境ESD指導者養成講座I	134	4			兼4 兼5 兼1	大畑教育行日以帰による教員配置り しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置り しのため(28)
螺座に関する科目 科目	環境ESD指導者養成講座Ⅱ	2①②	4			兼4 兼5 兼1	共通教育科目改編による教員配置 り しのため (29) 共通教育科目改編による教員配置 り しのため (28)
成	環境ESD指導者養成演習 I	234·312 234	2			兼1	共通教育科目改編による配当年次月 しのため(29)
	環境ESD指導者養成演習Ⅱ	234·312 234	2			兼1	共通教育科目改編による配当年次月 しのため(29)
	英語 S 1	112	2			兼1 兼2	共通教育科目改編による教員配置り しのため(28)
	英語 S 2	134	2			兼1	ルスポーケイ ロコル(を) こしゃ ギコル ケットコ
スキ	英語 S 3	2①②③④ 2①②	2			兼7 兼8	共通教育科目改編による配当年次2 教員配置見直しのため(28)
ルアップ	ドイツ語S1	2①②③④ 1①②③④	2			兼1	共通教育科目改編による配当年次! しのため(29) カリキュラム充実のため, 科目追加(28)
科目	ドイツ語S2	1()(2(3(4)·2(1)(2)(3)(4)(1)(4)·2(1)(2)(3)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)(4)	2			兼1	共通教育科目改編による配当年次り しのため(29) カリキュラム充実のため, 科目追加(28)
	ライフスポーツ	未開講 2①②	1			兼2	共通教育科目改編による授業科目 しのため(29)
食育士プログ	食育入門	未開講 1③①	1			兼3 兼1	共通教育科目改編による授業科目り しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置り しのため(28)
目ラムに関する	食育総論	2①②	2			兼1 兼8 兼7	共通教育科目改編による教員配置り しのため(29) 共通教育科目改編による教員配置り しのため(28)
する科目 関	環境防災学	1①②	2			兼3 兼1	共通教育科目改編による教員配置! しのため(29)
教員免許に関す	スポーツと教育	13④·2①② 未開講 13④	1			兼4 兼9	通常開講(29) 共通教育科目改編による授業科目り しのため(28)
自律学習プログラ	知の最前線に学ぶ	未開講 2 34	1			兼3	共通教育科目改編による授業科目 しのため(29)
科目の人に関	プロジェクト学習	未開講 2③①	2			兼3	共通教育科目改編による授業科目! しのため(29)
	アカデミックジャパニーズ1 アカデミックジャパニーズ2	1① 1②	1			兼1 兼1	

			アカデミックジャパニーズ3	13			1						共通教育科目改編による教員配置見直 しのため(28)
			アカデミックジャパニーズ 4	14			1					兼1	共通教育科目改編による教員配置見直
												兼2	しのため(28)
			日本語A1	1①②			2					兼2	
			日本語A2	134			2					兼2	
			日本語B1	1112			2					兼2	
			日本語B2	134			2					兼2	
			日本語口頭表現C1	1112			1					兼1	
			日本語口頭表現C 2	134			1					兼1	
			日本語読解作文C1	1①②			1					兼1	
			日本語読解作文C 2	134								兼1	
	E	1					1						
	4		日本語口頭表現D1	1①②			1					兼1	
留	訴 乖		日本語口頭表現D2	134			1					兼1	
学生	E		日本語読解作文D1	1112			1					兼1	
生対			日本語読解作文D 2	134			1					兼1	
象			日本語口頭表現E1	1112			1					兼1	
科			日本語口頭表現E 2	134			1					兼1	
目			日本語読解作文E 1	1①②			1					兼1	
			日本語読解作文E 2	134			1					兼1	
			日本語総合E1	1①②			1					兼1	
			日本語総合E2	134			1					兼1	
			日本語漢字A 1	1(1)(2)			2					兼1	共通教育科目改編による教員配置見直
			日本韶侠于A I	1(1)(2)			2					兼2	しのため(29)
			日本語漢字A 2	134			2					兼2	
			日本語漢字表記B1	102			1					兼1	
			日本語漢字表記B2										
				134			1					兼1	
			日本語漢字語彙B1	1①②			1					兼1	
			日本語漢字語彙B2	134			1					兼1	
		日 本	日本事情A1	1112			2					兼1	
		本事情	日本事情A2	134			2					兼1	
	目	に										兼1	共通教育科目改編による教員配置見直
		関す	日本事情 В 1	1112			2						しのため(28)
		。 科	日本事情B2	134			2					兼1	
	専		人文社会科学入門	1-3~4 1-1)~2	2			14 15	2				カリキュラム調整のため開講形態変更 (29)
	門			1 0 0				10					担当教員の変更(28)
	入門		日本語表現	2-①~② <u>2</u> =								34	科目の性質に合わせ
	科		1 个阳 久 九		9							- 第3	
				12	2							兼3	開講区分を変更(28)
	目		日本文化の理解	1)(2) 2-(3)	2			2	1			兼3	
			. , ,	2-3	1			4	2			兼3	開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加
	目		現代日本の理解	2-3 2-4				4 2	2 1			兼3	開講区分を変更(28)
	目		. , ,	2-3	1	2		4	2			兼3	開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加
	目		現代日本の理解 法律学概論	2-③ 2-④ 1·①~②	1			4 2	2 1	2	1	兼3	開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更
	目		現代日本の理解	2-3 2-4	1	2 2		4 2 2	2 1	2		兼3	開講区分を変更 (28) カリキュラム充実のため担当教員追加 (29)
	目		現代日本の理解 法律学概論	2-③ 2-④ 1·①~②	1			4 2 2	2 1	2		兼3	開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更
	目		現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法 I	2-3 2-4 1·①~2 2·3-① 1·2-①~2	1	2		4 2 2 1 4	2 1	2		兼3	開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更
	目		現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法 I 憲法 I	$ \begin{array}{c} 2-3 \\ 2-4 \\ 1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 \end{array} $	1	2 2 2		4 2 2 1 4	2 1 1	2		兼3	開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更
	目		現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法 I 憲法 I 行政法総論	$ \begin{array}{c} 2-3 \\ 2-4 \\ 1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 4 \end{array} $	1	2 2 2 2		4 2 2 1 4	2 1 1 4	2		兼3	開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更
法	目	法	現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法 I 憲法 II 行政法総論 刑法 I	$ \begin{array}{c} 2-3 \\ 2-4 \\ \hline 1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \\ \hline 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \end{array} $	1	2 2 2 2 2 2		4 2 2 1 4	2 1 1 4	2		兼3	開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更
法学	目	律	現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法 I 憲法 I 行政法総論 刑法 I 刑法 I	$ \begin{array}{c} 2-3 \\ 2-4 \\ \hline 1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \\ \hline 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 1 \cdot 2-3 \cdot 4 \end{array} $	1	2 2 2 2 2 2 2		2 1 4 1 1	2 1 1 4	2		兼3	開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更
学・	目	律学	現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法 I 憲法 I 行政法総論 刑法 I 刑法 I	$ \begin{array}{c} 2-3 \\ 2-4 \\ \hline 1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \\ \hline 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 1 \cdot 2-3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2-3 \cdot 4 \end{array} $	1	2 2 2 2 2 2 2 2		4 2 2 1 4	1 1 1 1 1 1	2		兼3	開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更
学・政策	目	律	現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法 I 憲法 I 行政法総論 刑法 I 刑法 I 民法概論 家族法	$ \begin{array}{c} 2-3 \\ 2-4 \\ \hline 1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \\ \hline 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 1 \cdot 2-3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ \end{array} $	1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		2 1 4 1 1	2 1 1 4	2		兼3	開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更
学・政策学	目	律学科	現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法 I 憲法 I 行政法総論 刑法 I 刑法 I	$ \begin{array}{c} 2-3 \\ 2-4 \\ \hline 1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \\ \hline 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 1 \cdot 2-3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \cdot 2 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \cdot 2 \cdot 2 \\ \end{array} $	1	2 2 2 2 2 2 2 2		2 1 4 1 1	1 1 1 1 1 1	2		兼3	開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更
学・政策学履	目	律学科	現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法 I 憲法 I 行政法総論 刑法 I 刑法 I 民法概論 家族法	$ \begin{array}{c} 2-3 \\ 2-4 \\ \hline 1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \\ \hline 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 1 \cdot 2-3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \cdot 2 \end{array} $	1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		4 2 2 1 4 1 1	1 1 1 1 1 1	2		兼3	開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更
学・政策学履修	目	律学科	現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法 I 憲法 II 行政法総論 刑法 I 刑法 I 民法概論 家族法 民事訴訟法	$ \begin{array}{c} 2-3 \\ 2-4 \\ \hline 1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \\ \hline 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 1 \cdot 2-3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \cdot 2 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \cdot 2 \cdot 2 \\ \end{array} $	1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		4 2 2 1 4 1 1	2 1 1 4 1 1 1	2		兼3	開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更
学・政策学履	目	律学科	現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法 I 憲法 II 行政法総論 刑法 I 刑法 I 民法概論 家族法 民事訴訟法 商法 I	$ \begin{array}{c} 2-3 \\ 2-4 \\ \hline 1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \\ \hline 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 1 \cdot 2-3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \cdot 2 \end{array} $	1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		4 2 2 1 4 1 1	2 1 1 4 1 1 1			兼3	開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更
学・政策学履修コース	目	律学科	現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法 I 憲法 I 行政法総論 刑法 I 刑法 I 民法概論 家族法 民事訴訟法 商法 I 労働法	$ \begin{array}{c} 2-3 \\ 2-4 \\ \hline 1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \\ \hline 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 1 \cdot 2-3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \cdot 2 \end{array} $	1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		4 2 2 1 4 1 1	2 1 1 4 1 1 1 1			兼3	開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更
学・政策学履修コース指	目	律学科	現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法 I 憲法 I 行政法総論 刑法 I 刑法 I 民法概論 家族法 民事訴訟法 商法 I 労働法 法理学	$ \begin{array}{c} 2-3 \\ 2-4 \\ \hline 1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \\ \hline 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 1 \cdot 2-3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2-3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2-1 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3-1 \cdot 2 \\ 3 \cdot 3 \cdot $	1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		4 2 2 1 4 1 1	2 1 1 4 1 1 1 1 1			兼3	開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更
学・政策学履修コース指定	目	律学科	現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法 I 憲法 I 憲法 I 行政法総論 刑法 I 刑法 I 民法概論 家族法 民事訴訟法 商法 I 労働法 法社会学 国際法	$ \begin{array}{c} 2-3 \\ 2-4 \\ \hline 1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3 \cdot 1 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \\ 1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \\ 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \\ 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \\ 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot$	1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		4 2 2 1 4 1 1 1	2 1 1 4 1 1 1 1 1 1	1		兼3	開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更及び昇任による職名変更(29)
学・政策学履修コース指定専門	目	律学科	現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法 I 憲法 I 行政法総論 刑法 I 刑法 I 民法概論 家族法 民事訴訟法 商法 I 労働法 法理学 法社会学	$ \begin{array}{c} 2-3 \\ 2-4 \\ 1 \cdot 1 \cdot 2 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 1 \cdot 2 \cdot 3 - 1 \\ 1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 $ $ \begin{array}{c} 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 $ $ \begin{array}{c} 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 $ $ \begin{array}{c} 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 2 \cdot 3 \cdot 1 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 2 \cdot 3 \cdot 1 $ $ \begin{array}{c} 2 \cdot 3 \cdot 1 \end{array} $	1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		4 2 2 1 4 1 1 1	2 1 1 4 1 1 1 1 1			兼3	開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更
学・政策学履修コース指定専門科	目	律学科	現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法 I 憲法 I 憲法 I 行政法総論 刑法 I 刑法 I 民法概論 家族法 民事訴訟法 商法 I 労働法 法社会学 国際法 国際私法	2-3 2-4 1·①~② 2·3-① 1·2-①~② 1·2-①~② 2·3-③~4 1·2-①~② 1·2-③~4 1·2-①~② 2·3-①~② 2·3-①~② 2·3-①~② 2·3-①~② 2·3-①~② 2·3-①~② 2·3-①~② 2·3-①~② 2·3-①~② 2·3-①~② 2·3-①~②	1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		4 2 2 1 4 1 1 1	2 1 1 4 1 1 1 1 1 1 1	1			開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更及び昇任による職名変更(29)
学・政策学履修コース指定専門	目	律学科	現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法 I 憲法 I 憲法 I 行政法総論 刑法 I 刑法 I 民法概論 家族法 民事訴訟法 商法 I 労働法 法社会学 国際法	$ \begin{array}{c} 2-3 \\ 2-4 \\ \hline 1 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3 \cdot 1 \end{array} $ $ \begin{array}{c} 1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \\ 1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \\ 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \\ 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \\ 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \\ 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \\ 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \\ 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 1 \cdot$	1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		4 2 2 1 4 1 1 1	2 1 1 4 1 1 1 1 1 1	1			開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更及び昇任による職名変更(29)
学・政策学履修コース指定専門科	目	律学科	現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法 I 憲法 I 憲法 I 刑法 I 刑法 I 刑 民法 概論 家族事訴訟法 商法 I 労働法 法社会学 国際 法法 会学 国際 (行政学	2-3 2-4 1·①~2 2·3-① 1·2-①~2 1·2-①~2 2·3-3~4 1·2-①~2 1·2-3~4 1·2-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2	1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		4 2 2 1 4 1 1 1	2 1 1 4 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1			開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更及び昇任による職名変更(29) 野任教員の職名が講師のため(29) 担当教員の退職による変更(28)
学・政策学履修コース指定専門科	目	律学科目	現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法 I 憲法 I 憲法 I 行政法総論 刑法 I 刑民法既論 家疾訴訟法 概論 家族訴訟法 関 動強 法社会学 国際 法社会学 国際 、法社会学 政治過程論	2-3 2-4 1·①~2 2·3-① 1·2-①~2 1·2-①~2 2·3-③~4 1·2-③~4 1·2-③~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2	1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		4 2 2 1 4 1 1 1 1	2 1 1 4 1 1 1 1 1 1 1	1			開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更及び昇任による職名変更(29) 昇任による職名変更(29)
学・政策学履修コース指定専門科	目	律学科目 政	現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法 I 憲法 I 憲法 I 刑法 I 刑法 I 刑 民法 概論 家族事訴訟法 商法 I 労働法 法社会学 国際 法法 会学 国際 (行政学	2-3 2-4 1·①~2 2·3-① 1·2-①~2 1·2-①~2 2·3-3~4 1·2-①~2 1·2-3~4 1·2-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2	1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		4 2 2 1 4 1 1 1	2 1 1 4 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1			開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更及び昇任による職名変更(29) 昇任による職名変更(29) 新任教員の職名が講師のため(29) 担当教員の退職による変更(28)
学・政策学履修コース指定専門科	目	律学科目 政治	現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法 I 憲法I 憲行政法総論 刑法 I 刑法 I 民法概論 家 民 商法 I 労働理社会学 と国際私法 行政学 政治システム論	2-3 2-4 1·①~2 2·3-① 1·2-①~2 1·2-①~2 2·3-③~4 1·2-①~2 1·2-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2	1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		4 2 2 1 4 1 1 1 1	2 1 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 4		兼1	開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更及び昇任による職名変更(29) 野任な員の職名が講師のため(29) 担当教員の退職による変更(28) 昇任による職名変更(29)
学・政策学履修コース指定専門科	目	律学科目 政治	現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法 I 憲法 I 憲法 I 行政法総論 刑法 I 刑民法既論 家疾訴訟法 概論 家族訴訟法 関 動強 法社会学 国際 法社会学 国際 、法社会学 政治過程論	2-3 2-4 1·①~2 2·3-① 1·2-①~2 1·2-①~2 2·3-③~4 1·2-③~4 1·2-③~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2	1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		4 2 2 1 4 1 1 1 1	2 1 1 4 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1		兼1	開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更及び昇任による職名変更(29) 昇任による職名変更(29) 新任教員の職名が講師のため(29) 担当教員の退職による変更(28)
学・政策学履修コース指定専門科	目	律学科目 政治学科	現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法 I 憲法I 憲行政法総論 刑法 I 刑法 I 民法概論 家 民 商法 I 労働理社会学 と国際私法 行政学 政治システム論	2-3 2-4 1·①~2 2·3-① 1·2-①~2 1·2-①~2 2·3-③~4 1·2-①~2 1·2-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2	1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		4 2 2 1 4 1 1 1 1	2 1 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 4		兼1	開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更及び昇任による職名変更(29) 野任な員の職名が講師のため(29) 担当教員の退職による変更(28) 昇任による職名変更(29)
学・政策学履修コース指定専門科	目	律学科目 政治学科	現代日本の理解 法律学概論 法と経済活動 憲法I 憲法I 看所改法経論 刊法I 民法(明論) 民族(表) 民商法(明治) 法(表) 表(表) 表(表) 表(表) 表(表) 表(表) 表(表) 表(表	2-3 2-4 1·①~2 2·3-① 1·2-①~2 1·2-①~2 2·3-③~4 1·2-①~2 1·2-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-①~2 2·3-③~4 2·3-①~2 2·3-③~4 2·3-①~2 2·3-③~4 2·3-③~4 2·3-④	1	2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		4 2 2 1 4 1 1 1 1	2 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 4		兼1	開講区分を変更(28) カリキュラム充実のため担当教員追加(29) 他の科目との調整による担当教員変更及び昇任による職名変更(29) 野任な員の職名が講師のため(29) 担当教員の退職による変更(28) 昇任による職名変更(29)

専 門	国際関係論 国際協力論	$2 \cdot 3 - 1 \sim 2$ $2 \cdot 3 - 1 \sim 2$	2 2		1	1			
基盤科	経済学概論	1.0~2	2		3	3 2	2 3 2		<mark>昇任による職名変更 (29)</mark> 内容の充実を図るため担当教員を (28)
目 群	マクロ経済学I	2-3~4	2			1	1		採用の職種が講師となったため(28
	ミクロ経済学I	2-2	2				-	兼1	DIVIDIO IN IEW BITTON C. OR S / C/C-5/(E/
	財政学I	2 · 3-(1)~(2)	2				1	米 1	
	経済政策	2 · 3-3~4	2			1			
	社会政策論	2 ⋅ 3-①~②	2			1			
	金融論	2 ⋅ 3-①~②	2			1	1		昇任による職名変更 (29)
	金融政策論	2 · 3-3~4	2					兼1	
	国際貿易論	2 • 3-11~2	2		1				センボール かっと カロー・ボーバン
ð	経経済学史	1-2	2		1			兼1	担当教員退職による同人を専任か 担への変更 (29)
与	学 観光政策論 科	2 · 3-3~4	2			1			
	数理的思考	2 • 3-①	2					兼1	
	情報産業論	2 • 3-3	2					兼1	
	日本経済史	2 • 3-4	2					兼1	
	簿記原理	1-3~4	4					兼1	
	原価計算論	2 ⋅ 3-3 ~ 4	4					兼1	
	経営管理論	2 · 3-3~4	2		1				
	マーケティング概論 流通論	2 · 3-④ 2 · 3-②	2 2					兼1 兼1	
	企業システム論	2 • 3-3	2					兼1	
	組織デザイン論	2 • 3-4	2					兼1	
	生産管理論	2 • 3-2	2					兼1	
	地域・中小企業家論	2 · 3-3>4	2					兼2	
会 当	社会 会 写 国際社会学 科	2 · 3-① 2 · 3-③~④	2		1	1		兼1	専任教員が担当することによる教 置変更 (29) 教育上の実態に合わせ配当年次を 及び担当教員の退職による変更(2
		2 · 3 · 4-③∼							
	行政救済法	4 2 • 3 • 4-①∼	2			1			担当教員の体調により開講時期変 (29)
	11 政权併仏	2	2			1			カリキュラム調整のため配当年次 更(28)
	地方自治法	3 · 4-①~② 3 · 4-③	2			1	1		新任教員の職名が講師のため(29
	地力自由位		2			+	1		カリキュラム調整のため配当年次
	税法	$3 \cdot 4 - 3 \sim 4$ $3 \cdot 4 - 1 \sim 2$	2		1				更(28)
	刑事訴訟法	2 · 3 · 4-3 ~ 4	2			1			カリキュラム調整のため配当年次
		3 • 4 – 3 ~ 4							更(28)
	犯罪学	2 · 3 · 4-2 3 · 4-2	2		1				カリキュラム調整のため配当年次 更(28)
	債権総論	2 · 3 · 4-①∼ ②	2		1				カリキュラム調整のため配当年次
	1只 TE PC 日間	3 · 4-Û~2			1				更 (28)
	債権各論	2 · 3 · 4-③∼ ④	2		1				カリキュラム調整のため配当年次
		3 ⋅ 4-3~4							更(28)
	民事保全執行法	2 · 3 · 4-3 3 · 4-3	2		1				カリキュラム調整のため配当年次 更(28)
	倒産処理法	2 · 3 · 4-(3) 3 · 4-(3)	2		1				カリキュラム調整のため配当年次 更(28)
	登記関係法	2 · 3 · 4-3 3 · 4-3	2					兼2 兼1	昼夜の整合性をとるため(29) カリキュラム調整のため配当年次 更(28)
	商法Ⅱ	2 · 3 · 4-(3)~ ④ 3 · 4-(3)~(4)	2			1	1		<mark>昇任による職名変更 (29)</mark> カリキュラム調整のため配当年次 更 (28)
	社会保障法	2 · 3 · 4−③~ ④	2				1		カリキュラム調整のため配当年次 更(28)
看	法 律	$ \begin{array}{c} 3 \cdot 4 - 3 \sim \textcircled{4} \\ 2 \cdot 3 \cdot 4 - 2 \end{array} $							カリキュラム調整のため配当年次
禾	学 知的財産法 科	3 • 4-2	2				1		更(28)
F	法思想史	2 · 3 · 4-2 3 · 4-2	2			1			カリキュラム調整のため配当年次 更(28)
	法制史	2 · 3 · 4-② 3 · 4-②	2					兼1	カリキュラム調整のため配当年次 更(28)
	国際安全保障法	2 · 3 · 4-① 3 · 4-①	2		1				カリキュラム調整のため配当年次 更(28)
	国際取引法	2 · 3 · 4-2 3 · 4-2	2			1	1		<mark>昇任による職名変更 (29)</mark> カリキュラム調整のため配当年次 更(28)
		2 • 3 • 4-2		1					昇任による職名変更 (29)

		都市法政策	$\begin{array}{c} 2 \cdot 3 \cdot 4 - 3 \\ 2 \cdot 3 \cdot 4 - 4 \\ \hline 3 \cdot 4 - 4 \end{array}$		2		1			担当教員の体調により開講時期3 (29) カリキュラム調整のため配当年2 更(28)
		環境法政策	2 · 3 · 4-(3) 2 · 3 · 4-(2) 3 · 4-(4)		2	1				他の授業科目との調整のため開ま 変更 (29) カリキュラム調整のため配当年と 更(28)
専門		刑事政策司法政策	$3 \cdot 4 - 3 \sim 4$ $2 \cdot 3 \cdot 4 - 3$ $3 \cdot 4 - 3$		2 2	1	1			文 (26) カリキュラム調整のため配当年 更 (28)
展開科目		消費者法政策 企業法政策(ファイナンス) 企業法政策(ガバナンス)	3 · 4-4 3 · 4-1 3 · 4-2		2 2 2	1	1 1	1 1		昇任による職名変更(29) 昇任による職名変更(29)
群		労働法政策 福祉法政策	$3 \cdot 4 - 4$ $2 \cdot 3 \cdot 4 - 2$ $3 \cdot 4 - 2$		2 2		1	1		カリキュラム調整のため配当年} 更(28)
-		競争法政策 公共政策論	$ \begin{array}{c} 3 \cdot 4 - 3 \sim 4 \\ 2 \cdot 3 \cdot 4 - 4 \\ 3 \cdot 4 - 4 \end{array} $		2	1	1			カリキュラム調整のため配当年 更(28)
	政治	国家論	2 · 3 · 4-3 3 · 4-3		2		1			カリキュラム調整のため配当年 更(28)
	学科目	比較政治論	2 · 3 · 4-4 3 · 4-4		2		1			カリキュラム調整のため配当年と 更(28)
		現代イデオロギー論	$2 \cdot 3 \cdot 4 - 3 \sim 4$ $3 \cdot 4 - 3 \sim 4$		2	1				カリキュラム調整のため配当年 更(28)
		マクロ経済学Ⅱ	2 · 3 · 4-2 3 · 4-2		2		1	1		カリキュラム調整のため配当年と 更及び採用の職種が講師となった。 (28)
		ミクロ経済学Ⅱ	2 · 3 · 4-4 3 · 4-4		2				兼	カリキュラル調敷のため配当年
		財政学Ⅱ	$ \begin{array}{r} 2 \cdot 3 \cdot 4 - 4 \\ 3 \cdot 4 - 4 \\ 2 \cdot 3 \cdot 4 - 2 \end{array} $		2			1		カリキュラム調整のため配当年 更(28) カリキュラム調整のため配当年
		政策科学 西洋経済史	$ \frac{3 \cdot 4 - 2}{2} $ $ 2 \cdot 3 \cdot 4 - 1 \sim $ $ 2 $		2	1	1			更 (28) カリキュラム調整のため配当年
	to at	対比経済史	$ \begin{array}{c} 3 \cdot 4 - 1 \sim 2 \\ 2 \cdot 3 \cdot 4 - 3 \end{array} $		2	1				更(28) カリキュラム調整のため配当年
	経済学科	社会事業・社会運動論	3 · 4-3 2 · 3 · 4-3 3 · 4-3		2		1			更(28) カリキュラム調整のため配当年 更(28)
	目	社会統計学	2 • 3 • 4-2 3 • 4-2		2	1				カリキュラム調整のため配当年 更(28)
		地域産業論	$2 \cdot 3 \cdot 4 - 1 \sim 2$ $3 \cdot 4 - 1 \sim 2$		2				兼2	カリキュラム調整のため配当年 更(28)
		国際金融論	2 • 3 • 4-3 3 • 4-3		2		1	1		<mark>昇任による職名変更 (29)</mark> カリキュラム調整のため配当年 更(28)
		観光経済論	2 · 3 · 4-④ 3 · 4-④		2		1			カリキュラム調整のため配当年 更(28)
		ヨーロッパ経済論経営政策学	$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$		2	1				カリキュラム調整のため配当年 更(28) カリキュラム調整のため配当年
	社会学科	アジア社会論	3 · 4-2 2 · 3 · 4-2 3 · 4-2		2	1			兼	更(28) カリキュラム調整のため配当年 更及び担当教員の退職による変
	ff E	公共政策特別研究	3—3		2	2	2		+	
	総合な	法学・政策学特講	$2 \cdot 3 \cdot 4 - 3 \sim 4$ $3 \cdot 4 - 3 \sim 4$		2				兼	更 (28)
	科目	アメリカ地域研究 アジア地域研究	$ \begin{array}{c} 2 \cdot 3 \cdot 4 - 4 \\ 3 \cdot 4 - 4 \\ 2 \cdot 3 \cdot 4 - 1 \end{array} $		2	1	1			カリキュラム調整のため配当年 更(28) カリキュラム調整のため配当年
H		ノ イ 八 円 一次 明 プレ	3 • 4-1		4		1			更(28) カリキュラム充実のため担当教員
演習	総へ	公共政策総合演習 I	2-34 2-3~4	1		4	3 1			(29) 教育上の実態に合わせて開講区タ 更(28)
科日	合演習	公共政策総合演習Ⅱ	3-1234 3-1~4	1		1	1			教育上の実態に合わせて開講区グ 更(28)
	_	公共政策課題演習	4-1234 4 -1~4	1		1	2	1		教育上の実態に合わせて開講区 更(28)
		哲学	1 • 2-①~②		2	2	1	1		担当教員の死去および新任教員技 ため変更(29)
		社会学 人文地理学	1 · 2-①~② 1 · 2-①~②		2	1	2			

1 1	自然地理学	1 • 2	2	ı	i	l ₁ l	兼1	新任教員の職名が講師のため (29)
	地誌学	1 • 2	2			1	兼1	新任教員の職名が講師のため (29) 新任教員の職名が講師のため (29)
						_	JK 1	利性教員の戦石が講師のため(29)
	日本史	1 • 2-3~4	2	2		1		
	アジア史	1 • 2-3 ~ €	2	2		1		
	西洋史	1 • 2-①∼②	2	1	1			
	日本語学	1 ⋅ 23 ∼ ④	2	1	1			
	日本文学史	1 • 2-3 ~ 4	2	3	1			
	中国文学	1 · 2-①~②	2	1				
	** ***********************************	1 • 2 – ③ ~ ④					}/-	日明之の明珠はより リマ本軍(00
	書道・書道概説(書写を中心とする。)	1 · 2	2				兼1	昼間主の開講にあわせて変更(29
	哲学概論 I	1 • 2-1)~2	2	1				
	哲学概論Ⅱ	1 • 2-3~4	2	1				
	倫理思想史概論	1 • 2-3~4	2	1	1	1		新任教員の職名が講師のため (29 担当教員の死去による変更(28)
	表現文化論概論 I	1 • 2-3~4	2		1	1	兼1	<mark>新任教員の職名が講師のため(29</mark> 担当教員の退職による変更(28)
	表現文化論概論Ⅱ	1 • 2-10~2	2			1		
	心理学概論I	1 · 2-3~4	2		1			
	心理学概論Ⅱ	1 • 2-3~4	2		1			
	社会学概論 I	1 • 2-1)~2	2	1				
	社会学概論Ⅱ	1 • 2-3~4	2		1			
	社会学概論Ⅲ	1 • 2-3~4	2		1		1 1	
	地理学概論 I	1 • 2-1)~2	2		1			
専	地理学概論Ⅱ	1 • 2-1)~2	2		1			
門門	考古学概論 I	1 • 2-1)~2	2		1			
基	考古学概論Ⅱ	1 • 2-4	2		1			
文 盤 学 科 買 目	文化人類学概論	1 • 2-(3)~(4)	2	1				
子 付 目	日本歴史概論 I	1 • 2-(1)~(2)	2	1				
多群	日本歴史概論Ⅱ	1 • 2-(3)~(4)	2	1				
2]	日本歴史概論Ⅲ	1 • 2-(3)~(4)	2			1		
z	アジア史概論Ⅰ	1 • 2-3 ~ 4	2			1		
É	アジア史概論Ⅱ	1 • 2 - 1) ~ 2	2	1				
É	東南アジア史概論	1 • 2 - 3 ~ 4	2	1				
身 月	西洋史概論Ⅰ	1 • 2 - 3 ~ 4	2	1	1			
斗	西洋史概論Ⅱ	1 • 2-(1)~(2)	2	1	1			
3	言語学概論 I	1 • 2-3 ~ 4	2	1				
	言語学概論Ⅱ	1 • 2-4	2	4			兼1 兼1	担当教員の退職による職名の変更 (29) 担当教員の変更(28)
	日本語学概論 I	1 • 23~4	2	1				
	日本語学概論Ⅱ	1 • 2①~②	2		1			
	日本文学概論 I	1 • 2-①~②	2	1			1 1	
	日本文学概論Ⅱ	1 • 2-①~②	2		1			
	日本文学概論Ⅲ	1 • 2-3 ~ 4	2	1				
	日本文学概論IV	1 • 2-3 ~ 4	2	1				
	中国文学概論I	1 • 23 ~ 4	2	1				
	中国文学概論Ⅱ	1 • 23 ~ 4	2	1				
	朝鮮言語文化概論	1 • 2-3 ~ 4	2	1	1			昇任による職名の変更(29)
	英語学概論Ⅰ	1 • 2 - 3 ~ 4	2	1	1			昇任による職名の変更(28)
	英語学概論Ⅱ	1 • 2 • ① • ②	2	1	-			/, 五1-55 5796/日*/ 久久 (40)
	英米文学概論 I	1 • 2-3~4	2	'	1			
	英米文学概論 II	1 • 2-3 ~ 4	2	1	1			
	英米文化概論 I	1 • 2 • ① • ②	2	1	1			
	英米文化概論 II	1 • 2-(1)~(2)	2	1	1			
	英語コミュニケーション論概論 I	1 • 2-(1)~(2)	2	1	1			
	英語コミュニケーション論概論 II	1 · 2-① ~ ②	2	1		1		
	英語コミュニケーション論版論 II ドイツ言語文化概論 I	1 · 2-①~② 1 · 2-③~④	2			1		
	ドイツ言語文化概論 I ドイツ言語文化概論 II	1 • 2-①~②	2		1	1	1 1	
	フランス言語文化概論I	1 • 2-(1)~(2)	2	1	1			
	フランス言語文化概論Ⅱ	1 • 2-3 ~ 4	2	1	1			
+	ガンヘョ間×化械編Ⅱ 哲学特講Ⅰ	2 · 3-3(4)	1	1	1		 	
	哲学特講Ⅱ	2 • 3-(1)(2)	1	1			1 1	
	倫理思想史特講	2 • 3-12	1		1	1		担当教員の死去および新任教員採 ため (29)
	表現文化論特講 I	2 • 3-102	1		1		兼1	担当教員の退職による変更(28)
	表現文化論特講Ⅱ	2 • 3-34	1			1		
	心理学特講I	2 • 3-12	1		1	-		
1 1	心理学特講Ⅱ	2 • 3-(1)(2)	1		1			
	1 14 MT -	- 5 00	1 *	1	1 *	I	1 1	
	社会学特議 I	2 • 3-(3)(4)	1	1		1		=
	社会学特講 I 社会学特講 Ⅱ	2 · 3-3(4) 2 · 3-1)(2)	1 1	1	1			

	1	ı	地理学特講 I	2 • 3-(3)4)	ı	Ι,	1 1	1	١,	ı	1 1	ı	I
			地理子特講 1	2 • 3-(3)(4)		1			1				新任教員の職名が講師のため及びカリ
			地理学特講Ⅱ	2 • 3-34		1			1	1		兼1	キュラム充実のため担当教員追加 (29)
			考古学特講 I	2 • 3-34		1			1				(29)
			考古学特講Ⅱ	2 • 3-12		1			1				
			文化人類学特講	2 • 3-112		1		1					
			日本史特講 I	2 • 3-34		1		1					
			日本史特講Ⅱ	2 • 3-112		1		1					
			日本史特講Ⅲ	2 • 3-112		1				1			
			アジア史特講Ⅰ	2 • 3-112		1				1			
	専		アジア史特講Ⅱ 東南アジア史特講	2 · 3-34 2 · 3-34		1		1					
	門屋		東南ノンノ東村講 西洋史特講 I	2 • 3-34		1		1	1				
	展開		西洋史特講Ⅱ	2 • 3-102		1		1	1				
	科目		言語学特講 I	2 • 3-34		1		1					カリキュラム調整のため配当年次を変
	群			2 • 3-12				1				34.	更(28)
専			言語学特講 I 日本語学特講 I	2 • 3		1						兼1	
門			日本語学特講Ⅱ	2 · 3-34 2 · 3-12		1		1	1				
教育			日本文学特講 I	2 • 3-(1)(2)		1		1	1				
科目			日本文学特講Ⅱ	2 • 3-(1)(2)		1		1	1				
Ħ			日本文学特講Ⅲ	2 • 3-34		1		1					
			日本文学特講IV	2 • 3-34		1		1					
			中国文学特講 I	2 • 3-34		1		1					
			中国文学特講Ⅱ	2 • 3-34		1		1					
			朝鮮言語文化特講	2 • 3-34		1		1	1				昇任による職名の変更(29)
			英語学特講I	2 • 3-34		1		1	1				昇任による職名の変更(28)
			英語学特講 II 英米文学特講 I	2 · 3-(1)(2) 2 · 3-(1)(2)		1		1	1				
			英术文子村講 I 英米文学特講 II	2 • 3-(3)(4)		1			1				
			英米文化特講I	2 • 3-34		1		1	-				
			英米文化特講Ⅱ	2 • 3-12		1			1				
			英語コミュニケーション論特講 I	2 • 3-34		1		1					
			英語コミュニケーション論特講Ⅱ	未開講		1				1			履修希望者がいなかったため(29)
			ドイツ言語文化特講 I	2 · 3-12 2 · 3-34		1				1			
			ドイツ言語文化特講Ⅱ	2 • 3-(1)(2)		1			1	1			
			フランス言語文化特講 I	2 • 3-34		1		1	1				
			フランス言語文化特講Ⅱ	2 • 3-12		1			1				
			哲学基礎演習I	2 • 3-112		1		1					
			哲学基礎演習Ⅱ	2 • 3-112		1		1					
			倫理思想史基礎演習	未開講		,		1				兼1	履修希望者がいなかったため (29) 担当教員を兼担教員に変更したため
			生心心文差疑供自	2 • 3-112		1		±				米 1	担当教員を兼担教員に変更したにめ (29)
													新任教員採用および他の授業科目との
			表現文化論基礎演習I	2 • 3-112		1			1	2		兼1	調整により担当教員変更 (29) 担当教員の退職による変更(28)
			表現文化論基礎演習Ⅱ	2 • 3-(1)(2)		1				1			担当状質の延載による友文(20)
			心理学基礎演習I	2 • 3-34		1			1	1			
			心理学基礎演習Ⅱ	2 • 3-34		1			1				
			社会学基礎演習 I	2 • 3-112		1		1					
			社会学基礎演習Ⅱ	2 • 3-112		1			1				
			社会学基礎演習Ⅲ	2 • 3-102		1			1				
			地理学基礎演習 I	2 • 3-112		1			1	1			教育上の実態にあわせて教員追加 (29)
			地理学基礎演習Ⅱ	2 • 3-102		1			1				
			考古学基礎演習 I	2 • 3-12		1			1				
			考古学基礎演習Ⅱ	2 • 3-112		1			1				
			文化人類学基礎演習	2 · 3-112		1		1					
			日本史基礎演習 I	2 • 3-12		1		1					
			日本史基礎演習Ⅱ	2 • 3-112		1		1					
			日本史基礎演習Ⅲ	2 • 3-112		1				1			
			アジア史基礎演習Ⅰ	2 • 3-112		1				1			
		基礎	アジア史基礎演習 II 東南アジア史基礎演習	2 · 3-(1)(2) 2 · 3-(1)(2)		1		1 1					
		演	果用アンア史基礎演習 西洋史基礎演習 I	2 • 3-(1)(2)		1		1	1				
		習	西洋史基礎演習 II	2 • 3-(1)(2)		1		1	1				
			言語学基礎演習I	2 • 3-34		1		1					
			日本語学基礎演習 I	2 · 3-①② 2 · 3-③④		1		1	1				
			日本語学基礎演習 I 日本文学基礎演習 I	2 · 3-(3)(4) 2 · 3-(1)(2)		1		1	1				
			日本文字基礎演習 II	2 • 3-(1)(2)		1		1	1				
			日本文学基礎演習Ⅲ	2 • 3-102		1		1	1				
			日本文学基礎演習IV	2 • 3-12		1		1					
			中国文学基礎演習I	2 • 3-112		1		1					
		•	•		•	•			•	•		•	· •

		中国文学基礎演習Ⅱ	2 • 3-102	1	1				
		朝鮮言語文化基礎演習	2 • 3-12	1	1	1			昇任による職名の変更(29)
		英語学基礎演習 I 英語学基礎演習 Ⅱ	2 · 3-①② 2 · 3-③④	1	1 1	1			昇任による職名の変更(28)
		英語子	2 • 3-(1)(2)	1	1	1			
	- 1	英米文学基礎演習Ⅱ	2 • 3-(1)(2)	1		1			
		英米文化基礎演習 I	2 • 3-34	1	1				
		英米文化基礎演習 Ⅱ	2 • 3-34	1		1			
		英語コミュニケーション論基礎演習 I	2 • 3-112	1	1				
		英語コミュニケーション論基礎演習Ⅱ	2 • 3-112	1			1		
		ドイツ言語文化基礎演習 I ドイツ言語文化基礎演習 II	2 · 3-34 2 · 3-12	1		1	1		
		アイン言語文化基礎演音 II フランス言語文化基礎演習 I	2 • 3-(1)(2)	1	1	1			
		フランス言語文化基礎演習Ⅱ	2 • 3-12	1	-	1			
		哲学専門演習 I	2 · 3 · 4-3(4)	1	1				
	:	哲学専門演習Ⅱ	2 · 3 · 4-3(4)	1	1				
	,	倫理思想史専門演習	2 · 3 · 4-3(4)	1		1	1		担当教員の死去および新任教員の が講師のため(29)
	:	哲学思想史専門演習	2 · 3 · 4-112 34	1	2	1	1		担当教員の死去および新任教員の が講師のため (29) 記入漏れ(28)
		表現文化論専門演習 I	2 · 3 · 4-3(4)	1		1		兼1	担当教員の退職による変更(28)
		表現文化論専門演習Ⅱ	2 · 3 · 4-34	1			2 1		新任教員採用および教育上の実態 わせて担当教員変更 (29)
		心理学専門演習 I	2 · 3 · 4-34	1		1			
		心理学専門演習Ⅱ	2 · 3 · 4-①②	1		1			
	2	社会学専門演習 I	2 · 3 · 4-34	1	1				
		社会学専門演習Ⅱ	2 · 3 · 4-34	1		1			
		社会学専門演習Ⅲ	2 · 3 · 4-34	1		1			
	:	地理学専門演習 I	2 · 3 · 4-34	1		1			
		地理学専門演習Ⅱ	2 · 3 · 4-34	1		1	1	兼2	カリキュラムの充実のため教員追 (29)
		考古学専門演習 I	2 • 3 • 4-34	1		1			
		考古学専門演習Ⅱ	2 · 3 · 4-①② 2 · 3 · 4-①②	1		1			
演習		考古学専門演習Ⅲ	34	1		1		兼1	
科目群		文化人類学専門演習	2 • 3 • 4-34	1	1	2		兼4	教育上の実態にあわせて教員追加
和干		地域文化実験演習 日本史専門演習 I	2 · 3 · 4 2 · 3 · 4-34	1	1	3	1	兼 2	(29)
		日本史専門演習Ⅱ	2 • 3 • 4-34	1	1				
		日本史専門演習Ⅲ	2 • 3 • 4-34	1	1		1		
		アジア史専門演習 I	2 • 3 • 4-34	1			1		
		アジア史専門演習Ⅱ	2 • 3 • 4-34	1	1				
		東南アジア史専門演習	2 · 3 · 4-34	1	1				
		西洋史専門演習 I	2 · 3 · 4-①②	1		1			
		西洋史専門演習Ⅱ	2 · 3 · 4-34	1	1				
		歷史文化専門演習	2 • 3 • 4	1	1 3	1	1		教育上の実態にあわせて担当教員 (29)
		言語学専門演習 I	2 · 3 · 4-①② 2 · 3 · 4-③④	1	1				他の授業科目との調整により開講 変更(29)
		日本語学専門演習 I	2 • 3 • 4-112	1	1				
		日本語学専門演習Ⅱ	2 · 3 · 4-34	1		1			
	専門	日本文学専門演習I	2 · 3 · 4-34	1	1				
i	Spile	日本文学専門演習Ⅱ	2 • 3 • 4-34	1		1			
		日本文学専門演習Ⅲ	2 · 3 · 4-34	1	1				
		日本文学専門演習IV	2 · 3 · 4-34	1	1				
Ì		中国文学専門演習I	2 • 3 • 4-34	1	1			I	

		中国文学専門演習Ⅱ	2 · 3 · 4-34		1	1						
		朝鮮言語文化専門演習	2 • 3 • 4-102		1	1	1					昇任による職名変更(29)
		英語学専門演習 I	2 · 3 · 4-①2 3 ④ 3 · 4-①23 ④		1	1	1					カリキュラム調整のため配当年次 更及び昇任による職名の変更(28)
		英語学専門演習Ⅱ	未開講 2·3·4-①② 3① 3·4-①②③		1	1						<mark>履修希望者がいなかったため(29</mark> カリキュラム調整のため配当年次 更(28)
		英米文学専門演習 I	2 · 3 · 4-①② 3 ④ 3 · 4-①②③		1		1					カリキュラム調整のため配当年次 更 (28)
		英米文学専門演習Ⅱ	未開講 2·3·4-①② 3·4-①②③ ④		1		1					<mark>履修希望者がいなかったため(29</mark> カリキュラム調整のため配当年次 更(28)
		英米文化専門演習 I	未開講 2・3・4-①② 3① 3・4-①②③		1	1						<mark>履修希望者がいなかったため(28</mark> カリキュラム調整のため配当年次 更(28)
		英米文化専門演習Ⅱ	未開講 2・3・4-①② 3-4 3・4-①②③		1		1					<mark>履修希望者がいなかったため(28</mark> カリキュラム調整のため配当年次 更(28)
		英語コミュニケーション論専門演習 I	2 · 3 · 4-①② 3 ④ 3 · 4-①②③ ④		1	1						カリキュラム調整のため配当年が 更(28)
		英語コミュニケーション論専門演習Ⅱ	未開講 2・3・4-①② 3・4-①②③ ④		1			1				<mark>履修希望者がいなかったため(29</mark> カリキュラム調整のため配当年後 更(28)
		ドイツ言語文化専門演習 I	2 · 3 · 4-①2 3 ④ 3 · 4-①23 ④		1			1				カリキュラム調整のため配当年が 更(28)
		ドイツ言語文化専門演習Ⅱ	2 · 3 · 4-①② 3 ④ 3 · 4-①②③ ④		1		1					カリキュラム調整のため配当年ð 更(28)
		フランス言語文化専門演習 I	未開講 2・3・4-①2 3-0 3・4-①23 ④		1	1						履修希望者がいなかったため(25 カリキュラム調整のため配当年が 更(28)
		フランス言語文化専門演習 Ⅱ	2 · 3 · 4-12 34 3 · 4-123 4		1		1					カリキュラム調整のため配当年》 更(28)
卒業論文		卒業論文	4-3~4 4-4	8		18 17	12 13 14	3	0	0	i i	<mark>昇任による職名の変更 (29)</mark> 教育上の実態に合わせ配当年次を 及び担当教員の退職による変更(
		Brush Up Your English Grammar 1	2 • 3-1		2				1		兼1	新任教員の職名が助教のため(29
		Brush Up Your English Grammar 2	2 • 3-1		2				1		兼1	新任教員の職名が助教のため(29
		Practical Reading Skills 1	2 • 3-2		2				1		兼1	新任教員の職名が助教のため(29
		Practical Reading Skills 2	2 • 3-2		2				1		兼1	新任教員の職名が助教のため(29
		Practical Listening Skills 1	2 • 3-3		2				1		兼1	新任教員の職名が助教のため(29
		Practical Listening Skills 2	2 • 3-3		2				1			新任教員の職名が助教のため(29
		Writing and Presentation Skills 1 Writing and Presentation Skills 2	2 · 3-4 2 · 3-4		2 2				1		兼1 兼1	新任教員の職名が助教のため(29
		Speaking and Presentation Skills 1	2 • 3-(1)		2				1			新任教員の職名が助教のため(29
	専	Speaking and Presentation Skills 2	2 • 3-1		2				1			新任教員の職名が助教のため(29
	門共活	Academic Reading Skills 1	2 • 3-2		2				1			新任教員の職名が助教のため(29
i	通英語	Academic Reading Skills 2	2 • 3-4		2				1			新任教員の職名が助教のため(29
	台台								1			新任教員の職名が助教のため(29
		English Pronunciation Practice 1	2 · 3-3		2							
		English Pronunciation Practice 1 English Pronunciation Practice 2	2 · 3-(3) 2 · 3-(4)		2				1			新任教員の職名が助教のため(29

Ì		TOEIC基礎講座2	2 · 3-2	Ī	2				ĺ	1		兼1	新任教員の職名が助教のため(29)
		TOEIC中級講座1	2 • 3-2		2					1		兼1	新任教員の職名が助教のため(29)
		TOEIC中級講座2	2 • 3-3		2					1		兼1	新任教員の職名が助教のため(29)
										_			
		TOEIC上級講座	2 • 3-4		2					1		兼1	新任教員の職名が助教のため(29)
		映画で学ぶ英語 音楽で学ぶ英語	2 · 3-① 2 · 3-②		2 2					1		兼1 兼1	新任教員の職名が助教のため (29)
-		百米で子の央部			2		1			1		#1	利任教員の載名が助教のため (29) 教育上の実態に合わせて担当教員
		社会フィールド実践	2 · 3-2~3		2		2	2					(29)
		地域フィールド実践	2 • 3		2		2	1	1				
		文化財フィールド実践 海外文化交流実践	$2 \cdot 3$ $2 \cdot 3 \cdot 4$		2 2			,				兼2	
	フ	アジア語学実践	2 • 3 • 4		2			1					
	1	欧米語学実践	2 • 3 • 4		2			1					
	ル	インターンシップ(事前事後指導を含む)	2 • 3 • 4		2		1 2						教育上の実態にあわせて担当教員 (29)
	ド実	海外インターンシップ	3 · 4		2		2	2 1	1				昇任による職名変更 (29)
	践	海外学習	2 • 3 • 4		2		1						
		観光まちづくりフィールドワーク I	2 · 3-(1)~(2) 3-(1)~(2)		2			1					カリキュラム調整のため配当年次 更(28)
		観光まちづくりフィールドワークⅡ	2 • 3-3~4		2			1					カリキュラム調整のため配当年次
実			3-3\~4										更(28) カリキュラム充実のため科目追加
践 科		海外フィールド実践Ⅲ	2 • 3		2		1	1				de a	(29)
目群		社会と人間 統計学	2 · 3-34 2 · 3-3~4		1 2		1	1				兼16	
		政策情報論	2 · 3-11~2		2			1	1				昇任による職名変更(29)
		法情報論	2 • 3-3 ~ 4		2			1					
		法・政策実務論 資格検定	2 · 3-2~3 1~4		2 2		1	2					
		文化実践論	2 · 3-(1)~(2)		2			1					教育上の実態にあわせて担当教員
	実践						1						(29)
	論	文化共生論 地域文化論	2 · 3-3~4 2 · 31~2		2 2		2	2 3	1				
		伝統文化論	2 · 3-11~2		2		2	1					
		文化財論	2 · 3-①~②		2							兼1	
		グローバル化と言語・文化	2-(3)		2		1 6	5 6	2				教育上の実態にあわせて担当教員 (29)
							5						昇任による職名の変更(28)
		グローバル化と政治・経済	2-4		2		4	1 5	1				教育上の実態にあわせて担当教員 及び昇任による職名の変更(29)
		基礎留学英語	1 • 2-34		1		1	1					昇任による職名の変更(28)
		English Conversation1 English Composition1	2 · 3-② 2 · 3-③		2 2					1		兼1 並 1	新任教員の職名が助教のため(29) 新任教員の職名が助教のため(29)
		-	未開講							1			履修希望者がいなかったため (29
		ドイツ語コミュニケーション1	2 • 3-1		1			1				兼1	記入間違いのため(29)
		ドイツ語コミュニケーション2	未開講 2 • 3-②		1			+				兼1	履修希望者がいなかったため(29 記入間違いのため(29)
		ドイツ語コミュニケーション3	2 • 3-3		1			+				兼1	記入間違いのため(29)
		ドイツ語コミュニケーション4	2 • 3-4		1			1					記入間違いのため(29)
		フランス語コミュニケーション1 フランス語コミュニケーション2	2 · 3-① 2 · 3-②		1			1					記入間違いのため(29) 記入間違いのため(29)
	,trl	フランス語コミュニケーション2 フランス語コミュニケーション3	2 • 3-2		1			+				- 11 -	記入間違いのため(29) 記入間違いのため(29)
	外国	フランス語コミュニケーション4	2 • 3-4		1			1					記入間違いのため(29)
	語コ	中国語コミュニケーション初級-1	2 • 3-1		1							兼1	
	3	中国語コミュニケーション初級-2	2 • 3-2		1							兼1	
	ユニ	中国語コミュニケーション初級-3 中国語コミュニケーション初級-4	2 · 3-3 2 · 3-4		1							兼1 兼1	
	ケー	中国語コミュニケーション中級-1	未開講		1							兼1	履修希望者がいなかったため(29)
	シ ョ	1 日間・マニン マコマ 丁放 1	2 · 3-1)		1							VK1	ng 1971年日 473 7577771に159 (29)
	ン	中国語コミュニケーション中級-2	未開講 2 • 3-②		1							兼1	履修希望者がいなかったため(29)
		中国語コミュニケーション中級-3	2 • 3-3		1							兼1	
		中国語コミュニケーション中級-4	2・3-④		1							兼1	
		中国語コミュニケーション上級-1	未開講 2・3-①		1		1						履修希望者がいなかったため(29)
		中国語コミュニケーション上級-2	未開講 2・3-②		1		1						履修希望者がいなかったため(29)
J		朝鮮語コミュニケーション1	2 • 3-1		1							兼1	
		即好年 - 2	2 • 3-(2)	Ī	1	ĺ		l		Ì	Ì	兼1	
		朝鮮語コミュニケーション2	2 • 3-(2)		1								
		朝鮮語コミュニケーション2 朝鮮語コミュニケーション3 朝鮮語コミュニケーション4	2 · 3-② 2 · 3-③ 2 · 3-④		1 1							兼1 兼1	

- (注)・ 認可申請書の様式第2号(その2の1)に準じて作成してください。
 - ・ 設置認可時の授業科目全て(兼任, 兼担教員が担当する科目を含む。)を黒字で記載してください。その上で, 前年度報告時(平成28年度に認可(届出)された大学等は設置認可(届出)時)より変更されているものは赤字見え消し修正し, 「備考」に赤字で理由・変更年月等を記入してください。
 - なお、昨年度の報告書において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - 兼任、兼担の教員が担当する授業科目については、備考欄に担当する教員数を「兼〇」と記入してください。
 - 授業科目を追加又は内容を変更する場合で、専任教員が担当するため教員審査が必要なものについては、 「専任教員採用等設置計画変更書」の審査予定年月等を「備考」に記入してください。(今後審査を受ける場合には、「平成〇年〇月 提出予定」と記入してください。)
 - 「配当年次」について、設置認可申請時に開講時期を記入する必要がなかった学部等(平成19年度認可以前)についても、設置認可時の状況を黒字で記入してください。また、前年度報告時より修正があれば、赤字で見え消し修正をしてください。
 - ・ 履修希望者がいなかったために未開講となった科目についても記入してください。

(2) 授業科目数

=	ひ 置 時	の 計 画			変更	状 況		備考
必修	選択	自由	計 (A)	必修	選択	自由	計	I/⊞ 25
科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	科目	
21	403	90	514	21	406	93	520	
				[0]	[3]	[3]	[6]	

(注)・ 未開講科目も含めた教育課程上の授業科目数を記入するとともに、 [] 内に、設置時の計画からの増減を記入してください。(記入例: 1科目減の場合: \triangle 1)

(3) 未開講科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	
1	環境を考える	1	134 · 212	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのため。代替措置なし
2	ことばの世界	1	134 · 212	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし
3	芸術の世界	1	134 · 212	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし
4	哲学入門	1	11234 - 212	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのため。代替措置なし
5	言語学入門	1	11234 - 212	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのため。代替措置なし
6	歴史学入門	1	11234 - 212	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし
7	考古学入門	1	11234 - 212	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし
8	地理学入門	1	1⊕@@⊕ • 2⊕@	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし 通常開講
89	政策科学入門	1	11234 - 212	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし
9 10	社会学入門	1	11234 · 212	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし
44	心理学入門	4	10230 - 202	一般	選択	科目間の担当教員調整の結果,平成29年度以 降に開講。代替措置なし 通常開講
1012	数学入門	1	11234 - 212	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし
11 13	化学入門	1	11234 · 212	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのため。代替措置なし
1214	工学入門	1	11234 - 212	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのため。代替措置なし
13 15	農学入門	1	11234 - 212	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし
16	スポーツと教育	1	134	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし 通常開講
14	倫理と思想を考える	1	234	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのため。代替措置なし
15	歴史を考える	1	134 · 234	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし
16	地域と世界	1	21234	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし
17	社会のしくみを考える	1	234	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし
18	現代社会の諸問題	1	134	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし
19	環境学入門	1	1③	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし
20	経済学入門	1	12	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし
21	生物学入門	1	13	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし
22	地学入門	1	2②	一般	選択	共通教育科目改編による授業科目見直しのため。代替措置なし
23	ライフスポーツ	1	2112	一般	自由	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし
24	食育入門	1	134	一般	自由	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし
25	知の最前線に学ぶ	1	234	一般	自由	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし
26	プロジェクト学習	2	234	一般	自由	共通教育科目改編による授業科目見直しのた め。代替措置なし

- (注)・ 設置時の計画にあった授業科目が配当年次に達しているにも関わらず、何らかの理由で未開講となって いる授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。 履修希望者がいなかったために未開講となった科目については、記入しないでください。

 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(4) 廃止科目

番号	授業科目名	単位数	配当年次	一般・専門	必修・選択	廃止の理由,代替措置の有無
				該当な	.,	
				該ヨる	·L	

- (注) ・ 設置時の計画にあり、何らかの理由で廃止(教育課程から削除)した授業科目について記入してください。なお、理由については可能な限り具体的に記入してください。
 - ・ 教職大学院の場合は、「一般・専門」を「共通・実習・その他」と修正して記入してください。

(5) 授業科目を未開講又は廃止としたことに係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

「大学の所見」

・ 大学の初発: 本学の教育・学生支援機構共通教育センターにおいてカリキュラム改訂に伴う共通教育科目の科目改編を行い、科目間の担当教員の調整や授業科目の見直し等により未開講となったが、共通教育科目としての知識の習得に特に影響はない。

「学生への周知方法」

掲示、時間割表、履修案内等の冊子類及び新入生への履修指導のガイダンスにより周知している。

- (注) ・ 授業科目を未開講又は廃止としたことによる学生の履修への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を記入してください。
- (6) 「設置時の計画の授業科目数の計」に対する「未開講科目と廃止科目の計」の割合

- (注)・ 小数点以下第3位を切り捨て、小数点以下第2位までを記入してください。
 - · 「未開講科目と廃止科目の計」が、「(3) 未開講科目」と「(4) 廃止科目」の合計数となるように 留意してください。

3 施設・設備の整備状況,経費

	区		分					内					3	容				備考
(1)		区	分			専	用	j	Ħ,	用		ŧ用する ⋭校等の				計		
		校舎	: 敷 坩	b			387, 277 m	:		0m²		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,)m²		38	7, 277m	
校		運動	場用地	ļ			79, 745m			0m²			()m²		7	9, 745m	
地		小	計	-			467, 022 m	:		0m²			()m²		46	7, 022m	
等		そ	の他	ļ		4	, 187, 394m			0m²			()m²		4, 18	7, 394m	
j		合	計			4	, 654, 416m	:		0m²)m²		4, 65	4, 416m	
						専	用	ŧ	Ħ,	用		ŧ用する ⋭校等の				計		
(2) 校			舎				387, 277 m			0m²			()m²		38	7, 277m	大学全体
					(m³)	(m³)	(m³)		(m³)	
				講	義	室	演	習室		実験実習	室	情報外	心理学習		語	学学習	施設	_
(3) 教		室	等			107室		93	室		627室			17室				大学全体
											ı	(補.	助職員0	人)		助職員	.0人)	
(4) 専	任教	対員研究	室					野の名和						数		-		
				170	vi -	-	去文学部		字科				90	0			室	
(5)	¥	新設学部	『等	r S	』 → ち外国	事		う雑誌 外国書〕		電子ジャー	.± II.	視聴覚	資料	機械	・器具	標	本	
(3)		の名称	T		ウバ座	⊞ U			種	電子 ノヤー			点		点		点	
					1 :	221, 225		28, 4		() 5/1/2	6, 760						AN	
						, 002]		[12, 809		[6	5, 160]		6, 351		10, 384		1	大学全体での共用分を
図書		法文学	部		1, 1	166, 481 219, 057	(27,	323 28, 7 [12, 4) 6, 922		650	(10	384)		(1)	含む
· 設				3	30; 81, 30;	842, 581 - 		12, 968)		(5, 845	3, 326)	6, 57	4)	(10,	304)		(1)	
備						221, 225 1, 002]	5	28, 4 [12, 809		ſſ	6, 760 6, 160]		6, 351		10, 384		1	施設整備によるもの (29)
		計			(1,	66, 481		323 28. 7										(20)
				2	į.	2 19, 057 342, 581		(12, 4 12, 968)	183	5, 900 (5, 845) 6, 922 5 , 326)	(6, 6, 57	650 (7)	(10,	384)		(1)	
				ð	81, 30; 面	2)))	積			閲覧座月	東 数		収	納	可 能	<u> </u>	数	大学全体
(6) 図		書	館				10, 61	5m²			9	79 981					786, 305	施設整備によるもの
					兩		 積			<i>I</i> +	育館以名	979	€ v1₩	記の押	亜		785, 000	(29)
(7) 体		育	館		面			Rami at ∺	首提 1						-	プー	儿4草	大学全体
				ζ	分		開設年度	10,388㎡ 武 道 場 1 , 弓 道 場 年度 完成年度 区				開設前	1					ハチエド
(8)		経費 の見		<u>-</u> 人当り			- 千円		一 千円 図書購		分 入費		千円	開設年度 一 千円				-
経費の		積り		研 ダ								_	-		千円			国費による
積り及 維持方 の 概	法	学生 1	7 本口	第	1 年次		第2年次				第4年	次		5年次 第6年次				
V) 1134	女	字生 1. 納付			_ :	千円	_ :	千円	・千円	_	千円		- 7	千円	_	- 千円	1	
		学生	納付金	以外の約	推持方:	去の概	要	11		<u> </u>								

- (注)・ 設置時の計画を、申請書の様式第2号(その1の1)に準じて作成してください。(複数のキャンパスに分かれている場合、複数の様式に分ける必要はありません。なお、「(1) 校地等」及び「(2) 校舎」は大学全体の数字を、その他の項目はAC対象学部等の数値を記入してください。)
 - ・ 運動場用地が校舎敷地と別地にある場合は、その旨(所要時間・距離等)を「備考」に記入してください。
 - ・ 「(5)図書・設備」については、上段に完成年度の予定数値を、下段には平成29年5月1日現在の数値を記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに変更のあったものについては、変更部分を赤字で見え消し修正するとともに、その 理由及び報告年度「(29)」を「備考」に赤字で記入してください。
 - なお、昨年度の報告において赤字で見え消しした部分については、見え消しのまま黒字にしてください。
 - ・ 校舎等建物の計画の変更(校舎又は体育館の総面積の減少、建築計画の遅延)がある場合には、「建築等設置計画変更書」を併せて提出してください。
 - ・ 国立大学については「(8)経費の見積り及び維持方法の概要」は記載不要です。

4 既設大学等の状況

大学の名称	愛	媛大	学						備考
既設学部等の名称	修業 年限	入 学定 員	編入学定 員	収 容 員	学位又 は称号	平均入学 定員 超過率	開 設年 度	所 在 地	
	年	人	年次	人		倍			
法文学部			人 						
人文社会学科									
(昼間主コース)	4	275	3年次 10	1120	学士 (法学、人) (法学、人) (学士	1. 05	平成28年度	愛媛県松山市 文京町3番	
(夜間主コース)	4	90	3年次 20	400	字士 (法学・政 策学、学 術、人文	1. 08	平成28年度	"	
総合政策学科									
(昼間主コース)	4	-	-	-	学士 (総合政 策、法学、 経済学)	-	平成8年度	"	平成28年度より学 生募集停止
(夜間主コース)	4	-	-	-	学士 (総合政 策、法学、 経済学)	-	平成8年度	11	平成28年度より学 生募集停止
人文学科									
(昼間主コース)	4	-	-	-	学士 (人文)	-	平成8年度	11	平成28年度より学 生募集停止
(夜間主コース)	4	-	_	_	学士 (人文)	_	平成8年度	<i>II</i>	平成28年度より学 生募集停止
教育学部									
学校教育教員養成課程	4	140	_	560	学士 (教育学)	1. 08	平成11年度	愛媛県松山市 文京町3番	
特別支援教育教員養成課程	4	20	-	80	学士	1. 01	平成20年度	11	
総合人間形成課程	4	-	-	-	学士	-	平成20年度	11	平成28年度より学 生募集停止
スポーツ健康科学課程	4	-	-	-	学士	-	平成20年度	11	平成28年度より学 生募集停止
芸術文化課程	4	-	-	-	学士(教育学)	-	平成11年度	11	平成28年度より学 生募集停止
社会共創学部									
産業マネジメント学科	4	70	-	280	学士	1. 02	平成28年度	愛媛県松山市 文京町3番	
産業イノベーション学科	4	25	-	100		1. 08	平成28年度	//	
環境デザイン学科	4	35	-	140		1. 02	平成28年度	<i>II</i>	
地域資源マネジメント学科	4	50	_	200	学士(社会共創学)	1. 08	平成28年度	11	
理学部									
数学科	4	50	-	200	学士	1. 12	平成17年度	愛媛県松山市 文京町2番5号	

 物理学科	4	50	_	200	学士	1 03	平成17年度	<i>"</i>	
化学科	4	52	_	208	^(理学) 学士		平成17年度	II.	
生物学科	4	43	_	172	学士		平成17年度	II.	
地球科学科	4	30	_	120	^(理学) 学士		平成17年度	,,	
1814 1 14		30		120	(理学)	1. 04	一块17 千 皮	,,	
医学部									
医学科	6	110	2年次	673	学士	1 00	昭和48年度	愛媛県東温市	
五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	4	60	5 3年次	260	学士		平成6年度	志津川 "	
省成于17		00	10	200	(看護学)	1. 01	1 100 - 100	.,	
工学部									
世 人 機械工学科	4	90	_	360	学士	1 02	平成3年度	愛媛県松山市	
電気電子工学科 電気電子工学科	4	80	_	320	学士		平成3年度	文京町3番 "	
				360	学士		平成8年度	<i>''</i>	
環境建設工学科	4	90	_		· (工学) 学士			<i>''</i>	
機能材料工学科	4	70	_	280	学士		平成8年度	II	
応用化学科	4	90	_	360	(工学)		平成3年度	"	
情報工学科	4	80	- 3年次	320	子上 (工学)	1. 06	平成3年度	"	
(学科共通)	-	-	10	20					
農学部									
食料生産学科	4	70	3年次 5	290	学士	1. 07	平成28年度	愛媛県松山市樽味3 丁目5番7号	
生命機能学科	4	45	3年次 2	184	学士	1. 04	平成28年度	"	
生物環境学科	4	55	2 3年次 3	226	学士	1. 06	平成28年度	"	
生物資源学科	4	-	-	_	学士	-	昭和63年度	"	平成28年度より学 生募集停止
									工分米行工
法文学研究科									
┃ (修士課程)									
					修士			愛媛県松山市	
総合法政策専攻	2	15	_	30	(法学、経 済学、学 術)	0. 40	平成10年度	文京町3番	
人文科学専攻	2	10	_	20	修士 (人文科	0. 65	平成10年度	"	
					学)				
教育学研究科									
(修士課程)									
特別支援教育専攻									
特別支援学校教育専修	2	5	_	10	修士	1. 30	平成17年度	愛媛県松山市 文京町3番	
I	ı I			ı l	(叙目子)		I	スポーツ田	ı I

	.	اء		اء ا	修士	0.75			1 1
特別支援教育コーディネーター専修	'	6	_	6	(教育学)		平成17年度	11	
教科教育専攻	2	20	_	40	修士 (教育学) 修士		平成5年度	"	
学校臨床心理専攻	2	9	-	18	11多 土 (教育学)	1. 05	平成16年度	"	
(専門職学位課程)					#/ T#b b# 1				
教育実践高度化専攻	2	15	_	30	教職修士 (専門職)	1. 26	平成28年度	"	
医学系研究科									
(博士課程)									
医学専攻	4	30	-	120	博士	0. 91	平成18年度	愛媛県東温市 志津川	
(修士課程)									
看護学専攻	2	16	-	32	修士 (看護学)	0. 75	平成10年度	"	
理工学研究科									
(博士前期課程)									
生産環境工学専攻	2	62	-	124	修士 ^(工学)	1. 21	平成18年度	愛媛県松山市 文京町3番	
物質生命工学専攻	2	61	_	122	修士 ^(工学)	1. 05	平成18年度	"	
電子情報工学専攻	2	59	-	118	修士 ^(工学)	0. 77	平成18年度	"	
数理物質科学専攻	2	40	-	80	修士	0. 81	平成18年度	"	
環境機能科学専攻	2	28	-	56	修士	0. 85	平成18年度	"	
(博士後期課程)									
生産環境工学専攻	3	6	-	18	博士 ^(工学)	0. 77	平成18年度	"	
物質生命工学専攻	3	5	-	15	博士	0. 60	平成18年度	"	
電子情報工学専攻	3	4	-	12	博士 ^(工学)	0. 58	平成18年度	"	
数理物質科学専攻	3	4	-	12	博士	1. 33	平成18年度	"	
環境機能科学専攻	3	4	-	12	博士	0. 66	平成18年度	"	
農学研究科									
(修士課程)									
食料生産学専攻	2	26	_	52	修士	0. 84	平成28年度	愛媛県松山市樽味3 丁目5番7号	
生命機能学専攻	2	23	-	46	修士	0. 82	平成28年度	"	
生物環境学専攻	2	23	-	46	修士	0. 63	平成28年度	11	
生物資源学専攻	2	-	-	-	修士	_	平成9年度	<i>II</i>	平成28年度より学 生募集停止
連合農学研究科									
(博士課程)									
1	I	I		1		į į	Ī	Ī	i I

生物資源生産学専攻	3	9	_	27	博士 (農学、学 術)	0. 92	昭和60年度	愛媛県松山市樽味3 丁目5番7号	
生物資源利用学専攻	3	4	-	12	博士 (農学、学 術)	2. 16	昭和60年度	"	
生物環境保全学専攻	3	4	-	12	博士 (農学、学 術)	1. 00	昭和60年度	11	

- (注)・本調査の対象となっている大学等の設置者(学校法人等)が設置している全ての大学(学部,学科), 大学院(専攻)及び短期大学(学科)(AC対象学部等含む)について,それぞれの学校種ごとに, 平成29年5月1日現在の上記項目の情報を記入してください。
 - ・学部の学科または研究科の専攻等、「入学定員を定めている組織」ごとに記入してください。
 - ※「入学定員を定めている組織ごと」には、課程認定等によりコース・専攻に入学定員を定めている場合を含めます。履修上の区分としてコース・専攻を設けている場合は含めません。
 - ※なお、課程認定等によりコースや専攻に入学定員を定めている場合は、法令上規定されている組織上の最小単位(大学であれば「学科」、短期大学であれば「専攻課程」)でも記載してください。
 - ・専攻科に係るものについては、記入する必要はありません。
 - ・AC対象学部等についても必ず記入してください。
 - ・「平均入学定員超過率」には、標準修業年限に相当する期間における入学定員に対する入学者の割合の 平均の小数点以下第2位まで(小数点以下第3位を切り捨て)を記入してください。
 - ・学生募集を停止している学部等がある場合、<u>入学定員・収容定員・平均入学定員超過率は「-」とし、</u> 「備考」に「平成〇〇年より学生募集停止」と記入してください。

5 教員組織の状況

<法文学部人文社会学科 夜間主コース>

(1) 担当教員表

			設 置 時	の計画				変	更 状	況	
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年 齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名	3 家	尤任予定年月	担当授業科目名	備考
専任	教授	加藤 好文	平成28年4月	グローバル化と言語・文化 英米文化概論 I 英米文化基礎演習 I 英米文化時間 I 英米文化専門演習 I 卒業論文							
専任	教授	赤間 道夫	平成28年4月	経済学史	兼担	教授					平成29年3月 赤間道夫教授定年退職 他部局に特定教員(常勤)で再任 用(29)
専任	教授	秋谷 裕幸	平成28年4月	グローバル化と言語・文化							
専任	教授	井口 秀作	平成28年4月	憲法 I 公共政策特別研究 法律学概論 現代日本の理解							
専任	教授	伊藤 浩	平成28年4月	新入生セミナーA 新入生セミナーB 公共政策特別研究 債権総論 消費者法政策 法と経済活動 法律学概論 現代日本の理解						新入生セミナーA 新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
専任	教授	今泉 志奈子	平成28年4月	基礎留学英語 グローバル化と言語・文化 英語学概論 I 英語学特講 I 英語学基礎演習 I 英語学専門演習 I							
専任	教授	胡光	平成28年4月	地域フィールド実践 日本史 日本歴史概論 I 日本史特講 I 日本史基礎演習 I 日本史専門演習 I 卒業論文							
専任	教授	小川 勉	平成28年4月	グローバル化と言語・文化 英語学概論 I 英語学特講 I 英語学基礎演習 I 英語学専門演習 I 卒業論文							
専任	教授	小田 敬美	平成28年4月	責格検定 側座処理法 法と経済活動 民事訴訟法 民事保全執行法 法学・政策学特講 現代日本の理解							
専任	教授	神楽岡 幼子	平成28年4月	文学入門 日本文学史 日本文学概論Ⅲ 日本文学特講Ⅲ 日本文学基礎演習Ⅲ 日本文学専門演習Ⅲ 年業論文						文学入門	共通教育科目の教員配置の見直しの ため (29)
専任	教授	兼平 裕子	平成28年4月	環境法政策 公共政策特別研究 法と経済活動 公共政策総合演習 I							

				グローバル化と言語・文化				
				英語コミュニケーション論概論 I				
専任	教授	木下 英文	平成28年4月	英語コミュニケーション論基礎演習I				
47	4×1×		170,204173	英語コミュニケーション論特講 I				
				英語コミュニケーション論専門演習I				
				卒業論文				
				経済学概論				
専任	教授	佐藤 智秋	平成28年4月	社会統計学				
				統計学				
				日本語学				
				日本語学概論 I				
専任	教授	清水 史	平成28年4月	日本語学特講 I				
47 12	7010		1 70020 - 171	日本語学基礎演習 I				
				日本語学専門演習I				
				卒業論文				
				中国語コミュニケーション上級-1				
				中国語コミュニケーション上級-2				
		シン 東風		中国文学概論I				
専任	教授)	平成28年4月	中国文学特講Ⅰ				
				中国文学基礎演習I				
				中国文学専門演習I				
\vdash			1	卒業論文	-			共通教育科目の教員和男の目言! の
				新入生セミナーA			新入生セミナーA	共通教育科目の教員配置の見直しの ため (29)
				新入生セミナーB			新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しの ため (29)
				初級フィリピノ語I				//
				初級フィリピノ語Ⅱ				
				初級フィリピノ語皿				
		菅谷 成子		初級フィリピノ語Ⅳ				
専任	教授	8 u m.	平成28年4月	アジア史				
				東南アジア史概論				
				東南アジア史特講				
				東南アジア史基礎演習				
				東南アジア史専門演習				
				卒業論文				
				経済学概論				
				社会フィールド実践				
専任	教授	髙橋 基泰	平成28年4月	西洋経済史				
				対比経済史				
				公共政策総合演習I				
							海外学習	他の授業科目との調整のため (29)
				アジア史				
				アジア史概論Ⅱ				
				アジア史特講Ⅱ				
専任	4/1.177	高橋 弘臣	T #00 # 4 B	アジア史基礎演習Ⅱ				
导仕	教授		平成28年4月	アジア史専門演習Ⅱ				
				卒業論文				
							新入生セミナーA	共通教育科目の教員配置の見直しの ため (29)
							新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しの ため (29)
				公共政策特別研究				
専任	教授	竹内 康博	平成28年4月	債権各論				
				法と経済活動				
				新入生セミナーA			新入生セミナーA	共通教育科目の教員配置の見直しの ため(29)
				新入生セミナーB			新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しの ため (29)
				社会学				
# P	46-120	竹川 郁雄	平成28年4月	社会学概論Ⅰ				
専任	教授		平成28年4月	社会学特講I				
				社会学基礎演習 I				
				社会学専門演習 I				
				卒業論文				
				グローバル化と言語・文化				
				フランス言語文化概論Ⅰ				
専任	教授	立川 信子	平成28年4月	フランス言語文化特講Ⅰ				
				フランス言語文化基礎演習Ⅰ				
				フランス言語文化専門演習Ⅰ				
\vdash				言語学概論Ⅰ				
				言語学特講 I				
専任	教授	塚本 秀樹	平成28年4月	言語学基礎演習 I				
				言語学専門演習 I				
				卒業論文				
			ı	1	ш		1	1

									•	
専任	教授	土屋 由香	平成28年4月	アメリカ地域研究 海外インターンシップ グローバル化と政治・経済 国際関係論			後任未定			平成29年3月 土屋由書教授辞任(29) 「後任朱定1平成29年9月から専任教 員採用予定で公募中。
専任	教授	寺内 浩	平成28年4月	地域フィールド実践 日本史 日本歴史概論 I 日本史特講 I 日本史基礎演習 I 日本史専門演習 I 歴史文化専門演習 卒業論文						
専任	教授	中根 隆行	平成28年4月	日本文学史 日本文学概論IV 日本文学特講IV 日本文学基礎演習IV 日本文学専門演習IV インターンシップ(事前事後指導を含む) 卒業論文					文学入門	共通教育科目の教員配置の見直しの ため (29)
専任	教授	中原 ゆかり	平成28年4月	文化人類学概論 文化人類学特講 文化人類学基礎演習 文化人類学專門演習 卒業論文						
専任	教授	中村 則弘	平成28年4月	社会フィールド実践 アジア社会論 国際社会学	専任	准教授	後任未定 梶原 克彦	平成28年4月	社会フィールド実践 国際社会学	平成28年3月 中村削弘教授辞任(28) 権政30年度開議開始料目のため担当 を員未決定(29) 担当教員未決定(29) 担当教員の退職のため教員配置の変 更(29)
専任	教授	楷林 建司	平成28年4月	海外インターンシップ グローバル化と政治・経済 国際安全保障法 国際法					海外フィールド実践Ⅲ	カリキュラム内容の充実による科目 追加 (29)
専任	教授	西 耕生	平成28年4月	社会と人間 日本文学史 日本文学概論 I 日本文学特講 I 日本文学基礎演習 I 日本文学専門演習 I 卒業論文						
専任	教授	野田 裕久	平成28年4月	人文社会科学入門 現代イデオロギー論 現代政治理論						
専任	教授	松井 隆幸	平成28年4月	グローバル化と政治・経済 国際貿易論 ヨーロッパ経済論						
専任	教授	松原 英世	平成28年4月	刑事政策 社会フィールド実践 犯罪学 現代日本の理解						
専任	教授	松本 浩平	平成28年4月	新入生セミナー A 新入生セミナー B 公共政策特別研究 法律学概論 民法概論 公共政策総合演習 I					新入生セミナーA 新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しの ため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しの ため (29)
専任	教授	松本 長彦	平成28年4月	哲学 哲学概論 I 哲学特講 I 哲学基礎演習 I 哲学思想史専門演習 哲学専門演習 I 卒業論文						

				日本国憲法					
				海外学習					
				憲法Ⅱ					
		ate des arts							
専任	教授	光信 一宏	平成28年4月	公共政策特別研究					
				法律学概論					
								新入生セミナーA	共通教育科目の教員配置の見直しの ため (29)
									共通教育科目の教員配置の見直しの
								新入生セミナーB	ため (29)
				中国文学					
				中国文学概論Ⅱ					
		諸田 龍美		中国文学特講Ⅱ					
専任	教授	mm mex	平成28年4月	中国文学基礎演習Ⅱ					
				中国文学専門演習Ⅱ					
				日本文化の理解					
-				卒業論文					
				人文社会科学入門					
				哲学					
				哲学概論Ⅱ哲学特講Ⅱ					
専任	教授	山本 與志隆	平成28年4月	哲学基礎演習Ⅱ					
-7-II	7A1X		1,920+47	哲学思想史專門演習					
1				哲子志思文等门,演音 哲学専門演習 Ⅱ					
				文化実践論					
1				卒業論文					
				文化財フィールド実践					
				文化財論					
				西洋史					
専任	教授	吉田 正広	平成28年4月	西洋史概論Ⅱ					
47.17	4×1×		17,020-473	西洋史基礎演習Ⅱ					
				西洋史専門演習Ⅱ					
				西洋史特講Ⅱ					
				日本文化の理解					
				卒業論文 経営管理論					
				経営政策学					
専任	教授	和田 寿博	平成28年4月	経済学概論					
				社会フィールド実践					
				日本語学概論Ⅱ					
				日本語学基礎演習Ⅱ					
		秋山 英治		日本語学専門演習Ⅱ					
専任	准教授	7/11 //11	平成28年4月	日本語学特講Ⅱ					
				日本語学					
				卒業論文					
				地域文化論					
1				社会学					
				社会学概論Ⅲ					
専任	准教授	朝井 志歩	平成28年4月	社会学特講Ⅲ					
				社会学基礎演習Ⅲ					
				社会学専門演習Ⅲ					
				卒業論文					
1				初級朝鮮語Ⅰ					
1				初級朝鮮語Ⅱ					
1				初級朝鮮語皿					
				初級朝鮮語Ⅳ					
				朝鮮言語文化概論					
専任	准教授	池 貞姫	平成28年4月	朝鮮言語文化特講					
				朝鮮言語文化基礎演習					
1				朝鮮言語文化専門演習	49-422				見ににトス時々亦声(20)
1				卒業論文	教授			era de la seconición	昇任による職名変更 (29) 共通教育科目の教員配置の見直しの
1								新入生セミナーA	ため (29)
L		<u></u>		<u> </u>	L	<u></u>	<u></u>	新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しの ため (29)
				アジア地域研究					
専任	准教授	石坂 晋哉	平成28年4月	グローバル化と政治・経済					
1				地域研究概論					
				競争法政策					
				社会フィールド実践					
専任	准教授	泉 日出男	平成28年4月	知的財産法					
1				法と経済活動					
L		<u> </u>		公共政策総合演習I		<u> </u>	<u> </u>		

## 2										
## 10					グローバル化と言語・文化					
## 2 등 변경 보험 보험 보험 보험 보험 보험 보험 보험 보험 보험 보험 보험 보험					アジア語学実践					
## 150 Fig. 10					欧米語学実践					
## 15	# IT	-44 44L 170	井上 彰	TI #00 / 4 P	海外文化交流実践					
# 1	学江	准叙按		十成20年4月	英米文学概論 I					
No. 1					英米文学特講 I					
## 1					英米文学基礎演習Ⅰ					
### 100					英米文学専門演習 I					
## 1					新入生セミナーB				新14+3+_B	共通教育科目の教員配置の見直しの
### 10									ANALES / B	ため (29)
### 10	専任	准教授	上山 友一	平成28年4月						
### 200										
## 200										
### 100					グローバル化と言語・文化					
### 100			Marx Edward		英米文化概論Ⅱ					
No. 1	専任	准教授	Daniel	平成28年4月	英米文化特講Ⅱ					
No. 1					英米文化基礎演習Ⅱ					
### 200					英米文化専門演習Ⅱ					
### 1					心理学概論Ⅱ					
### 2					心理学特講Ⅱ					
### 1 변경 및 변경 및 변경 및 변경 및 변경 및 변경 및 변경 및 변경	専任	准教授	大塚 由美子	平成28年4月	心理学基礎演習Ⅱ					
## 2 변경 전 2 변경 2 변경					心理学専門演習Ⅱ					
### 전 : 10					卒業論文					
### 2	恵任	准教授	岡部 雅人	平成28年4月	刑法I					
### 2 변경 및 변경 및 변경 및 변경 및 변경 및 변경 및 변경 및 변경	417	-= 7^1X		. ,900-F7/7	法律学概論					
# 전					グローバル化と政治・経済		-			
### 20	直任	准数邶	梶原 克彦	平成28年4日	国家論					
## 2 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전 전	-47 LL	78L-7A.1A		1 70.25 - 171	歷史政治学					
### ### ### ### #####################					現代日本の理解					
### 2 변경 보고 1 변경 보고					地域文化論					
### 보안 보면 보면 변경 보면 보다 변경 보면 보다 변경 보면 보다 변경 보면 보다 변경 보면 보다 변경 보면 보다 변경 보면 보다 변경 보면 보다 변경 보면 보다 변경 보면 보다 변경 보면 보다 변경 보면 보다 변경 보면 보다 변경 보면 보다 변경 보면 보다 변경 보면 보다 변경 보면 보다 변경 보다					人文地理学					
### 변경 변경 변경 변경 변경 변경 변경 변경 변경 변경 변경 변경 변경					地理学概論 I					
# 변경 보험 변경 변경 변경 변경 변경 변경 변경 변경 변경 변경 변경 변경 변경					地理学特講 I					
### 전체 변화 변화 변화 변화 변화 변화 변화 변화 변화 변화 변화 변화 변화	東バ	-14- ±04- ±22	兼子 純	亚世20年4日	地理学基礎演習 I					
### 변환 변환 변환 변환 변환 변환 변환 변환 변환 변환 변환 변환 변환	学江	准叙按		十成20年4月	地域文化実験演習					
### 변경 변경 변경 변경 변경 변경 변경 변경 변경 변경 변경 변경 변경					地理学専門演習					
日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本 日本					地理学専門演習 I					
### 2					卒業論文					
報任 本報報 有益 子成2844 公共政策的第三 1									地理学専門演習Ⅱ	カリキュラム充実のため教員追加 (29)
### 2					行政法総論					
# 注 と経済主動	市仁	准數採	権 奇法	亚世20年4日	公共政策特別研究					
### 本表表 を表表 表表 を表表 を表表 を表表 を表表 を表表 を表表 を表表	寺丘	准纵区		十八2044万	法・政策実務論					
## A 表表					法と経済活動					
## 2					考古学概論Ⅱ					
## 2 表現 全泉 消失 子成28年4月 考古字専門演習 I 中成28年4月 考古字専門演習 I 中成28年4月 考古学専門演習 I 中成28年4月 表現 T 中成28年4月 T 中成28年4月 表現 T 中成28年4月 大田 T 中成28年4月 T 中成28年4日 T 中成28年4月 T 中成28					考古学特講Ⅱ					
					考古学基礎演習Ⅱ					
### 2	専任	准教授	幸泉 満夫	平成28年4月	考古学専門演習 Ⅱ					
事任 虚数授 小佐井 良太 平成28年4月 司法政策 社会アールド実践 法、政策実務論 法社会学 日本会 (日本会社) 日本会社会学 日本会社会会学 日本会社会学 日本会社会会学 日本会社会会学 日本会社会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会	1				卒業論文					
事任 虚数授 小佐井 良太 平成28年4月 司法政策 社会アールド実践 法、政策実務論 法社会学 日本会 (日本会社) 日本会社会学 日本会社会会学 日本会社会学 日本会社会会学 日本会社会会学 日本会社会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会会	1								新入生セミナーA	共通教育科目の教員配置の見直しの ため (29)
#在 本飲採 小佐井 良太 平成28年4月 司法政策 社会フィールド実践 法・改策実務論 法社会学 西洋史 西洋史物語 西洋史物語 西洋史物語 西洋史物語 西洋史物語 西洋史物語 西洋史物語 西洋史物語 西洋史物語 西洋史物語 西洋史物語 西洋史物門演習 本業論文 地域文化論 考古学和論 考古学和論 考古学和論 考古学和論 考古学和論 考古学和論 考古学和論 考古学和論 考古学和演習 地域文化実験演習 本理文化実験演習 本理文化実験演習 本理文化実験演習 本理文化主義政策 大田文化主教治・経済 本理文化主教治・経療 本理									新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しの
## 2	-				司法政策	$\vdash \vdash$				T=Ø (29)
#任 准教授 中	1									
專任 准教授 使服 平成28年4月 西洋史 西洋史 西洋史 國西洋史 國西洋史 國西洋史 國西洋史 國西洋史 轉 I 西洋史 專門演習 I 內子 專論文 西洋史 專門演習 I 內子 學院沒8年4月 中成2	専任	准教授	小佐井 良太	平成28年4月						
専任 准教授 音藤 貴弘 平成28年4月 西洋史根論 I 西洋史持漢 I 西洋史基礎漢習 I 西洋史基礎漢習 I 西洋史基礎漢習 I 西洋史専門漢習 I 卒業論文 場任 進教授 笹田 朋孝 中成28年4月 考古学専門漢習 I 考古学報論 I 考古学報論 I 考古学報酬 I 考古学報酬 I 考古学報酬 I 考古学報酬 I 地域文化集製漢習 I 考古学専門漢習 I 地域文化集製漢習 卒業論文 専任 准教授 佐藤 亮子 平成28年4月 プローバル化と政治・経済	1									
專任 准教授 查應 責弘 平成28年4月 西洋史概論 I 西洋史等門演習 I 西洋史等門演習 I 平業論文 專任 准教授 笹田 朋季 中成28年4月 地域文化論 考古学専門演習 I 考古学版論 I 考古学版論 I 考古学版論 I 考古学基礎演習 I 考古学基礎演習 I 考古学事門演習 I 地域文化実験演習 平業論文 專任 准教授 佐藤 死子 平成28年4月 プローバル化と政治・経済	-					$\vdash \vdash$				
專任 准教授 查應 責弘 平成28年4月 西洋史特護 I 西洋史基礎演習 I 西洋史專門演習 I 卒業論文 專任 准教授 笹田 朋季 中成28年4月 地域文化論 考古学専門演習 I 考古学板論 I 考古学板論 I 考古学板論 I 考古学基礎演習 I 考古学基礎演習 I 考古学事門演習 I 地域文化実験演習 卒業論文 專任 准教授 佐藤 死子 平成28年4月 プローバル化と政治・経済										
専任 准教授 年成28年4月 西洋史基礎演習 I 西洋史専門演習 I 卒業論文 地域文化論 考古学専門演習 E 考古学専門演習 E 考古学報論 I 考古学報論 I 考古学報論 I 考古学基礎演習 I 考古学基礎演習 I 考古学事門演習 I 地域文化実験演習 平素論文 サーバル化と政治・経済	1									
西洋史専門演習 I 存業論文	専任	准教授	齊藤 貴弘	平成28年4月						
専任 准数長 佐服 那季 平成28年4月 地域文化施 考古学専門演習 日 考古学報論 日 考古学報論 日 考古学事門演習 日 地域文化実験演習 平業論文 第古学専門演習 日 地域文化実験演習 平業論文 プローバル化と政治・経済										
専任 准教授 佐田 朋孝 平成28年4月 地域文化論 考古学報論 I 考古学結議 I 考古学基礎演習 I 考古学事門演習 I 地域文化実験演習 平業論文 「ウーバル化と政治・経済 専任 准教授 佐藤 亮子 平成28年4月 マアルバルと政治・経済	1									
専任 准数授 佐田 朋孝 平成28年4月 考古学専門演習田 考古学報論 I 考古学基礎演習 I 考古学事門演習 I 地域文化実験演習 卒業論文 「ウローバル化と政治・経済 専任 准数授 佐藤 亮子 平成28年4月 プローバル化と政治・経済	-					$\vdash \vdash$				
専任 准教授 笹田 朋孝 平成28年4月 考古学報酬 I 考古学基礎演習 I 考古学基礎演習 I 地域文化実験演習 卒業論文 専任 准教授 佐藤 亮子 平成28年4月 プローバル化と政治・経済										
専任 准教授 笹田 朋孝 平成28年4月 考古学結議 I 考古学基礎演習 I 考古学専門演習 I 地域文化実験演習 卒業論文 専任 准教授 佐藤 亮子 平成28年4月 グローバル化と政治・経済										
専任 准教授 世出 が 平成28年4月 考古学基礎演習 I 考古学専門演習 I 地域文化実験演習 卒業論文 マ 単成28年4月	1									
考古学専門演習 I 地域文化実験演習 卒業論文	専任	准教授	笹田 朋孝	平成28年4月						
地域文化実験演習										
専任 准教授 佐藤 亮子 平成28年4月 グローバル化と政治・経済										
専任 准教授 佐藤 亮子 平成28年4月 グローバル化と政治・経済	1									
專任 准教授	<u> </u>									
観光まちづくりフィールドワーク I	専任	准教授	佐藤 亮子	平成28年4月						
					観光まちづくりフィールドワーク I					

											平成28年4月 杉本耕一准教授死去(28)
				哲学						哲学	専任教員採用のため (29)
				哲学思想史専門演習						哲学思想史專門演習	専任教員採用のため (29)
真任	准教授	杉本 耕一	平成28年4月	倫理思想史特講	専任	講師	太田	裕信	平成29年4月		専任教員採用のため (29)
,			174=177	倫理思想史概論						倫理思想史特講 倫理思想史概論	専任教員採用のため (29)
				倫理思想史專門演習						倫理思想史專門演習	専任教員採用のため (29)
				間性心心父母日原日							担当教員の死亡のため教員配置の変
				倫理思想史基礎演習	兼担	准教授	村上	和弘	平成28年4月	倫理思想史基礎演習	担当教員の死亡のため教員配置の変 更 (29)
				社会フィールド実践							
亩红	准教授	鈴木 靜	平成28年4月	社会保障法 福祉法政策							
411	/E-1X1X		1,020-173	法と経済活動							
				公共政策総合演習I							
専任	准教授	關口 和徳	平成28年4月	刑事訴訟法							
				心理学概論I							
				心理学特講Ⅰ							
専任	准教授	十河 宏行	平成28年4月	心理学基礎演習 I 心理学専門演習 I							
				日本文化の理解							
				卒業論文							
											平成28年3月 高安啓介准教授辞任(28)
				表現文化論概論 I						表現文化論概論 I	専任教員採用のため (29)
				表現文化論特講 I						表現文化論特講 I	専任教員採用のため (29)
				表現文化論基礎演習 I						表現文化論基礎演習I	専任教員採用のため (29)
* r	-44-170	高安 啓介	平成28年4月	表現文化論専門演習 [±11	** AT	B7 44	m =	平成29年4月	表現文化論専門演習Ⅰ	専任教員採用のため (29)
导任	准教授		平成28年4月		専任	講師	野村	便士	平成29年4月	表現文化論専門演習Ⅱ	カリキュラム充実のため担当教員追加 (29)
										初級ドイツ語I	共通教育科目の教員配置の見直しの ため (29)
										初級ドイツ語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しの ため (29)
										初級ドイツ語皿	共通教育科目の教員配置の見直しの ため (29)
										初級ドイツ語™	共通教育科目の教員配置の見直しの ため(29)
		田川 靖紘		刑法Ⅱ							7.07 (29)
界仕	准教授	-71	平成28年4月	法律学概論							
				日本文学史							
				日本文学概論 II 日本文学特講 II							
専任	准教授	田中 尚子	平成28年4月	日本文学基礎演習Ⅱ							
				日本文学専門演習Ⅱ							
				卒業論文							共通教育科目の教員配置の見直しの
				新入生セミナーA						新人生セミナーA 新入生セミナーB	ため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しの
				新入生セミナーB 経済学概論						初入生セミナーB	ため (29)
* r	准教授	丹下 晴喜	平成28年4月	社会事業・社会運動論							
导任	准教授		平成28年4月	社会政策論							
				社会フィールド実践							
				法と経済活動							
-				現代日本の理解 グローバル化と言語・文化							1
専任	准教授	寺尾 勝行	平成28年4月	英米文学概論 I 英米文学特講 I							
				英米文学基礎演習Ⅱ							
				英米文学専門演習Ⅱ							
直午	准教授	中西 泰造	平成28年4月	経済学概論経済政策							
41				政策科学							
											平成28年3月 中村悦大准教授辞任(28)
専任	准教授	中村 悦大	平成28年4月	行政学	専任	講師	太田	響子	平成29年1月	行政学	中村倪大准教授辞任(28) 専任教員採用のため(29)
				地方自治論						地方自治論	専任教員採用のため (29)
				グローバル化と言語・文化							
± ·-		野上 さなみ	TI = 200 t : =	ドイツ言語文化概論Ⅱ							
専任	准教授	2 6**/	平成28年4月	ドイツ言語文化特講 II ドイツ言語文化基礎演習 II							
				ドイツ言語文化基礎演習 II							
		70.5 ÷		家族法							
専任	准教授	羽月 章	平成28年4月	公共政策特別研究							
				公共政策総合演習 I							
専任	准教授	三上 了	平成28年4月	グローバル化と政治・経済							
, in				国際協力論 比較政治論							
					I		l		1	I	1

				グローバル化と言語・文化					
		抑 坐マ		フランス言語文化概論Ⅱ					
専任	准教授	柳 光子	平成28年4月	フランス言語文化特講Ⅱ					
				フランス言語文化基礎演習Ⅱ					
$\vdash \vdash$		山口 和子	-	フランス言語文化専門演習Ⅱ					
専任	准教授	피디 세寸	平成28年4月	商法Ⅰ					
				行政教済法					
専任	准教授	山本 寛英	平成28年4月	公共政策特別研究 地方自治法					
				都市法政策					
М				海外インターンシップ					
				観光経済論					
専任	准教授	米田 誠司	平成28年4月	観光政策論					
				観光まちづくりフィールドワークⅡ					
				グローバル化と政治・経済					
				地域フィールド実践					
				社会学 社会学概論 II					
専任	准教授	野崎 賢也	平成28年4月	社会学特講Ⅱ					
				社会学基礎演習Ⅱ					
				社会学専門演習Ⅱ					
			-	卒業論文					
±	SE AT	梅田 道生	W ====================================	政策情報論		ye an 1-			見だによる絵を表示 (00)
専任	講師		平成28年4月	政治過程論		准教授			昇任による職名変更 (29)
\vdash			 	企業法政策(ガバナンス)					
				企業法政策(ファイナンス)					
専任	講師	岡田 陽介	平成28年4月	商法Ⅱ		准教授			昇任による職名変更 (29)
				法と経済活動					
									工模和专利日本基本的工作。
				初級ドイツ語I				初級ドイツ語 I	共通教育科目の教員配置の見直しの ため (29)
				初級ドイツ語Ⅱ				初級ドイツ語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しの ため (29)
				初級ドイツ語皿				初級ドイツ語皿	共通教育科目の教員配置の見直しの ため (29)
				初級ドイツ語Ⅳ				初級ドイツ語IV	共通教育科目の教員配置の見直しの ため (29)
専任	講師	兒玉 麻美	平成28年4月	グローバル化と言語・文化					* *
74	7 H*]!		. , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	ドイツ言語文化概論 I					
				ドイツ言語文化特講 I					
				ドイツ言語文化基礎演習 I					
				ドイツ言語文化専門演習 I					
				卒業論文			 		
専任	講師	笹沼 朋子	平成28年4月	労働法			 		
Щ			-	労働法政策					
				グローバル化と言語・文化					
				英語コミュニケーション論概論Ⅱ					
専任	講師	髙橋 千佳	平成28年4月	英語コミュニケーション論特講Ⅱ					
				英語コミュニケーション論基礎演習Ⅱ					
				英語コミュニケーション論専門演習 II 卒業論文					
H			<u> </u>	海外インターンシップ					
				グローバル化と政治・経済					
	ap 4-	近廣 昌志	TT C****	国際金融論					
専任	講師	~ iii (5)	平成28年4月	金融論		准教授			昇任による職名変更 (29)
				経済学概論					***************
								海外フィールド実践Ⅲ	カリキュラム充実のため科目追加 (29)
				地域フィールド実践			 		
				日本史					
専任	講師	中川 未来	平成28年4月	日本歴史概論Ⅲ					
存住	वर्ल छात्र		一八八八	日本史特講Ⅲ日本史基礎演習Ⅲ					
				日本史専門演習Ⅲ					
L	_			卒業論文	L	L			
				表現文化論概論Ⅱ					
				表現文化論特講Ⅱ					
				表現文化論基礎演習Ⅱ					
専任	講師	中筋 朋	平成28年4月	表現文化論専門演習 II					
				卒業論文				車租立化給網給 ▼	カリキュラム充実のため教員追加
								表現文化論概論 I	(29)
Ш								表現文化論基礎演習I	カリキュラム充実のため教員追加 (29)
L.	age fr	新関 剛史		マクロ経済学Ⅰ					
専任	講師	和四 刚头	平成28年4月	マクロ経済学Ⅱ					
			Ì	経済学概論	i	1		İ	

				国際経済法						
				国際私法						
		不破 茂		国際取引法		准教授				昇任による職名変更 (29)
専任	講師	אניור אגיור	平成28年4月			准纵纹			新入生セミナーA	共通教育科目の教員配置の見直しの
									新入生セミナーB	ため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しの
									法学入門	ため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しの
				#F 7 # 1 P 1						ため (29) 共通教育科目の教員配置の見直しの
				新入生セミナーA					新入生セミナーA	ため (29)
				新入生セミナーB					新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しの ため (29)
		-1.007 de		アジア史						
専任	講師	水野 卓	平成28年4月	アジア史概論 I アジア史特講 I						
				アジア史基礎演習Ⅰ						
				アジア史専門演習Ⅰ						
				卒業論文						
				経済学概論						
専任	講師	三宅 裕樹	平成28年4月	財政学I						
,			1,22-1.77	財政学Ⅱ						
				法と経済活動						
				自然地理学					自然地理学	専任教員採用のため (29)
				地誌学					地誌学	専任教員採用のため (29)
				地理学概論Ⅱ					地理学概論Ⅱ	専任教員採用のため (29)
専任		未定	平成29年4月	地理学特講Ⅱ	専任	講師	石黒 聡士	平成29年4月	地理学特講Ⅱ	専任教員採用のため (29)
74		ALAK.		地理学基礎演習Ⅱ	7-11	71.2 mg/s		. 200-77/3	地理学基礎演習Ⅱ	専任教員採用のため (29)
				地理学専門演習Ⅱ					地理学専門演習Ⅱ	専任教員採用のため (29)
									地理学基礎演習 I	カリキュラム充実のため担当教員追加 (29)
									地域文化実験演習	カリキュラム充実のため担当教員追加(29)
専任		未定	平成31年4月	公共政策課題演習			未定			平成31年度開講開始科目のため担当 教員未決定 (29)
専任		未定	平成30年4月	公共政策総合演習Ⅱ			未定			平成30年度開講開始科目のため担当
										教員未決定 (29) 平成30年度開講開始科目のため担当
専任		未定	平成30年4月	伝統文化論			未定			教員未決定 (29) 平成30年度開講開始科目のため担当
専任		未定	平成30年4月	文化共生論			未定			教員未決定(29)
専任		未定	平成31年4月	実用外国語スキルズ			未定			平成31年度開講開始科目のため担当 教員未決定 (29)
兼担	教授	田崎 博之	平成28年4月	文化財フィールド実践						
				文化財論 情報産業論						
兼担	教授	岡本 隆	平成28年4月	地域産業論						
兼担	教授	岡本 直之	平成28年4月	原価計算論						
兼担	教授	川口 和仁	平成28年4月	数理的思考						
兼担	教授	崔 英靖	平成28年4月	組織デザイン論						
兼担	教授	徐 祝旗	平成28年4月	生産管理論						
				ミクロ経済学I						
兼担	教授	曽我 亘由	平成28年4月	ミクロ経済学Ⅱ						
				地域・中小企業家論						
				中国語コミュニケーション初級-1						
兼担	教授	陳捷	平成28年4月	中国語コミュニケーション初級-2						
				中国語コミュニケーション初級-3						
Ш				中国語コミュニケーション初級-4						
兼担	教授	西村 勝志	平成28年4月	簿記原理						
				地域文化実験演習						
兼担	教授	村上 恭通	平成28年4月	考古学専門演習Ⅲ						
AN IE	7A1X		1,9420+471							
				地域文化実験演習						
兼担	教授	山口 由等	平成28年4月	日本経済史						
兼担	教授	寺谷 亮司	平成28年4月	地域文化実験演習						
兼担	准教授	淡野 寧彦	平成28年4月	地域文化実験演習						
		柴田 昌児		文化財フィールド実践						
兼担	准教授	未山 自兀	平成28年4月	文化財論						
兼担	講師	三吉 秀充	平成28年4月	文化財フィールド実践						
				文化財論						
兼担	講師	山口 信夫	平成28年4月	流通論						
兼担	准教授	谷本 貴之	平成28年4月	マーケティング概論						
兼担	准教授	藤川 健	平成28年4月	企業システム論	兼担	教授	水口 和寿	平成29年4月	企業システム論	担当教員の退職のため教員配置の変 更(29)
兼担	准教授	模林 啓介	平成28年4月	地域文化実験演習						
ш					<u> </u>				1	1

					l					
				フランス語コミュニケーション1						
兼担	准教授	MAUVAIS Eric	平成28年4月	フランス語コミュニケーション2						
				フランス語コミュニケーション3						
<u> </u>				フランス語コミュニケーション4 ドイツ語コミュニケーション1						
				ドイツ語コミュニケーション2						
兼担	准教授	REINELT Rudolf	平成28年4月	ドイツ語コミュニケーション3						
				ドイツ語コミュニケーション4						
					46.10	DL 44	WEBBER SCOTT	₩ #00 F 1 C	Academia Dandino Otillo 4	和果都是独立本上生 700%
				Academic Reading Skills 1	兼担	助教	CAMERON	平成28年4月	Academic Reading Skills 1	担当教員決定のため (29)
				Academic Reading Skills 2					Academic Reading Skills 2	専任教員採用のため変更 (29)
				Brush Up Your English Grammar 1					Brush Up Your English Grammar 1	専任教員採用のため変更 (29)
				Practical Listening Skills 1					Practical Listening Skills 1	専任教員採用のため変更 (29)
				Practical Listening Skills 2	専任	助教	ROSNE PIOTR	平成29年4月	Practical Listening Skills 2	専任教員採用のため変更 (29)
				Practical Reading Skills 1					Practical Reading Skills 1	専任教員採用のため変更 (29)
				Practical Reading Skills 2					Practical Reading Skills 2	専任教員採用のため変更 (29)
				Speaking and Presentation Skills 2					Speaking and Presentation Skills 2	専任教員採用のため変更 (29)
				Writing and Presentation Skills 2					Writing and Presentation Skills 2	専任教員採用のため変更 (29)
				Brush Up Your English Grammar 2					Brush Up Your English Grammar 2	専任教員採用のため変更 (29)
		装纸搬车		English Composition1					English Composition1	専任教員採用のため変更 (29)
兼担		英語教育センター 専任教員	平成29年4月	English Conversation1					English Conversation1	専任教員採用のため変更 (29)
				English Pronunciation Practice 1					English Pronunciation Practice 1	専任教員採用のため変更 (29)
				English Pronunciation Practice 2	専任	助教	早田 美保	平成29年4月	English Pronunciation Practice 2	専任教員採用のため変更 (29)
				TOEIC基礎講座1					TOEIC基礎講座1	専任教員採用のため変更 (29)
				TOEIC基礎講座2					TOEIC基礎講座2	専任教員採用のため変更 (29)
				TOEIC上級講座					TOEIC上級講座	専任教員採用のため変更 (29)
				TOEIC中級講座1					TOEIC中級講座1	専任教員採用のため変更 (29)
				TOEIC中級講座2					TOEIC中級講座2	専任教員採用のため変更 (29)
				Speaking and Presentation Skills 1	専任	講師	高橋 千佳	平成28年4月	Speaking and Presentation Skills 1	担当教員決定のため (29)
				Writing and Presentation Skills 1	兼担	助教	TIDMARSH ANDREW RUSSELL	平成29年4月	Writing and Presentation Skills 1	担当教員決定のため (29)
				映画で学ぶ英語	兼担	助教	LEGAULT DANIELLE LUCIE	平成29年4月	映画で学ぶ英語	担当教員決定のため (29)
				音楽で学ぶ英語	専任	教授	今泉 志奈子	平成28年4月	音楽で学ぶ英語	担当教員決定のため (29)
		- · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		グローバル化と政治・経済						
兼任	講師	福井 秀樹	平成28年4月	公共政策論	専任	教授		平成29年4月		専任教員として採用のため (29)
<u> </u>				政治システム論						
1				中国語コミュニケーション中級 - 1 中国語コミュニケーション中級 - 2						
兼任	講師	孟 子敏	平成28年4月	中国語コミュニケーション中級 - 3						
<u> </u>				中国語コミュニケーション中級 - 4 朝鮮語コミュニケーション1						
gate per	5集 6 平	2E 24, 10E	교 #20.4= 4□	朝鮮語コミュニケーション2						
兼任	講師	張 栄順	平成28年4月	朝鮮語コミュニケーション3						
兼任	講師	西村 隆誉志	平成28年4月	朝鮮語コミュニケーション4 法制史						
兼任	講師	坪内 和男	平成28年4月	書道・書道概説(書写を中心とする。)						
兼任	講師	鎌田 哲雄	平成28年4月	地域・中小企業家論	兼任	講師	米田 順哉	平成29年4月	地域・中小企業家論	担当教員変更のため (29)
兼任	講師	未定	平成28年4月	言語学概論 II 言語学特講 II	兼任	講師	樋口 康一	平成29年4月	言語学概論 II 言語学特講 II	担当教員決定のため (29) 担当教員決定のため (29)
兼任	講師	木藤 隆雄	平成28年4月	日本語表現					m od 才 17 08 年	三当狄見休足の(29)
兼任	講師	田中 千晶	平成28年4月	日本語表現						
<u> </u>					li				<u> </u>	1

兼任	未定	平成30年4月	金融政策論			未定			平成30年度開講開始科目のため担当 教員未決定 (29)
兼任	未定	平成30年4月	登記関係法			未定			平成30年度開講開始科目のため担当 教員未決定 (29)
								新入生セミナーA	共通教育科目の教員配置の見直しの ため (29)
				専任	教授	藤江 啓子	平成28年4月	新入生セミナーB	共通教育科目の教員配置の見直しの ため (29)
								社会と人間	他の授業科目との調整のため (29)
				兼担	教授	寺谷 亮司	平成28年4月	地理学特講Ⅱ	カリキュラム充実のため担当教員追加 (29)
				AK TE	4X1X	4 H 70 H		地理学専門演習Ⅱ	カリキュラム充実のため担当教員追加 (29)
				兼担	准教授	淡野 寧彦	平成28年4月	地理学専門演習Ⅱ	カリキュラム充実のため担当教員追 加 (29)
				兼担	准教授	山崎 正人	平成29年4月	地域産業論	担当教員決定のため (29)
				兼任	講師	宮田 さつき	平成28年4月	日本語表現	担当教員決定のため (29)

<共通>

(1) 担当教員表

		設(置時の計	画				変 更 状 況		
専任・ 兼担・ 兼任 の別	職名	氏 名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	専任・ 兼担・ ・ ・ ・ ・ ・ 別	職名	氏 名 (年齢)	就任予定年月	担当授業科目名	備考
兼担	教授	徐 祝旗	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
26 lm	det. Los	山口 由等	平成28年4月	社会のしくみを考える					社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授			歷史学入門					歷史学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	曽我 亘由	平成28年4月	社会のしくみを考える					社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
26 la	det. Los	川口 和仁	TT-Dooler - F	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授		平成28年4月	文系主題科目					文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	若林 良和	平成28年4月	食育総論					食育総論	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
米坦	4X1X		十成20年4月						こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	髙橋 学	平成28年4月	物理学入門					物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	榊原 正幸	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	寺谷 亮司	平成28年4月	地理学入門					地理学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	村上 恭通	平成28年4月	文系主題科目						
		野口 一人		情報リテラシー入門I					情報リテラシー入門 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	2.1 /	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	藤原 誠	平成28年4月	こころと健康					こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
来担	教技		平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	浅井 英典	平成28年4月	ライフスポーツ					ライフスポーツ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				スポーツと教育						共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授	牛山 眞貴子	平成28年4月	スポーツ スポーツと教育					고ポーツ	のため (29)
兼担	教授	長岡 伸一	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直し
		山本 明彦								のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授		平成28年4月	地学入門					地学入門	のため (29)
兼担	教授	内藤 俊雄	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				社会力入門					社会力入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				科学技術リテラシー入門						共通教育科目の教員配置の見直し
		田中 寿郎		地域と世界					地域と世界	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授	PH 1 70 AV	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	のため (29)
				理系主題科目 知の最前線に学ぶ					知の最前線に学ぶ	共通教育科目の教員配置の見直し
				プロジェクト学習					プロジェクト学習	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授	髙橋 売治	平成28年4月	化学入門					化学入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	立入 哉	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
		.f. m. ske		生命の不思議					生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	山田 寿	平成28年4月	食育総論					全育総論	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	川原 稔	平成28年4月	人間科学入門					人間科学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	保田 和則	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	青井 倫子	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	熊谷 隆至	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授	中安 章	平成28年4月	現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
本担	4人1人		1 8840年4月	2017年4~2曜1円周				1	OUT AITE WAS ABILITING	のため (29)

				情報リテラシー入門 I			情報リテラシー入門 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
		平田 浩一		情報リテラシー入門Ⅱ			情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	1 111 111	平成28年4月	知の最前線に学ぶ			知の最前線に学ぶ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				プロジェクト学習			プ ロジェクト学習	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	金子 省子	平成28年4月	現代社会の諸問題			現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				スポーツ				07(20) (23)
兼担	教授	福田 隆	平成28年4月	ライフスポーツ			ライフスポーツ	共通教育科目の教員配置の見直し
7,142	2,12		1 //	7 (2 / 3 / 3 / 3 / 3 / 3 / 3 / 3 / 3 / 3 /			こころと健康	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
**10	教授	川岡・勉	W-2004-4-8	廃山た本立フ			歴史を考える	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	秋1文		平成28年4月	歴史を考える				のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授	石井 浩一	平成28年4月	スポーツ			<u>スポーツ</u>	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
				スポーツと教育			スポーツと教育	のため (29)
兼担	教授	井上 雅裕	平成28年4月	生物学入門			生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
							生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				科学技術リテラシー入門			科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	山﨑 哲司	平成28年4月	現代社会の諸問題			現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				地学入門			地学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				こころと健康			こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	田中 雅人	平成28年4月	スポーツ			スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				スポーツと教育			スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	野並 浩	平成28年4月	自然のしくみ				
				英語 I			英語 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				英語Ⅱ			英語 II	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	折本 素	平成28年4月	英語Ⅲ			英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
米坦	4X1X		十,双20年4月	英語IV			英語IV	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				Oral Performance				
				英語S3				+ 活動大利口の数日和田の日本1
兼担	教授	髙橋 寛	平成28年4月	環境を考える			環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
							科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	松岡淳	平成28年4月	環境を考える			環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				情報リテラシー入門 I			情報リテラシー入門 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	岡本 好弘	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅱ			情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	松野尾 裕	平成28年4月	社会のしくみを考える			社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	山内 聡	平成28年4月	理系主題科目			理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
		- 1. Inter-		環境を考える			環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	大上 博基	平成28年4月	農学入門			農学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	菅原 卓也	平成28年4月	農学入門			農学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	堀 利栄	平成28年4月	環境を考える			環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	神野 雅文	平成28年4月	現代と科学技術				(20)
				現代と科学技術			現代上科学技術	共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授	羽藤 堅治	平成28年4月	農学入門			農学入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
				こころと健康				のため (29)
兼担	教授	野本 ひさ	平成28年4月	社会力入門				
				文系主題科目			文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直し
			l			l		のため (29)

				,					1	T
				地域と世界					地域と世界	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				現代社会の諸問題					現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				Introducing Japanese Culture in English						
				地域未来創成入門					地域未来創成入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				カルチャーシェアリング						07/207 (23)
				ベーシック国内サービスラーニング						
兼担	教授	VERGIN RUTH CAROL	平成28年4月	アドバンスド国内サービスラーニング						
				·						
				ベーシック海外サービスラーニング						
				アドバンスド海外サービスラーニング						
				英語S3						
				日本事情 A 1						
				日本事情A2						
				言語学入門					言語学入門	共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授	佐藤 栄作	平成28年4月	日本事情B1					日本事情B 1	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授	門脇 一則	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
		上野 秀人								のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授	工町 ガハ	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議	のため (29)
兼担	教授	岸田 太郎	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
AK1	1212		17000 177						生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	小林 直人	平成28年4月	こころと健康						
兼担	教授	小林 範之	平成28年4月	農学入門					農学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	郭 新宇	平成28年4月	自然のしくみ					自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	千代田 憲子	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直し
31113-	0.124		17941 274	農学入門					農学入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授	有馬 誠一	平成28年4月	食育総論					食育総論	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
		張 貴民								のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授	m //	平成28年4月	地理学入門					地理学入門	のため (29)
兼担	教授	BOGDAN DAVID RICHARD	平成28年4月	地域と世界					地域と世界	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
31113-2	0.12		1,794== 1, 23,4	日本事情B1					日本事情B 1	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	佐藤 久子	平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直し
31113-	0.12		1794=-1 274							のため (29)
				英語 I 英語 II					英語 I 英語 I	担当者退職のため (29) 担当者退職のため (29)
		#50 +50		英語Ⅲ			#100 +-00		英語冊	担当者退職のため (29)
兼担	教授	藤岡 克則	平成28年4月	英語IV	兼担	教授	藤岡一克則	平成28年4月	英語IV	担当者退職のため (29)
				Academic Reading					Academic Reading	担当者退職のため (29)
				英語S3					英語S3	担当者退職のため (29)
兼担	教授	胡光	平成28年4月	歴史を考える					歴史を考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	松枝 直人	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	坂本 世津夫	平成28年4月	愛媛学					受媛学—	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	田崎 博之	平成28年4月	考古学入門					考古学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	橋本 巌	平成28年4月	こころと健康					こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授	土屋 卓也	平成28年4月	数学入門					数学入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
VL1⊒	2018		1 220-1-17						数すべい 環境を考える	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
#±4n	del Los	武部 博倫	Tř rhoor r . P	環境を考える						のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	教授		平成28年4月	現代と科学技術					現代と科学技術	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
		10.00							科学技術リテラシー入門	のため (29)
兼担	教授	胡柏	平成28年4月	食育総論					食育総論	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
	_				_					

	1			<u> </u>	1 1		I	T	共通教育科目の教員配置の見直し
				情報リテラシー入門 I				情報リテラシー入門 I	のため (29)
		ти ж ж		情報リテラシー入門Ⅱ				情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	教授	中川 祐治	平成28年4月	環境を考える				環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
								環境ESD指導者養成講座 I	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
-								環境ESD指導者養成講座Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	森 慎之助	平成28年4月	現代と科学技術				現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	柳原 圭雄	平成28年4月	工学入門				工学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	日向 博文	平成28年4月	環境を考える				環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	教授	松本 賢哉	平成28年4月	愛媛学					
兼担	教授 (特定 教授)	前田 眞	平成28年4月	愛媛学				受娛学	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
		4th VE		情報リテラシー入門 I					# 17 # 20 P 2 # P 2 P 2 P 2 P 2 P 2 P 2 P 2 P 2 P
兼担	准教授	二神 透	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅱ				情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				環境防災学現代社会の諸問題				担化社会の 諸朋題	共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	准教授	淡野 寧彦	平成28年4月	地理学入門				地理学入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
		u.e. ee		スポーツ				スポーツ	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	准教授	山本 直史	平成28年4月	スポーツと教育					のため (29)
兼担	准教授	久米 崇	平成28年4月	環境を考える				環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	秋丸 國廣	平成28年4月	愛媛学				受娱学—	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	藤野 貴広	平成28年4月	生命の不思議				生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	松浦 一雄	平成28年4月	現代と科学技術				現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	山口 修平	平成28年4月	現代と科学技術				現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	森 寛志	平成28年4月	自然のしくみ				自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	二宮 崇	平成28年4月	情報リテラシー入門 I				情報リテラシー入門 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
31112	10000			情報リテラシー入門Ⅱ				情報リテラシー入門II	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	日野 克博	平成28年4月	スポーツと教育				スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	倉内 慎也	平成28年4月	現代社会の諸問題				現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	吉田 広	平成28年4月	考古学入門				考古学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	十河 宏行	平成28年4月	心理学入門				心理学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	片岡 圭子	平成28年4月	生命の不思議				生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	渡辺 誠也	平成28年4月	生命の不思議				生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	石川 史太郎	平成28年4月	現代と科学技術				現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	西山 竜朗	平成28年4月	現代と科学技術				現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	戎 信宏	平成28年4月	農学入門				農学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				こころと健康				こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				数学入門				数学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	庭﨑 隆	平成28年4月	理系主題科目				理系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				知の最前線に学ぶ				知の最前線に学ぶ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				プロジェクト学習				プロジェクト学習	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
								愛媛学	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼担	准教授	細田 宏樹	平成28年4月	科学技術リテラシー入門				科学技術リテラシー入門 自然のレくみ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	准教授	岡本 隆	平成28年4月	自然のしくみ 環境を考える				母培を考える	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	准教授	秋山 浩一	平成28年4月	生活科学入門				生活科学入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	准教授	都築 伸二	平成28年4月	現代と科学技術				現代と科学技術	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
			4 -24	科学技術リテラシー入門				科学技術リテラシー入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	准教授	佐藤 康	平成28年4月	環境を考える				環境を考える	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
<u></u>				,				,555 5.59	のため (29)

兼担	准教授	島崎 洋次	平成28年4月	環境を考える					環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	倉本 誠	平成28年4月	化学入門					化学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	秋山 正宏	平成28年4月	言語学入門					言語学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
		四郎		情報リテラシー入門 I					情報リテラシー入門 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	岡野 大	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門II	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	井上 幹生	平成28年4月	環境学入門					環境学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	小林 修	平成28年4月	地域未来創成入門 カルチャーシェアリング ベーシック国内サービスラーニング アドバンスド国内サービスラーニング ベーシック海外サービスラーニング アドバンスド海外サービスラーニング 持続可能な社会づくり (ESD) 環境ESD指導者養成講座 I 環境ESD指導者養成講座 I						
				環境ESD指導者養成演習Ⅱ						
兼担	准教授	BLIGHT RICHARD GEOFFREY	平成28年4月	英語 I 英語 I 英語 II 英語 IV Oral Communication	兼担	准教授	BLIGHT RICHARD GEOFFREY	平成28年4月	英語 I 英語 II 英語 IV Oral Communication	担当者退職のため (29) 担当者退職のため (29) 担当者退職のため (29) 担当者退職のため (29) 担当者退職のため (29)
		阿萬 裕久		情報リテラシー入門 I					情報リテラシー入門 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	Para Marc	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅱ					情報リテラシー入門 II	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	秋田 充	平成28年4月	生命の不思議					生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	村上 和弘	平成28年4月	アカデミックジャパニーズ1 アカデミックジャパニーズ2 日本語A1 日本語B1 日本語B2 日本語ロ頭表現C1 日本語ロ頭表現C2 日本語誌解作文C1 日本語読解作文C2 日本語読解作文C2					アカデミックジャパニーズ2 日本語ロ頭表現C1 日本語ロ頭表現C2 アカデミックジャパニーズ3 日本事情B 1	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し のため (20)
兼担	准教授	髙橋 志野	平成28年4月	ことばの世界 地域と世界 アカデミックジャパニーズ3 アカデミックジャパニーズ4 日本語漢字表記B1 日本語漢字表記B2 日本語漢字語彙B1 日本語漢字語彙B1					ことばの世界 地域と世界 アカデミックジャパニーズ3 アカデミックジャパニーズ4	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
-}fe les	744 per tor	枝重 有祐	Ti-bac to . P	生命の不思議					生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	1人坐 1770	平成28年4月	農学入門					農学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	竹ノ内 徳人	平成28年4月	農学入門					農学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			-		•	•		•	•	

	1			T	1		1	1
				英語 I			英語 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				英語Ⅱ			英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	MURPHY RONALD PAUL	平成28年4月	英語Ⅲ			英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				英語IV			英語IV	共通教育科目の教員配置の見直し
								のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
				Speaking & Reading Strategies			Speaking & Reading Strategies	のため (29)
				初級ドイツ語 I 初級ドイツ語 II				
		DEVINE DIRECT		初級ドイツ語Ⅲ				
兼担	准教授	REINELT RUDOLF	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅳ				
							ドイツ語S1	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							ドイツ語S 2	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				初級フランス語 I				
兼担	准教授	MAUVAIS ERIC	平成28年4月	初級フランス語Ⅱ				
W.III	TE-9XIX		十,从20平4万	初級フランス語Ⅲ				
				初級フランス語IV				
兼担	准教授	村上 安則	平成28年4月	生物学入門			生物学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	加 三千宣	平成28年4月	環境を考える			環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	吉冨 博之	平成28年4月	自然のしくみ			自然のしくみ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	大橋 淳史	平成28年4月	現代と科学技術			現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	福富 彩子	平成28年4月	芸術の世界			芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	准教授	李 在勲	平成28年4月				生活科学入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
林坦	「田名又1又		十成20年4月	生活科学入門				のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
				英語 I			英語 I	のため (29)
				英語Ⅱ			英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				英語Ⅲ			英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				英語IV			英語IV	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
34 les	Model les	中山 晃	Tr-books II	Writing Workshop				
兼担	准教授	7.7.	平成28年4月	English For Academic Research			English For Academic Research	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				Studying English Abroad I				(2.7)
				Studying English Abroad II			Studying English Abroad II	共通教育科目の教員配置の見直し
				英語S1			, , ,	のため (29)
				英語S2			英語S2	共通教育科目の教員配置の見直し
								のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	准教授	上谷 浩一	平成28年4月	自然のしくみ			自然のしくみ	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
				農学入門			農学入門	のため (29)
兼担	准教授	小林 括平	平成28年4月	現代と科学技術			現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	魁生 由美子	平成28年4月	現代社会の諸問題			現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
		阿野 嘉孝		生命の不思議			生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	L.151 981-2-	平成28年4月	農学入門			農学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				アカデミックジャパニーズ3			アカデミックジャパニーズ3	共通教育科目の教員配置の見直し
				アカデミックジャパニーズ4				のため (29)
				日本語A1				
				日本語A2				
兼担	准教授	伊月 知子	平成28年4月	日本語B1				
				日本語B2				
				日本語口頭表現E1				
		11. 1 . 55		日本語口頭表現E2				II WHAT I WAS I
兼担	准教授	井上 洋一	平成28年4月	芸術の世界			芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授 (特命	増田 晴造	平成28年4月	科学技術リテラシー入門			科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直し
水坦	准教 授)		〒MAO 千4月	エロデュス 四 フ ノ ノ シ 一 八 [7]			11 /1×m / / / 1 / A[7]	のため (29)
兼担	准教授	谷 弘幸	平成28年4月	情報リテラシー入門 I			情報リテラシー入門 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
NV1E	· IL-TAIX		1 7020 747	情報リテラシー入門Ⅱ			情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				情報リテラシー入門Ⅱ			情報リテラシー入門Ⅱ	共連教育科目の教員配置の見値 のため (29)

	1				1	1	T	Τ	
兼担	准教授	大塚 寛	平成28年4月	情報リテラシー入門 I				情報リテラシー入門 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
.,			,,,,	情報リテラシー入門Ⅱ				情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				環境を考える				環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	中原 真也	平成28年4月			教授			昇任による職名の変更 (29)
								科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	橘 哲也	平成28年4月	生命の不思議				生命の不思議	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
AK1E.	TE-EXIX		1 1020-171	食育総論				食育総論	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	荒木 卓哉	平成28年4月	環境を考える				環境を考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				社会のしくみを考える				社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	根本 淳子	平成28年4月					文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
								理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
兼担	准教授	大西 義浩	平成28年4月	生活科学入門				生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	小助川 元太	平成28年4月	ことばの世界				ことばの世界	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
	VEC 464-105	青野 宏通	TI-Poots 4 II	YELLOS JA HOS. N. T.				興盛とせるマ	共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	准教授		平成28年4月	環境を考える				環境を考える	のため (29)
兼担	准教授	尾﨑 良太郎	平成28年4月	現代と科学技術				現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				地域未来創成入門					
				カルチャーシェアリング					
兼担	准教授	島上 宗子	平成28年4月	ベーシック国内サービスラーニング アドバンスド国内サービスラーニング					
				ベーシック海外サービスラーニング					
				アドバンスド海外サービスラーニング					
				英語 I				英語 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				英語Ⅱ				英語 II	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
		E4 # 7		英語Ⅲ				英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	准教授	長崎 睦子	平成28年4月	英語IV				英語IV	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				Effective Presentations				Effective Presentations	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				Discussion Skills					
				英語S3					共通教育科目の教員配置の見直し
		八丈野 孝						Academic Reading	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	准教授		平成28年4月	生物学入門				生物学入門	のため (29)
兼担	准教授	秋山 敏行	平成28年4月	芸術の世界				芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	講師	小田 清隆	平成28年4月	農学入門				農学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
		u → 44		情報リテラシー入門 I				情報リテラシー入門 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	講師	堤 三佳	平成28年4月	情報リテラシー入門Ⅱ				情報リテラシー入門Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	講師	中曽 久雄	平成28年4月	日本国憲法				日本国憲法	共通教育科目の教員配置の見直し
AIC1	UTF IN P	松田 準里	1 70,20 174						のため (29) # 選挙表科 P の 数号和 異の 目 方 1
兼担	講師	杉田 浩崇	平成28年4月	倫理と思想を考える				倫理と思想を考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	講師	三吉 秀充	平成28年4月	考古学入門				考古学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				社会力入門					
		可見 細胞				准教授			昇任による職名の変更 (29)
兼担	講師	平尾 智隆	平成28年4月	現代社会の諸問題				現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				文系主題科目				文系主題科目	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				スポーツと教育				スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	講師	糸岡 夕里	平成28年4月			准教授			のため (29) 昇任による職名の変更 (29)
								こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	講師	徳田 明仁	平成28年4月	芸術の世界				芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	講師	河村 泰之	平成28年4月	数学入門				数学入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	新印		十成28年4月	奺 子八鬥				奴子八門	のため (29)

						-	T	
				愛媛大学リーダーズ・スクール				
							グローバル・リーダーシップ I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	講師	仲道 雅輝	平成28年4月				グローバル・リーダーシップⅡ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			,,,,				ファシリテーションとリーダーシップ	教育課程充実のため科目追加 (29)
							文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
							理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
		167 L 40 -7		社会のしくみを考える			社会のしくみを考える	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	講師	樫木 暢子	平成28年4月	現代社会の諸問題			現代社会の諸問題	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	講師	阿部 光伸	平成28年4月	愛媛学				共通教育科目の教員配置の見直し
ж	urran.		1 // 20 171	愛媛大学リーダーズ・スクール			受媛大学リーダーズ・スクール	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
		n++ ++ 7					社会力入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	講師	中村 依子	平成28年4月	生命の不思議			生命の不思議	共連教育科目の教員配直の見直し のため (29)
兼担	講師	安積 京子	平成28年4月	芸術の世界			芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				こころと健康			こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	講師	上田 敏子	平成28年4月	スポーツ			ユポーツ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				スポーツと教育			スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
		村田 晋也		愛媛大学リーダーズ・スクール				
兼担	講師	710 816	平成28年4月	グローバル・リーダーシップ I				
**	cat day	加藤 亜希	TF + 200 45 4 B	グローバル・リーダーシップⅡ 			こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	講師	大橋 広明	平成28年4月	こころと健康				のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	助教	人間 公明	平成28年4月	環境を考える			環境を考える	共通教育作日の教員配置の見直し のため (29)
				こころと健康			A + 7 PD	共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	助教	垣原 登志子	平成28年4月	食育入門食育総論			食育入門	のため (29)
					講師			昇任による職名の変更 (29)
兼担	助教	佐々木 隆志	平成28年4月	情報リテラシー入門 I				
AK1=	19/14X		十,从20平4万	情報リテラシー入門Ⅱ				
				英語 I			英語 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼担	助教	CONNELLY CHRISTOPHER	平成28年4月	英語Ⅱ			英語 II	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
				英語Ⅲ			英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
				英語IV			英語IV	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
				英語 I			英語 I	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
		DDADED LIVE		英語 II			英語Ⅱ 英語Ⅲ	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼担	助教	DRAPER LUKE PETER GRAEME	平成28年4月	英語IV 英語IV			英語IV	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
				Writing Strategies			Writing Strategies	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
				英語S3			英語S3	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼任	講師	平出 まさ子	平成28年4月	数学入門			数学入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼任	講師	上場 ゆり	平成28年4月	ことばの世界			ことばの世界	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼任	講師	中井 富紀	平成28年4月	英語 I			英語 I	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
2 Y	as Freely		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	英語 II			英語Ⅱ	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼任	講師	TZEHAIE OGBA MICHEL	平成28年4月	Business English			-	のため (29)
				英語S3				
兼任	講師	山本 淳子	平成28年4月	英語IV			英語W	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				初級朝鮮語 I			初級朝鮮語Ⅰ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
		A ====		初級朝鮮語Ⅱ			初級朝鮮語 II	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼任	講師	金 秦根	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅲ			初級朝鮮語皿	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				初級朝鮮語IV			初級朝鮮語IV	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)

						l		1	<u> </u>	+ 通勤を利用の勤品配票の目直1
				初級中国語 I					初級中国語 I	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	蒋 芸軍	平成28年4月	初級中国語Ⅱ					初級中国語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				初級中国語Ⅲ					初級中国語皿	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				初級中国語IV					初級中国語IV	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				初級中国語 I						
兼任	講師	宮田 さつき	平成28年4月	初級中国語Ⅱ						
				初級中国語Ⅲ 初級中国語Ⅳ						
				日本語読解作文D1					日本語読解作文D1	共通教育科目の教員配置の見直し
				日本語読解作文D2					日本即即67年17人以	のため (29)
兼任	講師	築地 伸美	平成28年4月	日本語漢字A1					·日本語漢字A1	共通教育科目の教員配置の見直し
				日本語漢字A2					HAMILE I III	のため (29)
				日本語読解作文E1						
				日本語読解作文E2						
兼任	講師	白石 裕司	平成28年4月	日本語総合E1						
				日本語総合E2						
		三浦 累美								共通教育科目の教員配置の見直し
兼任	講師	_im #X	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	のため (29)
				英語 I					英語 I-	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
36.60	att 47*	越智 美江	Tr-books II	英語Ⅱ					英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼任	講師	20 21	平成28年4月	英語Ⅲ					英語Ⅲ	のため (29)
				Introductory Interpretation						
兼任	講師	林 恭輔	平成28年4月	英語S3 スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直し
		酒井 達郎								のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
兼任	講師		平成28年4月	スポーツ					スポーツ	のため (29)
兼任	講師	安藤 進一	平成28年4月	スポーツ					고ポーツ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼任	講師	市河 勉	平成28年4月	スポーツ						
兼任	講師	髙久保 文惠	平成28年4月	英語Ⅱ					英語耳	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				初級中国語 I						
兼任	講師	陳 暁華	平成28年4月	初級中国語Ⅱ						
			,,,,	初級中国語Ⅲ						
		畑守 秦子		初級中国語IV						共通教育科目の教員配置の見直し
兼任	講師	VM-1 SK-1	平成28年4月	歴史を考える					歴史を考える	のため (29)
兼任	講師	林 康次	平成28年4月	初級フランス語 I					初級フランス語 I	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
				初級フランス語Ⅱ					初級フランス語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				初級ドイツ語 I					初級ドイツ語 I	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	牧 秀明	平成28年4月	初級ドイツ語Ⅱ					初級ドイツ語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
				初級ドイツ語Ⅲ					初級ドイツ語皿	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				初級ドイツ語Ⅳ					初級ドイツ語IV	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
兼任	講師	石橋 容子	平成28年4月	日本語口頭表現D1					日本語口頭表現D1	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
		,		日本語口頭表現D2						
兼任	講師	丸山 陽子	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
				初級朝鮮語 I						
兼任	講師	崔 昌玉	平成28年4月	初級朝鮮語Ⅱ						
WIT	urt self		1 200 747	初級朝鮮語Ⅲ						
				初級朝鮮語IV						
兼任	講師	丸山 裕司	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼任	講師	久門 佑生	平成28年4月	スポーツ					スポーツ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
AIV IT	սուբուրի		1 220 747	スポーツと教育					スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
兼任	講師	加藤 富子	平成28年4月	芸術の世界					芸術の世界	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
					兼担	准教授	田村 実	平成29年4月	人間科学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
					兼担	教授	増本 純也	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し
					All Called	X		, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	- 3 0 000	のため (29)

	ı	T	1				Γ	
			兼担	准教授	佐野 由文	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	教授	栗栖 牧生	平成29年4月	物理学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	教授	池野 修	平成29年4月	英語 Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			16.10	VIA 961, 105	加藤 匡宏	Ti-book 4 B	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	准教授		平成29年4月	心理学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	准教授	藤山 泰二	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	准教授	山本 智規	平成29年4月	現代と科学技術	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	助教	原口 竜摩	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	助教	倉田 美恵	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
			兼担	准教授	野澤 一博	平成29年4月	地理学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	教授	林 秀則	平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
			兼担	教授	仁科 弘重	平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
							English For Academic Research	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	講師	三浦 優生	平成29年4月	Studying English Abroad II	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			水1旦	9th buh		十成29年4月	英語S2	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							英語S3	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	准教授	竹田 浩之	平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
			兼担	教授	矢田部 龍一	平成29年4月	環境防災学 	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
			兼担	教授	坪井 敬文	平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
			兼担	准教授	日鷹 一雅	平成29年4月	環境ESD指導者養成講座 I 環境ESD指導者養成講座 Ⅱ	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
			兼担	助教	木下 尚樹	平成29年4月	科学技術リテラシー入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
					古賀 理和		科学技術リテラシー入門	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	講師	口具 在作	平成29年4月	生活科学入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	教授	澤崎 達也	平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
			兼担	助教	岩本 幸治	平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
					マーク・		英語 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	准教授	ドゥエイン・ スタフォード	平成29年4月	英語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
					相模 健人		Effective Presentations	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
			兼担	准教授	楠元 克徳	平成29年4月	こころと健康	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
			兼担	教授	高山 弘太郎	平成29年4月	こころと健康	のため (29) 教育課程充実のため科目追加
			兼担	准教授		平成29年4月	理系主題科目	(29)
			兼担	講師	野澤彰	平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
			兼担	准教授	杉浦 美羽		理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
			兼担	准教授	小川教司		理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29) 北海教会科目の数員配署の目直1
			兼担	助教	八木 創		科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 教育理是本宝のため科目追加
			兼担	助教	高橋 宏隆		理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29) 北海教会科目の数員配署の目直1
			兼担	助教	森 重樹		科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
			兼担	准教授	高島 英造	平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
			兼担	助教	演井 盟子	平成29年4月	社会力入門	共通教育科目の教員配置の見直しのため (29)
			兼担	教授	竹田 正彦	平成29年4月	環境防災学	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
							環境ESD指導者養成講座 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
			兼担	准教授	竹下 浩子	平成29年4月	環境ESD指導者養成講座Ⅱ カルチャーシェアリング	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し
			Alexander (XIAFM		, ,,,,so F1/4	ベーシック国内サービスラーニング	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							アドバンスド国内サービスラーニング	のため (29) 共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
					山中 亮		スポーツと教育	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	准教授	μτ π	平成29年4月	こころと健康	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
i	I	<u> </u>	L	<u> </u>			L	

		1						
			兼担	助教	マヘンダー	平成29年4月	英語 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			N/I	29742	ガックラ	1 10,23 + 171	英語IV	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	助教	アンドリュー	平成29年4月	英語 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			жы	29743	ティドマーシュ	十成25年4月	英語 II	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	助教	グレン マギー	平成29年4月	Writing Strategies	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							英語S3	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			V. 1-		ジュリア カワモト		英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	准教授		平成29年4月	Oral Communication	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	助教	ジョウ ウェイ	平成29年4月	英語IV	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			46 lm	mt av.	アレクシス キンチ	TI-books II	英語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼担	助教		平成29年4月	英語IV	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼任	講師	城戸 透	平成29年4月	科学技術リテラシー入門	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼任	講師	金西 計英	平成29年4月	文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
			水圧	ett tuh		十成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
			兼任	講師	宮崎隆義	平成29年4月	文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
			兼任	講師	井戸 慶治	平成29年4月	文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
			*/r	286.637	林 敏浩	平成29年4月	文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
			兼任	講師		平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
			兼任	講師	立川 明	平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
			兼任	講師	竹口 幸志	平成29年4月	文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
					京工 目		文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
			兼任	講師	宮下 晃一	平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
			36.65	****	藤本憲市	ert - Dooder + H	文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
			兼任	講師	724-1	平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
			兼任	講師	織田 聡	平成29年4月	文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
			兼任	講師	吉田 博	平成29年4月	文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
			兼任	講師	川野 卓二	平成29年4月	文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
			兼任	講師	寺尾 徹	平成29年4月	理系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
			兼任	講師	岡田 こずえ	平成29年4月	日本語口頭表現 D 1	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼任	講師	清國 祐二	平成29年4月	文系主題科目	教育課程充実のため科目追加 (29)
			兼任	講師	林 智子	平成29年4月	日本語読解作文D1	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							日本語口頭表現С1	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
					菅野 真紀子		日本語口頭表現 С 2	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼任	講師		平成29年4月	日本語漢字A 1	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							日本語漢字A2	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							初級フランス語 I	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			兼任	講師	田和 勇希	平成29年4月	初級フランス語Ⅱ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
			水江	9 44 91)		十成29年4月	初級フランス語Ⅲ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)
							初級フランス語Ⅳ	共通教育科目の教員配置の見直し のため (29)

- (注)

・ 申請書の様式第3号(その2の1)に準じて作成してください。
・ 後任が決まっていない場合には、「後任未定」と記入してください。
・ 接任者は「備考」に退職年月、氏名、理由を記入してください。
・ 年齢は、「設置時の計画」には当該学部等の就任時における満年齢を、「変更状況」には平成29年5月1日現在の満年齢を記入してください。
・ 教員を学年進行中に変更した又は変更する予定の場合(「新規採用」、「担当授業科目の変更」又は「昇格」をいう。)は、変更後の状況を記入するとともに、その理由、後任者が決まっていない場合は、「変更状況」の「氏名」に「後任未定」と記入し、及び今後の採用計画を「備考」に記入してください。
・ 認可で設置された学部等の事任教員を変更する場合は、当該専任教員が授業を開始する前に必ず「専任教員採用等設置計画変更書」を提出し、大学設置・学校法人審議会による教員資格審査(AC教員審査)を受けてください。
・ 「専任教員採用等変更書(AC)、支援出し「可」の教員判定を受けている場合は「○年○月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「○年○月変更書提出予定」と記入してください。
・ 「専任教員採用等変更書(AC)」を提出し「可」の教員判定を受けている場合は「○年○月教員審査済」、変更書を提出予定の場合は「○年○月変更書提出予定」と記入してください。
・ なお、設置認可審査時に教員審査省略となっている場合は、「備考」に「(教員審査省略)」及びその変更の理由、変更年度

(2) 専任教員数等

(2) 一① 設置基準上の必要専任教員数

完成年度時におけ る設置基準上の必 要専任教員数	うち、完成年度時 における設置基準 上の必要教授数
1 4	7
名	名

(注) ・ 大学設置基準第十三条別表第一、短期大学設置基準第二十二条別表第一イにより算出される専任教員数を記入してください。

(2) 一② 専任教員数

	訤	置時の計	画		現在(報告書提出時)の状況					現在(報告書提出時)の完成年度時の計画					
教 授	准教授	講師	助教	計	教 授 准教授 講 師 助 教 計 (A)			教 授	准教授	講師	助教	計 (B)			
4 2	3 8	1 1	0	9 1	3 9	3 7	1 2	2	9 0	3 8	3 7	1 3	2	9 0	
(39)	(34)	(12)	(0)	(85)						[△4]	[△1]	[2]	[2]	[△1]	

- (注)・「設置時の計画」には、設置時に予定されていた完成年度時の人数を記入するとともに、()内に開設時の状況を記入してください。
 - ・「現在(報告書提出時)の状況」には、報告書提出年度の5月1日の教員数(実人数)を記入してください。
 - ・「現在(報告書提出時)の完成年度時の計画」には、報告書提出年度の5月1日現在、完成年度時に計画している教員数を記入するとともに、 [] 内に設置時の計画との増減数を記入してください。(記入例:1名減の場合:△1)

(2) - ③ 年齢構成

年齢構成											
定年規定の定め る定年年齢 (歳)	報告書提出時 (上記(A)) の教員のうち、 定年を延長して 採用している教 員数	完成年度時(上記(B))の教 員うち、定年を 延長して採用す る教員数									
6 5	0	6									
歳	名	名									

- (注)・「年齢構成」には、当該学部における教員の定年に関する規定に基づく定年年齢(特例等による定年年齢ではありません)、および、平成29年5月1日現在、定年に関する規定に基づく特例等により定年を超えて専任教員として採用されている教員数および完成年度時に定年を超えて専任教員として採用する教員数を記入してください。
 - ・なお、職位等によって定年年齢が異なる場合には、職位ごとの定年年齢を「定年規定の定める定年年齢」に二段書きで記入し、「定年を延長している教員数」には合算した数を記入してください。

(3) 専任教員辞任等の理由

(3) 一① 専任教員の就任辞退(未就任)の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教	員氏名	必修・選択・自由の別	担当予	·定科目	後任補充	状況		就何	壬辞退	(未就	任)の理由	3		
				選択	社会フィ-	ールド実践	1									
1	教授	中村	則弘	選択	アジア	'社会論	1			他大学	ヘ転出の	ため	就任辞退	(28)		
				選択	国際	社会学	1									
2	准教授	中村	悦大	選択	行〕	攺学	1			他大学へ転出のため就任辞退(28)						
_	准叙技	中们	近人	選択	地方	自治論	1			他人子	~ ¥∆⊞∪) (机甘矸坚	(20)		
				選択	表現文化	:論概論 I	1									
3	准教授	高安	啓介	選択	表現文化	:論特講 I	1			他大学へ転出のため就任辞退 (28)						
3	准教授 高女 谷川		否儿	選択	表現文化論基礎演習I		1									
				選択	表現文化論	専門演習 I	1									
			合計	(A)			後任補充状況の集計(B)									
Ş	就任を辞	退した教	員数	担当科目数の合語	計 (a) + ((p) + (c)	①の合計	十数(a)		②の合計	十数(b)		③の合	計数	(c)	
				必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目	必修		0	科目
				選択	9	科目	選択	9	科目	選択	0	科目	選択		0	科目
	3		人	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由		0	科目
				計	9	科目	計	9	科目	計	0	科目	計		0	科目

- (注) · 認可時又は届出時以降、就任を辞退した全ての専任教員の就任辞退の理由を具体的に記入してください。
 - 「就任辞退(未就任)」とは、認可又は届出時に就任予定としながら、実際には就任しなかった教員のことです。 就任した後に辞任した教員は、以下「(3)-②専任教員辞任の理由及び後任補充状況」に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに就任を辞退した場合, 赤字にて記入するとともに, 「就任辞退(未就任)の理由」に就任辞退の理由等および()書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」~「③」から選択し、 「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。

 - ・専任教員が担当する(している)場合は「①」 ・兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」 ・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

(3) -② 専任教員辞任の理由及び後任補充状況

番号	職位	専任教	員氏名	必修・選択・自由の別	担当予	定科目	後任補充	状況			辞任	£等の	理由		
				選択	哲学		1								
				選択	哲学思想	史専門演習	1								
1	准教授	杉本	##	選択	倫理思想	史特講	1				灰土 4	n+_ #	(28)		
'	准叙按	杉本	7月	選択	倫理思想	史概論	1				公五0	J I E Q J	(20)		
				選択	倫理思想	史専門演習	1								
				選択	倫理思想	史基礎演習	② (兼	担)		1					
2	教授	赤間	道夫	選択	経済学史		② (同人	兼担)		定年退職のため (29)					
				選択	アメリカ	地域研究	1								
3	教授	土屋	由香	選択	海外インタ	ターンシップ ①			他大学へ転出のため辞任 (29)						
3	我拉	上崖	田田	選択	グローバルイ	と政治・経済	1			他人子へ転出のため辞任(29)					
				選択	国際	関係論	1								
			合計	(C)				後任補充状況の集計 (D)							
	辞任し	した教員数	ζ	担当科目数の合語	† (a) +	(b) + (c)	①の合計	├数 (a))	②の合計	├数 (b))	③の合計	十数 (c)
				必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目	必修	0	科目
				選択	11	科目	選択	9	科目	選択	2	科目	選択	0	科目
	3		人	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目	自由	0	科目
				計	11	科目	計	9	科目	計	2	科目	計	0	科目

- (注) ・ 一度就任した後に、辞任した全ての専任教員の辞任の理由を具体的に記入してください。
 - ・ 昨年度の報告後から今年度の報告時までに専任教員が新たに辞任等した場合、赤字にて記入するとともに、「辞任等の理由」 に辞任理由等および()書きで報告年度を記入してください。
 - ・ また、担当予定であった科目の後任補充の状況について、各科目ごとに状況を以下「①」~「③」から選択し、 「後任補充理由」の欄にその数字を記載してください。
 - ・専任教員が担当する(している)場合は「①」 ・兼任兼担教員が担当する(している)場合は「②」 ・後任未定、科目廃止など、上記「①」「②」以外の場合は「③」

上記(3)-①・(3)-② の合計

	合計 (A) + (C)						後任補充状況の集計 (B) + (D)						
辞任等した教	辞任等した教員数 担当科目数の合計 (a) + (b) + (c)			①の合計数 (a) ②の合計数 (b)				③の合計数 (c)					
		必修	0	科目	必修	0 科目	必修	0 科目	必修	0 科目			
_		選択	2 0	科目	選択	18 科目	選択	2 科目	選択	0 科目			
6	人	自由	0	科目	自由	0 科目	自由	0 科目	自由	0 科目			
		計	20	科目	計	18 科目	計	2 科目	計	〇 科目			

- (注)・ 就任辞退(未就任)及び辞任した全専任教員について,教員数、担当科目数の合計,後任補充の状況を記入ください。
- (4) 専任教員交代に係る「大学の所見」及び「学生への周知方法」

後任に就任予定の専任教員及び兼担教員 (1名は、当該授業科目を担当していた専任教員が引き続き担当) は、予定授業科目を担当する にあたり、十分な業績を保持しており学部の設置計画に支障はない。なお、学生へはシラバスおよび時間割等により周知する予定である。

(注) · 上記(3)の専任教員辞任等による学生の履修等への影響に関する「大学の所見」及び「学生への周知方法」を 記入してください。

6 留意事項等に対する履行状況等

区 分	留 意 事 項	等	履行状況	未履行事項について の実施計画
届出時 (27年8月)	法学のでは、 一 な、では、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででは、 ででできる。 でできる。 ででできる。 でできる。 でできる。 でできる。 ででできる。 ででできる。 でででででできる。 ででできる。 ででできる。 でででででででででででででででででででででででででででででででででででで	要望意見	では、 ででは、 ででででででででででででいる。 で要件にしてが引いる分も体験でででででででででででででででででででででででででででででででででででで	

- (注)・「設置時」には、当該大学等の設置時(認可時又は届出時)に付された留意事項(<u>学校法人の</u> <u>寄附行為又は寄附行為変更の認可の申請に係る留意事項を除く。</u>) と、それに対する履行状況等 について、具体的に記入し、<u>報告年度を()</u>書きで付記してください。
 - ・ 「設置計画履行状況調査時」には、当該設置計画履行状況調査の結果、付された意見に対する 履行状況等について、具体的に記入するとともに、その履行状況等を裏付ける資料があれば、添付 してください。
 - ・ 同一設置者が設置する既設学部等に付された意見は、当該大学から提出される<u>全ての報告書に</u> <u>記入</u>してください。
 - 該当がない場合には、「該当なし」と記入してください。
 - · 「設置計画履行状況調査時」の(年月)には、調査結果を公表した月(通常2月)を記入してください。(実地調査や面接調査を実施した日ではありません。)

7 その他全般的事項

<法文学部人文社会学科 夜間主コース>

(1) 設置計画変更事項等

設 置 時 の 計 画		変更内容・状況,今後の見通しなど
	該当なし	

- (注)・ 1~6の項目に記入した事項以外で、設置時の計画より変更のあったもの(未実施を含む。) 及び法令適合性に関して生じた留意すべき事項について記入してください。
 - ・ 設置時の「設置の趣旨等を記載した書類」の項目に沿って作成し、それ以外の事柄については 適宜項目を設けてください。(記入例参照)

(2) 教員の資質の維持向上の方策(FD活動含む)

- ① 実施体制
 - a 委員会の設置状況
 - 1 愛媛大学法文学部教育コーディネーター会議
 - 2 愛媛大学法文学部学生支援委員会
 - 3 愛媛大学法文学部学術研究委員会
 - b 委員会の開催状況(教員の参加状況を含む)
 - 1・2・3 必要に応じ開催している。
 - c 委員会の審議事項等
 - 1 ・学部等のFD (Faculty Development) に関する事項
 - 2 学生の厚生, 指導, 身分に関する事項
 - 3 ・科学研究費をはじめとする外部資金獲得の拡大その他学術研究推進 のための諸方策に関する事項
- ② 実施状況
 - a 実施内容
 - 1 ・法文学部カリキュラムに関する学生との意見交換会を2回実施
 - ・学生とのキャンパスライフ談話会の実施
 - 2 ・障がい学生支援に関する講演会の実施
 - 3 ・科学研究費への応募を促し、ブラッシュアップを実施
 - b 実施方法
 - 1・2・3 各委員会が中心となり、関係部署と連携し実施している。
 - c 開催状況(教員の参加状況を含む)
 - 1 ・法文学部カリキュラムに関する学生との意見交換会
 - → 平成28年度より導入されたクォーター制の説明・意見交換を 行った。
 - ・学生とのキャンパスライフ談話会
 - → 学生からの要望事項を聴取した。
 - 2 ・障がい学生支援に関する講演会
 - → 学生支援センター副センター長及び学部カウンセラーの講演 に約50名の教職員が参加し、障がい学生支援に関し、理解 を深めた。
 - d 実施結果を踏まえた授業改善への取組状況
 - 1 ・学習環境と学習状況に関わる項目の回答データも踏まえ、アクティブ・ラーニング推進に向けた現状分析、需要の概要の把握に着手した。 現在、教員対象の授業改善実践例調査を実施中である。
- ③ 学生に対する授業評価アンケートの実施状況
 - a 実施の有無及び実施時期
 - 1 ・平成28年度前学期終了時に全学年に向け実施。

- b 教員や学生への公開状況,方法等
 - 1 ・学部学生及び教員を対象に、法文学部カリキュラムに関する学生との 意見交換会において、資料の映写を行うとともに、学内限定Web ページで結果を公開した。
- (注)・「①a 委員会の設置状況」には、関係規程等を転載又は添付すること。 「②実施状況」には、実施されている取組を全て記載すること。(記入例参照)
- (3) 自己点検・評価等に関する事項
- ① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見

設置の趣旨・目的を達成するため、計画どおり実施している。引き続き学部教育の更なる質向上を図り、設置の趣旨・目的を達成していくこととしている。

- ② 自己点検·評価報告書
 - a 公表 (予定) 時期
 - ・未定
 - b 公表方法
 - ・大学ホームページ上に公開
- ③ 認証評価を受ける計画
 - ・平成33年度に評価機関(独立行政法人大学改革支援・学位授与機構)の評価を受けるべく,学内で検討中
- (注)・ 設置時の計画の変更(又は未実施)の有無に関わらず記入してください。

また、「① 設置の趣旨・目的の達成状況に関する総括評価・所見」については、できるだけ具体的な根拠を 含めて記入してください。

なお、「② 自己点検・評価報告書」については、当該調査対象の組織に関する評価内容を含む報告書について記入してください。

- (4) 情報公表に関する事項
- 〇 設置計画履行状況報告書

a ホームページに公表の有無 ((有) ・ 無)

b 公表時期(未公表の場合は予定時期) (平成29年6月1日公表予定)

愛媛大学法文学部教育コーディネーター会議に関する内規

(平成28年 4月1日制定)

(設置)

第1条 愛媛大学法文学部及び大学院法文学研究科(以下「学部等」という。) の教育改革を継続的に推進する体制を整備し、学士課程及び大学院課程にお ける教育改善及び教育機能の向上を図るために、愛媛大学法文学部教育コー ディネーター会議(以下「会議」という。)を置く。

(審議・実施事項)

- 第2条 会議は、学部等のFD (Faculty Development) に関する次の各号に掲げる事項について審議及び実施する。
 - (1) 教育内容及び教育方法の改善に係る企画・立案及び実践に関する事項
 - (2) 教育効果の検証及び教育成果の活用に関する事項
 - (3) 教員の教授能力の向上に関する事項
 - (4) 教育改善に係る情報の収集及び提供に関する事項
 - (5) 学生の学修支援に関する事項
 - (6) 教育改善に係るプロジェクトの推進及び競争的資金の獲得に関する 事項
 - (7) その他教育改善及び教育機能の向上に関する事項
- 2 会議は、前項に掲げる事項に関して、学部等の教員及び委員会等に対し、教育改善及び教育機能の向上のために指導及び助言を行うことができる。

(組織)

- 第3条 会議は、次の各号に掲げる者をもって組織する。
 - (1) 統括教育コーディネーター
 - (2) 教育コーディネーター

(議長等)

- 第4条 会議に議長を置き、統括教育コーディネーターをもって充てる。
- 2 会議に副議長を置き、前条第2号のコーディネーターのうちから前条のコーディネーターの互選により選出する。
- 3 議長は、会議を招集する。
- 4 議長に事故があるときは、副議長がその職務を代行する。

(開催)

- 第5条 会議は、必要に応じて開催する。
- 2 議題は、議長が学部長と協議の上設定し、開催日時及び議題を会議開催の 2日前までに構成員及び関係者に通知する。ただし、緊急やむを得ない場合 は、この限りでない。
- 3 議題が学部等の他の委員会等に関連する場合は、議長及び当該委員長等が

学部長と協議の上、合同の会議を開催することができる。

(議事)

- 第6条 会議は、構成員の3分の2以上の出席がなければ議事を開くことができない。
- 2 議事について議決を必要とする場合は、出席した構成員の過半数をもって決する。

(構成員以外の出席)

- 第7条 学部長は、会議に出席することができる。ただし議決には加わらない。 2 議長が必要と認めるときは、構成員以外の考を会議に出席させることがで
- 2 議長が必要と認めるときは、構成員以外の者を会議に出席させることができる。ただし、議決には加えない。

(報告)

第8条 議長は、会議で審議した事項について、その結果を必要に応じて学部 長及び教授会に報告するものとする。

(事務)

第9条 会議の事務は、教育学生支援部教育支援課法文学部チームにおいて処理する。

(雑則)

第10条 この内規に定めるもののほか、会議の運営について必要な事項は、 会議が定める。

附則

- 1 この内規は、平成28年4月1日から施行する。
- 2 法文学部教育コーディネーター会議に関する内規(平成20年3月4日制定)は廃止する。
- 3 愛媛大学法文学部FD委員会に関する内規(平成20年2月8日制定)は廃止する。

愛媛大学法文学部学生支援委員会に関する内規

(平成28年4月1日制定)

(趣旨)

第1条 愛媛大学学部学生生活委員会規程第3条及び愛媛大学法文学部教授会規程第3条第5項の規定に基づき,愛媛大学法文学部学生支援委員会(以下「委員会」という。)に関する内規を定める。なお,法文学部においては,愛媛大学学部学生生活委員会規程に定める学部学生生活委員会は,本委員会をもって充てる。

(審議事項)

- 第2条 委員会は、所属学生の厚生、指導、身分に関する次の各号に掲げる 事項について審議する。
 - (1) 学生の保健衛生及び福利厚生に関する事項
 - (2) 学生の課外活動及び自治活動に関する事項
 - (3) 学生の賞罰に関する事項
 - (4) その他学生の指導に関する必要な事項

(組織)

- 第3条 委員会は、各履修コースの教員各1人をもって組織する。
- 2 委員は、各履修コースが推薦し、教授会に報告して了承を得るものとする。

(任期)

- 第4条 委員の任期は2年とし、再任を妨げない。
- 2 前項の規定にかかわらず、委員に欠員を生じた場合の補欠の委員の任期は、前任者の残任期間とする。

(委員長等)

- 第5条 委員会に委員長及び副委員長を置き,委員の互選に基づき学部長が 委嘱する。
- 2 委員長は、学部長と協議の上、委員会を招集し、その議長となる。
- 3 委員長に事故があるときは、副委員長がその職務を代行する。
- 4 委員長は、委員会の所管事項及びその他関連する事項について相談員として学部長を補佐する。

(開催)

- 第6条 委員会は、必要に応じて開催する。
- 2 議題は、委員長が学部長と協議の上設定し、開催日時及び議題を委員会 開催日の2日前までに委員及び関係者に通知する。ただし、緊急やむを得 ない場合は、この限りでない。

3 議題が本学部の他の委員会に関連する場合は、委員長及び当該委員長等 が学部長と協議の上、合同の会議を開催することができる。

(議事)

- 第7条 委員会は、委員の3分の2以上の出席がなければ議事を開くことができない。
- 2 議事について議決を必要とする場合は、出席委員の過半数をもって決する。

(委員以外の出席)

- 第8条 学部長は、委員会に出席することができる。ただし、議決には加わらない。
- 2 委員長が必要と認めたときは、委員以外の教職員を委員会に出席させることができる。ただし、議決には加えない。

(報告)

第9条 委員長は、委員会で審議した事項について、その結果を学部長及び 教授会に報告しなければならない。

(事務)

第10条 委員会の事務は、教育学生支援部教育支援課法文学部チームにおいて処理する。

(雑則)

第11条 この内規に定めるもののほか、委員会の運営について必要な事項は、委員会が定める。

附則

- 1 この内規は、平成28年4月1日から施行する。
- 2 法文学部学生支援委員会に関する内規(平成17年4月1日制定)は廃 止する。

愛媛大学法文学部学術研究委員会に関する内規

(平成28年4月1日制定)

(設置)

第1条 愛媛大学先端研究・学術推進機構学術研究会議規程第8条第1項の規 定に基づき、法文学部における、科学研究費をはじめとする外部資金獲得の 拡大その他学術研究推進のための諸方策について審議し、実施するため、愛 媛大学法文学部学術研究委員会(以下「委員会」という。)を置く。

(組織)

- 第2条 委員会は、次の各号に掲げる委員をもって組織する。
 - (1) 統括研究コーディネーター
 - (2) 研究コーディネーター

(委員長等)

- 第3条 委員会に委員長を置き、統括研究コーディネーターをもって充てる。
- 2 委員会に副委員長を置き、前条第2号のコーディネーターのうちから前条 のコーディネーターの互選により選出する。
- 3 委員長は、委員会を招集し、その議長となる。
- 4 委員長に事故があるときは、副委員長がその職務を代行する。

(開催)

- 第4条 委員会は、必要に応じて開催する。
- 2 議題は、委員長が学部長と協議の上設定し、開催日時及び議題を委員会開催の2日前までに委員及び関係者に通知する。ただし、緊急やむを得ない場合は、この限りでない。
- 3 議題が学部等の他の委員会等に関連する場合は、委員長及び当該委員長等 が学部長と協議の上、合同の会議を開催することができる。

(議事)

- 第5条 委員会は、委員の3分の2以上の出席がなければ議事を開くことができない。
- 2 議事について議決を必要とする場合は、出席した委員の過半数をもって決する。

(委員以外の出席)

- 第6条 学部長は、委員会に出席することができる。ただし議決には加わらない。
- 2 委員長が必要と認めるときは、委員以外の者を委員会に出席させることができる。ただし、議決には加えない。

(報告)

第7条 委員長は、委員会で審議した事項について、その結果を必要に応じて 学部長及び教授会に報告するものとする。

(事務)

第8条 委員会に関する事務は、法文学部事務課において処理する。

(雑則)

第9条 この内規に定めるもののほか、委員会の運営に関し必要な事項は、委員会が定める。

附則

この内規は、平成28年4月1日から施行する。